# সবুজ পত্র।

### সম্পাদক-**শ্রিপ্রমণ চৌধুরী।**



नतम वर्ष, जोज, ১००२।

10 angr. 89 4405 5118P

3912

## সবুজ্ পত্ৰ

#### সম্পাদকের কৈফিয়ৎ।

--:0:---

যদি কেউ বিজ্ঞাসা করেন যে, কি উদ্দেশ্যে সবুক্ষ পত্র আবার বার কর্তে উভত হয়েছি, তাহলে সে প্রশাের কোনও সত্তর দিতে পারব না।

সবুদ্ধ পত্র যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তখনও এ প্রশ্ন খঠে, এবং তার উত্তরে দেকালে বলি যে,—'বদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে, তবে কি উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পূরণ করবার জন্ম, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি, তাহলেও আমাদের নিক্তর থাকতে হবে"।

কেন যে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়াসম্ভব নয়, সে বিষয়ে সেকালে অনেক কারণ দেখিয়েছিলুম, সে সব কথার পুনরালেখ করা অসক্ষত; কেননা রসিকভার পুনরাবৃত্তি করা চলেনা, বিশেষত সে রসিকভাবদি স্বকৃত হয়।

সব্দপত্তে পূর্বে যে-সকল কথা বলা হয়েছে সে-সকল কথা আমি রসিকতা বলে মেনে নিচ্ছি এই জন্ম যে, বহু গুরুগন্তীর ক্রিটিকের মতে সে সব কথার ভিতর কোনরূপ গুরুত্ব ও গান্তীর্ব্য

ছিল না। আমাদের কাণীজের বিরুদ্ধে এ অভিযোগ সম্ভবত মিথা नव्र। ছেলেবেলার স্কুলে পড়েছিলুম যে ''ত্রখী দেখে জবিণ প্রবীণচিত হয়"। ও-ঙ্গাতীয় প্রবীণচিত্ততা যে অতীতে সবুল পত্রের অন্তরে ছিল না, সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নেই, এবং সম্ভবত ভবিশ্বতেও থাক্বে না। স্থতরাং শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদকে অভয় দিতে পারি যে, সবুজ পত্র কোনরূপ, propagandaর মুখপত্র হবে ্না। আমাদের হাতে মর্ত্তাকে রাতারাতি স্বর্গ করে তোল্ধার এমন কোনও কাটাছাঁটা programme নেই, যা আমরা বে-পরোরা হয়ে প্রচার কর্তে পারি। আর যদি থাক্ত ভাইলেও আমরা দে propaganda চালাতে তাদৃশ উৎদাহী হতুম না। মাতুষকে কথার তাড়নায় অতিমাতুষ বানাতে গিয়ে যে শুধ তাদের অমাতুষ করে ফেলা হয়, এর প্রমাণ ইতিহাসে দেদার পাওয়া যায়। Propaganda যে advertisement-এরই একটা বিশেষ ধারা, এ জ্ঞান আমাদের আছে। সবুজ পত্র যে কতটা বিজ্ঞাপনগত প্রাণ, সে সত্য সাহিত্যসমাজে অবিদিত নয়।

মানুষের মতিগতি অনেক পরিমাণে বাহ্য ঘটনার অধীন।
অবস্থার ফেরে সে মতি সে গতি মোড় ফেরে। লোকে যাকে "আমি"
বলে, সে বস্তু কোনরূপ নির্কিকার পদার্থ নয়। তার অবিচলিত
শ্বৈর্যের উপর নির্ভর করে কোন্ও কাজে হাত দেওয়া নিরাপদ নয়।
বাঁখা শ্রোগ্রাম মানুষে তৈরী করে পরের জন্ম, নিজের জন্ম নয়। তার
কারণ প্রত্যেকে সহজেই অপরকে অনাত্ম পদার্থ বলে ধরে নেয়, এবং
অভিপাণ্ডি হিসেবেই গড়তে ও চালাতে চায়। অধিকাংশ লোকও অবশ্য
পরের বারা এই ভাবেই চালিত হতে ভালবাসে। তাই তাদের

চালকেঞ্ও কথনো অভাব ঘটে না। ভাব্বার চিন্তবার বরাত পরের উপর দেওয়াটা অধিকাংশ লোকের পক্ষে বিশেষ আরামজনক:। এ সব তর্কের কথা ছেড়ে দিয়েও নির্ভয়ে বলা যায় বে, যিনি একটি' মাসিক পত্রিকা চালাতে চান, তিনি এ কথা কখনই জোর করে বলতে शास्त्रन ना त्य जिनि व विषय निथतन जात ७ विषय निथतन ना । একটা টাট্কা উদাহরণ দিচ্ছি। আমরা যখন সবুজ পত্র প্রথম প্রকাশ করি, তখন ও পত্র ভাষার তর্কে ভরে দেবার আমাদের বিন্দুনাত্র অভিপ্রায় ছিল না। কারণ সেকালে আমাদের ধারণা।ছল যে, ভাষা त्य निथर् भारत रम रनर्थ, जात रय भारतना रम छ। निरंत्र छर्क करत । কিন্তু ফলে কি দাঁডিয়েছে ? বছরের পর বছর ধরে সবুজ পত্রকে ভাষা সম্বন্ধে বাক্বিতগুায় অনবরত যোগ দিতে হয়েছে। এবারু কিন্তু এ কথা ভরসা করে বলতে পারি যে, ও তর্ক সবুদ্ধ পত্তে আরু স্থান পাবে না, কারণ সাধুভাষা-বনাম-চল্তি বাঙলার মামলায় সবুত্ পত্রের জিত হয়েছে। এর প্রমাণস্বরূপ একটি উচ্চ আদালতের রাক্ নিম্নে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব প্রিন্সিপাল পণ্ডিত প্রবর শ্রী মুরলীধর বল্দ্যোপাধ্যায়, এম, এ, মহাশন্ন তাঁর সঙ্কলিত "সাহিত্য প্রবেশ' নামক কুলপাঠ্য পুত্তিকার ভূমিকায় লিখেছেন যে.—

"লিখিত ও কণিত বাঙলা ভাষার জিলাপুদ গুলি যেন ছই ভিন যুগের বিলিয়া মনে হর। ইহার অর্থ এই যে, লিখিত ভাষার জিলার বিভজিতিল এখন এই অপ্রচলিত হইয়াছে দে, সে ভাষার কথা কহিলে উপহাসাপ্পদ হইতে হয়। জোন জীবিত ভাষার এরপ বৈষম্য পাকিতে পারে না। সেইজয়্ম অনেক প্রতিভাগ্রাণী লেখক এই অস্যাম্প্রক্ত দুর ক্রিবার চেটা ক্রিডেছেন। রবীক্ত নাথ স্বরং এই পথের প্রদর্শক। ভাহার পর প্রমণ চৌধুনী বীরবলী জাবার সাহিত্য মধ্যে চলিত ক্রিরার রূপ ব্যবহার করিয়া এক নৃতন আন্দর্শের বাওলা লিখিয়াছেন। কিছু তাঁহার রচনার ভাষার মধ্যে আর একটি বৈষম্ম আসিয়া পড়িরাছে। প্রচলিত ক্রিয়াপনের সহিত সংস্কৃত বিশেষ্য বিশেষণ ব্যবহার করাতে তাঁহার রচনা কিরুপ বেখাপ বলিয়া মনে হয়। বিশ্বনী প্রভৃতি ক্রেকটি পত্রিকার জাবার এই বৈষ্মা দূর হইয়াছে। এই ভাষার নমুনা স্বরূপ স্থনীতি কুমার চটোপাধ্যারের একটি রচনা উদ্ধৃত করা গেল। হয়ত কালে এইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে।"

পণ্ডিত মশায় বীরবলী ভাষার যে বৈষম্য লক্ষ্য করেছেন, সে দোষকে পণ্ডিতী ভাষায় গুক্ত-চণ্ডালী দোষ বলা হয়। এ দোষ যে পাণ্ডিভ্যের কাছে কত দূর অসহু, তা উক্ত দোষের নামকরণেই বোঝা খায়। তদ্তব ক্রিয়াপদের সঙ্গে তৎসম বিশেষ্য বিশেষণ যোগ করলে রচনা যে কতদূর বিষম ও বিকট হয়, তার একটি জ্ববর উদাহরণ দিছিছে।

"কাঁদে বিছা আকুল কুন্তলে, ধরা ভিতে নয়নের ছলে। কথালে কলন হানে, অধীর কৃধির বাণে, কি হৈল কি হৈল ঘন বলে।"

গুরু-চগুলী লোষের এর চাইতে বিষম উদাহরণ আমার আর আমা নেই। এই কটি শ্রুতিকটু ছত্র যে কোনও শব্দালভারসিদ্ধ পশ্জিত মণ্যারের কলম থেকে ভুলেও বেরত না, সে কথা বলাই বাছলা। যে দোষ থেকে হারং ভারতচন্দ্রের রচনা মৃক্ত নয়, সে দোষ থেকে আমাদের লেখা যে মৃক্ত হবে, এ ছুরাশা আমারা কখনে মনে পোষণ করিনি। এখন শুন্ছি যে, বিজলী প্রভৃতি পত্রিকার ভাষা, উক্ত সমাসের সন্ধি বিচ্ছেদ করে, সমতা প্রাপ্ত হয়েছে—কর্মণি গুরু-চণ্ডালীর গুরুত্ব পরিহার করে তার অবশিষ্ট গু:ণ গুণান্বিত হয়েছে। এ মত সম্পূর্ণ সত্য কিনা বলতে পারিনে। যদি হয়, তাহলে এ কথা শুনে আর কেউ না হোক, বীরবল মহা আনন্দিত হবেন। কারণ বিজলী প্রভৃতি পত্রিকার ভিতর বীরবলেরও হাত যথেষ্ট দেখা দিয়েছে।

সে যাই হোক্, অধ্যাপক মহাশয়ের শেষ বাক্যের নীচে আমিও নিঃসঙ্কোচে সই করতে পারি, শুধু তার একটি পদ বাদ দিয়ে। মুরশী বাবু বলেছেন ধে,—

"হয়ত কালে এইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে''।
হয়ত কেন?—নিশ্চয়ই স্থান পাবে। স্কুলবুক নামক উচ্চ সাহিত্যে
যখন সে ভাষা স্থান পেয়েছে, তখন বাজে সাহিত্যে যে পাবে, এ ভ
ধরা কথা। এই কারবেই ভরসা কবে বলতে পারি যে, ভাষার তর্ক
সবুজ পত্রকে আর করতে হবে না। কেননা আমাদের ভাষা
সাহিত্যে প্রমোশন পেয়েছে।

আমাদের লেখায় যে শুধু তৎমম শব্দ আছে তাই নয়, খুব সম্ভবত তৎসম মনোভাবও আছে। শুধু সংস্কৃত বিশেষ্য ও বিশেষণ নয়, সংস্কৃত মনোভাবের সঙ্গেও বাঁদের সম্যক পরিচয় আছে, ওাঁরা আমাদের লেখা একটু মন দিয়ে পড়লেই দেয়তে পাবেন যে, ভার ভিতরু পূর্বেরাক্তজাতীর মনোভাবও এখানে ওখানে ঠেলে বেরিয়েছে। তত্ত্বও দেশী মনোভাবের সঙ্গে তৎসম মনোভাবের সমাবেশ যাঁদের কাছে বেখালা লাগে, তাঁদের কাছে স্বিনয়ে নিবেদন ক্রছি যে, এ ক্ষেত্রে বৈষম্যের ধাতুসাম্য আমরা হাজার চেফীতেও করঁতে কুতকার্য্য হব না। বর্ত্তমান যুগের হিন্দুসন্তান মাত্রেই তাদের দেহের কাঠামের স্থায় মনের কাঠামও উত্তরাধিকারী স্ববে লাভ করেছে। যে মন নিয়ে আমরা পৃথিবীতে আসি, তার উপর অতীতের হাতের অনেক লেখা অমর হয়ে রুয়েছে, যা আমাদের মনের শ্লেটের নতুন লেখার স্বর্ণ নয়। সময়ে সময়ে আমরা হঠাৎ আবিকার করি যে, এই সব নতুন লেখার চাইতে সেই পুরোনো লেখার অক্ষরগুলি মনের ভিতর বেশী জ্লুজ্লু কর্ছে। নব শিক্ষার ঘদ্ডানিতে সে লেখা আমরা মন থেকে একেবারে মুছে ফেল্তে পারিনে। আজকালকার অনেক নতুন ভাব যে আমরা গ্রাহ্য ও আজ্বসাৎ করতে পারিনে, তার মূলে রয়েছে ঐ প্রাচীন লেখার বাধা। আর সত্য কথা বলতে হলে, প্রাচীন কথা মাত্রই অগ্রাহ্য আর নবীন কথাই গ্রাহ্ এ মত, যা নবীন ভাই অগ্রাহ আর যা প্রাচীন ভাই গ্রাহ্য, এ মতের মতই সমান বাজে ও সমান মিছে। এ সব কথা পরিকার করে বলে রাখছি এই জয়ে যে, সবুল পত্রের কপালে ভবিষ্যতে যদি এই অপবাদ জোটে যে, সে পত্ৰ reactionary, দে অপবাদের ভয়ে আমরা ত্রস্ত হব না। কারণ নূতন ও পুরাতনের মধ্যে কোনও পূর্ণ হেদ আমরা দেখতে পাই নে। অভীত যেমন অনেকাংণে বর্তমান হয়ে উঠেছে, বর্তমানও ভেমনি অনেকাংশে চোখের সুমুখে অতীত হয়ে যাচেছ। যে সকল মতামত সেকেলে, তার বেশীর ভাগ অবশ্য নৈদর্গিক নিয়মে বুড়ো হয়ে মারা যায়। অপরপক্ষে একেলে মভামতের মধ্যে infant mortality किছু कम नग्न। अमन कि अकारल एव नव मजामज, महीता तात शूख व्यविता तात में कृति हा हा हा हि सुक्र দেহি বলে চীৎকার করে ওঠে ও বেক্সায় হাত পা ছোঁড়ে—ভারাও দেখতে পাই জচিরে রণলীলা সম্বরণ করে।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের গুরুরা একটা মহাসত্য আবিদার করেছেন। তাঁরা বলেন পুরোনো মনোভাবকে রক্ষা করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে renovate করা-অর্থাৎ তাকে নব কলেবর দান করা। আজকের দিনে দেশের যত ভাবুক লোক, জ্ঞাতসারে হোক. অজ্ঞাতদারে হোক্ - সেই কাজই করছেন। অর্থাৎ যে সকল তৎসম-ভাবের অন্তরে প্রাণ আছে, দেশের মন থেকে সে সব করে যায় নি: শুধু রূপান্তরিত হয়েছে। আমাদের নব শিকাণীকা যে সকল নতুন ভাব আমাদের মনের ভিতর ঢুকিয়ে দিয়েছে, সেই সকল ভাবের সক্তে भिट्ल भिट्न कांबारम् अपूर्वात्ना गरनांकांव मव नव अभ शांवन करत्रह । এর কারণ আমাদের মনের বাজে এমন পুথক পুণক খোপ নেই, যার ভিতর দেশী বিদেশী ভাব সব পরস্পার নিঃসম্পর্কিত ও অস্পৃশ্য ভাবে বাদ করতে পারে। মানুষের মন হিন্দু সমাজের ছাঁচে গড়া নয়। ফলে, নুভন পুরাভন, দেশী বিলেভি, সবরকম ভাবেরই আমাদের মনের ভিতর ছোঁয়াছুঁয়ি হয়—স্বতরাং তাদের ভিতর দক্ষ ও भिलन कुट घटि। (यथारन चन्द्र (किन, रमशारन व वामारमत कुर्वतनका: আর ষেখানে মিলন বেশি, সেখানেই আমাদের শক্তি। সুভরা সবুৰপত্তে যদি বর্ত্তমান ইউরোপীয় মনোভাবের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন মনোভাবের entente-এর পরিচয় কেউ পান, তাহলে আমরা তার জন্ম লঙ্কিত হব না।

বিলেতি সাহিত্যের প্রভাব বে আমাদের মনের উপর যথেক্ট আছে, সে কথা অধীকার করে কোনও লাভ নেই, কারণ আমাদের লেখার

ভিতরই সকলে সে সত্যের পরিচয় পাবেন। এ সত্য গোঁপন কর*বার* কোনও প্রয়োজনও নেই, যেতেতু আহেল-বিলাতি মনোভাবকে সংস্কৃতের বেনামিতে চালাবার প্রবৃত্তি আমাদের ধাতে নেই। মনোজগতের অসংখ্য জর্মাণ মাল ধে আমাদের ভাবের হাটে মুনিগ্র্যিদের নামে চালানো হচ্ছে এবং চলে যাচেছ, তার কারণ আর্য্যাবর্ত্ত ও বর্তমান জর্মানী যে এক দেশ নয়, এ ধারণা অনেকের নেই: গেছেত कि ७ शांकित हुकी जामारमत विश्व-विद्यालार इस ना । इछ द्वारभ यथन युक्त छलकिल, उथन व्यामात करेनक वक्तू कामारक वरलन रय, poison gas তৈরী করবার প্রকরণ পদ্ধতি সব "ধনুর্বেদে" আছে। ও শাল্কের সঙ্গে আমার চাকুষ পরিচয় পর্যান্ত নেই, স্বতরাং তাঁর পাণ্ডিভ্যের প্রতিবাদ আমি করতে পারলুম না, তাই উত্তরে বললুম I hope not। বর্ত্তমান ইউরোপে অনেকরকম মানসিক poisongas ও ভৈরী হচ্ছে, আশা করি বেদ উপনিষ্দে সে স্বের গন্ধমাত্রও নেই: কেননা এ সব gas জড় মস্তিক হতে প্রসূত, বড় মন থেকে নয়। অনেক কেত্রে তৎসম মনোভাব এই সব বিষাক্ত বাংপার আক্রমণ থেকে আমাদের মনকে বাঁচাবার সনাতন রক্ষা-কবচ। সম্প্রতি সবুজপত্রের পরম হিতৈমী ধীমান শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাকে সভর্ক করে দিয়েছেন যে, "সবুজ পত্র" যেন minss-mind-এর উপাসক ना হয়ে ওঠে। निक मन्टक इहेम्र्सन लीन करत दिन दो नाम है देश मुक्ति, वो अशांका-पर्गतित अहांत्रक आमता द्य हास উঠব, এ ভুয় পাবার তাঁর কোন সক্ষত কারণ নেই। যে কথা জাছাজ চহুত আদে, তারই অন্তরে বে এক জাহাজ অর্থ আছে, এ বিশাস আমাদের পূর্বেও ছিল না, আশা করি পরেও জন্মাবে না। এ আশার

٠,

কারণ এই যে, তু-একটি তৎসম বাক্য এ ক্ষেত্রে আমাদের মনের রক্ষ!-ক্ষচ হয়ে রয়েছে। মহাভারতে আছে যে,—

পুরুষে পুরুষে বৃদ্ধিয়া যা ভবতি শোভনা।
তুরুদ্ধি চ পৃথক সর্বের প্রজন্ম তে স্বরা স্বরা॥
কারণান্তর যোগেন যোগে যেষাং সমা মতিঃ।
অন্তোত্যেন চ তুষান্তি বহু মহন্তি চাসকৃত।
তক্তৈব তু মনুষ্যতা সা সা বৃদ্ধিভাগা তলা।
কালযোগে বিপ্র্যাসং প্রাপ্যোক্যাতাং বিপ্রতে॥

অস্থার্থ :---

পুরুষে পুরুষে যে পৃথক পৃথক শোভনা বৃদ্ধি আছে, সকলেই সেই
নিজ নিজ বৃদ্ধি দারা সন্তুফ থাকে। কারা শুরুষ সমুদ্য দারা বাহাদের
বৃদ্ধি সমতা ধারণ করে এবং বাহারা পরস্পার সন্তুফ হয় এবং
পরস্পারকে বহুমান করে, সেই সেই মমুদ্যের তৎ তৎকালের সেই
সেই বৃদ্ধি কাল সহকারে বিপর্যান্ত হইয়া তাহাদের বিপন্ন করে।

পূর্ব্বাক্ত কথা-কটির বক্তা হচ্ছেন— স্বখ্যমা। স্বখ্যমা মহাভারতে তুরাচার বলে প্রসিদ্ধ, কিন্তু মহাভাগতের কোন মহাপুরুষই
স্বখ্যমার চরিত্রমনের অসাধারণ তীক্তা তেজ্পপ্রভার কথা বলভে
ভোলেন নি। অপর যে ক্লেত্রে উক্ত মতের সার্থকতা থাক্ আর না
থাক্, সাহিত্যক্লেত্রে ওর সম্পূর্ণ সার্থকতা আছে। যিনি নিজের বৃদ্ধিকে
শোভনা না মনে করেন, যিনি নিজের প্রজ্ঞায় সন্তুক্ত নন, বিনি
ম ভামতের জন্ম নিত্য পরমুখাপেক্ষী, বিনি হয় গুরু গঞ্জনা নয় লোকলাঞ্ছনার ভয়ে অতি কাতর,—তাঁর আসন সাহিত্যে নয়, তাঁর সিংহাসক
সংক্ষপত্রে।

সবৃদ্ধ পত্র যখন সাহিত্যের অথবা সাহিত্যিকের পত্র, তখন তা হট্টবৃদ্ধির শরণাপন্ন হবে না, আর যদি হয়, তখনই ধরে নিতে হরে যে, তা
মাসিক হলেও দৈনিকে পরিণত হয়েছে। ভাল কথা, সাহিত্য জিনিষটে
কি? এই পৃথিবীতে গত তিন হাজার বৎসর ধরে নানা দেশে নানা
লোক এ প্রশ্নের নানা উত্তর দিয়েছেন। এর মধ্যে কোন উত্তরই
অভ্যাবধি চূড়ান্ত বলে প্রাহ্ম হয়নি। আমরা বলি সাহিত্য হচ্ছে সেই
কিনিষ, বার কোনও utility নেই। যিনি ঐ utility শক্ষের বিলেতি
অর্থ জানেন, তিনিই আমাদের definition-এর মর্ম্ম বুঝবেন। আমার
শেষ কথা এই যে, সবৃজ্ব পত্র কারও উমুনে হাঁড়ি চূড়াবার সাহায্য
করবে না, বড় জোর উমুন ধরাবার কাজে লাগতে পারে।

শীপ্রমথ চৌধুরী।

#### চরকা।

--:\*:---

চরকা চালনায় উৎসাহ প্রকাশ করিনি অপবাদ দিয়ে আচার্য্য প্রফুলচক্র আমাকে ছাপার কালীতে লাঞ্চিত করেছেন। কিন্তু দণ্ড দেবার বেলাতে আমার পরে সম্পূর্ণ নির্মান্ত হতে পারেন না বলেই স্মাচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীলকেও আমার সঙ্গে এক কলক্ষের রসায়নে মিল করিয়েছেন।

এ'তে আমার ব্যাগ দূর হ'ল, তাছাড়া একটা অত্যন্ত পুরোমোকথার নতুন প্রমাণ জুট্ল এই যে, কারো সঙ্গে কারো বা মডের মিল ছয়, কারো সঙ্গে বা হয় না। অর্থাৎ সকল মানুহে মিলে মৌমাছির মডো একই নমুনার চাক বাঁধ্বে, বিধাতা এমন ইচ্ছে করেন নি। কিন্তু সমাজ বিধাতারা কখনো কখনো সেইরকম ইচ্ছা করেন। তাঁরা কালকে সহল করবার লোভে মানুহকে মাটি করতে কুঠিত হন না। তাঁরা ছাঁটাই-কলের মধ্যে মানুহ-বনস্পতিকে চালিয়ে দিয়ে ঠিক সমান মাপের হাজার হাজার সরু সরু দেশলাই কাঠি বের করে আনেন। বছা জব্যকে এরকম পণ্যন্তব্য করলে বনদেবতারা চুপ করে থাকেন, কিন্তু মানুহের বুদ্ধিকে কাজের খাতিরে, মৌমাছির বুদ্ধি করে তুল্লে নারায়ণের দরবারে হিনাব নিকাশের দিনে ভরিমানায় দেউলে হখার ভয় আছে। ছোটো বয়দে জগনাথের ঘাটে জলবাতার প্রয়োজনে বৃদ্ধিকে, নানা পাস্পীর মাঝি হাত ধরে টানাটানি করত। কিন্তু

কোনো একটার পরে যথন অভিকৃতির পক্ষপাত প্রকাশ করা যেত, তখন সে জন্মে কারে কাছ থেকে শাসনভয় ছিল না। কেননা পান্সীছিল অনেক, যাত্রী ছিল অনেক, তাদের গম্যস্থানও ছিল অনেক। কিন্তু যদি দেশের উপর তারকেখরের এমন একটা স্বপ্ন থাক্ত যে, ভারণের জন্মে শুরু একটিমাত্র পান্সীই পবিত্র, তবে তাঁর প্রবল্ধ প্রাপ্তাদের জবরদন্তি ঠেকাত কে?—এদিকে মানবচরিত্র ঘাটে দাঁড়িয়ে কেঁদে মরত, "ওরে পালোয়ান, কূল যদি বা একই হয়, ঘাট বে নানা,—কোনোটা উত্তরে কোনটা দক্ষিণে।"

শাল্রে বলেন, ঈশবের শক্তি বহুধা। তাই স্প্রিরাপারে পাঁচ
ভূতে মিলে কাল করে। মৃত্যুতেই বিচিত্র ভূত দৌড় মারে; প্রলয়ে
সর একাকার। মামুষকে ঈশর সেই বহুধা শক্তি দিয়েছেন, তাই
মানবসভাতার এত এশার্য়। বিধাতা চান মানবসমালে সেই বহুকে
গোঁথে গোঁথে স্প্রি হবে একার; বিশেষ ফললুর শাসনকর্তারা চান, সেই
বহুকে দ'লে ফেলে পিণ্ড পাকানো হবে সাম্যের। তাই সংসারে এত
অসংখ্য এক কলের মজুর, এক উর্দ্দিপরা সেপাই, এক দলের দড়িতে
বাঁথা কলের পুতুল। যেখানেই মামুষের মনুত্রত্ব জুড়িয়ে হিম হয়ে
যার্নি, সেখানেই এই হামানদিস্তায়-কোটা সমীকরণের বিক্তমে বিজেছ
চল্লেই। কোথাও যদি সেই বিজ্যোহের লক্ষণ না থাকে, যদি দেখি
সেখানে হয় প্রভুর চাবুকে নয় গুরুর অনুশাসনে মামুষকে
আমারাসেই একই ধূলিশায়নে, অতি ভালোমামুষের মতো নিশ্চল
শান্ধিত রাখতে পারে, তাহলে সেই "দৃপ্তিহীন নাড়ীক্ষীণ হিম-কলেবন্ন'
ক্রেন্য জন্মে শোকের দিন এসেছে বলেই জান্ব। '

- जामारामत रमर्ग व्यानक मिन रथरक मभीकतरगत अलेकिन

বলবান। এই মরণের ধর্মই আমাদের দেশে প্রত্যেক জাতির প্রত্যেক মামুষের পরেই এক একটি বিশেষ কাব্দের বরাৎ দিয়েছে। সলে সঙ্গে কানে এই মন্ত্র যে, স্প্তির প্রথম দরবারে তাদের আদিপুরুষ একটিমাত্র বিশেষ মজুরীর বায়না নিয়ে তাদের চিরকালকে বাঁধা দিয়ে বদে আছে। স্থভরাং কাজে ইস্তফা দিতে গেলেই দেটা হবে অধর্ম। এইরকমে পিঁপড়ে-সমাজের নকলে খুচরো কাজ চালাবার খুব স্থবিধে, किन्नु मासूब हवात विरम्ब वाधा। त्य मासूब कर्नु।, त्य रुष्टि करेन् এ'তে তার মন যায় মারা; যে মামুষ দাস, যে মজুরী করে, ভারই দেহের নৈপুণ্য পাকা হয়। তাই বহুকাল থেকে ভারতবর্ষে কেবলই পুরাতনের পুনরাবৃতি। এবং সেই পুনরাবৃত্তির জাঁতা চালিয়ে চালিয়েই অন্তিবের প্রতি ভারতের এত বিত্যগা। তাই দে জন্মঞ্চনান্তরের পুনরাবর্ত্ন-কল্লনায় আত্ত্বিত হয়ে সকল কর্মাও কর্ম্মের মূল মেহর দেবার জন্মে চিত্তরন্তি নিরোধ করবার কথা ভাব্ছে। এই পুনরার্তির বিভীষিকা সে আপন প্রতিদিনের অভ্যাস-জড কর্ম্মচক্রের ঘুরপাকের মধ্যেই দেখেছে। লোকসান্ শুধু এইটুকু নয়, এম্নি করে যারা কল ব'নে গেল তারা বীর্ঘা হারালো. কোন আপদকে ঠেকাবার শক্তিই তাদের রইল না। যুগ যুগ ধ'রে চতুর তাদের ঠকাচেচ, গুরু তাদের ভোলাচে, প্রবল তাদের কানমলা দিচে। তারা এর কোনো অভাথা কল্লনামাত্র করতে পারে না, কারণ তারা জানে মেরে রেখেছেম विधाला ; रुष्टित वािकात्स हजुन्यू थे जात्मत हाकांग्र मम निरम्न बरम? আছেন, সে দম স্তির শেষকাল পর্যান্ত ফুরোবে না । একম্মের কাজের জীবন্ম তুরে ভেলার মধ্যে কালভোতে তাদের ভাসিয়ে দেওয়া হরেছে। কিন্তু সনাতন শাস্ত্র যাই বলুন না, স্প্রির গোড়ার এক।

মানুষকে নিয়ে যে কাণ্ড করেছিলেন, এর সঙ্গে তার সম্পূর্ণই তফাৎ।
মানুষের খোলের মধ্যে ঘুর্ণিচাকার মোটর-কল না বসিয়ে মন বলে'
অভ্যন্ত ছট্কটে একটা পদার্থ ছেড়ে দিয়েছিলেন। সেই বালাইটাকে
বিদায় করতে না পারলে মানুষকে কল ক'রে তোলা ছঃসাধ্য।
ঐহিক বা পারত্রিক ভয়ে বা লোভে বা মোহমন্ত্রে এই মনটাকে
আধমরা ক'রে তবে কর্তারা একদলের কাছে কেবলি আদার করছেন
তাঁতের কাপড়, আরেক দলের কাছে কেবলি ঘানির তেল, এক দল
কোলের কালে। তারপরে যদি দরকার হয় মনুযোচিত কোনো বড়
কাজে তাদের মন পেতে, তারা বলে বসে, "মন ? সেটা আবার কোন্
আপদ ? হুকুম করে। না কেন ? মন্ত্র আওড়াও।"

গাছ বদিয়ে বেড়া তৈরী করতে গেলে, সব গাছকেই সমান খাটো করে ছাঁট্তে হয়। তেমনি ক'রে আমাদের এই ছাঁটা মনের মূল্লুকে মামুষের চিত্তধর্মকে যুগে যুগে দাবিয়ে রেখেছে। কিন্তু তা সত্ত্বে আলকেকার অবাধ্যতার যুগে এদিকে ওদিকে তার গোটাকতক ডাল পালা বিদ্রোহী হয়ে সাম্যসৌষম্যকে অতিক্রম ক'রে যদি বেরিয়ে পড়বার তুফলকণ দেখায়, যদি ম্বকলেরই মন আল আধার রাত্তের কিলিধনির মত মৃত্ গুপ্তনে একটিমাত্র উপদেশমন্ত্রের সমতান-ক্ষমুক্রণ না করে, তাহলে কেউ গেন উদ্বিগ্ন বা বিরক্ত না হন; কেননা স্বরাজের জত্যে আশা করা ত্থীনুই হবে খাঁটি।

এই জয়েই কবুল করতে লজ্জ। হচ্চে না ( यनिও লোকভয় যথেষ্ট আছে ) যে, এ পর্যান্ত চরকার আন্দোলনে আনার মন ভিতর থেকে দোল খায়নি। অনেকে সেটাকে আমার স্পর্কা বলে মনে কর্মবন, বিশেষ রাগ করবেন, কেননা বেড়জালে ষখন অনেক মাছ পড়ে, তথন যে-মাছটা ফ্স্কে যায়, তাকে গাল না পাড়লে মন থোলসা হয় না। তথাপি আশা করি আমার সঙ্গে প্রকৃতিতে মেলে এমন লোকও অনেক আছেন। তাঁদের সকলেকে বাছাই করে নেওয়া শক্ত, কেননা চরকা সন্থদ্ধে তাঁদের সকলের হাত চলে না, অথচ মুখ থুব মুখর বেগেই চলে।

বে-কোনো সমাজেই কর্মকাগুকে জ্ঞানকাণ্ডের উপরে বসিয়েছে, সেইখানেই মানুষের সকল বিষয়ে পরাভব।

বুর্দ্ধ থেকে আরম্ভ ক'রে ভারতের মধ্যযুগের সাধু সাধক বাঁদেরই দেখি, গাঁরাই এসেছেন পৃথিবীতে কোনো মহাবার্তা বহন ক'রে, তাঁরা সকলেই অমনক্ষ যান্ত্রিক বাহ্যিক আচাঞের বিরোধী। তাঁরা সব বাধা ভেদ ক'রে কথা কয়েছিলেন মানুষের অন্তরান্ত্রার কাছে। তাঁরা কুপণের মতো, হিসাবী বিজ্ঞলোকের মতো এমন কথা বলেননি যে, আগে বাহ্যিক ভারপরে আন্তরিক, আগে অন্তর্ব্ব ভারপরে আত্মাক্তির পূর্ণতা। তাঁরা মানুষের কাছে বড় দাবী ক'রে ভাকে বড় সন্মান দিয়েছিলেন, আর সেই বড় সন্মানের বলেই ভার অন্তর্নিহিত প্রচহন্ন সম্পদ বিচিত্রভাবে প্রকাশিত হ'য়ে সাহিত্যে, গানে, নানা কারকলায় সমান্ত্রকে সমুদ্ধিশালী করেছিল। তাঁরা মানুষকে দিয়েছিলেন আলো, দিয়েছিলেন জ্বাগরণ, অর্থাৎ তাকে দিয়েছিলেন ভার আপন আ্লারই উপলব্ধি—তাতেই সব দেওয়া পূর্ণ হয়।

আজ সমস্ত দেশজুড়ে আমাদের যদি দৈয়া এসে থাকে, তাহলে জানা চাই, তার মূল আছে আমাদের ভিতরের দিকে। .সেই মূল দুর্গতির একটিমাত্র বাহ্য লক্ষণ বেছে নিয়ে দেশশুদ্ধ সকলে মিলে তার উপরে একটিমাত্র বাহ্যিক প্রক্রিয়া নিয়ে পড়লে শনিপ্রছ ভর

পান না। মানুষ পাথরের মতো জড় পদার্থ হ'লে বাইরে হাতুড়ি ঠুকে তার মূর্ত্তি বদল করা যেত,—কিন্তু মানুষের মূর্ত্তিতে বাহির থেকে দৈত দেখা দিলে ভিতরে প্রাণশক্তির দিকে মন দেওয়া চাই—হাতুড়ি চালাতে গেলে দেই প্রাণটার উপরেই ঘা পড়বে।

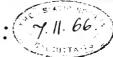
একদিন মোগল পাঠানের ধাকা যেই লাগ্ল, হিন্দু-রাজ্বের ছোটো ছোটো আল্গা পাট্কেলের কাঁচা ইমারৎ চারদিক থেকে খান্ খান্ হয়ে ভেঙে পড়ল। দেশে তখন স্থতোর অভাব ছিল না, কিন্তু সেই স্থতো দিয়ে জড়িয়ে বেঁধে ভাঙন বন্ধ করা যায়নি। রাজার সঙ্গে তখন আর্থিক বিরোধ ছিল না, কেননা তাঁর সিংহাসন ছিল দেশেরই মাটিতে। যেখানে ছিল গাছ, তার পাকা ফল পড়ত সেইখানেই গাছভলায়। আজ আমাদের দেশে রাজা এক-আধকন নার, একেবারে রাজার বন্ধা ভারতের মাটী ধুয়ে তার ফসল ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে সমুদ্রপারে। জমি ভাতে ফলও হারায়, উর্বেরভাও হারায়। এবারকার এ আঘাতেও যে ঠেকাতে পারিনি ভার কারণ এ নয় যে আমাদের যথেন্ট স্থতো নেই,—কারণ এই যে, জামাদের মিল নেই, প্রাণ নেই।

কেউ কেউ বলেন মোগল পাঠানের আমলে আমাদের নিঃশক্তি ছিল বটে, কিন্তু অল্পবন্ত্রও ত ছিল। নদীতে জলধারা যথন কম, তখনো বাঁধ দিয়ে ছোটো ছোটো কুণ্ডে হাতের কাছে দিনের কাজ চালাবার মত জল ধরে রাঝা যায়। এদিকে বাঁধ ভেঙেছে যে। বাইরের পৃথিবীর সঙ্গে দেনা পাওনা বন্ধ করে লুকিয়ে থাকি, এমন দিন আর নেই, কখনো আসবেও না। তা ছাড়া সেঁরকম অবরোধই সব চেয়ে বড় দৈয়। এমন অবস্থায় বিশের সঙ্গে ব্যাপারের যোগ্য

মনের শক্তি যদি না জাগাতে পারি, তাহলে কসল খেয়ে বাবে অজে, তুঁব পড়ে থাকবে আমাদের ভাগে। ছেলে-ভোলানো ছড়ায় বাংলা দেশে শিশুদেরই লোভ দেখানো হয় যে, হাত ঘুরোলে লাড়ু পাবার আশা আছে—কিন্তু কেবল ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে হাত চালানোর ছারা মনের নিশ্চলতার অভাব পূর্ণ হয়ে দৈগু দূর হবে, অরাজ মিলতে, এমন কথা বয়ঃপ্রাপ্ত লোকদের বলা চলে না। বাইরের দারিত্যে যদি ভাড়াতে চাই, তাহলে অন্তরেরই শক্তি জাগাতে হবে বুদ্ধির মধ্যে, জ্ঞানের মধ্যে, সহযোগিতা-প্রবর্ত্তক হত্ততার মধ্যে।

তর্ক উঠবে, কাজ বাইরের থেকেও মনকে তে। নাড়া দেয়। দেয়। বটে. কাজের মধ্যেই যদি মনের অভিমুখে কোনো একটা চিস্কার ব্যঞ্জনা থাকে। কেরাণীর কাজে এটা থাকে না এ কথা আমাদের কেরাণীগিরির দেশে সকলেই জানে। সঙ্কীর্ণ অভ্যাসের কাজে বাছ নৈপুণাই বাড়ে, আর বন্ধ মন ঘানির অন্ধ বলদের মত অভ্যাদের চ্ঞ প্রদক্ষিণ করতে থাকে। এই জাগ্রেই, যে সব কাজ মুখ্যতঃ কোনো একটা বিশেষ শারীরিক প্রক্রিয়ার পুন:পুন: আরতি, সকল দেশেই মামুদ ভাকে অবজ্ঞা করেছে। কাল্যইল খুব চড়া গলায় dignity of labour প্রচার করেছেন, কিন্তু বিখের মামুষ যুগে যুগে ভার চেয়ে व्यानक दिनी हुए। श्लाम indignity of labour नश्चरक माका जिल्ल আস্ছে। যার। মজুরী করে, ভারা নিভান্ত দায়ে পড়েই সমা**ভের বা** প্রভুর, প্রবলের বা বৃদ্ধিমানের লোভে বা শাসনে নিজেদের বল বানিয়ে ভোলে। তাদেরই মন্ত্র, "সর্ববিনাশে সমূৎপলে অর্কং ভ্যঞ্জি পণ্ডिङ:"-- अर्थाए" ना (थर्य यथन मत्राउँ वरमाइ, उथन मनिराक वाम मिर्ग्ने हो इ हो निर्म्न (भेर्ष होनारना। তাই ব'লে মানুষের প্রধান-

° 3972.



ভার অর্দ্ধেকটা বাদ দেওয়াতেই তার dignity, এমন কথা ব'লে ভাকে 'সাস্ত্রনা দেওয়া তাকে বিজ্ঞপ করা। বস্তুত পৃথিবীর অধিকাংশ মামুধকেই এই ষল্লীভবনের পদুতা থেকে বাঁচাবে কিসে, এইটেই হয়েছে মন্ত সমস্থা। আমার বিশাস সব বড় সভ্যতাই, হয় মরেছে নয় জীবন্মত হয়েছে, অল্ল লোকের চাপে বহু লোককে মন-মরা করে टॅमध्योटिक । दक्तना मनके मानुस्यत मण्यान । मरनाविकीन मजुबीत আন্তরিক অগৌরব থেকে মানুষকে কোনো বাহ্য সমাদরে বাঁচাতে পারা যায় না। যারা নিজের কাছেই নিজে ভিতর থেকে খাটো হয়ে গৈছে, অন্মেরা তাদেরই খাটো করতে পারে। য়ুরোপীয় সভ্যতায় বিজ্ঞানচর্চার সামনে যদি কোনো বড় নৈতিক সাধনা থাকে, সে ছচ্চে বাহ্য প্রকৃতির হাতের সবরকম মার থেকে মামুষকে বাঁচানো. আর হচ্চে মানুবেরই মনটাকে যন্ত্রেনা বেঁধে প্রাকৃতিক শক্তিকেই ষজ্ঞে বেঁধে সমাজের কাজ আদায় করা। এ কথা নিশ্চিত যে. বিজ্ঞানকে এক পাশে ঠেলে রেখে কেবল হাত চালিয়ে দেশের বিপুল দারিন্তা কিছুতে দুর হতে পারে না। মাসুষের জানা এগিয়ে চলবে না. কেবল তার করাই চলতে থাকবে, মামুখের পক্ষে এত বড় কুলিগিরির গাধনা আর কিছুই নেই।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, মানুষ যেদিন প্রথম চাকা আবিকার করেছিল, সেদিন তার এক মহা দিন। অচল জড়কে চক্রাকৃতি দিয়ে তার সচলতা বাড়িয়ে দেবামাত্র, ষে-বোঝা সম্পূর্ণ মানুষের নিজের কাঁধে ছিল তার অধিকাংশই পড়ল জড়ের কাঁধে। সেই তো ঠিক, কেননা জড়ই তো শূদ্র। জড়ের তো বাহিরের সন্তার সঙ্গের সন্তারের সন্তানেই, মানুষের আছে,—তাই মানুষ

माजरे विक । जात वांश्रित थांग व्यष्टरत थांग उजराकरे तका কর্তে হবে। তাই জড়ের উপর তার বাছ কর্ম্মভার যভটাই দে না চাপাতে পারবে, তভটাই চাপাতে হবে মামুষের উপর। স্বভরাং ততটা পরিমাণেই মামুষকে জড় করে শূদ্র করে তুল্তেই হবে, नहेल नमास हल्र न। এই जन मानूसरक मूर्थ dignity फिरा কেউ কখনই dignity দিতে পারবে না। চাকা অসংখ্য শুদ্রক্ শূদ্রত্ব থেকে মৃক্তি দিয়েছে। এই চাকাই চরকায়, কুমোরের চাকে, গাড়ির তলায় স্থল সূক্ষা নানা আকারে মাতুষের প্রভূত ভার লাঘব করেছে। এই ভার-লাঘবতার মত ঐশর্য্যের উপাদান আর নেই: এ কথা মানুষ বভযুগ পূর্বের প্রথম বুঝতে পারলে, যেদিন প্রথম চাকা যুর্ল। ইতিহাসের দেই প্রথম অধ্যায়ে যথন চরকা যুরে মানুষের ধন উৎপাদনের কাজে লাগ্ল, ধন তখন থেকে চক্রবর্তী হয়ে চলুতে লাগল, সেদিনকার চরকাতেই এসে থেমে রইল না। এই তথাটির মধ্যে কি কোনো তত্ত্বেই ? বিফুর শক্তির যেমন একটা অংশ পলা, তেমনি আরেকটা অংশ চক্র । বিষ্ণুব সেই শক্তির নাগাল মামুষ যেই পেলে, অমনি সে অচলতা থেকে মুক্ত হল। এই অচলতাই হচ্ছে মূল দারিদ্রা। সকল দৈবশক্তিই অসীম এই জন্ম চলনশীল চক্তের এখনো आमता मीमाय अपन किकिन। अमन उपापन यहि त्मतन विभ त्य, স্তো কাটার পক্ষে আদিমকালের চরকাই শেষ, তাহলে বিষ্ণুর পূর্ণ প্রসন্ধত। কখনোই পাবে! না, সুতরাং কর্মনী বিমুখ হবেন। বিজ্ঞান मर्त्वारमादक এই विक्षुष्ठदक्तित अधिकात वाष्ट्रांटक अवशा यानि कृति, ভাহলে পৃথিবীতে অন্য যে সব মাতুষ চক্রীর সম্মান বেখেছে, ভাদের চক্রান্তে আমাদের মরতে হবে।

ৰিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মহাচক্রের যে বিরাট শক্তিরপ দেখা যায়, সেটাকে বখন জুলি, যখন কোনো এক বিশেষ কালের বিশেষ চরকাকেই প্রভো কাটবার চরম উপাদান রূপে দেখি ও অভ্যন্তভাবে ব্যবহার করি, ভবে চরকা ভিতরের দিক থেকে আমাদের কাছে বোবা হয়ে থাকে। ভখন যে চরকা মানুষকে একদিন শক্তির পথে ধনের পথে অনেক দূর এগিয়ে দিয়েছে, সে আর এগোবার কথা বলে না। কানের কাছে আওয়াল করে না তা নয়, কিন্তু মনের সঙ্গে কথা কয় না।

আমাকে কেউ কেউ বলেছেন, চরকা ছাড়া আর কোন কাজ ক্ষোনা, এমন কথা তো আমরা বলি নে। তা হতে পারে, কিন্তু আবার কোনো কাজ করে। এ কথাও তো বলাহয় না। সেই না বলাটাই কি প্রবল একটা বলা নয় ? সরাজ সাধনায় একটিমাত্র কাজের হুকুম অতি নির্দ্দিষ্ট, আর তার চারদিকেই নিঃশব্দতা। এই নিঃশব্দভার পটভূমিকার উপরে চরকা কি অত্যন্ত মস্ত হয়ে দেখা দিকে না 📍 বস্তুত সে কি এতই মস্তু 🔈 ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটি লোক অভাবস্থাভদ্র্য নির্বিচারে এই ঘূর্ণামান চরকার কাছে যে যভটা পারে আপন সময় ও শক্তির নৈবেছ সমর্পণ করবে,—চরকার কি প্রকৃতই সেই মহিমা আছে ? একই পূদানিধিতে একই দেবতার কাছে সকল মানুষকে মেলবার জন্মে আজ পর্যান্ত নানা দেশে বারে বাবে ডাক পড়ন। কিন্তু ভাও কি সম্ভব হয়েছে ? পুলাবিধিই कि अक इस, ना (पवजाई इस् अकिए ? (पवजादक आत (पवार्कनादक সৰ মানুবের পক্ষে এক করবার জন্ম কত রক্তপাত, কত নিষ্ঠুর জজ্যাচার পৃথিবীতে চলে আস্চে। বিছুভেই কিছু হল না, শুধু कि শ্বরাফ তীর্থের সাধন-মন্দিরে একমাত্র চরকা দেবীর কাছেই সকলের জার্বা এসে মিলবে ? মানবধর্মের প্রতি এত ক্সবিখাস ? দেশের লোকের পরে এত অশুদ্ধ। ?

গুণী ব'লে আমাদের এক পশ্চিমদেশী বেছারা ছিল। ছেলে-বেলায় ভার কাছে গল্প শুনেছিলুম যে, যথন সে পুরীতীর্থে গিয়েছিল, জগলাথের কাছে কোন্ খাত ফল উৎসর্গ করে দেবে, এই নিয়ে ভার মনে বিষম ভাবনা উপস্থিত হ'ল। সে বার বার মনে মনে সকল রক্ষম খাবার যোগ্য ফলের ফর্দ্দ আউড়িয়ে যেতে লাগ্ল। কোন-টাতেই ভার মন সায় দিলে না। অবশেষে হঠাৎ মনে প'ড়ে গেল বিলিতি বেগুন। ভখনি ভার হিধা গেল ঘুচে, জগলাথকে দিয়ে এল বিলিতি বেগুন্শেষ প্রাস্থ এ সম্বন্ধে ভার পরিভাপ রইল না।

সব চেয়ে সহজ দেবতার কাছে সব চেয়ে কম দেওয়ার দাবী
মানুষের প্রতি সব চেয়ে জন্মায় দাবী। স্বরাজ সাধনের নাম করে
তেত্রিশ কোটি লোককে চরস্থা কাটতে বলা জগন্নাথকে বিলিতি
বেগুন দেওয়া। আশা করি ভারতবর্ধে তেত্রিশ কোটি গুপী নেই।
বড় যথন ডাক দেন তখন বড় দাবী করেন, তখন মানুষ ধন্ম হয়।
কেন না, মানুষ তখন আপন তুচ্ছতার মাঝখানে চম্কে জেগে ওঠে,
বুঝতে পারে সে বড়।

আমাদের দেশ আচারনিষ্ঠতার দেশ ব'লেই দেবতার চেয়ে পাণ্ডার পা-পূজার পরে আমাদের ভরদা বেশী। বাহিরকে ঘৃষ দিয়ে অস্তরকে তার দাবী থেকে বঞ্চিত করেত পারি, এমনতরো বিশ্বাস আমাদের ঘোচে না। আমরা মনে করি, দড়ির উপরে যদি প্রাণ-পণে আহা রাখি; তাহলেই সে নাড়ী হয়ে ওঠে। এই বাছিকভার নিষ্ঠা মানুষের দাসত্ত্রে দীকা। আত্মকর্ত্ত্বের উপর নিষ্ঠা হারাবার এমন সাধনা আর নেই। এমন দেশে দেশ-উন্ধারের নাম ক'রে এল চরকা। ঘরে ঘরে বসে বসে চরকা ঘোরাচিছ, আর মনে মনে বল্ছি স্বরাক্ত-ক্রারাথের রথ এগিয়ে চল্ছে।

খোর পুরাতন কথাটাকে আজ নতুন ক'রে বল্তে হচ্চে ষে, স্বরাজের ভিৎ বাহ্য সাম্যের উপর নয়, অন্তরের ঐক্যের উপর। জীবিকার ক্ষেত্রে এই আন্তরিক ঐক্যের মন্ত একটা জায়গা আছে। বস্তুত ঐক্যটা বড় হ'তে গেলে জায়গাটা মন্ত হওয়াই চাই। কিন্তু মাসুষের সমগ্র জীবনযাত্রা থেকে তার একটিমাত্র ভগাংশকে ছাড়িয়ে তারই উপর বিশেষ ঝোঁক দিলে স্ত্তোও মিলবে, কাপড়ও মিলবে, কেবল মাসুষের জীবনের সঙ্গে জীবনের মিল লক্ষ্যের বাইরে পড়ে থাক্বে।

ভারতবর্ষে ধর্মের ক্ষেত্রে সকলের মিল হওয়া সন্তব নয়; আর রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে সকলেই মিল্বে এমন চর্চ্চা এথানে কোনো দিন ছিল না, সবে এর আরম্ভ হয়েছে, সাধারণের মনকে সত্য ভাবে অধিকার করতে অনেক দেরি হবে। এই জ্বল্যেই জীবিকার ভিতের উপরে একটা বড় মিলের পত্তন করবার দিকেই আমাদের মন দিতে হবে। জীবিকার ক্ষেত্র সব চেয়ে প্রশস্ত, প্রথানে ভোট বড়, জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলেরই আহ্বান আছে—মরণেরই ডাকের মত এ বিশ্ব্যাপী। এই ক্ষেত্র ছদি রুণক্ষেত্র না হয়, য়দি প্রমাণ করতে পারি এখানেও প্রতিযোগিতাই মানব-শক্তিক প্রধান সত্য নয়, সহযোগিতাই প্রধান সত্য,—তাহলে রিপুর হাত থেকে, অশান্তির হাত থেকে মস্ত একটা রাজ্য আমেরা অধিকার ক'রে নিতে পারি। তা ছাড়া এ কণাও মনে রাখতে হবে, ভারতবর্ষে গ্রাম-সমাজে এই

ক্ষেত্রে মেলবার চর্চা আমরা করেছি। সেই মিলনের সূত্র যদিবা ছিঁড়ে গিয়ে থাকে, তবু তাকে সহজে জোড়া দেওয়া চলে। কেননা আমাদের মনের স্বভাবটা অনেকটা তৈরি হয়ে আছে।

্ব্যক্তিগ্র মানুষের পক্ষে যেমন জ্বীবিকা, তেমনি বিশেষ দেশগ্র মামুষের পক্ষে তার রাষ্ট্রনীতি। দেশের লোকের বা দেশের রাষ্ট্র-নায়কদের বিষয়-বৃদ্ধি এই রাষ্ট্রনীতিতে আত্মপ্রকাশ করে। বিষয়-विक इराइ (क्षत्रिक्ति। এ भर्गान्ड अम्निरे हल्राह। विरामय विरामय রাই একান্ত ভাবে স্বকীয় স্বার্থ সাধনের যে আয়োজনে ব্যাপ্ত, সেই তার রাষ্ট্রনীতি। তার মিথা দলিল আর অন্তের বোঝা কেবলি ভারি হয়ে উঠচে। এই বোঝা বাড়াবার আয়োজনে প্রস্পর পালা দিয়ে চলেছে, এর আর শেষ নেই, জগতে শান্তি নেই। যেদিন মাতৃষ স্পষ্ট ক'রে বুঝবে যে, সর্বাজাতীয় রাষ্ট্রিক সমবায়েই প্রত্যেক জাতির প্রকৃত স্বার্থসাধন সম্ভব কেননা পরস্পার্নির্ভরতাই মামুঘের ধর্মা, সেই দিনই রাষ্ট্রীতিও বৃহৎভাবে মামুষের সত্যসাধনার ক্ষেত্র হবে। সেই দিনই সামাজিক মানুষ যে-সকল ধর্মনীভিকে সত্য ব'লে স্বীকার करत, त्राष्ट्रिक मानूषछ जारक श्रीकात कत्ररत। अर्थाए भत्ररक ठेकारना. পরের ধন চরি, আজুলাঘার নির্বচ্ছিন্ন চর্চ্চা, এগুলোকে কেবল পরামার্থের নয়, ঐক্যবন্ধ মানুষের স্বার্থেরও অন্তরায় ব'লে জানবে। League of Nations-এর প্রতিষ্ঠা হয়ত রাষ্ট্রনীতিতে অহমিকামুক্ত মন্তব্যত্তের আসন প্রতিষ্ঠার প্রথম উল্লোগ।

রাষ্ট্রনীতি যেমন একান্ত নেশন-স্বাতদ্ব্যে, জীবিকাও তেমনি একান্ত ব্যক্তি-স্বাতদ্ব্যে 'আবদ্ধ। এখানে তাই এত প্রতিযোগিতা, ঈর্বা, প্রতারণা, মানুদ্ধর এত হীনতা। কিন্তু মানুষ যখন মানুষ, তখন তার জীবিকাও কেবল শক্তিদাধনার ক্ষেত্র না হয়ে মনুস্তুসাধনার ক্ষেত্র হয়, এইটেই উচিত ছিল। জীবিকার ক্ষেত্রেও মানুষ কেবল আপন অয় পাবে তা নয়, আপন সত্য পাবে, এই ত চাই। কয়েক বছর পূর্বের বেদিন সমবায়মূলক জীবিকার কথা প্রথম শুনি, আমার মনে জটিল সমস্তার একটা গাঁঠ যেন অনেকটা খুলে গেল। মনে হল যে জীবিকার ক্ষেত্রে স্বার্থের স্বাতন্ত্র মানুষের সত্যকে এতদিন অবজ্ঞা করে এসেছিল, সেথানে স্বার্থের সন্মিলন সত্যকে আজ প্রমাণ করবার ভার নিয়েছে। এই কথাই বোঝাতে বসেছে যে, দারিদ্রা মানুষের অসন্মিলনে, ধন তার সন্মিলনে। সকল দিকেই মানব সভ্যতার এইটেই গোড়াকার সত্য—মুমুম্যলোকে এ সন্তোর কোথাও সীমা থাকতে পারে, এ আমি বিশাদ করিনে।

জীবিকায় সমবায়তের এই কথা বলে যে, সত্যকে পেলেই মাসুষের দৈশ্য ঘোচে, কোনো একটা বাহ্য কর্ম্মের প্রক্রিয়ায় ঘোচে না। এই কথায় মাসুষ সম্মানিত হয়েছে। এই সমবায়-তত্ত্ব একটা আইডিয়া, একটা আচার নয়, এই জন্ম বহু কর্ম্মধারা এর থেকে স্ফ হতে পারে। মনের সঙ্গে পদে পদেই এর মুকাবিলা। ইংরাজী ভাষায় যাকে আঁধা গলি বলে, জীবিকা সাধনার পক্ষে এ সে রকম পথ নয়। বুঝেছিলুম এই পথ দিয়ে কোনো একটি বিশোষ আকারের অন্ন নয়, স্বয়ং অন্নপূর্ণা আস্বেন, যার মধ্যে অলের সকলপ্রকার রূপ এক সত্যে মিলেচে।

আমার কোনো কোনো আত্মীয় তখন সমনায় তত্তকে কাজে ।

পাটাবার সায়োজন কর্ছিলেন। তাঁদের সঙ্গে আলোচনায় আমার মন আন্দোলিত হচ্ছিল, এমন সময় আয়র্লণ্ডের কবি ও কর্ম্মনীর A. E. রিচত National Being বইখানি আমার হাতে পড়ল। সমবায়

জীবিকার একটা বৃহৎ বাস্তব রূপ স্পান্ত চোখের সামনে দেখলুম। তার সার্থকতা বে কত বিচিত্র, মানুষের সমগ্র জীবনযাত্রাকে কেমন করে সে পূর্ণ করতে পারে, আমার কাছে তা উল্ফল হয়ে উঠুল। আমরকান্ত যে ব্রুল, তাকে সত্য পস্থায় উপলব্ধি করলে মানুষ যে বড় সিদ্ধি পায়, অর্থাৎ কর্ম্মের মধ্যে বুঝতে পারে যে, অস্তের সঙ্গে বিচ্ছেদেই তার বন্ধন, সহযোগেই তার মুক্তি, এই কথাটি আইরিশ কবি-সাধকের গ্রন্থে পরিস্ফুট।

নিশ্চয় অনেকে আমাকে বলবেন, এ সব শক্ত কথা। সমবায়ের আইডিয়াটাকে বৃহৎভাবে কাজে খাটানো অনেক চেফায়, অনেক পরীক্ষায়, অনেক বার্থভার ভিতর দিয়ে গিয়ে তবে অনেক দিনে যদি সম্ভব হয়। কথাটা শক্ত বই কি। কোনো বড় সামগ্রীই সন্তা দামে পাওয়া যায় না। ছর্লভ জিনিষের অখসাধ্য পথকেই বলে কাঁকির পথ। চরকায় স্বরাজ পাওয়া যায়, এ কথা অনেকে বল্চেন, অনেকে বিশাসও করচেন, কিন্ত যিনি স্পষ্ট করে বুঝেচেন, এমন লোকের সঙ্গে আজও আমার দেখা হয় নি। কাজেই ভর্ক চলে না; দেশে তর্ক চল্চেও না, রাগায়াগি চল্চে। যাঁয়া তর্কে নামেন, তাঁয়া হিসাব করে দেখিয়ে দেন, কভ চরকায় কভ পরিমাণ স্থতো হয়, আর কভ স্থতোয় কভটা পরিমাণ খদের হতে পারে। অর্থাৎ তাঁদের হিসাব মতে দেশে এতে কাপড়ের দৈশ্য কিছু যুচ্বে। তাহলে গিয়ে ঠেকে দৈশ্য দূর করার কথায়।

কিন্তু দৈক্ত জিনিষ্টা জটিল মিশ্র জিনিষ্। জার এ জিনিষ্টার উৎপত্তির কারণ ঝাছে আমাদের জ্ঞানের জভাবে, বুদ্ধির ফ্রেটিভে, প্রথার দোষে ও চরিত্রের তুর্বকলভায়। মানুষের সমস্ত জীবন্যাত্রাকে 25

এক করে ধ'রে তবে ভিতরে বাহিরে এর প্রতিকার করা যেতে
পারে। কাজেই প্রশ্ন কঠিন হলে তার উত্তরটা সহজ হতে পারে না।
যদি গোরা ফোজ কামান বন্দুক দিয়ে আক্রমণ করে, তবে দিশি
সেপাই তীর ধমুক দিয়ে তাদের ঠেকাতে পারে না। কেউ কেউ
বলেছেন, কেন পারবে না ? দেশশুদ্দ লোক মিলে গোরাদের গায়ে
যদি থুথু ফেলে, তবে কামান বন্দুক সমেত তাদের ভাসিয়ে দেওয়া
যেতে পারে। এই থুথু ফেলাকে বলা থেতে পারে হঃখগম্য তীর্থের
স্থানাধ্য পথ। আধুনিক কালের বিজ্ঞানাভিমানী যুদ্ধপ্রণালীর প্রতি
ক্রমন্তর প্রারম্ভার প্রকারে নিগুত অথচ সরল উপায় আর নেই, এ
কথা মানি। আর এও না হয় আপাতত মেনে নেওয়া গেল যে,
এই উপায়ে সরকারী থুৎকার-প্লাবনে গোরাদের ভাসিয়ে দেওয়া
ক্রমন্তর নয়: তবু মানুষের চরিত্র যারা জানে তারা এটাও জানে যে,
তেত্রিশ কোটি লোক একসঙ্গে থুথু ফেল্বেই না। দেশের দৈল্য-সমুদ্র
গ্রীচে ফেলবার উদ্দেশে চরকা চালনা সন্তর্গেও ঐ কথা বলা চলে।

আয়র্লণ্ডে সার্ হরেস্ প্লাক্ষেট যখন সমবায়-জীবিকা প্রবর্তনে প্রথম লেগেছিলেন, তখন কত বাধা কত বার্থতার ভিতর দিয়ে সিয়েছিলেন, কত নূতন নূতন পরীক্ষা তাঁকে করতে হয়েছিল; অবশেষে বছ চেফার পরে সফলতার কিরকম হারু হয়েছে, National Being বই পড়লে তা বোঝা যাবে। আগুন ধরতে দেরি হয়, কিন্তু যখন ধরে, তখন ছড়িয়ে যেতে নিলম্ব হয় না। শুধু তাই নয়, আসল সভ্যের স্বরূপ এই যে, তাকে যে-দেশের যে-কোনেই পাওয়া ও প্রভিত্তিত করা যায়, সকল দেশেরই সমস্যা সে সমাধান করে। সার্হরেস্ প্লাছেট যথন আয়র্লণ্ড সিদ্ধিলাভ করলেন, তখন তিনি

একই কালে ভারতবর্ধের জয়েও সিন্ধিকে আবাহন ক'রে আনলেন।
এমনি করেই কোনো সাধক ভারতবর্ধের একটিমাত্র পল্লীতেও দৈশ্য
দূর করবার মূলগত উপায় যদি চালাতে পারেন, ভাহলে ভিনি
ভেত্রিশকোটি ভারতবাসীকেই চিরকালের সম্পদ দিয়ে যাবেন।
আয়তন পরিমাপ ক'রে যারা সত্যের যাথার্থ্য বিচার করে, ভারা সত্যকে
বাহ্নিক ভাবে জড়ের সামিল ক'রে দেখে, ভারা জানেনা যে অভি
ছোটো বীজের মধ্যেও যে প্রাণটুকু থাকে, সমস্ত পৃথিবীকে অধিকার
করবার পরোয়ানা সে নিয়ে আসে।

এইমাত্র আমার একজন বন্ধু বল্লেন যে, দেশের সাধারণ দৈয়া দুর বা স্বরাজ লাভ বল্লে যতথানি বোঝায়, তোমার মতে চরকায় স্থতো কাটার লক্ষ্য ততদূর পর্যন্ত নাও যদি পৌছয়, ভাতেই বা দোষ কি ? চাষের কাজ যখন বন্ধ থাকে, তথন চাষীর, এবং গৃহকাল প্রভৃতি দেরেও গৃহস্থর হাতে যে উপরি সময় বাকি থাকে, তাকে সকলে মিলে কোনো স্ব্ৰজনসাধ্য লাভবান কাজে লাগালে সাধারণের অবস্থার অনেক উন্নতি হতে পারে, দেশে চরকা চলিত করার এই শুভ ফলটুকুই ধরে নাওনা কেন। মনে আছে এই জাতীয় আর একটা কথা পূর্বের শুনেছিলুম। আমাদের দেশে অধিকাংশ লোকেই ভাতের ফেন ফেলে দিয়ে থাকে। তার দারা সমস্ত ভারত জুড়ে যে পুষ্টিকর খাত নষ্ট হয়. তা সকলে মিলেই যদি রক্ষা করি, তাহলে মোটের: উপরে অনেকটা অন্নকট দূর হতে পারে। কথাটার মধ্যে সঞ্জ: আছে। ফেন সমেত ভাত থেতে গেলে অভ্যস্ত রুচির কিছু বদ্দ করা চাই, কিন্তু ফলের প্রতি লক্ষ্য ক'রে দেখলে সেটা হুঃসাধ্য হওরা উচিত নয়। এইরক্ম এমন আরো অনেক জিনিধ আছে, যাকে

আমাদের দৈত্রলাঘৰ-উপায়ের তালিকার মধ্যে ধরা যেতে পারে। এ সম্বন্ধে বাঁরা যেটা ভালো বোঝেন চালাতে চেক্টা করুন না: ভার কোনোটাতে ধন বাড়বে, কোনটাতে তার সঙ্গে পুষ্টিও বাড়বে, কোনোটাতে কিছু পরিমাণে আলস্ত দোষ কেটে যাবে। কিন্তু দেশে স্বরাজ লাভের যে একটা বিশেষ উত্তোগ চল্চে. দেশশুদ্ধ সকলে মিলে ভাতের ফেন না ফেলাকে তার একটা সর্ববপ্রধান অক্সম্বরূপ করার কথা কারো তো মনেও হয় না। তার কি কোন কারণ নেই ? এ সম্বন্ধে আমার কথাটা পরিষ্কার করবার জ্বত্যে ধর্মসাধনার দৃষ্টীস্ত দিতে পারি। এই সাধন সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার উপলক্ষ্যেই যদি বিশেষ কোর দিয়ে হাজারবার ক'রে বলা হয় যে, যার-তার কুয়ো থেকে অল খেলে ধর্মজ্ঞইতা ঘটে, তবে তার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, এমন উপদেশে ধর্মসাধনার নৈতিক পন্থার মূল্য কমিয়ে দেওয়া হয়। যার-তার কুয়োতে মলিনতা থাকার আশন্ধা আছে, সেই মলিনতার স্বাস্থ্য ক্লিফ হয়, স্বাস্থ্যের বিকারে চিত্তের বিকার ঘটে, দেই বিকারে ধর্মহানি হওয়ার আশকা আছে, এ সব কথাই সভ্য ব'লে মানলেও তবু বল্তেই হবে, অপ্রধানকে পরিমাণ-অতিরিক্ত মূল্য দিলে ভাতে প্রধানের মূল্য কমে যায়। বসেই জ্যেই আমাদের দেশে এমন অসংখ্য লোক আছে, মুসলমান যাদের কুয়ো থেকে জল তুল্তে এলে মুসলমানকে মেরে খুন করতে যারা কুষ্ঠিত হয় না। ছোটকে বড়োর সমান আসন দিলে সে সমান পাকে না সে বড়োকে ছাড়িয়ে বায়। এই জন্মেই জলের শুচিতা রক্ষার ধর্মবিধি মানুষের প্রাণহিংসা না ककात धर्माविधिक व्यनाग्राम लड्यन कत्राक (श्रात्रहः। व्यामारमञ দেশে নিত্যধর্মের সঙ্গে আচার ধর্মকে মিলিয়ে দেওয়ার ঘারা এরকম

দুর্গতি যে কত ঘটুচে, তা বলে শেষ করা যায় না। আমাদের এই মঙ্জাগত সনাতন অভ্যাসেরই জোরে আজ চরকা খদর সর্ববপ্রধান স্বারাজ্যিক ধর্মাকর্মোর বেশে গদাহাতে বেড়াতে পারল, কেউ ভাঙে বিশেষ বিশ্মিত হল না। এই প্রাধাষ্ট্রের দারাতেই সে অনিষ্ট করচে. আমাদের দেশের বত্যুগদঞ্চারী তুর্ববলতার আর একটা নতুন খাছা জুগিয়ে দিছে। এর পরে আর একদিন আর কোনো বলশালী ব্যক্তি হয়ত স্বারাজ্য সিংহাসন থেকে প্রচার করবেন যে, ভাতের কেন যে ফেলে দেয়, সেই অক্সঘাতীকে মন্ত্রণা-সভায় দুক্তে দেব না। তাঁর थिन याथके ट्यांत थाएक अवः जात भामन यमि दिनी मिन हरत, उद আমাদের হুর্ভাগ্য দেশে একদিন সাধুলোকে নিজেদের শুচিতারক্ষার জ্বত্যে ভাতের ফেনপাত উপলক্ষ্যে মাসুষের রক্তপাত করতে থাকবে। বিদেশী কাপড় পরায় অশুচিতা ঘটে, এই নিষেধ যদি দেশের অধিকাংশ লোকে গ্রহণ করে, এবং অন্ধ জল প্রভৃতি সম্বন্ধীয় অশুচিতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সংস্কারগত হয়ে ওঠে, তাহলে সেদিন ইদের দিনে कलकां उार त्यत्रकम माथा कां हो कां हि इत्याह. अ नित्य अ अकिन क्लिक **७ व्यासम्बद्धान मार्था एक मिन मार्था कि क चन्य (वार्ध यादि । । या वाहा स** পরায়ণ সংস্কারের জন্ধতা থেকে আমাদের দেশে অস্পৃষ্যতারীতির্র উৎপত্তি, সেই অন্ধতাই আৰু রাষ্ট্রিব্ধ ও আর্থিক ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়ে চরকা-খাদ্দরিক অস্পৃশ্যতা-ভব্ত কাগিয়ে তুল্চে।

কেউ কেউ বলবেন তুমি যে সমবায়-জীবিকার কথা বল্চ, সকলে
মিলে চরকা কাটাই ত তাই। আমি তা মানি না। স্মস্ত হিন্দুসমাজে মিলে কুরোর জলের শুচিতা রক্ষা করলেও সেটা জীবাণুত্ত্বমূলক স্বান্থ্যকিলান হয়ে ওঠে না। ওটা একটা কর্মা, ওটা একটা

সত্য নয়। এই জাতেই কুয়োর জল যখন শুচি থাকচে, পুকুরের জল তখন মলিন হচ্চে, ঘরের কানাচের কাছে গর্ভয় ডোবায় তখন রোগের বীজাণু অপ্রতিহতপ্রভাবে যমরাজের শাসন প্রান্তর করচে। আমাদের দেশে কাস্থান্দি তৈরি করবার সময় আমরা অত্যন্ত সাবধান হই—এই সাবধানতার মূলে প্যাফ্ট্যর-আবিঙ্কত তত্ত্ব আছে, কিন্তু যেহেতু তত্ত্বটা রোগের বীজাণুর মতই অদৃশ্য আর বাহ্য কর্মটা পরিস্ফীত পিলেটারই মত প্রকাণ্ড; সেই জতেই এই কর্মপ্রণালীতে কেবলমাত্র কাস্থান্দিই বাঁচ্চে, মামুষ বাঁচ্চে না। একমাত্র কাস্থান্দি তৈরি করবার বেলাতেই বিশ্বশুদ্ধ লোকে মিলে নিয়ম মানার মতই, একমাত্র স্থাতা তৈরির বেলাতেই তেত্রিশ কোটি লোকে মিলে বিশেষ আচার হক্ষা। তাতে স্থাতা অনেক জমবে, কিন্তু মুগে মুগে দে-সন্ধতা জামে উঠে আমাদের দারিদ্যাকে গড়বন্দী করে রেখেচে, তার গায়ে হাত পড়বে না।

মহাত্মাজ্ঞর সঙ্গে কোনো বিধয়ে আমার মতের বা কার্যপ্রধালীর জিয়ভা আমার পক্ষে অত্যন্ত অরুচিকর। বড় ব'রে দেখলে তাতে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তবু সব সময়ে মন মানে না। কেননা, বাঁকে প্রীতি করি, ভক্তি করি, তাঁর সঙ্গে কর্মক্ষেত্রে সহযোগিতার মতো আনন্দ আর কি হতে পারে? তাঁর মহৎ চরিত্র আমার কাছে পরম বিশায়ের বিষয়। ভারতের ভাগ্য-বিধাতা তাঁর হাত দিয়ে এইটি দীপামান তুর্ভ্জিয় দিবাশক্তি আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই শক্তি ভারতবালীকে অভিত্ত না করুক, বলশালী করুক, তাকে নিজের মন দিয়ে চিন্তা করতে, সক্ষল্প করতে, তাগে করতে শিক্ষা দিক্—এই আমার কামনা। যে কারণ ভিতরে থাকাতে রামমোহন

রায়ের মত অত বড় মনস্বীকেও মহাত্মা বামন বলতে কৃষ্ঠিত হন নি, অব্দ আমি সেই রামমোহনকে আধুনিক যুগের মহত্তম লোক বলেই জানি,—সেই আভ্যন্তরিক মনঃপ্রকৃতিগত কারণই মহাজাঞ্জির কর্ম-বিধিতে এমন রূপ ধারণ করেছে, যাকে আমার স্বধন্ম আপন ব'লে গ্রাহণ করতে পারচে না। সে জন্মে আমার খেদ রয়ে গেল। কিন্তু সাধনার বিচিত্র পথই বিধাতার অভিপ্রেত, নইলে প্রকৃতিভেদ অগতে কেন থাকৰে ? ব্যক্তিগত অমুরাগের টানে মহাত্মাজির কাছ থেকে চরকায় দীক্ষা নেবার প্রবল ইচ্ছা বারে বারে আমার মনে এসেছে। কিন্তু আমার বৃদ্ধি বিচারে চরকার যতটুকু মর্যাদা, তার চেয়ে পাছে বেশি স্বীকার করা হয়, এই ভয়ে অনেক দিধা ক'রে নিরস্ত হয়েছি। মহাত্মাজি আমাকে ঠিক বুঝবেন জানি, এবং পূর্বেও বারবার আমার প্রতি যেমন ধৈর্য্য রক্ষা করেছেন, আজ্বও করবেন; আচার্য্য রায় মশায়ও জনাদর-নিরপেক্ষ মত-সাতন্তাকে শ্রানা করেন, অতএব মাঝে মাঝে বক্ততা সভায় যদিচ মুখে তিনি আমাকে অৰুমাৎ ভাড়না ক'রে উঠবেন, তবু অন্তরে আমার প্রতি নিক্কণ হবেন না। আর যাঁরা আমার দেশের লোক, যাদের চিত্তস্রোত থেয়ে উপকার আর অপকার উভয়েরই কত স্মৃতি অতলের মধ্যে তিলিয়ে গেল, তাঁথা আজ আমাকে यिन कमा ना करतन, काल ममरुहे ज्ञाल यार्यन। आत यिनवा ना ভোলেন, আমার কপালে তাঁদের হাতের লাঞ্চনা যদি কোনোদিন নাও ঘোচে, ভবে আজ যেমন আচাৰ্গ্য প্ৰজেন্দ্ৰনাথকে লাঞ্চনার সঙ্গী পেয়েছি, কালও তেমনি হয়ত এমন কোনো কোনো স্বদেশের অনাদৃত लाकरक भाव, गाँरमत्र मौखि चात्रा लाकिनमा निम्मि इय ।

#### অন্ধকার

----:

অন্ধকার—ওগো অন্ধকার !
অসীমের রাজপাটে একেখরী অয়ি বন্ধ-দাব,
নিবিড় নিকষ তব ঘনকৃষ্ণ চিকুরের তলে
নিখিল পাগল-করা কালো চোখে যে মাণিক জলে,
নিশীথ বিরলে;
কোনো দিন কারো কাছে মিলিল না সন্ধান তাহার
বার্থ বস্ত্ধার,
অয়ি অন্ধকার!

বিদেশিকা হে অন্তঃপুরিকা,
চিরদিন উপেক্ষিত আলোকের জন অহমিকা;
দর্শন হয়েছে অন্ধ, বিজ্ঞানের হ'ল জ্ঞান হারা,
ধ্যানের ন্তিমিত নৈত্রে অন্ধোরে করিল বারিধারা
পুঁজিয়া কিনারা;
ভাষার আভাষ পাতে আঁকিবারে তব রূপজ্জবি
চাহে মুগ্ধ কবি!

বিশক্ষয়ি অয়ি একেশ্বি, ভোমার ডিমির-দুর্গে জাগে ভয় সভর্ক প্রহনী:

೨೨

ভারে ভারে অজ্ঞানার আত্তক্তে ত্রণ্ড যাত্রী সব, পথে পথে অচেনার আশক্ষার আত্তি কলরব ভীষণ ভৈরব; কুহুনিশীথিনী তার কাকপক্ষ অন্ধ পাখা দিয়া রাখে আগলিয়া!

হে অজানা ওগো অন্ধকার,

যা-কিছু জানি বা চিনি, তারো মর্ম্মে তব অধিকার!

খনিগর্ভে গিরিগর্তে বনমধ্যে সমুদ্রের জলে

তোমার বিজয়-চিহ্ন প্রতি ছত্তে আঁকা ধরাতলে

সর্বন জলস্থলে;

সীমা নাই শেষ নাই বাধা নাই— বস্তব্ধরা কাঁপে

তোমার প্রতাপে।

হে অচেনা, হে চির অজানা !
মানবের মনোমাঝে কে খুঁজিবে তোমার ঠিকানা ?
কোথা ফুটে প্রেমপুষ্পা কোন্ সে নিভ্ত অন্তরালে,
কোথা ছুটে গন্ধ তাঁর কোন্ রস-রহস্থ-পাভালে,
কোন্ সন্ধ্যাকালে;
চিত্তকুহরের ফাঁকে পাকে পাকে কত হিংসাবিষ
ফাঁদে অহনিশা!

ভমোমর ভোমার আলয়ে সূর্ব্য চন্দ্র কোনোদিন দৃষ্টি ভার হানেনাক ভয়ে; প্রগলভের অন্তরালে রচিয়াছ তব রাজধানী, ব্রিলোক যোগায় নিত্য নিদ্রারূপে পরাভব মানি' রাজকর খানি ;

মরণ-তোরণ-দ্বারে ডাক যারে, সেই শুধু যায় তব পদচ্ছায়!

রঙ্গময়ি হে অবগুঠিতা!
তুমি কিন্তু ত্রিভুবনে হের নিত্য চির অকুঠিতা;
বন্ধ বাতায়নপথে অপরূপ কালো ভুরু হানি'
বাসনার হাত হ'তে খসাও উদ্ধত অসিথানি,
ওগো মহারাণি;

লালসার বক্রদৃষ্টি নিবে তব সংক্ষুদ্ধ নিঃশাসে
মৌন অট্টিংসে।

হে নিঃসঙ্গ, তবু ভাবি মনে—
ভোমারও ঈপ্সিত বুঝি আছে কেহ স্থদূর ভুবনে!
বিরহ বেদনা যার ধূমান্ধিত বাসনার ধূপে
ছাপিয়া হৃদয় তব চিররাত্রি জ্লে কালোরূপে
• তমিস্রার স্তুপে;
একবেশীধরা তুমি জাগ নিত্য নিশীণ শয়নে
• বিনিজ নয়নে!

. হে ব্যথিতা, হে অপরিচিতা, ডব রুক্ষা কটাক্ষেতে নিবে' ধায় দিবসের চিতা; স্থী রাত্রি একা যাত্রী ভোমার গছন কুঞ্চবনে, অপরাক্ষিতায় ঘেরা; কোকিলের মৌন আলাপনে জাগে তব সনে; ভোমার বাঞ্ছিত সঙ্গী মৃত্যুঞ্জয় সর্ববিভয়হার। যোগে আত্মহারা।

হে শঙ্করি, হে প্রশয়করি,
তবু বর দেহ দেবি, এ জীবনে তোমারেই বরি।
জীবনের পূর্বপারে তুমি ছাড়া কে ছিল মা আর,
মাঝে ছদিনের সেতু, আছ তুমি ঘেরি' পরপার,
হে চির আঁধার;
ভোমার অনন্ত রূপ চিনিবারে এ মর জীবনে
দীপ্তি এ নয়নে।

ওগো মাতা, ওগো অন্ধকার !

আলোকের অন্ধ শিশু — অক্ষমের লহ নমস্কার ;

কি ভাবে তোমারে ডাকি, শ্রাম শ্রামা তাই গড়ি মনে,
তোমার অরূপ রূপ বাঁধিবারে সীমার বন্ধনে
চাহি প্রাণপণে।

অতুল সে কালো রূপে, ছায়া ছবি তব প্রতিমার,
নমি বার্ম্বার,
অয় অন্ধকার !

श्रीयजीकामाहन बागही।

## मतूरअत्र शिक्शानी।

\*\*\*

সম্পাদক মহাশয় শুনেছেন অনেকের আশকা, নবপর্যায়ের 'সব্দ্ধ পত্র' নাকি হবে জার্গ হিন্দুয়ানীর আতপত্র। কথা কি করে রট্লো বলা যায় না, তবে এ কথা বলা যায় যে, ভয় একেবারে অমৃশক নয়। শীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশয়ের বয়স হয়ে আস্ছে; আর প্রথম বয়সের ইংরাজী-পড়া তার্কিক যে শেষ বয়সের শান্তভক্ত গোড়াহিন্দু,—এই হচ্ছে সাধারণ নিয়ম। কাজেই যাদের ভাবনা হয়েছে পুনরুদ্ধাত পত্র' আধুনিকতার প্রথম রশ্মি থেকে প্রাচীন হিন্দুছকে চেকে রাশ্বে, তাদের ভয়কে অহেতুক বলে উড়িয়ে দেওলা চলে না।

কেউ কেউ হয়তো বলবেন যে, ঐীযুক্ত প্রমণ চৌধুরীর সম্বন্ধে সাধারণ নির্মটা থাটে না। কারণ তিনি কেবল ইংরাজীনবীশ নন, ইউরোপের আরও ছু একটা আধুনিক ভাষা ও সাহিত্যনবীশ; যার ফলে ইংরেজী মদের নেশা কোনও দিনই তাঁকে বেসামাল কর্তে পারে নি। আর হিন্দুশাস্ত্রচর্চাও তিনি শেষ বয়সে 'বঙ্গবাসীর' অসুবাদ মারফত আরস্ত করেন নি, তরুণ বয়স থেকেই শাস্ত্রকারদের নিজ হাতের তৈরী খাঁটি জিনিধে নিজেকে অভ্যন্ত করে এসেছেন। এখন আর ওর প্রভাবে ঝিমিয়ে পড়বার তাঁর কোনও সন্তাবনা নেই। এ কথার মধ্যে কিছু সত্য আছে। কিন্তু হিন্দুত্ব ও হিন্দুশাস্তের

উপর চৌধুরী মহাশয়ের ভক্তি যে, গোঁড়া গদগদ ভক্তি নয়, তার যথার্থ কারণ এ তুয়ের উপর তাঁর অসীম প্রীতি, কেননা ওখানে তাঁর নিগৃঢ় মমহবোধ রয়েছে। জাতিতে ত্রাক্ষণ হলেও চৌধুরী মহাশয়ের শরীরে প্রাচীন শাস্ত্রকারদের রক্তের ধারা কতটা অক্ষুর আছে, এ নিয়ে হয়ত শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ তর্ক তুল্ভে পারেন, কিন্তু তাঁর বৃদ্ধি ও মনোভাব যে, প্রাচীন সার্গ্য শাস্ত্রকারদের বৃদ্ধি ও মনোভাবের অক্ষুর ধারা, এতে আর তর্ক চলে না। শাস্ত্রকার মন্মু কি ভাষ্যকার মেরু কি ভাষ্যকার মেরাতিশ্বি, এঁদের সক্ষে আজ মুখোমুখী সাক্ষাৎ হলে তাঁরা অবশ্য চৌধুরী মহাশয়কে নিজেদের বংশধর বলে চিনতে পারতেন না; করং পোষাক পরিচছদ, চালচলনে প্রভ্যন্তবাসী কশ্চিং ফ্রেচ্ছ বলেই মনে করতেন। কিন্তু তু'চার কথার আদানপ্রদানে উপ্তাট ও ফুক্ কোটের নীচে যে মগজ ও মন রয়েছে, তার সক্ষে পরিচয় হবামালে তাঁরা নিশ্চয়ই চৌধুরী মহাশয়েক এই বলে আশীর্বাদ করতেনঃ —

" আজা বৈ পুত্রনামাসি সজীব শরদাং শতম্।"

'হে পুত্র! আমাদের আয়াই তোমাতে জন্ম পরিগ্রহ করেছে। তুমি শতবৎসর পরমায় নিয়ে অযজ্ঞিয় • ফ্লেড্প্রায় বঙ্গদেশে ইম্পাতের লেখনীমুখে আর্যামনোভাব প্রচার ও তার গুণ কীর্ত্রন কর।'

এই স্বার্থ্যমনোভাব বস্তুটি কি, একটু নেডেচেড়ে দেখা যাক। কারণ প্রমণবাবু যদি 'সবুত্রপত্রে' হিন্দুয়ানী প্রচার করেন, ভবে এই মনোভাবেরই প্রচার করবেন।

যে প্রাচীন আর্য্যেরা হিন্দুসভ্যতা গড়েছে, তাদের সকলের মনোভাব কিছু একরকম ছিল না। হিন্দুসভ্যতার জটিল বৈচিত্র্য দেখলেই তা বোঝা যায়। যারা উপনিষদ রচেছে ও যারা ভক্তিশান্ত लि(अटह: शूक्षार्थ माधन व'रल याता याग यछ-विधित मृक्त विठात छ विजातशानीत मुक्तां जिम्का आत्नांत्रन। करत्र : ७ याता ठजूतार्या সভাও অধীক মার্গ উপদেশ করেছে: যারা শ্রুতিকে ধর্মজিজ্ঞাস্তদের পরম প্রমাণ বলেছে, ও যারা বলেছে বেদ লোক্যাত্রা বিদদের লোক-নিন্দা থেকে বক্ষার আবরণ মাত্র (১): আয়-দর্শন যাদের তত্তপিপাসার নিৰুত্তি করেছে, ও যারা অধ্ও অনুষয় বাদে না পৌছে থামতে পারে নি—ভারা স্বাই ছিল সার্যা, এবং হিন্দুপভাতা গড়ার কাজে স্বারই হাত আছে। এক দল অনুশাসন দিয়েছে গৃহস্থা শ্রমে বজ্ঞানুষ্ঠানে দেবখাণ ও প্রকোৎপাদনে পিতৃথাণ শোধ দিয়ে তবে বানপ্রস্থী হয়ে মোক চিন্তা করবে, নইলে অধোগতি হবে; অগ্য দল উপদেশ করেছে যেদিন মনে বৈরাগ্য জাগবে সেইদিনই প্রবজ্ঞা নেবে। রাজ্যরক্ষা ও বাকাব্দির উপায় রাজাকে শেখাবার জন্ম এক দল 'অর্থনাস্ত্র' রচনা করেছে: অপর দল 'ধর্মশাস্ত্র' লিখে সে পথ দিয়ে হাঁটতে রাজাকে মানা করেছে। কেউ বলেছে পুত্রের জন্মাত্র সে পৈতৃক ধনে পিতাব মত্ত সত্ত্ব লাভ করে, কেট বিধান দিয়েছে পিতা যতদিন বেঁচে আছে পত্রের তত্তদিন কেলও সহ নেই। যে লৌকিক প্রবচন বলে এমন মনি নেই যাঁর ভিন্ন মত নেই, তার লক্ষ্য হিন্দু সভ্যতাস্রফীদের এই মভবিরোধের বৈচিত্রা।

<sup>(</sup>১) "বাৰ্ত্ত। দণ্ডনীভিক্ষেতি বাৰ্হপ্ৰতাঃ, সংবৰণ মাত্ৰং হি অধী লোকষাত্ৰাবিদ ইতি।

এতে আশ্চর্যা কিছ নেই, বিশেষত্বও কিছ নেই। যে-কোনও বড সভাতার মধ্যেই এই বিরোধ ও ভেদ দেখতে পাওয়া যাবে। সভাত। হ'ল মনের স্বচ্ছনদ লীলার সৃষ্টি। বহু মনের লীলাভঙ্গী বিচিত্র না হয়ে যদি সৈন্সের কুচের মত একেবারে একতন্ত্র হ'ত, তবে সেইটেই হ'ত অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার। কিন্তু তবুও যখন জাতি-বিশেষের নামে কোনও সভ্যতার নামকরণ করি, যেমন হিন্দুসভ্যতা কি গ্রীকসভ্যতা.—তথন যে কেবল এই খবর জানাতে চাই যে. কতকগুলি বস্তুজগতের ও মনোরাজ্যের স্থৃত্তি বংশপরস্পরাক্রমে মোটামুটি এক জাতির লোকের কান্স, তা নয়। প্রকাশ্য বা নিগৃঢ ভাবে এ ইঙ্গিত প্রায় সকল সময়ে থাকে যে, ঐ সব বিচিত্র, বিভিন্ন, এমন কি বিরোধী সৃষ্টিগুলির মধ্যে একটা ঐক্যের বাঁধন আছে, যে ঐক্য কেবল জন্মস্থান-সমতার ঐক্য নয়, কিন্তু ভাবগত ও ক্চিগত ঐক্য। খুব সম্ভব এ ঐক্যের মূল ঐ জন্মগত ঐক্য। কারণ ঐ স্প্রন্থিলির যারা কর্তা, তাদের শিরার রক্ত ও মাথার মগজের এক মূল জীব থেকে উৎপত্তি, এবং তাদের প্রাকৃতিক ও মানসিক পারিপার্দ্মিকও অনেক অংশে এক। অতি বড় প্রতিভাশালী স্রফীও এর প্রভাব এড়াতে পারে না, ও এড়াতে চার না। ফলে তাদের সৃষ্ট সভ্যতা তার বহুমুখী বৈচিত্র্য ও নানা পরিবর্ত্ত্ন ও বিপ্লবের মধ্যেও ভিত্তবের काठीरमा थानि श्राम बाहान तारथ। घरतत हान बन्रल माग्र, पत्रका জানালার পরিবর্ত্তন হয়, পুরানো বেড়া ডুলে ফেলে নতুন বেড়া বসান হয়, কিন্তু মাঝের 'ফুেম্টি বজায় থাকে। আর্থামনোভাব হিন্দু-সভ্যতার এই "প্রীলফ্রেম"।

বলা বাহল্য এ 'ষ্টালফ্রেমের' শলাকা চোখে দেখা যায় না।

চুম্বকের 'লাইন্দ্ অব্ ফোর্সেণ্' শক্তিসঞ্চার পথের মত সেগুলি অদৃগ্য। তাদের উপাদান কোনও বস্তুসমষ্টি নয়, এমন কি রাষ্ট্রিক ও সামাজিক অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানও নয়। চিন্তা বা মননের কতকগুলি বিশেষ ভঙ্গী, ভাব ও অমুভূতির কয়েকটি বিশেষমুখী প্রবণতা দিয়ে এ 'জেম' তৈরা। স্ততরাং আর্য্যমনোভাব জিনিষটিকে রূপরেখায় চোখের স্বমুখে ফুটিয়ে তোলা সহজ নয়। প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার স্পৃতিগুলির সঙ্গে কিঞ্ছিখাত্রও প্রত্যক্ষ পরিচয় হলে এ মনোভাবের যে স্কুপ্ট ছবি মনে এঁকে যায়, ভাষায় তার মূর্ত্তি গড়া স্থাকক শিল্পীর কাজ। সে অনধিকার চেন্টায় উত্যান্ত না হয়ে শাদা কথায় তার ছু' একটা লক্ষণের কিছু আলোচনা ও বিশ্লেষণের চেন্টা মাত্র করবো।

ইংরেজীতে যাকে 'দেণ্টিমেণ্টালিজ্ম' বলে, আমরা তার বাঙ্গলা নাম দিয়েছি ভাবালুতা। ইংরেজীশিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজে বিগত শতান্দীর শেষ ত্রিশ চল্লিশ বছর ছিল এই ভাবালুতার পুরো জোয়ারের সময়। উনবিংশ শতান্দীর যে ইংরেজী কাব্য ও সাহিত্যে তখন শিক্ষিত বাঙ্গালীর মন পুষ্ট হচ্ছিল, সে কাব্য ও সাহিত্যে 'দেণ্টি-মেণ্টালিজ্ম' এর রসে ভরা; স্তভরাং তার প্রেরণায় বাঙ্গালী যে সাহিত্য স্পষ্ট কর্ছিল, তা ভাবালুতায় ভরপুর। এবং প্রাচীন বাঙ্গলা সাহিত্যের মাত্র যে অংশের তখন শিক্ষিত বাঙ্গালীর উপর প্রভাব ছিল, সেই বৈক্ষব পদাবলী সাহিত্যও এই ভাবালুতার অমুকূল। এই মানসিক আবেক্টনের মধ্যে বর্দ্ধিত হয়ে প্রাচীন আর্ব্যমনোভাবের যে লক্ষণ শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের চোখ ও মন সব চেয়ে সহজেও সবলে আকর্ষণ করেছে, দে হচ্ছে 'দেণ্টিমেণ্টালিজ্ম্' বা ভাবালুতায় অভাব: এবং কেবল অভাব নয়, বিরোধী ভাবের আধিপ্তা। কারণ

প্রাচীন হিন্দুর মনোভাবে এমন একটা ঋজু কাঠিগু ছিল, যা কি শরীর কি মনের সমস্তরকম সুইয়ে পড়াও লভিয়ে চলার বিরুদ্ধর কালিদাস আর্য্যরাজার মৃগয়াকর্ষিত শরীরের যে ছবি এঁকেছেন, সেটা প্রাচীন আর্য্যমনের প্রছবি।

"অপচিতমপি গাত্রং ব্যায়তত্বাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভর্তি।"

"মেদহীন কুশত। ঋজু দীর্ঘ চায় কুশ বলে' লক্ষ্য হয় না। পর্বত-চারী গজের মত দেহ যেন কেবল প্রাণের উপাদানেই গড়া।" এই মেদশ্য কুশতা কল্পনা-অকুশল মনের বস্তুতান্ত্রিক রিক্ততা নয়। হিন্দুর বিরাট পুরাণ ও কথাসাহিত্য, বৌদ্ধ ও জৈন গাথার বিপুলভা ভারতীয় আর্থ্যনের অফুরন্ত কল্লনালীলার পরিচয় দিচ্ছে। এ কাঠিকত শুষ্পেশী কম্বালসার কাঠিক নয়। ভাবের দীনতা, রস্বোধ ও রসস্ষ্টির সক্ষমতা, জাতির মনকে বিধিনিষেধ-সর্বস্থ যে শুক্ষ কঠিনতা দেয়, সে কাঠিত হিন্দুর কখনও জিল না। বেদসক্তের উঘার বন্দনা থেকে ভার্ত্ররির শতবারের পর্যান্ত ভাব ও রসের সহস্র ধারা তাকে পাকে পাকে ঘিরেছে, তার ভোগকে শোভন ও জীবনযাত্রাকে মগুনের জন্ম চৌষ্টি কলার প্রয়োজন ছিল । কিন্তু সমস্ত ভাব ও কল্পনা, রস ' क का भिन र पत्र मर्था अक है। मत्र मा कि कि स्मार कि का অস্তির কানান দিচ্ছে। প্রাচীন আর্য্যমনে ভাবের অভাব ছিল না। কিন্তু আমরা যাকে বলি "ভাবে গলে' যাওয়া", তার মাধুষ্য সে মনের রসনা আখাদ করে নি। ভগবান বৃদ্ধ লোকের জনাভরামরণের ছঃখে ত্রী, পুত্র, রাজ্য, সম্পদ ছেড়েছিলেন, কিন্তু চোখের জল ছাডেন নি।

পণ্ডিত লোকে এমনও বলেছে যে, প্রাচীন আর্যাক্সতি মূলে ছিল আ্যাবর লুঠতরাক্ষের দল—'প্রিডেটারি নোমাড্স'। অন্য প্রবশীল সভ্যক্ষাতির ঘাড়ে চেপে তাদের পরিক্রামের অন্ন থেতে খেতে তাদেরি সংস্পর্শে তারাক্রমে সভ্য হয়েছে। এই ধার-করা ক্র্যাতার বীজ উর্বরা জমীতে খুবই ফলেছে বটে, কিন্তু তার শিকড় আদিম যাযাবরত্বের প্রস্তরকঠিন অন্তর ভেক্সে মাটি কর্তে পারে নি, ফুলপাভায় ঢেকে রেখেছে মাত্র। এ মতের ঐতিহাসিক মূল যতটা থাক না থাক, এটি স্পেন্টই প্রাচীন স্মার্গ্যমনোভাবের একটা পোরাণিক অর্থাৎ 'ইভলিউশারি' ব্যাখ্যা। একটি ছোট উদাহরণ দিই। নাটক ও নাট্যাভিনয় প্রাচীন হিন্দুর প্রিয়বস্ত ছিল। হিন্দু আলঙ্কারিকেরা কাব্যের মধ্যে নাটককেই সর্বব্রেন্ত স্থান দিয়েছেন। তাঁদের শিল্পকলার সংখ্যাও গণনায় চৌষট্ট পর্যান্ত পৌছেছিল। কিন্তু হিন্দুর ধর্ম্মান্ত্র ও অর্থশান্ত একযোগে বিধান দিয়েছে—কাফকর্ম ও কুশীলবের কর্ম্ম শুদ্রের কাজ, আর্যের নয়। (১)

উদাহরণে পুঁথি বেড়ে যায়। কিন্তু আর্য্যমনের এই কাঠিন্স যে কত কঠোর, তা তাঁরা নিজেদের জীবনের অপরায়কালের জন্ম যে তুটি আশ্রেমের ব্যবস্থা করেছিলেন, 'তার কথা একটু কল্পনা কর্লেই উপলব্ধি হয়।

"গৃহন্তস্ত যদা পশ্যেদ্বলীপলিতমাতানঃ।

অপভ্যক্তৈৰ চাপতাং তদারণ্যং সমাশ্রায়েৎ ॥" (মনুঃ ১।২)

"গৃহত্ব যখন দেখবে গায়ের চামড়া শিথিল হয়ে আস্ছে, চুলে পাক ধরেছে, ও পুত্রের পুত্র জন্মছে", অর্থাৎ বার্দ্ধক্যের অপটু শরীরে

<sup>(</sup>২) "শুদ্ৰস্ত বিজাতি ওঞাৰা বাৰ্তা কাৰুকুৰীলবকৰ্ম চ।" (কৌটলা ১:৩)

গৃহ্ছর ছোটখাটো সুখস্বাচ্ছন্দা, পুত্র পোত্রের সেবা ও শ্রন্ধা সব চেয়ে, কাম্য হয়ে এসেছে, তখন ঘর ছেড়ে বনে প্রস্থান কর্ষে।" হ'রে পারে সে বন খুব বহা ছিল না। কিন্তু পুরাতন প্রিয় গৃহ ও সমাজের সঙ্গে সমস্ত রক্ম শ্রাজকচ্ছেদের নির্মামতাতেই তা ভীষণ।

"ন ফালকৃষ্টমশ্রীয়াত্বংস্টমণি কেনচিং। ন গ্রামজাতাক্সার্গ্রেহিপি মূলানি চ ফলানি চ॥" (মতুঃ ৬।১৬)

'ভূমিকর্মণে যা জন্মেছে, পড়ে পেলেও তা আহার কর্বে না। আর্ত্ত হলেও গ্রামজাত ফলমূল গ্রহণ কর্বে না।' এই বনবাসে উগ্র তপস্থায় নিজ্লের দেহ শোষণ করাই ছিল বিধি।

"তপশ্চরং শেচাগ্রতরং শোষয়েদ্দেহমাত্মনঃ।" (মন্যু: ৬।২৪)
কিন্তু মৃত্যুকে অভিনন্দন ক'বে এ জীবনেরও সংক্ষেপ কামনা করা নিষিদ্ধ ছিল।

> "নাভিনন্দেত মরাং নাভিনন্দেত জীবিতম। কালমেব প্রতীক্ষেত নির্দেশং ভূতকো যথা॥" (মৃহু: ৬।৪৫)

"মরণকেও কামন। করবে না, জীবনকেও কামনা করবে না। ভূত্য যেমন ভূতিপরিশোধের অপেক্ষা করে, তেমনি কালের অপেক্ষা করবে।"

বানপ্রস্থের উপর প্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশয়ের কতটা অমুরাগ আছে জানিনে, কিন্তু মনের যে বীর্ঘ্য নিচজর বার্দ্ধকাদশার জন্ম এই বানপ্রস্থের বিধান করেছিল, সেই বীর্ষ্য তাঁর মনকে মুগ্ধ করেছে। তিনি আধুনিক হিন্দুর মনে প্রাচীন আর্য্যমনের এই বীর্ঘ্য ক্ষিরিয়ে জানতে চান। এবং বর্ত্তমানের মধ্যে অতীভকে ফিরিয়ে আনার চেন্টা

যদি re-actionary হয়, তবে চৌধুরী মহাশয়কেও re-actionary কলতে হবে।

हिम्पूगतनत कांत्रिग ७ वीर्या कालवर्ग करम आम्हिल, এवर মুসলমান-বিজয়ের পর থেকে কমার বেগ ক্রমে ক্রম্ভ হয়ে এখন প্রায় লোপের মধ্যে এদে দাঁড়িয়েছে। মনের একটা কোমলভা, গুটি ক্ষেত্রক রদে আবিষ্টতা ও ভাবে বিহ্বলতা, তার খালি জায়গা অনেকটা জুড়ে বদেছে। হিন্দুর সচল মন নিশ্চেন্ট থাকে নি। এই নৃতন ম্নোভাবের উপযোগী ধর্মসাধনা, কাব্য ও দর্শন গড়ে উঠেছে। ৰাঙ্গলা দেশে এর সাধক শ্রীচৈতত্ত্য, কবি চণ্ডীদাস: দার্শনিক শ্রীঙ্গীব গোস্বামী। প্রমথ বাবু যদি 'সবুজপত্রে' প্রাচীন হিন্দুয়ানী প্রচার করতে চান, তবে এই নবীন হিন্দুয়ানীর সঙ্গে তাঁকে লড়তে হবে। কারণ 'পুরুষ ব্যাদ্র বনাম মামুষ মেষ' এর মামলায় তিনি যে বেদখল বাদীর পক্ষে সরাসরি একতর্ফা ডিক্রী পাবেন, এমন মনে হয় না। প্রথম ত তামাদি দোষ কাটাতে বেগ পেতে হবে। তারপর সভ্যতার ইতিহাসে বাথের চেয়ে মেষ হয়ত সভ্যতর জীব। এবং 'দাসমনোভাবের' চেয়ে যে, 'প্রভূমনোভাব' শ্রেষ্ঠ, ভাও বিচার সাপেকা। যাহোক, এ তর্ক যদি প্রমথ বাবু সভা সভাই ভুল্তে পারেন, তবে বাঙ্গল। সাহিত্যে, শাক্ত বৈঞ্বের বন্দের একটা নতুন সংক্ষরণ অভিনয় হবে। কারণ অসম্ভব নয় যে, বাঙ্গলার তান্ত্রিক সাধনার মধ্যে প্রাচান হিন্দুর কতকটা কাঠিন্য ও বীর্ঘ্য বিকট ছন্মবেশে শ্বান আছে।

কিন্তু গৌড়ীয় বৈষ্ণবস্থই প্রমণ বাবুর একমাত্র প্রতিমল্ল হবে না। বাঙ্গালীর ইংরাজী-শিক্ষিত মন আজকার দিনে অনে চরকম 'সমস্বয়' माधन करतिहा देवस्थव बाहार्रियाता त्य त्रमञ्च शहात करतिहर्णन, तम রস ইক্রদ। সাংসারিক ভোগস্তুখ, গার্হস্তা ও সামাজিক জীবন সমস্ত शिख कितन जरत स्त्र तम निक्षक निएक इश् । क्रामानकिन विश्वास আজ আমরা ঠিক সেখানে বদে নেই। আমাদের ইংরেজী শিক্ষায় 'এক্লেক্টিক্' মন ইউরোপীয় বৈশ্রবের সঙ্গেও রসভবের সমন্বয় घिराहर । आफिन, यानाला, त्मरात मार्कि, श्वरत्त कांगक, ध नव ৰাহাল রেখেই আমরা ও-রস ভোগ কর্ছি। অর্থাৎ ও-রস এখন আর ইকুদত্তে বন্ধ নেই, পেটেণ্ট করে' বোতলে পোরা হয়েছে। দিনের কাজের শেষে, কি ছুটির দিনে, খুব স্থাপ্ত সহজে ওকে ঢেলে সভোগ করা চলে। প্রাচীন হিন্দুর পক্ষ নিলে এ 'সমন্বয়ের' স্কে প্রমণ বাবুকে যুদ্ধ করতে হবে। এবং ধর্মশান্তকারের। বর্ণসঙ্করের বিরুদ্ধ হলেও আধুনিক বিজ্ঞান নাকি তার সপক্ষ। স্থানরাং এ যুদ্ধ জেতাও সহল হবে না। মোট কথা প্রাচীন হিন্দুয়ানীর যুদ্ধ লডুভে हरत. श्राहीन हिन्दुमरनत काठिए ७ वीर्रात श्राह्म हरत। श्रीयुक्त প্রমথ চৌধুরীর মনে ও গুণ আছে বলেই জানি। স্থভরাং তিনি এতে সাহসী হলেও হতে পারেন।

আমার কথা ফুরোয় নি, কিন্তু 'সবুল পত্রের' পাতা ফুরিয়েছে। পাঠকদের ষদি ধৈগ্য থাকে, আর্গ্যমুনোভাবের আর হু'-একটা দিক বারান্তরে আলোচনা করা যাবে।

শ্ৰীমত্ব চন্দ্ৰ গুপ্ত।

## চিত্তরঞ্জন।

---:0:---

চিত্তরঞ্জন দাসের পরলোক গমনের অব্যবহিত পরেই আমাকে তাঁর সম্বন্ধে আমার মতামত নানা ইংরাজী ও বাঙলা কাগজে অল্পবিস্তর প্রকাশ করতে হয়েছে। এখন সেই সব লেখা পড়ে দেখছি যে, আফাশক্তিতে তাঁর বিষয় যে তু-কথা বলি, সেই কথাই আমার মনের থাঁটি কথা। আর আমার বিখাদ সে তু-কথা সত্ত্ত কথা এবং চিত্তরপ্রন সম্বন্ধে সার কথা। এই বিখাসের বলেই আমি সবুজ পত্রে সে তু-কথা উদ্ধৃত করে দিছিছে।

"শ্বাত্মশক্তি সম্পাদকের অনুরোধ,—দেশবন্ধুর বিষয়ে আমাকে তু'কথা বলতে হবে।

সে অনুরোধ শিবোধার্য করে আমি তাঁর বিষয়ে শুধু তু কথাই বলব।

উপনিষদের ঋষিণা বলে গেছেন "কল্লে সুথ নেই"। আমরা বেশার ভাগ লোক কিন্তু অলেতেই সন্তুক্ত থাকি।

অপরপক্ষে চিত্তরঞ্জনের কশনই অলে মনস্থান্ত হৈত না। অলেতে সন্তানী হওরা ছিল তাঁর সভাববিক্ষা। এ বিষয়ে তিনি হিলেন উপনিষদ্কারদের সহজ শিশু। কি-ধন, কি-মান, কি-পদ, কি-সম্পদ, কি-ক্ষমতা, কি-প্রভুষ, কি-ভোগ, কি-ভাগ, কোন বিষয়ে তিনি স্বাধের সাধনা কখনই করেন নি,—নিজের জন্মও নয়, দেশের জন্মও নয়।

মহাভারতের একটি শ্লোকে বলে:—

স্থপূরা-বৈ কুনদিকা স্থপুরো মুঘিকাঞ্চলিঃ। স্থসন্তোষঃ কাপুরুষঃ স্বল্পকেনৈব ভুয়তি॥

অর্থাৎ কাপুরুষেরাই স্বল্লে সন্তুষ্ট হয়, যেমন অল্লভলে কুনদী পূর্ণ হয়—অল্লেডেই মুষিকাঞ্জলি ভবে ওঠে।

এ সব শান্তীয় নিন্দাবাদ সত্তেও আমরা অধিকাংশ লোক ষে মুষিকাঞ্জলিতেই সন্তুষ্ট থাকি ভার কারণ, আমরা আমাদের অঞ্চলীর মাণ জানি, এবং সেই সঙ্গে আমাদের শক্তিরও সীমা জানি। সাধারণ লোকের অন্তরে আর যে শক্তিই থাক, আত্মশক্তি নেই। চিত্তরপ্লনের চরিত্রে যে শক্তির পরিচয় পেয়ে বাঙ্গালী জাতি মগ্ধ হয়েছে, সেই অনশ্রসাধারণ শক্তির নাম আত্মশক্তি। আত্মশক্তি क्रिनियरि कि १-- वृद्धितल्ख नग्न, ऋत्यतल्ख नग्न, मर्तावल्ख नग्न, अमन কি এ তিনের সন্নিপাতক শক্তিও নয়। কেননা অনেক ক্লেত্রে দেখা शांग्र. शहरप्रवल वृद्धिवलाक अर्वेद कात्र,-वृद्धिवल देख्हाभाक्तिक भन्न করে। মানুষের আত্মশক্তি হচ্ছে সেই কাডীয় শক্তি, যার দেখা পেলে আমরা চিনতে পারি, যদিচ মুখে তার পরিচয় দিতে পারিনে। দেশের लाक এकमान हिन्द्रक्षनाक रा अमाधारश लाक वरन रमान निराहिन ভার কারণ দেশের লোক অন্তরের অন্তরে অনুভব করছেন যে তাঁর मकन काक मकन कथात मृत्न हिन आञ्चमल्ति। व्यर्थाः (अरे. मिक्नि, যা দেশকাল অবস্থার দ্বারা স্ফত নয়, সম্পূর্ণ নিয়মিতও নয়, কিন্তু

সকল প্রকার বাহ্য কারণের অতিরিক্ত। পুরাকালে সংস্কৃত ভাষার এ শক্তির নাম ছিল ঐখর্য্য, অর্থাৎ ঈশ্বরের বিভূতি, অর্থাৎ আমাদের পূর্ববপুরুষেরা জানতেন যে এ হচ্ছে একপ্রকার লোকোত্তর শক্তি।"

পূর্বেরাক্ত শ্লোকটি মহাভারতের উদ্যোগ পর্বের ১১০শ অধ্যায় হতে উদ্ধৃত। এ হচ্ছে সৌবীররাক্ত মহিষী বিত্লার কথা। উক্ত অধ্যায়ে বিত্লার আরও অনেক কথা আছে, যা চিত্তরঞ্জন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ খাটে। যশসিনী ও দীর্ঘদর্শিনী বিত্লা বলেছেন যে,—

> যক্ত র্ডং ন জল্লন্তি মানবা মহদভূতম। রাশিবর্দ্ধণ মাত্রং স নৈব জীন পুনঃ পুমান॥

অৰ্থাৎ,

লোকে যার মহদভূত চরিত্রের জল্পনা না করে, সে বাজি স্ত্রীও নয় পুরুষও নয়, তার অন্তির স্থাধু লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করবার জন্ম।— চিত্তরপ্পন যে এ শ্রেণীর লোক ছিলেন না, তার প্রমাণ দেশস্ক বোক আজ তাঁর মহদভূত চরিত্রের বিষয় জল্পনা করছে। বিত্লা আরও বলেন যে—

"মুহূর্ত্তং জ্বলিডং শ্রেয় ন তু ধূমায়িডং চির্ম"

অধিকাংশ লোকের মন যেখানে ধোঁয়ায়, চিত্তরঞ্জনের মন সেখানে জলে উঠ্ত। এই কারণেই তিনি দেশে বিদেশে লোকচক্ষ্ আকর্ষণ করেছেন। সুধু তাই নয়,৹লোকসমাজ যে সমস্বরে চিত্তরঞ্জনের গুণগান করছে, তার কারণ তারা বুঝতে পেরেছে যে, তাঁর প্রকৃতির লোক এ যুগে একান্ত চুল্লভ। বিচুলার আর একটি কথা উদ্ভ্ করছি। তিনি বলছেন যে—

শ্ৰেন তপদা বাপি শ্ৰীয়া ৰা বিক্ৰমেন বা।

অনান্ বোহভিভবত্যতান্ কৰ্মনা হি স বৈ পুমান্॥
অৰ্থাৎ,

"বে মানব বিছা, তপস্থা, ধনসম্পত্তি, অথবা বিক্রমের দারা সকলকে অতিক্রম করেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ।"

দেশের লোক চিত্তরঞ্জনের চরিত্রে এই অসামায় পৌরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করেই এত চমৎকৃত হয়েচে, কারণ আমরা জানি যে, বেশির ভাগ মানব শুধু রাশিবর্দ্ধক মাত্র।

मा अमन (हो बूबी।

### অতীত।

সেই ভালো, প্রতি যুগ আনে না নিঃশেষ অবসান, সম্পূর্ণ করে না তার গান;— অতৃপ্তির দীর্ঘশাস রেখে দিয়ে যায় সে বাতাসে। তাই যবে পর্যুগে বাঁশির উচ্ছাুদে বেজে ওঠে গানখানি, -কোন্ স্থদুরের বাণী ভার মাঝে গুপ্ত থাকে, কি বলে সে কে বুঝিতে পারে। ্র মুগান্তরের ব্যথা প্রত্যহের ব্যথার মাঝারে জড়ায় অঞ্চর বাপাজাল; অতীতের সূর্য্যান্তের কাল আপ্নার সক্রণ বর্ণচ্চটা মেলে মৃত্যুর ঐখর্য্য দেয় ঢেলে', निरमरवत रवननारत करत स्विभूम। তাই বসস্তের ফুল, নাম ভূলে যাওয়া প্রের্দীর নিঃখাদের হাওয়া যুগান্তর-সাগরের ঘীপান্তর হ'তে বহে আনে; যেন কি অঞ্জানা ভাষা মিশে যায় প্রণয়ীর কানে পরিচিত ভাষাটির সাথে মিলনের রাতে। শীরবীক্ত নাথ ঠাকুর।

### প্রভাতী।

চপল ভ্ৰমৰ, হে কালো কাজল আঁখি, খনে খনে এসে চলে যাও থাকি থাকি। হৃদয় কমল টুটিয়া সকল বন্ধ বাভাসে বাভাসে মেলি দেয় ভার গন্ধ, ভোমারে পাঠায় ডাকি', হে কালো কাজল আঁখি॥

যেথায় ভাষার গোপন সোনার রেণু
সেপা বাজে ভার বেণু।
বলে, "এসো, এসো, লও পুঁজে লও মোরে,
মধু সঞ্চয় দিয়ো না বার্গ করে,
এসো এ বক্ষমাঝে,
কবে হবে দিন আঁধারে বিলীন সাঁঝে॥

দেখ চেয়ে কোন্ উতলা পবন বেগে
স্বের আঘতি লেগে

মোর সরোবরে জলতল ছলছলি
এপারে ওপারে করে কি যে বলাবলি,
তরঙ্গ উঠে জেগে।

গিয়েছে আঁখার গোপনে-কাঁদার রাতি,
নিখিল ভূবন হের কি আশায় মাতি
আছে অঞ্চলি পাতি'।

হের গগনের নীল শতদলখানি
মেলিল নীরব বাণী,
অরুণ পক্ষ প্রদারি' সকৌভুকে
সোনার ভ্রমর আসিল তাহার বুকে
কোণা হতে নাহি জানি॥

চপল ভ্ৰমৰ, হে কালো কাজল আঁথি, এখনো কোমার সময় আসিল না কি? মোর রজনীর ভেঙেছে তিমির বাঁধ পাওনি সে সংবাদ ? ๋ জেগে-ওঠা প্রাণে উপলিচে ব্যারুলভা দিকে দিকে আজি পাওনি কি সে বারভা? শোনোনি কি গাছে পাখী. (इ काला का कल वांशि? শিশির শিহরা পল্লব ঝলমল, व्यक्रभग तत्न (इत्य (शल कृत्रमल, বিছে না রহিল বাকি। এল যে আমার মন-বিলাবার বেলা, খেলিৰ এবার সৰ্ব-ছারাবার খেলা. या-किछू (प्रदात ताथित ना आत छाकि, হে কালো কাজল আঁখি ॥

**জীর্বীক্র নাথ ঠাকুর।** 

#### একদ।

জীবন-মরণের সোতের ধারা
যেধানে এসে গেছে থামি,
সেধানে মিলেছিমু সময়-হারা
একদা তুমি আর আমি।
চলেছি আজি একা ভেসে
কোণা যে কতদূর দেশে,—
তরণী তুলিতেছে ঝড়ে;
গেখন কেন মনে পড়ে

স্বৰ্গ আসিয়াছে নামি', সেখানে একদিন মিলেছি এসে কেবল তুমি আর আমি॥

সেখানে বংসছিতু আপনা-ভোল।
আমরা কোঁছে-পাশে পাশে,
সেদিন বুনেছিতু কিসের দোলা
ছলিয়া ওঠে ঘাসে ঘাসে।
কিসের খুদি, ওঠে কেঁপে
নিগিল চরাচর ব্যেপে,
কেমনে আলোকের জয়
ভারায় হল ভারায়য়,

প্রাণের নিঃখাস কি মহাবেগে
ছুটিছে দশদিকগামী,
সেদিন বুঝেছিমু যেদিন জেগে
চাহিমু তুমি আর আমি ॥

বিশ্বনে বদেছিম্ব আকাশে চাহি
ভোষার হাত নিয়ে হাতে।
দীহার কারো মুখে কথাটি নাহি,
নিমেষ নাহি আঁখি পাতে।
দে দিন বুকেছিম্ব প্রাণে
ভাষার সীমা কোন খানে,
বিখ-হৃদয়ের মাঝে
বাণীর বীণা কোণা বাছে,

কিসের বেদনা সে বনের বুকে
কুস্থমে ফোটে দিনযামী
বুনিমু, যবে দোঁহে ব্যাকুল স্থাথ
কাঁদিমু তুমি আর আমি॥

বুনিতু কি আগুনে ফাগুন হাওচা
গোপনে আপনারে দাহে,
কেন যে অরুণের করুণ চাওয়া
নিজেরে মিলাইতে চাহে।

অকৃলে হারাইতে নদী
কোন বে ধায় নিরবধি;
বিজুলি আপনার বাণে
কোন যে আপনারে হানে;
রজনী কি খেলা যে প্রভাত সনে
খেলিছে পরাজয়কামী
বুঝিমু, যবে দোঁহে পরাণপণে
খেলিমু তুমি আর আমি॥

শীরবীক্স নাথ ঠাকুর।

সব্লপত সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

আপনি সবুজ পত্র আবার প্রকাশ করছেন শুনে স্থী হলুম। সবুদ্ধ পত্রের কাছে যুবক সম্প্রদায় সকলেই ঋণী, বিশেষ করে এই আমাদের ত্রিশ বছরের দল। যখন প্রথম সবুজ পত্র বের হল, তখন আমরা কলেজে প্রবেশ করেছি, জ্ঞানের ভিখারী, বইয়ের পর বই পড়ি। কিন্তু সে সব বই ইংরেজী ভাষায় লিখিত হলেও এক নতুন ভাবে অমুপ্রাণিত। কোন-কিছুব তোয়াকা না রাখাই সে সব বইয়ের ভঙ্গী। আবার বয়সের ধর্মে আমাদের ভাবনাগুলিও তখন পাহাডের ঝরনার মতন প্রচলিত সংস্কারগুলিকে ডিঙ্গিয়ে চলেছে। কিন্ত আমাদের ভাবধারার আদিতে যে শক্তিই থাক নাকেন, তার শিরে ছিল খন কুয়াসা। সে কুয়াসা ভেদ করার শক্তি আমাদের ছিল না বলেই আমরা প্রত্যেকেই সেই ভাবধারার পাদ্দেশে এক কুস্থমকানন রচনা করেছিলাম। আপনার দলের লেখা সে কুরাসা নফ করে দেয়, তাই সবুজ পত্রের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। কুয়াসা দূর হবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা দেখি যে, কুন্তুমকাননও নষ্ট হয়ে গেছে। প্রথমে এ অপচয়ে আমরা ছুঃখিত হলুম। তারপর যথন বুঝলুম যে, ঝরনা नमीए बालाय निराह, बात रा नमी रमानत मानिक डेर्नन करताइ, তখন এই বুঝে অ!র আনন্দের সীমা রইল না যে, স্বাধীনভার বেগ নিকাম এবঃ উদ্দেশ্যবিহীন হলেও প্রোক্ষভাবে উদ্দেশ্যপূর্ণ। রবি বারু আমাদের সমাজকে অচলায়তন বলেছেন—সেটি বোধহয়

অব্যের গড়া, চাই কি ভাকে অসংস্কৃত মনের বেষ্টনও বলা থেভে পারে। কিন্তু ইংরাজী সাহিত্যের ঘারা মার্জ্জিত বুদ্ধিরও একটা আবেফ্টন আছে—ভার বাধন আরো শক্ত, আরো অঞ্চানিভভাবে निविछ। आशनि এবং आशनात पल कान छेशएम ना पिरम আমাদের ঐ কথাটি জানিয়ে দিয়েছেন বলে আমরা আজ খানিকটা মুক্তির আনন্দ উপভোগ করতে সমর্থ হয়েছি। বর্ত্তমানে দেখছি যুবকদের মনে সমাজ বন্ধন, ও ইংরেজী বুলির দাসত্বন্ধন ছাড়া রাজ-নৈতিকে ভাৰপ্ৰবণতার এক নতুন বন্ধন এসে পড়েছে। সমাজ বন্ধন জীৱন याखात शाक मध्यांकी, मानत काष्ट्र नग्न; देशतकी वृत्तित नाम इत्त হয়ত নেতা হওয়া যায়, কিন্তু মন স্বাধীন হয় না। ভাবপ্রবণভার সাহায্যে দেশকে নাড়া দেওয়া যায় শুনেছি। নাড়া দেওয়া এবং নড়ে যাওয়া, এ ছটি মাকুষের পক্ষে চরম কথা নয়। গন্ধমাদনের জীবলপ্তরা হতুমানের কাঁধে নাড়া থেয়ে জেগে উঠে যে মাতুষ হয়ে উঠেছিল, এ কথা রামায়ণে একাশ নেই। স্বরাজ, ত্যাগ-ধর্ম, অহিংসা, অসহবোগ, দাস-মনোভাব, প্রভৃতি ধরতাই বুলির সাহায্যে মন কখনও মুক্ত হবে না। ক্তএৰ প্রায় ১৫ বছর আগে যে সম্ভা আমাদের ছিল, তা এখনও রয়েছে, বরং তার গুরুত্ব আছর। বেড়ে গিয়েছে। সবুজ পর তখন সে সমস্তা-সমাধানে তৎপর হয়েছিল, এবং অস্ততঃ জনকয়েকের পক্ষে সমাধান করেও ছিল—স্বাধীনভার অমৃত বন্টন করে। আমরা আশা করছি সবুত্ব পুত্র এখনও যুবকর্দের মন (थटक कथात तमा व्यावात चूहिरत एएटर।

আশাও করছি, সঙ্গে সঙ্গে ভয়ও হচ্ছে যদি সবুজ পত্র "ভূজিত্ত" পত্রে পরিণত হয়ে থাকে। সেই জন্ম আমরা প্রথম সংখ্যা পভ্রার

- জ্যু উদ্গ্রীব হয়েছি। আপনাকে গোড়ায় বলে রাখা ভাল যে, নিম্নোক্ত লক্ষণ ছটি সবুজ পত্রে প্রকাশ পেলে, আমরা আপনাদের প্রধানিকে অফাস্থ বাজে পত্রিকার সঙ্গে ওজন দরে বাজারে ছেড়ে দেব।
  - (১) কি কাজ করতে হবে, তার প্রোগ্রাম তৈরীকরণ।
- (২) সমাজ-মন, জাতীয় মন, দলের মন বোলে একটি নতুন পদার্থে বিখাস করা এবং তাকে প্রভায় দেওয়া।

কাজ আমরা না করে থাকতেই পারি না, কিন্তু কাজের চেয়ে জি মনোভাবে কাজ করি. সেইটেই আসল কথা-এই অভিজ্ঞতা আমরা অর্চ্ছন করেছি। অর্থাৎ মন তৈরী আগে দরকার। মন তৈরী ছওয়ার মানে মনের ধর্ম বোঝা। সে ধর্ম হচ্ছে স্বাধীনতা। মনের ধর্ম্ম কোঝার অর্থাৎ স্বাধীন হওয়ার গোড়ার কথা এবং উপায় হচ্ছে আলোচনা, বুদ্ধি-বৃত্তির সাহায্য। প্রাবৃত্তিগুলি বুদ্ধিছাড়া নয়, যখনই জোর কোরে বুদ্ধিকে প্রবৃত্তি থেকে বিচ্ছিন্ন করি, তখনই জালোচনা abstraction-এ পরিণত হয়। বুদ্ধির সাথে প্রবৃত্তির সম্বন্ধ মানলেই আলোচনা কাৰ্য্যকরী হয়। তথাকথিত শব্দ-বুদ্ধির সাহায্যে কোর প্রোগ্রাম তৈরী হয়, কাজ হয় না। মন শুধু তা'তে স্বপন্থা ছারায়, কথার কুয়াসার ভিতর। কথা এবং কার্য্যের অসহযোগ হয় তখনই, যখন পণ্ডিতী বুদ্ধির সাহায্যে কথা কর্মচ্যুত এবং কার্য্য বুদ্ধিচাত হয়ে পড়ে। সেই জুল সম্পাদক মহাশয়, আপনি দয়া কোরে পণ্ডিতী তর্কের প্রশ্রেয় দেবেন না, এবং প্রোপ্রামসমূহকে দূরে পরিহার করবেন-এই আমাদের অনুরোধ। বছর চারেক মান্টারী ্ক্রে দেখেছি যে, পণ্ডিতমুর্থই ভারতের সব চেয়ে অপকারী জীব,

এবং প্রোগ্রাম তৈরী করাই সব চেয়ে রুখা কাজ। কারণ সেটা काज अ नम्न, कथा अ नम्न। मृत्थ आमन्ना याहे विन ना त्कन, এই मास्टीतरमन এবং সমাজ-সংস্কারকদের ধারণা এই যে, দেশোরতি করা একটি ইমারৎ গড়ারই মতন কাজ, অর্থাৎ ইটের ওপর ইট সাজিয়ে যাওয়া, mechanics এর নিয়ম অনুসারে। নিউটন সাহেব অনেক খাঁটি कथा (वार्ल शिर्याङ्ग, मछा। मङाङ। यपि मत्नांतारकात वस्तु इय. ভাহলে অবশ্য নিউটনের নিয়মগুলিকে খাটাবার চেফী রখা। আমরা একটি মনের ওপর আর একটি মনের প্রভাব কি তা জানি নে. উন্নতি এবং অবনতি কি পদার্থ তা জানি নে, তবে তাদের লক্ষণগুলিকে চিনতে শিখেছি। যদিও আজকালকার মনোক্তর্বিদেরা সে লক্ষণ গুলিকে অঙ্কের নিয়মে ফেলতে তৎপর হয়েছেন, তথাপি Behaviourism সম্বন্ধে যে কেউ পড়েছেন, তিনিই জানেন সে চেন্টা কতদুর ফলবতী হয়েছে। অঙ্কের হাত থেকে সমাজতত্ত উদ্ধার করা একটি মহৎ কাজ, এই আঘার বিখাস,—কেননা সব সময়ে हिरमव कथा पत्रकांको काक हरलाउ, रमि त्वरण वृक्षित भत्रितायक। সম্পাদক মশাই, শুনেছি আপনি বেণে বুদ্ধির বিরোধী, তাই আপনাকে প্রোগ্রাম না বাঁধতে অনুরোধ করছি!

আমার দিতীয় অনুরোধ এই যে, নতুন সবুজ পত্রের কোন ছত্রে যেন সমাজ-মন, জাতীয়-মন ইত্যাদি কথা না থাকে, এবং একমাত্র ব্যক্তিগত মন ছাড়া আর কোন মনের অন্তিত্ব সন্থকে বিখাস প্রকাশ না পায়। যথনই দেখেছি কি শুনেছি State কিলা নেতারা লোক-দিগকে উৎসাহিত করেছেন অতিমাস্থিক মনের দোহাই দিয়ে, তথনই ভার ফলে সাধারণ লোকেরা যুদ্ধে প্রত্ত হয়েছে, হয় অন্ত লোকের সক্ষে

নম্ব নিজেদের দেশের ভিন্ন মতাবলম্বীর দঙ্গে। কোন সমন্তির মনের **অস্তিত সম্বন্ধে অ**বিখাসের পূর্ণেবাক্ত কারণ ছাড়া আরো অক্য কারণ আছে। ও পদার্থ ২য় যোগ নয় বিয়োগে তৈরী। মনের যোগবিয়োগ হয় না, জড় পদার্থেরই হয়। কেউ কেউ বলেন, একত্র থাকার ফলে একটি মন ও আর একটি মনের সংমিশ্রণে নতুন একটি মনের স্থষ্টি হয়। নতুন মনটিকে কিন্তু শাসকের দল ছাড়া জার কেউ চিন্তে পারে না। পরের কাছে আত্মসমর্থণ করা মনের ধর্ম নয়, ভবে জোর কোরে আজ্মমর্পণ করান শাসক-ধন্ম বটে। একত বাসে মন (म अंक इर्ग्न माग्न मा अ अरहाक निगाइक व्यक्तिके कार्नम। ছয় যা, তার নাম একটি tradition। সেটি বাইবের জিনিষ, তার ক্ষমতা স্বাধার পারিপার্ধিক অবস্থার মতনই কার্যাকরী। এবং তার ফল নির্ভার করে ভার নিজের শক্তির উপর নয়, ব্যক্তির তা ব্যবহার कत्रवात इन्हा अवः काम हात उपता मगाज-मन (वाटन कान शनार्थ নেই যা আছে সেটি ব্যক্তির মনের মধ্যে একটি বিশাসমাত। সে বিশাস mechanical নিয়ম অনুসারে স্ফ একটি analogy মাত্র। Analogy-কে সভ্যের রূপ দিলে সভ্যের অপমান করা হয়। সভ্য ছচ্ছে ব্যক্তি। আমি ইংরেজা বাক্তি-ভন্ততার কথা বলছি না। সামাজিক মনের উপকারীতা মূর্য, ছাড়া কেউ অসীকার কবে না, কিন্তু (क्नल मूर्थताई ममाজ-मत्नत शश्चिक मात्न। ममाजात्क (करिं त्नत्र्राज ছবে ব্যক্তির, এই হচ্ছে আদৎ কথ:।

সম্পাদক মশাই, পূর্বেবাক্ত কথাগুলি আপনারই পুরাতন সবুজ পত্তের কথা। আপনাকে আপনার কথাগুলি স্মরণ করিয়ে দেওয়া ধুষ্টতা মাত্র। তবে সাধারণে হয়ত সন্দেহ করতে পারে যে, পুরাতন সবুজ পত্তের দঙ্গে নতুন সবুজ পত্তের কোন অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ নেই। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মন্ত্র আপনাকে অসহযোগ আন্দো-লনের বাইরে দাঁড় কংয়েছিল, সে মূলমন্ত্র আশা করি আজও সবুজ পত্তের শক্তি সঞ্চার করবৈ।

মসুবা:---

শীনান ধৃষ্ঠি প্রশানের চিঠি পড়ে বেশ বোঝা যাছে যে, প্রাঞ্চলারি করতে গিয়ে তিনি অসংখ্য প্রফেলারের অসংখ্য বই পড়তে বাধ্য হয়েছেন, ফলে তাঁর অস্বরায়া পাতিতার বিজ্ঞে বিজে বিজে ইত্যালী হয়ে উঠেছে। শ্রীমান সম্প্রতি ইংরালী ভাষার Personality নাম চ যে নাভিত্র কেতার লিখেছেন, তার অধু পাতা উপেট গেলেই দেখা যায় যে তাকে ইতিমধ্যেই এক লাইবেরী প্রফেলারী পাতিতা গানাধঃকরণ করতে হয়েছে। এর ফলে তাঁর যে পাতিতো অক্রচি হয়েছে, তাতে আর আশ্রুগি কি ল তবে তিনি নিশ্চিত থাক্তে পারেন, সবুল পত্র পত্তিয়া কাগল হবে না, তার কাবে আমরা পণ্ডিত নই, এবং আমাদের শরীরে তাকৃশ পাতিতাভক্তিও নেই। যেটুকু ছিল, ইউরোপের গতমুদ্ধে ফেটুকু নই করেছে। উক্ত যুদ্ধ হাতেকলমে প্রমাণ করে, দিরেছে যে, ইউরোপীয় পাত্তবের সকল কথাই সমান মিছে। আর ইউরোপের যে স্ক্রনাশ অটেছে, তার মুলে ছিল পাতিতার প্রজ্যাচনা ও উত্তেজনা।

# গত হিন্দুসভা।

পৃথিবীতে প্রতি যুগে প্রতি জাত একটা-না-একটা মহা আবিকার করে বলে। তাই নৈদার্গক নিয়মে আমাদের জাতও এ যুগে একটা মন্ত গুপ্ত সভ্য আবিকার করে কেলেছে। সে আবিকার হচ্ছে এই যে, হিন্দু মুসলমান এই তুই জাত মিলে মিশে এক না হলে আমরা এককাত, ভাষান্তরে nation হব না। এ আবিকার যে বালক ও বৃদ্ধ উভয়েই প্রত্যুক্ত করতে পারে। সকালে যুম ভারবার পর টোখ মেলা মাত্র আবাল বৃদ্ধ বনিত। সকলেই আবিকার করে যে, আকাণে সূর্য উঠেছে। আমাদের এই নব আবিকার পূর্বেবাক্ত আবিকাবের অমুরূপ। এর পেকে আমুমান করা যায় যে, আমাদের আবিকাবের অমুরূপ। এর পেকে আমুমান করা যায় যে, আমাদের আবিকাবের সমুরূপ। এর পেকে আমুমান করা যায় যে, আমাদের

আবিকার অবশ্য প্রথমে করেছেন পলিটিসিয়ানরা, তবে যেংত্তু ভারতবর্দে পলিটিসিয়ান ছাড়া আর মানুষ নেই,—বাদবাকী সকলে "মনুষ্যার্রপেণ মৃগাশ্চরন্তি"—সে কারণ এই পলিটিসিয়ানদের আবিকার-কেই আমি জাতীয় আবিকার বলছি।

এই মহা জ্ঞাবিকারের সংক্রেসকেই পলিটিসিয়ানদের মাথায় এক মহা সমস্যা উপস্থিত হল। যা না হলে হবে না, তা'কি করে করা যাবে ? শেষটা অনেক মাথা ঘামিয়ে পলিটিসিয়ানরা স্থির করলেন বে, এ হচেছ ছেবেফ্ সংখ্যার কথা। সরকার এ দেশে যদি আদম
স্থারী না করতেন ড, এ সমস্যা উঠ্ডই না। অমনি সংখ্যা সমস্তার
চূড়ান্ত সমাধান করবার জন্ম কংগ্রেস আঁকি কষতে বসে গেল। কিন্তু
হাজার ক্যাক্ষি করেও পলিটিসিয়ানরা এ সমস্যার মীমাংসা কিছুতেই
করতে পারলেন না। কারণ কংগ্রেস দেখতে পেলে যে, পাটিগণিতের হিসেবে, এক থেকে এক বিয়োগ করলে হয় শৃন্ত, আর একে
একে যোগ দিলে হয় ছই। স্কুতরাং এ ছয়ের যোগ বিয়োগের ফলে
এক কিছুতেই হয় না। ভার পর কংগ্রেস গেল জ্যামিতির কাছে।
ও শাস্ত্র দেখিয়ে দিলে যে, এ সমস্যার একমার মীমাংসা হচেছ হিন্দু
মুসলমানের parallel lines-য়ে চলা। কিন্তু এ মীমাংসা কংগ্রেস
গ্রাছ করতে পারলে না, কেননা ও ছই সমান্তরাল সরল রেখার মিলন
হয় অসীমের দেশে, ইংরাজী ভাষায় যাকে বলে they meet in
the infinite। কিন্তু কংগ্রেস চেয়েছিল ছ-মানে স্বরাজ।

একমাত্র যে শাস্ত্র পর মীমাংসা করে দিতে পারত, কংগ্রেদ সে শাস্ত্রের অর্থাৎ algebra-র কাছ দিয়েও ঘেঁষ্লে না। পূর্বেরাক্ত তুইকে এক করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, a+b=c করা, কিন্তু ভাতে কেউ রাজী হয় না; aও b-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ৫ হতে চায় না, bও a-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ৫ হতে চায় না। এ দেশের ইংরাজীপঞ্চা মহা পেট্রিটদের মাথায় এ সোজা কথাটা কিছুতেই চুক্ল না যে, nation শব্দের মানে হচ্ছে সেই ৫ জাত, যার ভিতর a ও b মিলে মিশে এক হয়ে পেছে।

অগত্যা কংগ্রেসওয়ালা পলিটিসিয়ানরা Science ছেড়ে Art-এর শরণাপন্ন হলেন, অর্থাৎ তাঁরা বসে গোলেন হাতেকলমে এ মিলনের

ধানমূর্ত্তি গড়তে। শেষটা তাঁরা দেখতে পেলেন যে, তাঁরা শিব গড়তে বাঁদর গড়েছেন।

ফলে হিন্দু n এখন A হতে চাচ্ছে। এই বাসনা থেকেই জন্মলাভ করেছে হিন্দু মহাসভা। এই হিন্দুসভার আমি বিশেষ পক্ষপাতী, কারণ হিন্দু জাতের প্রতি আমার প্রাণের টান আছে, আর হিন্দুসভ্যতার প্রতি আমার মনের টান আছে। কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে, হিন্দু-সভার সংগঠন দেখে আমি যেমন উৎফুল হই, আবার তার চালচলন দেখে তেমনি বেকুব বনে যাই। আমি ও সভার সভাদের কথাবার্ত্তা শুনে বুঝতে পারিনে যে, সে সব কথা হিন্দু সভ্যতার কথা, कि हिन्द वमञ्जात कथा। এ कथा अपन ठमरक उर्करक ना। সকল সভাতারই গোড়ায় অনেকটা অসভাতা থাকে। হিন্দিতে একটা প্রবচন আছে-- চিরাগ্রে। নীচে আঁথেরা। এই উপরের আনোর নামই সভাতা, আর তার নিম্নত্ অপ্রকারের নাম অসভাতা। অবশ্য সমাজমাত্তেই সালোহায়া দিয়ে গড়া, কিন্তু মন জিনিষ্টে ওর ছায়া বাদ দিয়ে আলোটাই আজুদাৎ করতে ভালবাদে: হাঁদ যেমন नोत वान निरंत्र कीत शहर करता आत मन त्य हाँम, त्म विवास अत्मार तरे. - कार्य यात हत्र मन, जारक आमता श्री महाम बिला

দ্বিন্দুসভা যে কলকাতায় কেন এল, তার একটু কারণ আছে।
এই হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা ভারতব্যাপী হলেও, সর্বত্র এর প্রকোপ
সমান ভীষণ নয়। এ বৎয়র মা শীতলার অনুগ্রহ সমগ্র কলকাতা
সহরটার উপর হলেও, সে অনুগ্রহ মারাত্মকরকম হয়েছে এক নম্বর
ও চার নম্বর ডিব্রিক্টে, অর্থাৎ এ সহরের উত্তর ও দক্ষিণ মুড়োয়।
তেম্বি হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা বিশেষ করে ঘনিয়ে উঠেছে, শুধু

ভারত্তর্বের উত্তর্গণিচম ও দক্ষিণপূর্বর অঞ্চল,—পাঞ্চাবে ও বাঙলায়। তাই হিন্দু উত্তর্গণিচম হিন্দু দক্ষিণপূর্বের কোলে এসে পড়েছিল। আসল এ সমন্যাটা হচ্ছে চিরকেলে উত্তরাপথেরই সমস্যা। ইভিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, উত্তরাপথে এ সমস্যাটা হচ্ছে মামুলি, আর তা চিঙিদাসের পীরিতি বেয়াধির মত থাকিয়া জাগিয়া উঠে, জালার নাহিক ওর। দক্ষিণাপথের সমস্যা স্বতন্ত্র, সেহচ্ছে আক্ষণগুদ্ধের মধ্যে, বর বড় কি কণে বড়, এরই মামলা।

হিন্দুসভা কিন্তু বাঙলায় এসে দেখলেন যে, এ দেশে তার এক পরিপন্থী সভা রয়েছে, যার নাম আক্ষাণ-সভা। সে সভা হিন্দুসভাকে অস্পৃশ্য বলেছে। ফলে বাঙালীরা নাকি হিন্দুসভাকে বয়কট করেছে। এ কথা শুনে একটু আশ্চর্য্য হয়েছি, কেননা বাঙালী যে আক্ষাণ-সভার তকুমের দাস, এ জ্ঞান আমার ছিল না। এ দেশে যে আক্ষাণ-সভার তকুমের দাস, এ জ্ঞান আমার ছিল না। এ দেশে যে আক্ষাণের প্রভুত্ব নেই, তার কারণ বাঙলায় আক্ষাণসভা থাক্তে পারে, কিন্তু আক্ষাণ নেই। বাঙলাদেশে অবশ্য আক্ষাণসভিত নামক এক দল মহাআক্ষাণ আছে বটে, কিন্তু তারা আছে শুধু বিদায় নেবার জন্ম। বাঙালীরা যে হিন্দু মহাসভায় যোগদান করেনি, তার কারণ বাঙলায় হিন্দু নেই। যে কটি ছিল তারা সব একদম Indian হয়ে গেছে।

সে যাই হোক, দেখা যাক্ হিন্দু-সভা কলকাতায় কি করে গেলেন।
সে সভা করেছে কভকগুলি সংকল্প। সে সংকল্পগুলির চেছারা
প্রথমে দেখে মনে একটু খট্কা লাগে। ° কিন্তু একটু ভলিয়ে দেখলে
দেখা বায় বে, সভা যা করেছে তা করা ছাড়া ভার উপায়ান্তর জিল না।
হিন্দুর হিঁতুয়ানি বজায় রেখেই ত সভা ভার সভ্যতার পরিচয় দেবে।

অম্পৃত্য জাতদের যে উন্নতি করতে হবে, এ বিষয়ে সকলেই এক

মত, অপরপক্ষে অস্পৃশ্যদের যে অস্পৃশ্য রাখতে হবে, এ হচ্ছে হিন্দু মত। অস্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দু সমাজ ত আর হিন্দু সমাজ থাকে না; অস্পৃশ্যতাই যে হিন্দু সমাজের প্রাণ, তা একটু ভেবে দেখলেই স্পষ্ট চোখে পড়ে। আমাদের সমাজে হরেকরকমের অস্পৃশ্যতা আছে, যথা—আমরা কোনও কোনও জাতের দেহ স্পর্শ করিনে; আবার যাদের দেহ ও জল ছই স্পর্শ করি, তাদের অল্লম্পর্শ করিনে; আবার যাদের দেহ ও জল ছই স্পর্শ করি, তাদের অল্লম্পর্শ করিনে; আবার যাদের অল্ল স্পর্শ করি তাদেরও হাতে কটি খাই, ভাত খাইনে। মহাত্মা গান্ধী যে অস্পৃশ্য বলতে ইতর জাত বোঝেন, এটি তাঁর মহা ভূল। আমরা অপরকে ছুলে আমাদের জাত যায়, আর অপরে আমাদের ছুলেও আমাদের জাত যায়। স্কুতরাং আমরা জাতে যে যত বড়, দে তত অস্পৃশ্য। আমাদের ভিতর যার জাত ষত কুন্রো—তার জাত তত টক।

অস্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দুর জাত মারা যায়, আর সমাজের পতিত উদ্ধার না করলে হিন্দুজাতি মারা যায়। এই উভর সঙ্কটের ভিতর থেকে বেরবার হিন্দুসভা একটি অপূর্বর উপায় বার করেছেন। তাই প্রথম সংকল্প হয়েছে এই যে, অস্পৃশ্যদের অস্পৃশ্য রেখে, পতিত উণিত করতে হবে। পতিতদের পিপাসা দূর করতে হবে, তাই তাদের জন্ম অস্পৃশ্য কুয়ো গুঁড়তে হবে। জল-পিপাসার মত তাদের জ্ঞান-পিপাসাও মেটাতে হবে; অর্থাৎ তাদের শিক্ষা দিতে হবে, তাই তাদের জন্ম সব অস্পৃশ্য স্কুল বানাতে হবে। আর সে সব অস্পৃশ্য রাখতে হবে, একমাত্র বেদ। এ প্রস্তাবের বিক্রছে আপতি তোলেন শুধু পদম্রাজ জৈন। তিনি বলেন যে, এক কলের জল

যথন আমরা স্বাই খাই, তখন স্কলে এক কৃয়োর জল কেন খাব না ? ভারপর বেদ যথন খ্বটানে পড়ছে—তখন অধিকাংশ হিন্দু তা কেন পড়তে পারবে না ?— এ ছুই অহিন্দু প্রশার উত্তর সহজেই দেওয়া যায়।

কলের জল আর কুয়োর জল এক নয়। কুয়োর জল আতপ
আর কলের জল সিদ্ধ, অতএব তা শুদ্ধ, অতএব তা সকলেই থেতে
পারে। তারপর এই সিদ্ধ জল কল খুলে নিতে হয়—আর আতপ
জল কুয়ো পেকে তুলে নিতে হয়। কলের জল উপর থেকে পড়ে,
অতএব তা মন্দাকিনীর জল, কুয়োর জল নীচে থেকে আসে, অতএব
তা ভোগবতীর জল। এ তুয়ের প্রভেদ ,আকাশপাতাল। স্বর্গে
আতিভেদ নেই, কিন্তু রসাতলে আছে। স্কুতরাং কলের জল সর্বন
লোকপানীয়, কিন্তু কুয়োর জল স্থাম্ম অমুদারে পেয়।

ভারপর যে সব খুন্টানেরা বেদ জানে, তারা বেদ মানে না; আর যে সব হিন্দুরা বেদ জানে না, তারাই তা মানে। দেশ শুদ্ধ লোককে যদি বেদ মানাতে চাও, তাহলে দেশশুদ্ধ লোককে বেদ জানতে দিয়ে। না। এ সব যুক্তির কোনও খণ্ডন নেই—কাজেই শ্রীযুক্ত পদম্রাজ কৈনের আপত্তি হিন্দু-সভায় সর্বব হিন্দুর সম্মতিক্রমে সকরতালি শ্রাহা হয়েছে।

হিন্দু নামক ছোট হাতের একে বড় হাতের A তে পরিণত করতে হলে, হিন্দু সমাজের শুধু বাফিক উন্নতি করা যথেক্ট নয়, হিন্দু মাত্রের মনেরও উন্নতি করতে হবে। আমি পূর্বেবই বলেছি, অপরাপর সমাজের মত হিন্দু:সমাজের ভিতর আলোও আছে, অন্ধকারও আছে। সামাদের মনের অন্ধকার দূর করবার একটি প্রকৃষ্ঠ উপায় হচ্ছে— হিন্দুমনের আলো আমাদের সকলের মনের উপর ফেলা। তাই হিন্দু সভা প্রস্তাব করেছেন যে, আমাদের প্রত্যেককেই প্রতি একাদশীতে গীহার দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ করতে হবে। এ প্রস্তাব অভি স্থবিবেচিত; স্থান কাল পাত্র বিবেচনা করেই এ প্রস্তাব করা হয়েছে। গীতা আমাদের একাদশীর দিনই পড়তে হবে, কারণ খালি পেটেই মামুদের মনে আধ্যাগ্রিকতা ভালরকম চেগে ওঠে। তারপর আপামর চণ্ডাল সকলকেই গীতার দ্বিতীয় অধ্যায় পড়তে হবে। কেননা, তা পড়লে সে সব অনধিকারীদের বেদ পড়বার লোভ আর থাকবে না। কারণ তারা দেখতে পাবেন যে.—

> याभिमाः পूष्णिकाः नातः श्रावनस्याविशम्बद्धः। तननवानवद्याः भार्थं नाक्षनस्रोजिवानिनः॥

এতেও যদি তাঁদের বেদ পড়বার লোভ মূলে হাবাৎ না হয়ে যায়, ভা**হলে** সেই বেদলোভিরা একটু পরেই দেশতে পাবেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আদেশ দিয়েছেন—

देज श्वनाविषशाद्यमः। निरेक्ष श्वतमा ज्यार्क्न

নিগুণ হওয়াই যে হিন্দুর আদর্শ, তা কে না জ্ঞানে; স্ত্রাং ভগবানের এ আদেশ আমাদের সকলেরই শিরোধার্য।

তবে উক্ত প্রস্তাব শুনে আঁমার মনে এই সন্দেহ জ্বান্ধে যে, হিন্দু-সভার কর্তৃপক্ষেরা হয়ত গীতাকে Bible বলে ভুল করেছেন। ইংরাজী সভ্যতার নকল সকল ক্ষেত্রে চলেনা। Bible সকলেই পড়তে পারে ও হাদয়সম করতে পারে, তাই বিলেতে Bible সকলকে পড়ান হয়। কিন্তু গীতাকে লোক-মনের "মহাপ্রসাদ" করা চলে না; বিশেষতঃ তার ধিতীয় অধ্যায়কে ত নয়ই। ও বস্ত হচ্ছে ভয়কর কড়োভোগ।

ও অধ্যায়ের প্রথম অংশ আছোপান্ত Metaphysics, এবং বেজায় মাথা-বকানো Metaphysics। আমরা জাতকে জাত ঘোর আধ্যান্থিক বটে, কিন্তু এতদূর দার্শনিক নই বে, ও দর্শন গলাখঃকরণ করবামাত্র সকলেই তা জীর্ণ করে ফেলতে পারব। গীতা গিলে বহু লোক যে তা জীর্ণ করতে পারে না, তার প্রমাণ তারা চবিবশ ঘন্টা তা উদ্গীরণ করে। এ দর্শনের বড় জোর একটি উপমা আমরা আয়ুত্ব করতে পারবঃ—

বাসাংসি জীর্ণানি যথ। বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরানি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্গাফ্যানি সংঘাতি নবানি দেহী॥

শুন্তি গীতো যে সে বাজারে নয়, বড় বাজারে চালানো হবে। তা

যদি হয়, তাহলে বড় বাজার গুর্ সন্তবত ও শ্লোকের অর্থ বৃক্বে এই

যে, মামুরের ইহলোক প্রলোকের ব্যাপারটা হচ্ছে আসলে প্রকৃতির

piece-goods এর কারবার। সে যাই হোক্, ও শ্লোক যে যত

মুখে আওড়াক, কেউ তা মেনে নেবে না। কারণ নিত্য দেখা যায়

যে, মামুরে দেহরূপ বাসকে কিছুতেই ত্যাগ করতে চায় না, আর ও

বাস জীর্ণ হলেও যতদিন পারে ততদিন সেটিকে তালি মেরে রাখতে
প্রাণপণ চেন্টা করে। তা যদি না করত, তাহলে ডাক্তারি বলে

মনুয়সমাকে একটা বিভে ও ব্যবসা বেরত না। ও কাপড়ের উপর

মামুরের নৈস্গিক মমতা ছাড়া, ও কাপড় ছেড়ে ফেলার আর এক

অন্তরায় আছে। 'নতুন কাপড় যে পাব, সে কাপড় কিরকম হবে

তা কারও জানা নেই। ছিন্দুলাক্রে ভয় দেখায় যে, সে কাপড়

পশুচপাও হতে পারে, সাপের খোলসও হতে পারে। সেই ভয়েই ত হিল্দুরা জনান্তর চায় না, চায় মোজ, ভাষান্তরে নির্বাণ,—অর্থাৎ ও বন্ধের সঙ্গে সঙ্গেই আজাকেও একদম পুড়িয়ে নিবিয়ে দিতে চায়। তারপর ও অধ্যায়ের প্রথম অংশের Metaphysics-এর পিঠ পিঠ আসে বিভীয় অংশের Ethics। সন্তবত হিল্দুসভা সকলকে এই Ethics ই এন্তমাল কর্তে বলেছেন। কিন্তুও Ethics-এর প্রতি একটু মনোযোগ কর্লেই দেখা যায় যে, ও ব্রাজাণের জাতা নয়, বৈশ্যের জাতাও নয়, শুদ্রের জাতাত নয়ই:—

क्षूप्तः क्रमग्रदर्गानिनाः छाटलाछिके भवस्रभ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এ কথা যে আমাদের সম্বোধন করে বলেন নি, ভার স্পাষ্ট প্রমাণ আমাদের কেউই "পরস্তপ" নই; আমরা সকলেই "প্রস্তাপিত"।

ও ধর্ম হচেছ ক্ষরিয়ের একচেটে ধর্ম, শুধু তাই নয়, য়ে-দে ক্ষরিয়কে ভগনান ও উপদেশ দেননি, দিয়েছেন একমাত্র তৃতীয় পাওবকে। নে উপদেশ অর্জ্নের মনের খোরাক, আমাদের পক্ষে ভা strong meat—সংস্কৃতে বাকে বলে মহামাংস। ও আধাজ্মিক আহার আমাদের পক্ষে অতিশয় গুরুপাক। ও বস্তু পেটে যাবামাত্র আমাদের মাথার চড়ে যাবে, আর অমনি হবে heart-failure বিরুপের তৃতীয়াংশে পাই আদর্শ মানবের definition। এ অংশটি অবশ্য পাঠা, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের বদি "প্রজ্ঞা পোঠা, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের বদি "প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।" হয়, তাহলে আমরা জাতকে জাত মমুস্তুত্বের আরেক ধাপ্ উচ্তে উঠে যাব। নেতাদের অবাবন্থিতচিত্তভাই আমাদের জাতকে বাতিব্যস্ত করে তুলেছে। তাঁদের হুকুমে তুদিন আগে আমরা যাদের

সক্তে গলাগলি কর্তে প্রস্তুত হয়ে ছিলুম, তাঁরাই আবার আজ তাদের সঙ্গে দলাদলি করতে ত্কুম দিচ্ছেন।

গীতার প্রদীপ থেকে আমাদের মনের সল্তে ধরিয়ে নেবার প্রস্তাবটা গুবই ভাল। কিন্তু আমরা তা করতে পার্ব, যদি আমাদের মানদিক বভিকায় স্নেহ থাকে। অপরপক্ষে সে সল্তেয় যদি তেল না পাকে, আর থাকে শুধু তুলো, তাহলে গীতার প্রদীপের সংস্পর্শে ত মুহুর্বের মধ্যে জ্লে পুড়ে ছাই হয়ে যাব, ভাষান্তরে নির্বাণ লাভ করব।

তাই আমি বলি, দেশশুদ্ধ লোককে গীতাপাঠ না করিয়ে চণ্ডীপাঠ করানো গোক। "ধনং দেহী মানং দেহী দ্বিং জহি"— এ সব কথা সকলে বুঝতেও পারবে, ও মনের সঙ্গে সমন্ত্রে বলতেও পারবে। আর লালাজীরও এই হচ্ছে আসল প্রার্থনা,— অবশ্য নিজের জন্ম নয়, সমগ্র জাতের জন্ম। লালাজী আমাদের যুবকদের মনে বৈরাগ্যের পরিবর্তে আনন্দ আনতে চেয়েছেন। চণ্ডীপাঠ করলে সে আনন্দও যুবকরা লাভ করবে। কেননা, পূর্বেলাক্ত স্তোত্রের শেষে আছে, "মনোরমাং ভার্যাং দেহী"। আর আচামার সাধারণের এ শালে যে অধিকার আচে ভার প্রমাণ, কথায় বলে "চণ্ডীপাঠ ও জুতো সেলাই" এক সঙ্গেই করা যায়।

হিন্দু-সভার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, একে A করবার একটা অব্যর্থ উপায় আছে। সে উপায় হচ্ছে স্বরকে একটু পরিবর্ত্তন করা। Uকে I করতে পারলেই এ, A হয়ে যাবে—আর আমরা যদি তা না করতে পারি, ভাহলে আমরা সকলে 0 হব—গণিভের ভাষায় যাকে বলে শুগু।

### কণা-বচন।

(...)

আ্লকাল শিক্ষিত সমাজ মাথা ঘামাচেছ, স্বরাজ নিয়ে নয়,— স্বরাকের মানে নিয়ে।

( 2 )

স্বরাজ যে কি তা কেউ জানে না, কিন্তু স্বরাজ যে কি নয়, তা স্বাই কানে। স্বরাজের সংজ্ঞা "নেতি" "নেতি"।

( 0 )

্মহাত্মা গান্ধী হাত বাড়িয়েছিলেন স্বরাজ ধরতে, হাতে পেয়েছেন, স্বরাজপার্টি।

(8)

স্বরাক্ত প্ররাজপার্টি এক জিনিব নয়। স্বরাজপার্টি হচ্ছে স্বরাজ বানাবার কল।

( 0, )

অতীতে এ কল মামুধে বানিয়েছে, ভবিষ্যতে এ কলে মামুধ বানাবে।

( & )

কংগ্রেসের এতদিনে নাড়ীকাটা হল। চরকার সঙ্গে ভার বোগসূব ছিন্ন হয়েছে।

### (9)

এ সূতা ছি'ড়ে দিয়েছে এক ফুৎকারে। লর্ড বার্কেন্ছেডের বক্তৃতার পর কংগ্রেস আর Spinning association থাক্তে

( 6 )

আমাদের হাজার কথার চাইতে, ইংবাজের এক কথার মন্ত্রশক্তি বেশি। এর কারণ আমাদের কাজের কণাও পদ্ম, ওদের ভাবের কথাও গদ্ম।

( & )

লার্ড বার্কেন্হেডের বস্তুভায় কি আছে १---ভার ভিতর আছে গর্জন, নেই বর্ষণ।

( >0 )

আমরা ওদের কাছে অবশ্য কিছু পাবার আশা করিনে, কিন্তু না পেলে নিরাশ হই।

( >> )

অপরের কাছে নিরাশ হলে, নিঞ্চের উপর ভরঙ্গা বাড়ে।

( >4 )

ঈশরে বিশাস হারালেই আমরা সোচহং হয়ে উঠি।

( >2 )

কবি আবিকার কংলেন "ভারত স্বধুই খুমায়ে রয়"।

( 38 )-

অমনি অকবিরা আবিকার করলে ,—

না জাগিলে সব ভাইত ললনা।

अ कांब्रक कांब्र कांट्र मा कांट्र मा ॥

#### (. 54 )

পরে দেখা গেল, এ দেশে পুরুষের ঘুম দ্রীলোকের চাইতে কিছু কম নয়। বরং আমাদের নাসিকাগর্জন বেশি।

#### ( 35 )

ভাই এ যুগে "ললনার" **জা**য়গায় জন-সাধারণ বসিয়ে দেওয়া হয়েছে।

#### ( 59 )

আমরা এখন জন-সাধারণকে জাগাবার ভার অসাধারণ-ছনের হাতে দিয়েছি।

#### ( 36 )

জ্ঞান-সাধারণের সক্ষে অসাধারণ-জনের স্পাইট প্রভেদ এই যে, জন-সাধারণ খামোয় কিন্তু স্থা দেখে না, অপরপক্ষে অসাধারণ-জন খামোয় না, তথু স্থা দেখে।

#### ( 2% )

নিদ্রা ও স্বপ্ন, এ চুয়ের ভিতর কোন্টা বেশি ভাল বলা কঠিন।

#### ( 20 )

ঘুম হচ্ছে থাটি মাল, আর স্বপ্ন হচ্ছে মেকি জাগরণ।

### ( <> )

নিজে জাগা ও পরকে জাগানো এক ক্রিয়া নয়। জাগ্বার ও জাগানার পদ্ধতিও স্বতন্ত্র।

#### ( RR )

পংকে এক দিকে আগাতে হলে<sub>ে</sub>ক্স দিকে ঘুম পাড়াতে হয়।

#### ( 20 )

হৃদয়কে জাগাতে হলে যে মস্তিক্ষকে ঘুৰ পাড়াতে হয়,- এ ত পুরোনো কথা।

( 38 )

নতুন ৰুণা এই ষে, পলিটিকাল বুদ্ধিকে জাগাতে হলে আয় বৃদ্ধিকে ঘুম পাড়াতে হয়।

( २ 0 )

ৰাঙালীর যে পদিটিকাল বুদ্ধি নেই, তার কারণ বাঙালীর Conscience আছে; আৰু মারহাট্টাদের যে পলিটিকাল বৃদ্ধি আছে, ভার কারণ ভাদের Conscience নেই।

( २७ )

যার Conscience আছে, তার Discipline নেই। সে বাগ মানে না।

( 29 )

Discipline মানে হচ্ছে উপরওয়ালার হকুম নির্বিচারে মানা।

( 24 )

স্থারবৃদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি, বৃদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি।

( २% )

ও তুই বৃদ্ধিকে তু' হাজে চেপে দিতে পারলেই, মামুষ পুরো Disciplined হবে, অর্থাৎ ভেড়া বনে' সাবে।

( 0. )

ভেড়াকে যত সহজে চরানো যায়, অল্ম কোনও জানোয়ারকে তত সহজে নয়। গরুও মাঝে মাঝে শিং বাঁকায়।

#### ( 0)

ে বিজু রায় বলেছেন, "মানুষ আমরা নহিত মেষ"।

( 92 )

কবিতেই বাঙালীর মাথা খেছে।

( 99 )

আমরা যদি পলিটিকালি বড় হতে চাই, ভাহলে আমাদের কায়-মনোবাকো প্রমাণ করতে হবে যে, আমরা মামুধ নই, মনুযুক্তী মেষ।

( 98 )

আমাদের বোঝা চাই যে, আমরা জাতকে জাত ভেড়া না বনে' গেলে আমাদের মধ্যে মেড়া জন্মাবে না।

( 00 )

জার ভা না জন্মালে আমাদের হয়ে লড়বে কে ? আমাদের leader হবে কে ?

1 (6)

এ পরিণতি লাভ করবার জন্ম অসাধ্য সাধন করতে হবে না। কেনা জানে যে বাঙালী কামরূপ গেলেই ভেড়া বনে।

( ७१ )

কামরূপ কোথায় ?-—বাঙলার বাইরে।

( ob )

्कामक्रभ यावात माना भथ कि ? উড়ো পথ, ভাবের শৃত্যমার্গ।

वीत्रवन ।

# সবুজ পত্ৰ।

त्रमाप्तक-**खेळाश होधुद्रो।** 

## সন্ন্যাদিনীর আত্মকাহিনী।

--::-

- मा, ७-वाड़ीत मानीत मत्त्र घु'कन मा'की এमেছেন।
- ---আছো, বস্তে বল, আমি বাচিছ।

হাতের কাজ দেরে যধন সিঁড়ির ঘরে গেলুম, তখন দেখলুম आमारमञ्ज वाभिन गुरुनकारक लब्छा मिरा पूर्वि छित्री अक्टा स्कारह वरम' बार्डन। व्यवश्र रेजदेवी किंक का'रक वरण व्यामि कानिरन, जरव একপ্রকার সাধারণ ধারণা আছে যে, তাঁদের পরণে গেরুয়া কাপড়. ৰূপালে সিঁতুর, গলায় মালা এবং হাতে ত্রিশূল থাকে। উক্ত বর্ণনার সক্ষে এঁদের আর সব বেশভূষার মিল ছিল, কেবল ত্রিশুলের বদলে হাতে ছিল টাদার খাতা। শুনলুম বারাণদী ধামে তাঁরা অসহায় অস্তব্দ হিন্দু-বৃদ্ধাদের জীবিত-দেবা ও মৃত-দংকারের উদ্দেশ্যে একটি আশ্রম স্থাপন করেছেন, এবং খাতা থুলে দেখলুম অনেকে তাঁদের সংকার্যা ও সভতা সম্বন্ধে সাক্ষা দিয়েছেন। স্থভরাং আখ্রু মনে यर्किकिर मिक्किना मिर्ग एक्किनात थ। हिर्ग प्रृंगांत कथा करेरल वमनुष्य । बह्म-(जकारल वोद्धापत मध्य छत्। छ अतकम जब्ह्यवक छार মেরেরা কাজ করত, অন্য দেখে আজও করে: কিন্তু আমাদের দেখে এখন আর সে-ভাবে কাজ হয় না অথচ তার একটা ব্যবস্থা থাকা প্র হরকার। অবশ্য অনেক বিধবা আজীয়-পরিবারে জীবন উৎসর্ম করেন, কিম্বা অনেক স্ত্রীলোক সেবিকারও কাল করেন: কিন্তু সে

কাজ পুরুষের মত নিজের গ্রাসাচ্ছাদন বা পরিবার প্রতিপালনের অন্ত; তোমরা যেরকম দল বেঁধে পরোপকার বত নিয়েছ, সে ভাবের কাজ ত নয়। আর সকলে যদি সংসার ত্যাগ করে ত সংসারই বা চলে কি করে?—আমার কোন কথা তাদের মনঃপৃত হলে, সন্ন্যাসিনীদ্বয় চাওয়াচাওয়ি করে' সম্মতিসূচক ঘাড় নাড়তে লাগলেন; পরে আমার প্রশ্বের উত্তরে তাদের নিজের কথা বল্তে লাগলেন।

ক্রমে তাঁদের কথায় এত তন্ময় হয়ে পড়লুম যে, ভদ্রতা আগ্রহে এবং তু'চার কথা দীর্ঘকালব্যাপী কথোপকখনে পরিণত ইল। বই আময়া পড়ি কিসের জন্ম ?—না নতুন ভাব, নতুন জ্ঞান, নতুন ঘটনাও নতুন মনের সংস্পর্শ পাবার জন্ম, এবং নিজের মনের প্রতিধ্বনি শৌনবার জন্ম,—এই ত ? এই সব উপাদানই প্রচুর পরিমাণে এই নবীম সন্ন্যাসিনীর সরল বাক্যালাপের মধ্যে পেয়েছিলুম। যদিও এছলেও উক্ত ফর্দের শেষ দফাটি সম্বন্ধে একটু সন্দেহ থাকতে পারে। ভবে পরের কাছে দিজের প্রতিধ্বনি সচরাচর পাওয়া না গেলেও, পারের মনের প্রতিধ্বনি সহকেই দেওয়া যায়, যদি নিজের মনের শুর বীষা থাকে এবং ঠিক পর্দায় আঘাত পড়ে।

ত্র'টি আগস্তুকই প্রায় সমবয়দী, এবং আমনের দেশে যাকে আখাবয়দী বলে' থাকে, তাই;—বদিও কুড়ি থেকে চল্লিশের মধ্যে ঠিক বর্মস বলা শক্তা। ত্র'জনেরই হুচেহারা, তবে একটি বেন অপেক্ষাকৃত্ত চুলচাপ, আর একটি প্রগল্ভা ও প্রধানা বলে' বোধ হল। মনে করা বাক্ প্রথমার নাম আনন্দময়ী, এবং বিতীয়ার শান্তি মা। সন্মাসিনীর আখার নাম কি ? অক্সের সঙ্গে পৃথক করবার হুবিধার্থে তাঁদের ক্তেক-নাম একটা মার্কা মাত্র, কয়েদীর নম্বরের মত। যদিও সে মার্ম

খোগানদের আডাগে সরস, তবু যে নামে আজায়ের "ঘা দিয়ে হাদর নাকে মঙ্গল আরতি বাজে", বা যে নাম কোন জীবনের নিজ্ত কাশ<sup>ক</sup> মন্ত্র,—অর্থাৎ নাম বলতে আমরা যা বৃকি, সে পর্যায়ের নাম ত তাঁলের নায়। বড় জোর নিজগুণে কেউ সে নাম বিশ্ববরেণ্য করে তোলেন, বেমন বিবেকাননা।

শান্তি-মা'র সক্ষেই আমার বেশির ভাগ গল্প হল। কথায় কথায় জানলুম তাঁর বাপের বাড়ী শৃশুর বাড়ী চুইই কাশীতে। জিজ্ঞাসা করলুম—ছেলেপিলে হয় নি ?

- হাঁ মা, ভা' কি আর হয়নি ? যা' থাকতে হয়, সবই ছিলাঁ।
  প্রথম ছেলেটিকে কোলেও করতুম, সবই করতুম, কিন্তু কেমন বেম
  আপনার মনে হত না। সেটি দেড় বছরের হয়ে মারা গেল।
  তারপরে একটি মেয়ে হল, সেও মারা গেল। কিন্তু আমার কিছুতে
  সংসারে মন বসত না।
  - —ভোমার স্বামী কিছ বলতেন না ?
- —ৰল্তেন বই কি। আমি যখন বল চুম সবই ত করচি, ভিনি বল্তেন করলে কি হবে, তোমার অন্তর্টা কোপায় বল দেখি 🛊
- তুমি কি আগে বিশেষ কোন মন্ত্ৰ নিয়েছিলে, বা বিশেষ কোন ইফাদেৰতাকে মানতে কেউ শিখিয়েছিল ?
- —-লা মা, ছোটবেলা থেকেই আমার মনে কেমন একটা বৈরাগ্য হত, মনে হত এই ত শরীর, এর কিছুই পাকবে না, এই ত মাসুষের পরিণাম, এ সব নিয়ে কি হবে।
- —বোধহয় ভোমাদের বংশে এইরকম দিকে কারে৷ কারে কৌক ছিল ?

- —ই। মা, আমাদের বংশ সাধকের বংশ। আমার বাবা আমাকে কাছে করে' বসিয়ে পড়াতেন, বল্তেন মেয়েদের হিন্দুধর্শ্বের ভিত্তিটা এম তোমাকে শিখিয়ে দিই।
  - ~-সংস্কৃত শেখান নি <u>?</u>
- —না, তার আর সময় হল কই? দশ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গলাই যেটুকু হয়।
  - —তোমার মা কিছু বলতেন না?
- মারাগ করতেন। ঘর সংসারের কাজ ত কিছু শিথতুম না।
  সঙ্গিনী।— ঘরকরার কিছুই জানতেন না। আগ্রীয় স্বজনে বল্ত—
  মেয়েটা দেখছি কূলে কালী দেবে। তারপরে অবশ্য সব
  শিখেছিলেন।
- ে —ভারপরে বিয়ে হল ত ৈ বিয়ে ত দিতেই হবে।
- —হাঁ মা, ১১ বছর বয়সে বিয়ে হল। বাপের বাড়ী য়েমন সাদাসিথে ভাবে থাকডুম, একখানি বিলিডী কাপড় পর্যান্ত কখনো পরি নি,
  এঁদের তেমনি রহৎ সংসার, সাহেবী চালচলন। বাড়ীতে খানসামা,
  কুড়িল্লন দাসদাসী। এত বড় সংসারের জলখাবারের ভার আমার
  উপর পড়ল, বুঝতেই পারেন কত ময়দা মেখে কত লুচি ভালতে হত।
  কিন্তু মন আমার যে কে-সেই। কতবার ডুলসীতলায় হাত যোড়
  করে' ঠাকুর দেবতাকে ভেকেছি যে—হে ঠাকুর, আমার মন ভাল
  করে' দাও, ও সব বাজে কথা যেন মনে না আসে। ভাল কথাকে
  বাজে কথা বলভুম! লোকে মনে বৈরাগ্য আনবার চেফী করে,
  আমি বৈরাগ্য তাড়াবার চেফী করভুম। কিন্তু কিছুতে কিছু হল না।
  বেশ মনে আছে, দোলের দিন আমার ননদ কা'রা মিলে কত আমারদ

করেছে, আমিও চুলে পাতা লতা কেটে সেখানে গেছি, মিশেছি, ক্টেজ পর্যান্ত হয়েছে; কিন্তু ঘরে ফিরে এসে মনে মনে বলেছি,— চু'দিনেম এই সব মায়ায় কেন ভুলে রয়েছ, এই সব হাসিখেলার পিছনে সংসারের যে আসল রূপ রয়েছে, সেটা কি দেখতে পাছত না ? মনে হত চিরকালই কি এরা আমাকে এই বন্ধনে বেঁধে রাখ্বে? প্রাণ হাঁপিয়ে উঠত।

- --ভারপর কি হল ?
- —ভারপর কোলে যে সেজ ছেলে হ'ল, তার উপর সভ্যিকার মায়া পড়ল। সে আবার অভিরিক্ত ভালবাসা—একেবারে বিশ-বিনিময়। সে ছেলেটিও ভেমনি ছিল। তিন বছর বয়স হয়েছিল, ভার মধ্যে নিজেও মাছ খেত না, আমাদেরও খেতে বারণ করত। ঠাকুর দেখলেই প্রণাম করত। নাম ছিল শচীশ। ভার শেষ অস্থেখর সময় আমি প্রাণপণ সেবা করেছিলুম, কিন্তু রাখতে পারলুম না। সে সময় আমার চোখের সামনে থেকে কি-একটা প্রদা সরে' গেল, জগংকে অক্সরকম দেখলুম, যেন এ জগং নয়, আর এক জগং। তথন পেটে আর এক ছেলে ছিল, কিন্তু সে যে কবে হল, কি হল, কে দেখলে, সে সব আমি কিছুই জানিনে।
  - —ভখন কি করতে ?
- কি আর করব, পড়ে' থাক হুম, শুধু সাধু সন্ন্যাসী কেট এলে উঠে বসতুষ। আর একলা হলেই নিবৈকের দংশন সই হুম। বেন ভিতরে ভিতরে বলুছে-—তুমি এই মনে করে' এই করেছিলে, এই আশা করেছিলে, কেমন, এখন কি হল, কি পেলে? মা, শোক স্ক্র ইয়, কিন্তু এই বিবেকের দংশন সত্যা বাদ্ধ না। লোকে এরই যুদ্ধ র

শংসার ভাগে করে। মনে হত যেন শুনতে শুনতে পাগল হয়ে যাব।
আবা শরীরও এমন হয়ে গিয়েছিল যে, ধরে ধরে চল্তে হত। আনার
আত্তে এক দাসী রেখে দিয়েছিলেন। এমন দিন গেছে, যথন ভার
কাঁধে মাথা রেখেছি, ভবে সে কাপড় পরিয়ে দিয়েছে, এই অবস্থা।
আবা সকলকে ডেকে ডেকে বলতুম—হাঁগো, আমি ত ছেলেমামুষ
ছিলুম, কিন্তু ভোমরা ত সংসারের সবই আনতে, ভোমরা কেন এই
আবিকুত্তে আমায় জেনে শুনে কেলে দিলে ?

- - ভারা কি বল্ডেন ?

স্থিনী। মা খুড়ি যে আস্ত, তাঁদেরই অমনি করে' ছিজেন করত।

এতথানি চুল ছিল, আর রং আপনার ঐ সাঙ্রি পাড়ের

মত লাল হয়ে গিয়েছিল। চোখ বের করে' যংন ঐ সব

কথা বল্ত, তখন সকলে চুপ করে' এ ওর দিকে চাইভেন,
বোধহয় মনে করতেন শোকে পাগল হয়ে গিয়েছে।

- ---তোমার সঙ্গে কি এঁর অনেক দিনের আলাপ ?
- —ছাঁ, সেই সময় থেকেই উনি যাওয়া আসা করছেন।
- --ভারপর १
- এমনি ভাবে দিন যায়। কাউকে কিছু বলতুম না, চুপ করে'ই থাকতুম। একটু স্থান্থ হলে একদিন ননদের বাড়ী গেলুম। সেখানে বাইরে ছেলেরা গোল করছে শুনে আমিও বেরিয়ে এলুম। দেখি জামগাছে একজন সন্ন্যাসিনী হৈলান দিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন, আর তাঁর চার্নদিকে সকলে হাসি আহলাদ করছে। মা, আমি ছেলেবেলা থেকে ভিত্রে ভিত্রে একটা কেমন আভাস পেতুম, বেন সংসারে আমার জন্মন্ত আপনার কেউ একজন আছেন, কিন্তু স্পাই কিছু বুখতে

পারতুম না। এঁকে দেখে মনে হল, এঁকেই ত আমি ভিতরে ভিতকে চিয়েছি, এই সেই! অমনি ছুটে গিয়ে তাঁকে বল্লুম—ওগো, ভোমান সংক্ৰ আমায় নিয়ে চল, আমি এখানে থাক্য না!

- --এই সব শুনলে পূর্বজন্মে বিশাস হয়। তা তিনি কি বলেন 🍳
- —ভিনি আর কি বলবেন, হাসতে লাগলেন। সে বে কি রূপ; সে ক্ল্যোভির্ময়ী মূর্ত্তির কথা আপনাকে কি বলব। ভিনি আমাকে সঙ্গে নিয়ে যাবেন কেন ? এই আপনি যদি হঠাৎ আমাকে বলেন, ভোমার সঙ্গে যাব,—সেইরকম আর কি। ভাও কি হয়-?
  - —ভা' ত সভ্যি, গৃহস্থের বউ। তবে কি করলে, কবে পেলে 📍
- —সেদিন ত বাড়ী ফিরে গেলুম। পরদিন সকালে **আমার** স্বামীকে বল্লুম—সামার দীক্ষাগুরুর ওখানে যাব।
  - —তিনি তোমাকে যেতে দিলেন ?
- —হাঁ মা, তা' দিতেন। কোন ফায়গায় কীর্ত্তন কি কিছু হলে তিনি নিজেই লোকজন দিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন। আর এই ছ'মাস পরে আমি মুখ ফুটে একটা ইচ্ছে প্রকাশ করলুম, তা'তে তিনি বরং খুসিই হয়ে আমাকে কাপড়, জামা, চাদর গায়ে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন। প্রথমে গুরুর বাড়ী গেলুম। যে মানুষ বলতে গেলে এতদিন উঠে বস্তে পারি নি, সেই মানুষ বেশ উঠে হেঁটে অভটা পণ গেলুম। তারপর সোজা সেই সৌদামিনী-মা'র বাড়ী গিয়ে উপস্থিত। তিনি ত আমাকে দেখে অবাক্—আঁ; এই কাল দেখা হ'ল, আর ভূমি আজই এসেছ্?
- তিনি কি বিশেষ কোন সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন? ভোমরা কি ভৈরবী ?

িদ্র — না মা, আমাদের বৈদান্তিক মত, নিরামিধ আহার। তিনি আগো কারো শিয়া ছিলেন বটে, কিন্তু তারপরে নিজের মতেই নিজে [চলতেন। তাঁর যেমন স্থানর চেহারা, তেমনি উদার মন ছিল। কি যে মামুষ ছিলেন, সে বল্তে পারিনে। এই আশ্রামের কাজ তথন সবে তিনি আরম্ভ করেছেন। তাঁরই সঙ্কল্লিত কাজ আমরা হাতে করে' করছি।

- -তাহলে তাঁর সঙ্গ বেশিদিন পাওনি ?
- —সাড়ে তিন বংসর তাঁর কাছে ছিলুম। তারই মধ্যে তিনি ।

  শানে অনেক কাজ শিথিয়েছিলেন। প্রথম প্রথম সহজ কাজ

  দিজেন, তাই নিয়ে বাড়ী চলে' যেতুম। বাসাবাড়ী যেখানে ছিল
  সেখানে বড় গোলমাল, তাই সোজা খশুরবাড়ীতে ফাঁকায় চলে'
  গিয়ে ছাতের উপর পড়াশুনা করতুম।
  - —ভারা কি বল্তেন ?
- ৰল্ভেন ঐ দেখ ছোট বউমার আবার এক পাগলামী, চিলে কোঠার বসে' বসে' কি সব পড়ে! এই আধ্যাত্মিক গীতা, যা'তে সব ব্যাধ্যা আছে, আর যোগবালিষ্ঠ, এমনি সব বই পড়তুম। সে আবার কিরকম পড়া, খাবার জয়ে ডাকতে এলে এইরকম করে' (স্ক্লিনীকে ঠেলা দিয়ে) ঠেলে ভবে ভূঁস্ হত। কিন্তু তখন নিজের লখ নিজে খুঁজে পেয়েছিলুম কিনা, তখন আবার অভাদিকে মনও দিতে খারতুম। আমি খুব ধার উদার ভাবে থাকতুম, পাছে কেউ বলে আঠামী করছে। কিন্তু মা, সংসারের লোক উদার ভাব ভালবাসে না।
  - —ভা সভ্যি, ছেলেমামুষ বেশি বৈরাগ্যের কথা বলে লোকে

জ্যাঠানীই ত বলে' থাকে। তারপর তোমার কোলের ছেলের কি হল প

- দেটা মেয়ে হয়েছিল মা, সেটাও বছরখানেক পরে মারা গেল। আমার শোকটোক কিছু হয়নি, আপনাকে সভিয় বল্ছি। মনে হত যরে ঘরে যত প্রসূতী প্রসব করছে, সকলের মধ্যেই আমি মা হয়ে রয়েছি। ছেলে মেয়ের ভাবনা কিসের ?— বাগানে কত খেলা করছে আস্ত। আমার বরং মনে হল আমি ছুটি পেলুম। তখন স্বামীকে আবার বিয়ে করবার জন্মে ধরে' বসলুম। প্রথমে কিছুতেই রাজি হন না। ১৬ বংসরের অভ্যাস কি সহজে ছাড়া যায় ?— আমি অনেক করে' বোঝাতুম, বল্তুম দেখ, আমি মরে গেলে ত বিয়ে করতেই, তার চেয়ে আমি বেঁচে থাকতে থাকতে করনা, তাহলে আমি ছাড়া পাই, তোমাকেও সংসারে বিসিয়ে দিয়ে যাই—আমি ত না থাকারই মধ্যে। এইরকম করে' বল্তে বল্তে শেষে একদিন যেই বিয়েতে মত দিলেন, অমনি আমি একটি ১৭ বছরের মেয়ের সঙ্গে সব ঠিকঠাক করে' ফেল্লুম।
  - —ভাঁরা সতীনে দিতে রাজী হলেন ?
- —হাঁ, তাঁরা সমস্তই জানতেন কিনা। আনেক দিন থেকে দেখে শুনে তবে দিলেন।
  - আর তোমার খশুরবাড়ীর লোক <sub>?</sub>
- —তাঁরাও আপতি তুলেছিলেন। " খশুর শাশুড়ী তখন ছিলেন না, কিন্তু আমার এই শরীরের ভাস্তরপো, অমুক (পশ্চিমের একটা সহরের নাম করে') জায়গার বড় সাহেব, তিনি খবর শুনে লোক দিয়ে বলে পাঠালেন যেন এ বিয়ে বন্ধ করা হয়।

- সঙ্গিনী।—তিনি অবশ্য ভাল মনে করে'ই বলেছিলেন যে, ছোট খুড়িমা শোকে পাগল, এ সময় তাঁর মনে কফ দিয়ে বউ ঘরে আনা উচিত নয়।
- —তা' আমি দেই লোককে বেশ করে' জল খাইয়ে বল্লুম ক্লাড়াও, এখন এ নিয়ে গোল কর' না। বলে' তাড়াভাড়ি গায়ে-হলুদ পাঠিয়ে দিলুম।
  - —তারপর কি করলে ? সে বউ তোমাকে ভালবাস্ত ?
- —তারপর বেতুম আসতুম। সে ভালবাসবে না কেন? আমি তাদের সংসার পাতিয়ে, ঘরকয়া গুছিয়ে দিয়ে তবে ত এলুম। মা, লোকে রাতারাতি সংসার ছেড়ে পালায় কেন বুঝিনে। একি চুরি করছি যে লুকিয়ে পালাব ? আমি ১৬ বৎসর ঘর করেছি, তারপরে নতুন বউটির যখন ছেলে হ'ল তার প্রসবের সময় থেকেছি, তারপর ছেলেটি ত্ব' মাসের হ'তে সেই যে চলে' এসেছি,—আর ঘাইনি।
- —এ তুমি একটা নতুন জিনিষ দেখালে বটে! বিয়ে করা দূরে থাক্, স্বামী যদি অন্থ মেয়ের দিকে চায়, তাহলেই কত স্ত্রী কেঁদে কেটে অনর্থ করে,— আর সেই স্বামীকে কি না তুমি নিজের হাতে করে? বিয়ে দিলে ?
- হাঁ মা, আমার এই শরীরের ভগীপতিও সে সময়ে বলেছিলেন যে তুমি একটা নতুন কাণ্ড করলে।

েকমন সহজে এঁরা "এই শরীরের" বিশেষণটি ব্যবহার করেন, জার কি স্থন্দরভাবে এতে প্রয়োজন সাধিত হয়। শুধু "এই শরীরের" এই সব সম্বন্ধ ? তাই ত ! অগ্য শরীরে অগ্য ঘরে জন্মালে সম্বন্ধ ত সবই অগ্যরকম হত ! কিম্বা তা ঠিক নয়—বেখানেই জন্মাই, যতবারই জন্মাই, মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধ শরীরঘটিত, আজা নিঃসম্পর্ক ও নিলিপ্ত,—এই ভাবে হয়ত ঐ কথা বলেন।

কিন্তু এঁদের বৈরাগ্য শুক্ষ স্বার্থপর বৈরাগ্য নয়, কেবলমাত্র নিজের মুক্তিলোভী নয়, সে ত এঁদের কার্যেই প্রকাশ। আমার বলে বিশেষ জন-কতকের উপর সাধারণ গৃহীর যে বিশেষ মমতা, কবির ভাষায় এঁদের বলা যেতে পারে—"করেছ একি সন্ধ্যাসী, বিশ্বমাঝে দিয়েছ তারে ছড়ায়ে!" মাসুষ বলে মাসুষের উপর ওঁদের যথেষ্ট দরদ আছে, তা শান্তিমা সীকার কংলেন। অথচ মাসুষের কাছ থেকে ভাল কিছু আশা করেন না, কি জানি কেন। বল্লন—

- আমি তুর্ব্যবহার পাব বলে'ই মনে করি। এই আপনার কাছে আস্ছিলুম, মনে হচ্ছিল আপনি হয়ত বিরক্ত হবেন। আবার ভাবলুম, বিরক্ত হলেই বা কি করব।
- —হাঁ, ভামরা ত নিজের জন্মে কিছু চাচছ না যে চাইতে লক্জা হবে। পরের সেবা আর ঘরের সেবার মধ্যে তফাৎ এই বে, আপনার লোকের দাবীদাওয়া এত বেশি, তাদের জন্মে যতই করনা কেন, সব যেন ফুটো পাত্রে জলের মত ঢালতে টালতেই বেরিয়ে যায়, কিছুতেই আশা পূর্ণ করা যায় না। আর পর ভোমার কাছে কিছু আশা করে না বলে' যতটুকু পায় সেইটেই আশাতীত মনে করে—তাই দিয়েও তৃতি হয়। আমারই কোন আত্মীয়াকে বল্তে শুনেছি যে, "যত পার ভাই দিয়ে যাও, জীবনে কারো কাছে কিছু চেয়ো না।" কিছু তাঁরা অতে বয়সে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, তুমি জীবনের আরম্ভ

(थटकरें रम ब्लान পেলে कि करत', मिरेटिंरे आंक्टर्यात विषय मत्न इस्र।

- —মা, আমি কফ অনেক পেয়েছি, এতরকম তুঃথ আমার উপর দিয়ে গেছে বৈ শরীরে সইলেও মনে সহু করা যায় না। কিন্তু একদিন একটা বাড়ি তৈরি করা দেখলুম। মিল্রারা দেখি এত বড় একটা লোহার girder ছাতে তুল্ছে। আর একটু এগিয়ে দেখলুম যে, যে দেখালের উপর সেটা বসবে, সেগুলি এতখানি করে চওড়া। ঐ অত মজবুৎ গাঁখনী বলে'ই না মত ভারি লোহার চাপ সইতে পারবে ? তখন মনে মনে ভাবলুম যে ভগবান যখন আমাকে এত কফ দিচ্ছেন, তখন অবশ্য সহু করবার শক্তিও তিনি দেবেন।
  - —এখন ভোমার শরীর ভাল হয়েছে ত ?
- —হাঁ মা, ছোটখাটো অন্থথবিন্থথ যেগুলি ছিল, সেগুলি সেরে গিয়েছে। আবর এখন আমার বিষয়বুদ্ধিও ঠিক হয়েছে। ঐ যে ওখানে আপনার টেবিলটা রয়েছে, কিছা এই সাজাবার জিনিষগুলি রয়েছে, তা' বলে' দিতে পারব যে কোথায় কোন্টা রাখলে কাজ হবে, কোথায় কি মানাবে।
- —তোমার জীবনের এই সব কথা লেখনা কেন ।—জুনলে লোকের ভাল লাগবে।

সঙ্গিনী।—বাড়ীতে কর্ত লেখা এমনি গাদা-করা পড়ে রয়েছে।
আছো মা, এখন তবে আসি, আপনারও নাইতে খেতে অনেক বেলা
হল। আবার যেদিন এদিকে আস্ব, আপনার সজে দেখা করে'
যাব।—

সন্ন্যাসিনীত্বয় বিদায় হলেন, আমিও বাস্তব সংসারে কিরে এলুম। কোন্টা সভ্যি বাস্তব ?—

ষদি তাঁদের কথাবার্ত্তার আংশিক আভাস পাঠকদের দিতে গিয়ে তাঁদের কাছে অপরাধী হয়ে থাকি ত আশা করি তাঁরা আমাকে ক্ষমা করবেন। আর সন্ধ্যাসিনীর তা'তে কি আসে যায় ? তাঁদের ক্ষীবনও ধেমন গৃহশূন্তা, মনও ত তেমনি অনাগারিক।

> হে গৃহকারক, গৃহ না পারিবি রচিবারে জার। ভেঙ্গেছে ভোমার স্তম্ভ, চ্রমার গৃহভিত্তিচয়, সংস্কার-বিগত চিত্ত, তৃষ্ণা আজি পাইয়াছে ক্ষয়॥

> > ष्ट्रेनक गृहिशी।

### ৺রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার।

--::--

শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার যে এতদিন বেঁচে ছিলেন, এ কথাটা আমরা ভূলেই গিয়েছিলুম, কারণ গত বারো বৎসরের মধ্যে তাঁর মুখের কোনও কথা আমরা শুনতে পাইনি। তাই কাল খবরের কাগজে তাঁর মৃত্যুসংবাদ পড়ে' তাঁর জীবনের কথা মনে পড়ে' গেল।

ভারতবর্ধের এ যুগ হচ্ছে আসলে renaissance-এর যুগ। এ যুগের সর্ববিপ্রধান ঘটনা এই যে, ভারতবর্ধ মনে পুনর্জীবিত হয়ে উঠেছে।

ভারতবর্ষের এই নব জীবনের চাঞ্চল্য দেখে অনেকে এর কারণ অনুসন্ধান করছেন।

এই অনুসন্ধানের ফলে একদল আবিকার করেছেন যে, আমাদের এই চাঞ্চল্যের মূলে আছে ইউরোপ থেকে আমদানী-করা আমাদের নব-শিক্ষা। আমাদের সকল ছট্ফটানি হচ্ছে pouring new wine into old bottles-এর ফল।

আর একদল আবিষ্কার করেছেন যে, আমাদের নব জীবন তার রসরক্ত নীরবে সংগ্রাহ করছে প্রাচীন হিন্দুদর্শন ও সাহিত্য থেকে। বাঙলার ভৃতপূর্বব গভর্ণর Lord Ronaldshay বিশেষ যে, এ দেশের বর্ত্তমান পলিটিকাল অশান্তির মূলে আছে বেদান্ত। আর বেদ অনাদি হলেও, বেদান্ত হচেছ অনন্ত।

এ উভয় মতই এক হিসেবে সত্য, এবং এ উভয় মতই একদেশদৰ্শিতার ফল।

আমাদের নতুন মন গড়ে উঠছে যুগপৎ নবীন ইউরোপ ও প্রাচীন ভারতবর্ধের মনেব স্পর্শে। বিভিন্ন কালের বিভিন্ন দেশের এই তুই মনের সন্ধিতেই আমাদের মন যে তার নবরূপ লাভ করছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই, কারণ মন জিনিষটে আসলে দেশ কালের বহিভূতি। যে সুলদর্শী ওর স্বধু পার্থক্য দেখতে পায়, সে মন জিনিষটিকে দেখতে পায় না। আমাদের মনের এই repaissance-এর অগ্রানৃত হয়েছে প্রধানত ভারতবর্ধের তৃটি জাতি—বাঙালী ও মারাঠী।

ইউরোপীয় সাহিত্যের দারা মুখ্যত অনুপাণিত হয়েছে Bingalee Bibu; মার সংস্কৃত শাস্ত্রের এ যুগে বিশেষ চর্চচা করেছে Poona Brahmin.

যে মহারাধীয় প্রাক্ষণের দল সংস্কৃত সাহিত্যের পুনরুদ্ধার ও প্রচার করেছেন, তাঁদের মধ্যে রামকৃষ্ণ ভাগুরিকার হচ্ছেন অগ্রগণ্য। সমগ্র সংস্কৃত শাস্ত্রের তিনি যে পারদর্শী ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু তার অসাধারণ পাণ্ডিত্য কেবলমাত্র অভিধান ও ব্যাকরণের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তিনি আমাদের প্রাচীন সাহিত্যের চর্চ্চা করেছেন, ইংরাজুরা যাকে বলে ঐতিহাসিক পদ্ধতি, সেই পদ্ধতি অমুসারে। অর্থাৎ তিনি সংস্কৃত অক্ষরের মধ্য হতে ভারতবর্ধের প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারকল্পে জীবন যাপন করেছেন। ইতিহাসের উদ্দেশ্য হচ্ছে মামুষের মনের কাছে অতীতকে বর্ত্তমান করে তোলা, আর যে অংশে ও যে পরিমাণে মামুষের জীবন

তার মনের অধীন, সেই পরিমাণে ইতিহাস আমাদের নব জীননের প্রফা। ভারতবর্ণের ইতিহাস উদ্ধার করা এক জীবনের কা**জ** নয়. এক ব্যক্তিরও কাজ নয়। গুরুশিয়াপরস্পরায় ইতিহাস গডে ওঠে। ভাণ্ডারকর স্থৃ নিজের কীর্ত্তি রেখে যান নি, তিনি মহারাষ্ট্র দেশে বহু শিষ্য রেখে গেছেন, এবং এই শিষ্যমগুলী তাদের গুরুর পোরর কর্মা প্রতিদিন অগ্রসর করে দিচ্ছে।

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান উভয়মুখী renaissance-এর রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার ছিলেন একজন মাদিগুরু। স্থতরাং এই মহারাষ্ট্রীর ব্রাক্ষণের চরণে স্মৃতির ভক্তিপুপাঞ্জলি নিবেদন করা আমাদের বাঙালীর পক্ষে সাভাবিক। কারণ তিনিও ছিলেন এ যুগের একজন nation-builder 1

প্রীপ্রমণ চৌধুরী।

# শুভ-দৃষ্টি।

বাডীভরা লোকজন: ঘরে ঘরে গল্প আর হাসি---শতঃস্ফুর্ত শুভকর্ম কণ্ঠে কঠে উঠিছে উদ্রাদি: চারিদিকে ডাক হাঁক, একটু নিরালা কোথা নাই;— আজি বুঝি বৌ ভাত! সাহানায় বাজিছে সানাই, कलरकालाश्लशृर्व विष्ठिज ध्वनित्र वक्ष ष्ठिरत, বাডীতে না পেয়ে শ্রোতা স্থর ভেসে বাহিরায় ধীরে ! চলেছে মেয়ের দল, अম্ अম্ ঝুম্ ঝুম্ ধ্বনি, সেই সে সকাল থেকে কেবলি বাজিছে আগমনী। -- বেতর স্বরের মেলা---পান দেনা, ওরে জল আন---উচ্ছুসিত শিশুকঠে আনন্দের উন্মন্ত তুকান ! আরে আরে বর কই ? বন্ধুরা শুধায় পরস্পরে: বরের নাহিক দেখা, নাই সে নীচের কোনো ঘরে ! ততক্ষণ কোন্ ফাঁকে খুঁজে খুঁজে তেতলার কোণে एएएथ वत् नववधु अका वरम' कैं। मिर्ड शांभरन ! ঘোমটার অন্তরালে অশ্রুবিন্দু ঝরি' ঝরি' পড়ে স্বৰ্ণ আভরণে ভরা অকশায়ী-ছটি হস্তপরে। এদিক ওদিক চাহি' ধীরে বর শুধাইলা তারে---कि इरग्रह, काँ ए किन ? अकरात्र तल' ना आभारत ! বিশিবেনা, বলিবেনা १- তত জোরে ঝরে আঁথিজল, আনন্দ-প্রতিমা চক্ষে ভাষাহীন বেদনা তরল ! কি হয়েছে বল'না গো—বল' বল' লক্ষ্মী ক্লিআমার।

এবারে কহিলা বধৃ, অতি কফে ক্লমি' অশ্রুদার,—
অস্পফ মুদিত কঠে বাহিরিল ধ্বনি অতি ক্ষীণ—
ছোট ভাইটির মোর জ্ব দেখে' এসেছি সেদিন;
আমারি সে অনুগত—কাঁদে শুধু দিদি দিদি বলি',
মার কোলে ফেলে' তারে লুকায়ে যে এসেছিনু চলি',
গুগো, ছুটি পায়ে পড়ি—

— চুপ চুপ, কেঁদোনাক আর,
এখনি খবর আমি এনে দিব ভায়ের তোমার।
সমবেদনায় পূর্ণ শুনি' সেই আশাসের স্বর,
বধর ব্যথিত বক্ষে বহে নব শান্তির নির্মর!
ঘোমটার আবরণ চকিতে উঠিয়া গেল ধীরে,
ভাগর নয়ন তুটি জলে-ভরা অমনি সে ফিরে'

মুহূর্ত্তে উঠিল ফুটি' স্বামীর সতৃষ্ণ নেত্রপানে, সত্যকার শুভদৃষ্টি নিমেষে মিলায়ে সেইখানে! উৎসবের বক্ষোবাসী আনন্দের চক্ষু ছুটি ভরি' অপরূপ হাসিকায়া একসঙ্গে পড়ে যেন ঝরি'!

আজি এই শুভদিনে কাঁদিতেছ তুমি নব বধু?—
কবি কহে অঞা নহে—অপূর্বব ও অন্তরের মধু
প্রথম স্ফ্রিল আজি ভোগবতী অমৃত্তের মত,
সমবেদনার বার্ণে সর্ববাধা করিয়া প্রহত !
আরক্তিম শুক্তি মাঝে ওই অঞা মুক্তা তরল—
ওরি মুল্যে মহনীয় গৃহত্বের রিক্ত গৃহত্বল !

श्रीयजीक्सरभारत वांगही।

### भाधुत्री।

#### \*\*\*

- —মরতে এতদিন ভয় পাই নি। এখন চে¦খ বুজ্লেই শিউরে উঠি!
- ছি:- সে কি কথা! ভূমি সেরে উঠ্বে।
- না গো! আর আমায় মিথ্যে প্রবোধ দিয়োনা। ছেলেমামুষটি তো আর নই! বিশটি বছর বয়স হয়েছে। মরবার আগেকার সর লক্ষণগুলিই আমি চিনি। ভোমার অস্থের সময় ডাক্তার বছবারই তোমাকে জবাব দিয়ে গিয়েছিল। তবু আশা ছাড়ি নি, কায়মনোবাক্যে যমের সঙ্গে যুকেছিলাম—জিতেওছি। আমার মাথার সিঁতুরের টিপটি দেখা দেখি—থব লাল—না গ
  - इं।।
- কিন্তু শুধু 'লাল' বল্লেই ডো বলা হ'ল না ! ও তো শুধু লাল নয়— আগুনের মত লাল টক্টকে। টিপ যখন পরি— মনে হয় আগুনের মত জল্জল্ করে জল্ডি!
  - —তুমি আরো স্থলর হয়েছ দেখতে!
- —হবই তো! আগুন যে দেখতে খুব ফুন্দর!—কিন্তু সে যে নিজে কতথানি জ্লে' জ্লে' অমন রাঙা রূপ পায়, তার পোঁজ কয়জনে রাবে প
- রাখি, আমি রাখি। মরে' তো গিয়েইছিলুম বাঁচিয়েছ তুমি।
  এই বিদেশে বেদিন পঙ্গু হয়ে পড়লুম, চাক্রিটি গেল; কয়েক মাসের
  চিকিৎসা আর পথো শেষকালে তোমার গয়না কবীনিও গেল— সে

পর্যান্ত দেখেছিলুম, হাঁ, দে পর্যান্তও দৃষ্টিশক্তিটুকু ছিল-তারপর . আর জ্ঞান ছিল না। মনে পড়ে মাঝে মাঝে স্বগ্ন দেখভুম—থেন তুমি 'সাবিত্রী'।

- —সে তুমি শতবার বলেছ—আমি শতবার শুনেছি,—কি**ন্তু** শুনে কখনো লজ্জায় জিভ্কাটিনি, বা মাথায় হাত তুলে সেই দেবীর উদ্দেশে নমস্বার করি নি। কেন করব ? তাঁর চাইতে তো আমি কিছু কম করি নি! বরং এখন এই মনতে বলে ভাবছি—তিনিই বড়-না সামিই বড়! শুনলে লোকে হাসবে,-হাসবে কি ধিকারই (पद- मिक्।
  - ভূমি ঘুমোও। বেশী কথা কইতে ডাক্তার বারণ করে গেছে।
  - —ডাক্তার এসেছিল ?
  - -- এসেছিল।
  - —ভিজিট ?
  - —তা' সে কিছতেই নেবে না। আর আমিই বা দেব কোণা (भटक ? उँ।त प्रांत यस तन्हे, माधुती !
  - —নেই-ই বটে <u>!</u>—কিন্তু তবু তো তোমার জন্ম কোন ভরসা পাচিছনে আমি। এখনো ভালো করে ভোমার শরীর সারে নি — ছুটি দিন একরকম উপোদ করেই রয়েছ।—ডাক্তার আবার কখন আসবে ?
  - —সকালবেলা। কিন্তু দেখ, এখন একটু ঘুমোলে কি ভালো হ'ত না ?
    - --এখন রাত কত ?
    - রাত ভোর হয়ে এসেছে।

- अक्षकात শেষ হয়ে এসেছে, না? উষার আলো বহুদিন দেখি নি। জানালা তুটো খুলে দিয়ে ঘরের দীপটি নিবিয়ে কাও না?
  - --- আছে! দিচিছ। এইবার ঘুমোও।
- আঃ কি ফুল্বর! এই উষায় জন্ম আর মৃত্যু কি মিশে গেল ?
  আক্ষকার মরে যাচ্ছে—আলো ফুটে উঠছে। অক্ষকারের ভয়ের পাশে
  এই ফুটন্ত আলোর আশা আমার বড়ই ভালো লাগছে। যন্ত্রণা
  আমার অনেক কমে গেছে। সত্যি, আমার এখন কেমন ঘুম পাচেছ।
  একটা গল্প বলনা শুনি ?
  - —সে কি গো।
- —হাঁ, খুনিয়ে পড়লে তোচল্বে না। ডাক্তারের সঙ্গে শেষ দেখা হয় নি! আর যদি নাজাগি?
  - —ডাক্তার ভোমাকে বিশেষ করে গুমোতে বলেছে।
- আমাকে বিশেষ করে'ই জেগে থাক্তে হবে। তুমি বেহুলার গল্পটি বল — বেহুলার কথাই আজ বড় বেশী মনে পড়ছে!
- বেহুলার গল্প ভো আমি ভালে। করে জানিনে। আর একটা কিছুবলি ?
- —না, তা হবে না। তবে আমি যতটুকু জানি, তুমি সেইটুকুই না হয় শোন।
- কিন্তু বড় ক্লান্ত হয়ে পড়ছ না কি<sup>ক</sup>়— দেখ, আমিও তো সারা রাত ঘুমই নি— আমার বড়ড ঘুম পাচেছ।
- —বেশ তো! আমার 'শান্তর' শুনতে শুনভেই নাহয় অুমিয়ে পড়। মাঝে মাঝে সাডা দিয়ো কিল্প—

- হুঁ।
- —বাসর-রাতে সর্পাদাতে লখিন্দরের প্রাণ গেল। বে**হুলা বিয়ের** রাত্রেই বিধবা হ'ল।
  - **छ**ै।
- --- বেক্লা বল্ল সে হবে না, আমি স্বামীকে মরতে দেব না, যেমন করেই হোক বাঁচিয়ে একে তুলবো ই।
  - -- छैं।
- নেত্রণা মৃত স্বামীকে ভেলায় তুলে নিয়ে নদীর স্রোতে ভেসে চলল।
  - ज्वन
- মৃতদেহ পচে গেল, খগে' গেল। কিন্তু বেহুলা তবু আশা ছাড়ল না। দেশের পর দেশ পার হয়ে গেল—কত আপদ, কত বিপদ, কিছুতেই সে দম্ল না। পথে কত লোকে কত প্রলোভনই না তাকে দেখাল। কত জনে বল্ল "ও মড়া আগ্লে আর কতদিন রইবে প ভোমার অমন রূপ, অমন যৌবন!
  - —ଞ୍ଜା
- त्वल्ला (म क्थाय कित्व ठाहेल मा--ठल्ल, **ठल्ल, -- এह** (म. युगिरम शर्फ्ड, ना ?
  - --- हैं। ।
  - -- at: C\*11a-
  - —বল—
- —তারা সব বেহুগার রূপযৌবন চেয়েছিল, কিন্তু কেউ ই লখিন্দরের প্রাণ দান করতে চায় নি।

- -- 제 1
- চেয়েছিল?
- -- 레 1
- —এ কথা তো কেউ বলে নি—'তোমার রূপযৌবন দাও, লখিন্দরকে বাঁচিয়ে তুল্ছি।' কেউ বলেছিল ?—বল!
  - তুঁ।
  - -कि ! वलिहिल ? वलिहिल ?-वल !
  - 11
- যদিই বা কেউ তা বল্ত— তবে ? নাঃ, তুমি ঘুমিয়েই পড়েছ।
  জাঃ, কি শীর্ণ হয়ে পড়েছ তুমি! আবার যদি তোমার সেবা করতে
  পারতুম! যাক্— ওকি! ও কার পায়ের শব্দ! ডাক্তার
  এসেছ ? আমি যে তোমারি প্রতাকায় এখনো চোখ বুজি নি!
  - কেমন আছ ?
- ও পারের আলো তো আমার চোখে এসে পড়েছে। কেন, তুমি কি তা দেখ্তে পাচছ না ডাক্তার ? পুর আকাশে তাকিয়ে দেখ না, কেমন লালে লাল হয়ে গেছে!
  - কেমন আছ মাধুরী ?
  - —কামার সিঁথির সিন্দুর আবো উচ্ছল হয়ে উঠেছে, না ?
- হাঁ। কিছু, আর ভুল ব'কো না। যা' জিজেন করি, উত্তর দাও। যন্ত্রণাবড় বেড়েছে, না ?
  - বন্ধা নয়, জয়ের উল্লাস ! সাবিত্রীই বল, আর বেত্লাই বল—

ভাঁদের সকলের গোরবকে মান করে' আমি চল্লুম। চল্লুম কিন', ভূমিই বল—

- —সাধুচরণ দেখ্ছি ঘুমিয়ে পড়েছে— ওকে যে এখনি দরকার হবে।
- —না, ওকে আর ডেকো না—সারাটি রাত আমার পাশে জেগে বদেছিল। অস্থার পর শরীর এখনো সারে নি—অথচ ওর অযত্ন অনিয়মের অন্ত নেই। হাতে একটি পয়সা নেই—কেমন করে' যে ওর চল্বে ভেবে পাইনে। আজ মরবার পূর্বের তোমার কাছে আমার শেষ মিনভিটি নিবেদন করতে চাই—
- তুমি বেঁচে উঠ্লে ওর জন্ম ভাবনা নেই কিন্তু, ভোমাকে যে এখন operation-এর জন্ম প্রস্তুত হতে হবে।
- —না ডাক্তার, আর operation নয়, আমাকে শান্তিতে মরতে দাও.—operation করলেও আমি বাঁচ্ব না।
- তোমার কোন ভয় নেই। সাধুচরণের অস্থের সময় দেখেছি অসাধারণ তোমার সাহস, অসাধারণ তোমার ধৈর্য। তোমাকে chloroform করতে হবে। ঐ পর্দার আড়ালে আমাদের ডাক্তার সাহেব বঙ্গে আছেন। তিনিই operation করবেন।
- কিন্তু এ বৃথা চেফা। আমার হয়ে এসেছে। ভাক্তার ! আমার শেষ অমুরোধটি তোমাকে রাখতেই হবে। রাখবে না কি ?
  - —দে হবে এখন।—প্রস্তুত ?
  - --কিন্তু তার পূর্বের আমার কথাটি রাখ--
- বল্লুম তো দে হবে এখন। তুমি প্রস্তুত হও—হাঁ, ঠিক্ হয়েছে—হাঁ ঠিক্ হচ্ছে—that's right—

- —উ: —মাগো! ডাক্তার!—আমার কথা রাখ —
- --- আচ্চা, বল---
- আমি জানি, আমার স্বামীর উপর তোমার এতটুকু প্রীভি নেই, দরদ নেই, মমতা নেই।
  - —সে কথার তে। এখন কোন প্রয়োজন নেই, মাধুরী!
- আছে। ও বেচারী নিঃম্ব, তার উপর পঙ্গু ওর ভার যে তুমি নেবে, সে ভরসা আমি মোটেই করি নে।
  - সে দেখা যাবে এখন—
  - --- मा, रमशा शारत नय, अथिन रमि रमश्रा इरत।
  - -- বেশ ! কি করতে হবে শুনি ?
- একদিন জোর করেই তুমি আমাকে তোমার একটা হারের আংটি
  দিয়েছিলে। তথন ও নিয়ে আর গোল করতে ভরসা পাই নি।
  ভেবেছিলাম পরে কোন উপায়ে সেটা তোমাকে ফেরং দেব। আল
  সেটা তোমাকে ফেরং দিচ্ছি, কিন্তু, সঙ্গে সঙ্গে আমার একটা
  নিবেদন ও আছে। এই নাও—
- দে নেব এখন। কিন্তু আর দেরী নয়। ডাক্তার সাহেবের সময় নম্ট হচ্ছে—
  - —নাও এটা—
  - -- F1 8-
- বাঁড়াৎ— সার একটু বাকী,—উ:— নরাও— মাগো— গেলুম— ডাক্তার! ডাত্তার!— ওকে ডেকে ভোল— ডেকে তুলে তুমি নিজের হাতে স্থামার এ বেচারী স্বামীকে— ঐ স্থাটিটি দান কর— নাহয়

বিরক্ত ক'র না---

ভিক্ষাই দাও—সামি দিলে সে সন্দেহ করবে—দাও—দাও—ও—কে ডা—কো—

- —মাধুরী তুমি—সে নয়। এ সব কথা আর নয়। ডাক্তার সাহেবের যথেষ্ট সময় নফী করেছি—একটু সহা কর।
- —হাঁ মাধুরী আমি, সে নয়৽৽৽কিন্ত সে যে মাধুরীর সব। উঃ!
  যা—ই—গে—লু—ম ডাক্তার—সাহেব—ডা—ক্তা—র সা—হে—ব,
  মা—গো—
  - —এ কি! এ কি! এ যে ডাক্তার! এ কি হচ্ছে ডাক্তার? —যুমোও, যুমোও—আমি ওকে chloroform করছি। এ সময়
- —না—না— তু—মি শো—ন। বাইরে ডাক্তার সাহেব ব—সে
  আ—ছে—ন—তাঁ—কে ডা—কে।—
- —মাধুরী, লক্ষ্মীটি চুপ কর—এখনি ওঁরা তোমাকে আরাম করে দেবেন—
- —স—য়—তা—ন···ও—রা স—ব স—য়—তা—ন···উঃ!
  সরাও, দ—ম আ—ঢ়্—কে আ—স্—ছে··িনঃ—খা—স ব—দ্ধ
  ছ—য়ে গে—ল·ডা—ক্তা—র সা—হে—ব শো—ন···উঃ—
  গে—লু— ম···এই ডাক্তার বাবু— আ—মা—র স্বা—মী—কে
  বাঁ—চা—বা—র স—র্ত্তে—ওঃ! মা—গো—

[বাইনের ডাক্তার]- Well doctor, are you ready? It is getting late.

[ঘরের ডাক্তার, কপালের ঘাম মুছিয়া] Yes sir, it is too late! \* সম্প্রায়।

# রবি-শস্তা।

---:•:---

ভাবু হইতে বাহির হইয়া দেখি কাল সন্ধ্যাকালে কুয়াসার যে ঘনায়মান ঘোমটা সমস্ত প্রাস্তরকে নাই করিয়া দিয়াছিল—আজ ভাহা কোথায়! প্রাস্তরলক্ষ্মীর দিক্বলয়-বেশীর একটি কেশও যে বিস্তস্ত হয় নাই। এই শিশিরটিকণ পৌষ উঘটি দেখিয়া কবি উর্ববিশীর কল্পনা করিয়াছিলেন নিশ্চয়।

নিকটের নদীতীরে একখানি ক্ষেত। ধীরে ধীরে সেই দিকে চলিলাম। কাছেই একটা লোক কাজে ব্যস্ত, সে আমাকে দেখিয়াও দেখিল না। সভাজাত এই শিশু-ফসলের ক্ষেতে আমার দারা কোনো ক্ষতি হইবে, এমন আশক্ষা তাহার নাই।

চারিদিকে এই কচি কোমল ক্ষেত্তি সবুজ রঙের একটি কোলাহলের মত উচ্চুসিত হইয়া উঠিয়াছে। ইহারা এখনো প্রকৃতির খেলাঘরে সিগ্ধ বাতাসে চলি-চলি পা-পা করিয়া তুলিতেছে; ইহাদের কাছে কোন প্রবীণ ফলের আকাজ্জা করিবে! এখনো ইহাদের ভবিস্তুৎ বাঁধা দিয়া বিজ্ঞ কৃষক হালের বলদ এবং গৃহিণীর অলঙ্কার কিনিতে ভরসা করে না! এখনো ইহাদের অবস্থাটা হওয়া-না-হওয়ার নাগরদোলায় দোল খাইবার মধ্যে।

আমার পাশের এই আথের ক্ষেত্তটি বড় তরুণ—ইহার রঙটি শরৎ কালের বৃত্তি-বিগত স্বচ্ছ আকাশের মত। আর এই সরিষা ক্ষেত্তের সবুজ রঙটি শিশির পড়িয়া শাদা হইয়া উঠিয়াছে। মাকড়দার জালে শিশির লাগিয়া ইহার পাতায় পাতায় মৃক্তার মালা গাঁথা: এখনি সুর্যা উঠিবে, দেখিতে দেখিতে মৌন রজনীর এই অঞা-সাধনাগুলি স্বর্ণ কান্তিতে সার্থক হইয়া উঠিবে। অনুরে ওই আলুর ক্ষেতটি বর্ধার প্রথম মেঘের মত গন্তার, ঘুমের মত চোখ-ডোবানো গাঢ় সবুজ ভাহার বর্ণ। ভাহার তৃষিত শিকড়ের চাপে মাটি ফাটিয়া চৌচির হইয়া মানচিত্রের নদীর মত সব রেখা পড়িয়াছে। কাছেই মুশুরীর কে হটি বড় প্রতিবেশি-পরায়ণ — ছোট ছোট ঝাড বাঁধিয়া উঠিতেছে: কিন্তু রঙটা কেমন যেন মান, অনেক দিন যে বাডীতে চৃণকাম করা হয় नाइ, थानिकिंग रमहेतकम: इंशत मर्थाई हुई अकिंग नील कुल रकारिंग-কোটো—ভারারা হঠাৎ আগে আসিয়া পডিয়া থতমত খাইয়া গিয়াছে। ওখানে ওই সরিষা ফুলের গন্ধটি এখনো মৌমাছি ডাকিবার মত তীত্র এবং নির্ভরশীল হয় নাই—এখনো যেন তার অস্তিত্র সম্বন্ধে নিজেরই সন্দেহ: ঠিক নৃতন কবির প্রথম কবিতার খাতাটির মত। ক্ষেতের আলের চারিপাশে কুতুম ফুলের চারা-পাতাগুলির চুই পাশে কাঁটা--যেন অনাগত রঙের আনন্দে ইতিমধ্যেই তাহারা বোমাঞ্চিত হইয়া क्रीरेशाङ्ग ।

পাশে ওই নদা। নদা হইতে ক্ষেতে জল সেচন করিবার চরখিটি অপ্রয়োজনের অবসরে মাছের থোঁজে উৎস্কুক বকটির মত এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। নদাটা ক্রমাগত আঁকিয়া বাঁকিয়া পাক খাইয়া ছুটোছুটি করিয়া হুঁই তারের সঙ্গে লুকোচুরি থেলিতেছে; তাহারা কিছুতেই আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। নদা বেচারীর জলের সঞ্জয় বেশি নাই, বারে বারেই তাহার রিক্ততা ধরা পড়ে। ছোট জোত গুলি বালুর মধ্যে বিভক্ত হইয়া মৃত পুত্রের শাশান শ্যায়

জ্বনীর বিপ্রস্ত বেণীর ইঙ্গিত করে। তুই পারের দৃশ্য কেমন অমুর্বর — মোটেই অতিথি-বংসল নয়। সেখানে কতকগুলি শালিক উড়িয়া পড়িল, তাহাদের পাখার রঙ তাম্রধুদর, কিন্তু তলাটা শাদ।—বাহিরে গন্তীর অথচ ভিতরে রদিক লোকদের মত।

শিশিরসিক্ত মাটির ও ফদল-ক্ষেত্রের নানা গন্ধ মিলিছা সৌগদ্ধের একটি ধে একতান উঠিতেছে, তাহা আমি কল্পনায় বার বার পাইতেছি। সে গন্ধ এত সূক্ষ্ম যে, হঠাৎ তাহা পাওয়া যায় না; দিনের আলোয় ক্ষাণ চাঁদ যেমন দেখা যায়, আবার যায়না,—তেমনি।

তাঁবৃতে ফিরিয়া আসিলাম, কিন্তু এই ক্ষেতটির কথা ভূলিতে পারিলাম না। মনে হইতে লাগিল এই শিশু ক্ষেতটিকে ইহার মালিক "ফাম্লিনের" বাঁশীওয়ালার মত কোন্ যাদুমন্ত্রবলে বর্ণ বৈচিত্রাহীন মরাইমুখা অক্ষকার এক পরিণতির দিকে টানিয়া লাইয়া চলিয়াছে— যদিও আজ সে ধরিয়া আছে বিরহীর ব্যথিত চিত্রের সন্মুখে অধাচিত সাস্থনার শামায়মান স্থধার পাত্রিট।

भी धमणनाथ विभी।

## অপলাপ।

-----

আমি তব নাম লয়ে করেছিনু খেলা, ভেবেছিনু মরণের অভিনয় করা পরম গৌরব বুঝি। বলেছিনু জরা— কামহীন, শক্তিহীন, স্তিমিত, একেলা, চাহিনা। স'বনা আর জীবনের হেলা, প্রণয় বাসনাতিক্ত, দিন গ্রানিভরা, যৌবনের ব্যর্থ চেন্টা। তার চেয়ে হ্রা আফুক অন্যুভৃতি, মৃত্যু এই বেলা।

> হে করণ, সত্য ভেবে মোর সে মিনভি, যেমনি আসিলে মোরে ভুলে নিতে কোলে, অমনি কাতরে বলি, ভাসি' অঞ্চজলে— ধরা অভুপ্লিতা প্রিয়া, সর্ববিত্তবতী, জীবন যৌবন কামা, প্রেম স্থমধুর, মরণ সঞ্জাত, অদ্ধ, অস্ক্রদর, ক্রুর!

> > শ্ৰীসুধীন্দ্ৰ নাথ দত।

## খেয়াল-খাতায়।

--:•:---

জীবন-খাতার শেষ দিকেতে এমনি ক'রে কবে শেষ কথাটি লিখে দিয়ে বিদায় নিতে হবে ! যাত্রা খেদিন হবে স্থক,— তুরু তুরু হিয়া— মিলন লাগি' কার্ তরে সে কোন্ জনমের প্রিয়া ?

কোন্ জনমের বধ্ সে মোর—যুগযুগান্ত পরে বাসর-রাতে দীপটি আবার জালবে আমার তরে! পথ-চাওয়া তার ক্লান্ত আঁথির মৌন আলাপনে হারিয়ে-যাওয়া কথা যত আস্বে ফিরে মনে?

পারিকাতের পাপ্ড়ি-খদা আধেক আঁচলখানি পাত্বে দে কি আমার তরে, বক্ষ হ'তে টানি ? গদ্ধজালের ঝারির পাশে চন্দ্র-উজ্জল থালা, তারি পরে রইবে কি তার বড়ে-গাঁথা মালা?

न्डन कीवन भाव कि त्मरे न्डन भित्रहात ? भिलन वांधा तरेत हित माला-विनिमात ? भूषी त्तरच घूमडाझा स्मात न्याकूल विद्यात भात, कमत्रों तम—कमत त्मात कत्तर हित्रहात !

ব্ৰীকান্তি চক্ৰ খোষ।

# বীরবলের পত্র।

( )

শ্রীযুক্ত সবুজ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

আপনার দার্শনিক বন্ধু প্রীযুক্ত অতুল চন্দ্র গুপ্ত মহাশয় আবিকার করেছেন যে, সবুজ পত্রের অন্তরালে একটা প্রকাণ্ড পাকা টিকি আছে, সে টিকি ছিল পুরাকালে শাস্ত্রকারদের মাথায়, আর কালক্রেমে তা আপনার মাথায় এসে বর্ত্তেছে। এ টিকির বৈজ্ঞানিক নাম হচ্ছে আর্যাটিকি। আপনি যখন উক্ত আবিকারটি আপনার কাগজের মারকং প্রচার করেছেন, তখন ধরে নিচ্ছি যে, আপনি অতুল বাবুর কথাকে ব্যজনিন্দা মনে করেন। মানুষের আত্ম-প্রভারণার সীমা নেই, বিশেষত সে মানুষ যদি সাহিত্যিক হয়। অতুল বাবু যা বলেছেন তা ব্যজস্তুতিও হতে পারে।

আপনার বিষয় আমার ধারণা এই যে, আপনি হচ্ছেন যুথজ্ঞ জঙ্গব যুগজ্ঞ সাহিত্যিক। বর্ত্তমানের প্রতি বিরাগই আপনার স্বধর্ম, তাই আপনি বর্ত্তমানের বিরুদ্ধে কখনো অভীভকে জন্ত্র হিসেবে ব্যবহার করেন, কখনো ভবিষাভকে,—অর্থাৎ যা নেই তাই দিয়ে যা আছে তাকে আক্রমণ করেন। বর্ত্তমান যে আপনার মনঃপৃত নয় ভার কারণ, আমাদের বর্ত্তমান হচ্ছে কভকটা পড়ে-পাওয়া অভীভ আর কভকটা উড়িয়ে-নেওয়া ভবিয়াৎ। আমরা, তাই একসঙ্গে জনারও কুড়তে উপরেরও পাড়তে চাই, ফলে ইভোনইস্তভোজ্রফ হই। এই হচ্ছে আমাদের যুগধর্ম।

আপনি যে কোনমতেই হিন্দু-পদবাচ্য নন্, সে কথা অতুল বাবু আপনাকৈ স্থলং-সন্মিত বাণীতে বুকিয়ে দিয়েছেন। এ দেশ মুদলমান বিজয়ের পরে হয়েছে "হিন্দুস্থান," পূর্নেব ছিল আর্য্যাবর্ত্ত। স্থতরাং যার মন হিন্দুস্থানের বাইরে হিঁতুয়ানীর সন্ধান পায়, সে বিশেষ্য বাদ দিয়ে বিশেষণের ভক্ত হয়। যেমন যার nation নেই সেই nationalism-এর ভক্ত হয়। ও-জাতীয় মনোভাব আমাদের সকলেরই আছে, স্থতরাং এতে আপনার কিছু বিশেষ্য নেই। আমাদের সকলের মাথাতেই ছাটও আছে, টিকিও আছে, আর আমরা পালায় পালায় ও তুইই সমান আক্ষালন করি,—কখনো ফাট মনে করে'টিকিকে, কখনো টিকি মনে করে' হাটকে। আপনি হয়ত হাটকে হাট, আর টিকিকে টিকি বলেই মানেন; নাহয় ত আপনার মতে টুপি আর টিকি ও-তুই একই জিনিষ।

#### ( )

দে যাই হোক্, এখন দেখা যাক্ এই আর্য্য টিকির স্বরূপটি কি, তা সে টিকি আপনার মাথাতেই থাক্ আর মনু-মেধাতিথির মাথাতেই থাক্। সে টিকির ভদ্র নাম হচ্ছে আর্ধ্য মনোভাব। আর্য্য বলে কোনও আতি ছিল কি না, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে। Max Muller এ জাতকে আবিকার করেন ভারতবর্ষে ও পারস্তাদেশে। ভারপর পণ্ডিতের দলে প্রশ্ন উঠ্ল—এই আর্য্যরা ভারতবর্ষে এল কোণেকে ? মানুষ এল কোণেকে, এই হচ্ছে দর্শনের ও বিজ্ঞানের আদি প্রশ্ন। জর্মাণ পণ্ডিতরা পরে অনেক হাড়ভাঙা গ্রেষণার ফলে আবিকার করলেন যে, সাদা মানুষের জন্মস্থান হচ্ছে কালো বন (Black

Forest)—নামান্তরে জর্মানী। যতদিন এ আবিদার হয় নি, ততদিন ব্দর্মান পেট্রিয়টিক পাণ্ডিত্যের ঘুম হয় নি। অন্যান্য ইউরোপীয়রা এ आविकादत विरमय मनःकृत इर नि। कताभीता वल्रल रय, ভারতবর্ষে যারা গিয়েছে তারা কখনই ফ্রান্সে জন্মায় নি, কারণ ফরাসীদেশে যারা জন্মায় তারা La belle France ছেড়ে স্বর্গেও যেতে রাজি নয়, ভারতবর্গ ত অগ্নিকুণ্ড। আর ইংরাজরা লোকের জমাভূমি নিয়ে মাথা বকায় না। পরের দেশকে আপন করাই হচ্ছে তাদের ঐতিহাসিক ধর্ম, যেমন আপন দেশকে পরের করাই হচ্ছে ভারতবাদীর ঐতিহাদিক ধর্ম। তারপর সম্প্রতি ইউরোপের মাটি গভীরভাবে খুঁড়ে দেখা গেছে যে, তার ভিতর পোঁতা আছে শুধু কাফ্রির করোটি ও কঙ্কাল। অর্থাৎ কুফ্বনের আদ বাসিন্দারা ছিল সব ছোর কুষ্ণবর্ণ। সুতরাং এখন হাতে কোদালে প্রমাণ হয়ে গেছে যে. আর্গ্য বলে কোনো জাত যখন ইউরোপে জন্মায় নি, তখন তারা পৃথিবীতে ছিল না। ও জীব আছে স্লুধু সাহিত্যে, এবং স্বনামে আছে স্বুধু সংস্কৃত সাহিত্যে; কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যেও আর্য্য পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় আর্য্যপুক্র। আর দেকেলে আর্ধ্যপুত্রদের নিয়ে টানাটানি করত পণ্ডিতরা নয়—মেয়েরা।

আহ্যি ছিল না, কিন্তু আর্ঘা মনোভাব আছে। ও একরকম অশরীরী আ্যাা। আর ও আ্যা মাঝে মাঝে এর ওর দেহে ভর করে। আর তখন সে হয়ে ওঠে একজন ধনুর্ধর সাহিত্যিক।

( 0 )

আর্য্য মনোভাবের লক্ষণ কি? কিসে ও বস্তুকে চেনা যায় ? আর্য্যমনোভাব নাকি কথনো পুরুষের দাসমনোভাবকে আপনার

ক্রেনি, কিন্তু আর্য্যরা স্ত্রীজাতির দাসীমনোভাবকে যে খুব আপনার कर्त्विहिलन. जांत (ममांत मिलन मश्क्रु: ज बाह्न. गर्छ ७ भरछ। কারও না কারও উপর প্রভুষ না করতে পারলে প্রভুমনোভাব বজায় রাখা যায় না। তাই প্রভূমনোভাবের চর্চ্চা করতে হয় নিত্যনিয়মিত। ইংরাজরা বলে Charity begins at home: — কথাটি ঠিক, কেননা প্রভূমনোভাবের চর্চ্চা ঘরে যত আরামে করা যায়, তার শতাংশের একাংশও বাইরে করা যায় না। বাইরে প্রথমত স্থােগের অভাব. দ্বিতীয়ত পরের উপর প্রভূত্ব খাটানোও নিরাপদ নয়। বিয়ে করলেই আমরা দেবতা হই-- সুধু স্ত্রীর কাছে; তা'তে তেত্রিশ কোটীর সংখ্যা একাধিক হয় না। আর কার্য্যগতিকে ব্যাপারটা যদি তার উল্টো হয় – অর্থাৎ স্ত্রী যদি নিজগুণে দেবতা হয়ে ওঠেন, আর স্থামী হন তাঁর উপাসক—ভাহলে দে সভ্য আমরা প্রদাচাপা দিয়ে চেকে রাখতে পারি, সমাজকে এই আখাস দেবার জন্য যে, আমাদের স্নাতন স্বত্ব সামীত্ব সবই বজায় আছে— অন্তঃপুরে। অতুল বাবু বলেছেন যে, প্রভুমনোভাব ও দাস মনোভাব, এ তুয়ের মধ্যে কোন্টি উচুদরের ভাবলাযায়না। আমি বলি এ সমস্তা উঠতেই পারে না, কারণ এর একটি মনোভাব অপরটির অপেক্ষা রাখে। ও ছুইই তাই হয় সমান শ্রেষ্ঠ, নয় সমান নিকৃষ্ট। দাদ মনোভাব দূর করতে পারলে প্রভুমনোভাব থাক্বে না, আর প্রভুমনোভাব দূর করলে দাসমনো-ভাব থাক্বে না। আসলে ও চুইই । একই মনে ঘর করে। আমরা প্রত্যেকেই কারও কাছে দাস, কারও কাছে প্রস্কু। যদি এই यमकारक वंध करा वर्डमारन मानरवत भरक (खार्यकत हरू, छ। इत्लंख ঐ চুটিকেই একসঙ্গে শুকিয়ে মারতে হবে। ওর একটিকে ছাষ্ট

করলে অপরটিও পুষ্ট হতে বাধ্য। আমরা যদি ঘরে প্রীজাতির প্রতি প্রভূমনোভাবকে দমন করতে পারি, তাহলে খুব সম্ভবত বাইরে পুরুষের প্রতি দাস-মনোভাব থেকে মুক্তিলান্ড করব। স্মরণ করিয়ে দিই যে, Charity begins at home। দাস-মনোভাব থেকে নিস্কৃতি পাবার প্রধান উপায় হচ্ছে. প্রথমে প্রভূমনোভাব থেকে মুক্ত হওয়া। কথাটা শুনতে বিপরীত শোনায়, তার কারণ সত্য কথা চিরকালই অভ্যন্ত মিথ্যার উল্টো কথা। স্থতরাং অতুল বাবুর আবিদ্ধৃত আর্য্য মনোভাবকে সকলের পক্ষে একালে ভামাদি গণ্য করাই শ্রেয়। যে প্রভূহ মানুষের মত মানুষের পক্ষে কাম্য, সে হচ্ছে নিজের উপর প্রভূহ। কিন্তু এ মনোভাব ডিমক্রাসির কাছে অগ্রাহ্য —কেননা এ হচ্ছে সাধনার ধন।

(8)

তারপর অতুলবাবু বলেছেন যে, ইভলিউদনের হিসেবে মেধ
শার্দ্ধিলের চাইতে সভ্য জাব কি না, তাও বিচারাধীন। ইভলিউসনের পাকা হিসেব আমার নিকট অবিদিত। বিজ্ঞানের হিসেবে
যা হয় হোক, কিন্তু মানুষের হিসেবে মেধ শার্দ্ধিলের চাইতে নিশ্চয়ই
টের বেশি সভ্য, অর্থাৎ মানুষের টের বেশি পছন্দসই জাব। মেষের
সঙ্গে আমরা ঘর করতে পারি, শার্দ্ধিলের সঙ্গে পারি নে। ভারপর
ভেড়ার লোমে আমনা পোষাক বানাই, আর সেই পোষাক পরে আমরা
সভ্য হই। অপরপক্ষে মহাদেব ছিলেন একমাত্র কৃতিবাস দেবতা,
আর মহাদেব যত বড়ই দেব হোন, কেউ তাঁকে, ক্মিনকালে সভ্য
বলেও নি, বল্বেও না। কিন্তু মেষের সভ্যতার সব চাইতে বড়
দলিল হচ্ছে এই যে, ভেড়াকে আমরা খাই, আর বাঘ আমাদের খায়।

যে জীব মানুষকে যুগপৎ অন্ধবস্ত্র চুইই জোগায়, সে যে অতি শ্রেষ্ঠ জীব, প্রকৃতি কোটা কোটা বৎসর ধরে সেই জীব যে মানুষের জন্ম ধীরে সুস্থে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তৈরী করেছে, এ কথা মানুষ হয়ে কে অস্বীকার করবে ? অন্ধবস্ত্র বাদ দিলে সভ্যতার আর বাকী থাকে কি ? মেষ যে সুধু সভ্য তাই নয়, সে মানুষকে খাইয়ে পরিয়ে সভ্য করেছে, এবং তার সভ্যতা অভ্যাবধি বাঁচিয়ে রেখেছে। মটন না খেলে Darwin ধে ইভলিউসান আবিক্ষার করতে পারতেন না, তা বলাই বাহল্য।

অপর পক্ষে বাঘ মামুষের কোন কাজে লাগে না, এক কাব্যের উপমা ছাড়া। আর সে উপমার জ্বল্য যে আমাদের বাঘের কাছেই যেতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বাঘের বদলে সিংহ আমরা যেখানে সেখানে বসিয়ে দিতে পারি। ভারতচন্দ্র বলেছেন "কড়িতে বাঘের হুধ মেলে"। মিলতে পারে, কিন্তু সে হুধ খায় কে? স্কুতরাং এ কথা জাের করে বলা যায় যে, বাাঘ্র জাতির কোনকপ economic value নেই। আর্যাদের যে খুব বাাঘ্রপ্রীতি ছিল, এ ধারণা অতুল বাবুর হয়েছে সংস্কৃত কাব্যের উপমা পড়ে'। আর এ কথা যদি সভাহর যে আর্যাদের খাছাখাদকের ভেদজ্ঞান ছিল না, তাহলে সে অভেদজ্ঞানের প্রভাগ আশা করি আর্থনি দেবেন না।

( a ).

নর-শার্দ্ধ ল আর্যাবর্তের আদর্শ পুরুষ হতে পারে, কিন্তু মানুষকে বাঘ বানাবার বিভা জানা ছিল হিন্দুস্থানের লোকের, কোম্পানির জামলো।

মধ্য প্রদেশের দেওরির রাজা শ্রীমন্ত রামচন্ত্র রাও Colonel Sleeman-কে বলেছিলেন যে,---

"মামাদের বাড়ীতে রঘু বলে একজন ধোবা ছিল। সে ছিল একজন মস্ত মাতাল--্যেমন সকল ধোবাই হয়ে থাকে। মানুধ বাঘ হলে তার মনোভাব কিরকম হয়, তাই জানবার জন্ম রবুর মনে একদিন এমনি অদমা প্রবৃত্তি জন্মলাভ করলে যে, সে তখনি ছুটে জঙ্গলে গিয়ে চুটি শিকড় তুলে নিয়ে এল। তার একটি খেলে মানুষ বাঘ হয়, অপরটি খেলে বাঘ মামুষ হয়। রঘু তার স্ত্রীর হাতে একটি শিকড় দিয়ে বল্লে যে, আমি এই শিকড়টি থাচিছ, খাবামাত্র বাঘ হয়ে যাব। তুমি পাশে দাঁড়িয়ে থাক। যেই দেখবে আমি বাঘ হয়েছি, অমনি ভোমার হাতের শিকড়টি আমার মুখে ওঁজে দিয়ো। স্নী উত্তর করলে তথাস্ত। রঘু শিকডটি খেতে না খেতেই একটি ভীষণ Royal Bengal Tiger হয়ে উঠ্ল দেখে, তার স্ত্রী ভয়ে সেখান থেকে দৌড়ে পালিয়ে গেল। রঘু অগত্যা ঘর ছেড়ে বনে চলে গেল আর একে একে তার সমস্ত বস্থাধাবকে ভক্ষণ করলে। শেষটা গাঁয়ের লোক তাকে গুলি করে মারতে বাধ্য হল। তার মৃতদেহ দেখে সকলেই চিনতে পারলে যে, এ রঘু, কেননা নর भार्मि (लंद रकान्छ लाकून थारक ना।"

Sleeman সাহেব যথন এ ঘটনায় অবিশাস করেন নি, তথন আমরাও তা অবিশাস করতে পারিনে। কর্ণেল সাহেব যেঁ রামচক্র রাওএর কথায় অবিশাস করেন নি তার কারণ, শ্রীমন্ত ছিলেন গণেশের श्चात्र शर्यकारा. ७ कार्जिएकत शांत्र ज्ञापा ज्ञापना भूक्ष -- वर्ष्ट्रलाटकत (यन একটি ফুন্দর Pocket Edition। তারপর তিনি ছিলেন অসাধারণ

সদংশজাত, মহাপণ্ডিত ঢোণ্ডে দন্তাত্তয়ের বংশধর; উপরস্ত তিনি ছিলেন একজন perfect gentleman। আর সেকালে ঘোর মিথ্যাবাদী perfect gentleman হত না, কারণ কোম্পানির আমলে ভারতবর্ষের লোক আমাদের মত সভ্য ছিল না।

Sleeman সাহেব আরও বলেন যে, "সাগর" সহরের ত্রিশ হালার লোকের মধ্যে এমন একজনও ছিল না যে এ ঘটনায় অবিখাস করত। Mass mind-এর কাছে যা সত্য বলে প্রাছ—আজকের দিনে কোন্ শিক্ষিত লোক তা অগ্রাহ্য করবে? আর ইংরাজি শিক্ষা লাভ করলেই যে অলোকিক ঘটনায় বিখাস হারাতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। গুরুচরণ বাবু Sleeman সাহেবকে বলেছিলেন যে, জ্রীলোক যে সাপ হয়, এ তাঁর চোখে দেখা। গুরুচরণ বাবুর পিতামহের পাঁচটি গৃহিণী ছিল। তাদের মধ্যে ছটি অজগর সাপ হয়ে যায়। তাঁর পিতামহের মৃত্যু হলে এই পঞ্চ কতাই তাঁর সহমরণে যায়, তিনটি নারী আর ছটি সাপ। আর গুরুচরণ বাবু পিতামহের শ্রান্ধের দিন বংসর বংসর পাঁচটি পিতামহারই শ্রাক্ষ করতেন।

গুরুচরণ বাবু লোকটি কে : তিনি ছিলেন একে বাঙালী, তার উপর কলকাতার লোক। তিনি কলেজে পড়তেন না, কলেজে পড়াতেন। তিনি ছিলেন Jubbulpore College-এর Principal, এবং অতিশয় স্থাশিক্ষত। Sleeman সাহেব বলেন যে, গুরুচরণ বাবু "speaks and writes English exceedingly well, and is decidedly a thinking man"। আজকাল কোনও ইংরাজি কাগজের বাঙালী সম্পাদককে এত বড় সাটিফিকেট কোন ইংরেজ ত দেবেই না, কোনও বাঙালীও দেবে কিনা সন্দেহ। স্থতরাং গুরুচরণ বাবুর মত ইংরাজী কথক, লেখক ও চিন্তাশীল ব্যক্তির সাক্ষ্য অমাশ্র করা চলে না। অতএব প্রমাণ হয়ে গেল যে, কোম্পানীর ক্ষামলে এ দেখে জ্রীলোক সাপ হত আর পুরুষ বাঘ হত। স্থতরাং মানুষকে নর-শার্দ্দুল বানাবার জন্ম আমাদের বৈদিক যুগে ফেরবার প্রয়োজন নেই। বছর পঞ্চাশ ষাট পিছু হট্লেই আমরা একটা হিন্দুস্থানী লুপ্ত বিছা আয়ত্ত করতে পারব।

#### ( & )

সম্পাদক মহাশয়, আপনি হয়ত এ সব কথা শুনে একটু বিরক্তির স্বরে উত্তরে বলবেন যে, রঘুর উদাহরণ দেওয়ায় আর্যাডের অপমান করা হয়, কারণ রঘু ছিল প্রথমত অস্পৃষ্ঠা, বিতীয়ত মাতাল। রঘুর শরীরে এ চুই দোষ যে ছিল, তা অস্বীকার করা যায় না। তবে যে মনোভাবের বশবর্তী হয়ে রঘু আপনাকে শার্দ্ধিল রূপান্তরিত করে, সে হচ্ছে যোল-মানা আর্য্য-মনোভাব। রঘুর ভিতরকার প্রেরণা ছিল psychological,—physiological নয়। স্বংশ নির্কংশ করবার অভিপ্রায়ে রঘু বাঘ হতে চায় নি। শার্দ্ধিলের মনোভাব আয়ত্ত করবার লোভেই সে নর-শার্দ্ধিল হয়েছিল। এ লোভ হচ্ছে আধ্যাজ্যিক উচ্চ আশা।

অবশ্য ব্যাত্রর লাভের জন্ম ধোবা বেচারা অনার্য উপায় অবলম্বন করেছিল। সে শিকড় খেয়েছিল, অর্থাৎ সে সাহায্য নিয়েছিল দ্রব্যগুণের, বিভার নয়; matter-এর, spirit-এর নয়। কিন্তু এক- মাত্র বিভার সাহায্যেও নর যে শার্দ্দুল হতে পারে, ভার প্রমাণ ঐ Sleeman সাহেবের ভ্রমণ বৃত্তান্তেই আছে।

Sleeman সাহেব তাঁর বন্ধু মৈহারের রাজার সঙ্গে জববলপুর থেকে মির্জ্জাপুর যাচ্ছিলেন। পথিমধ্যে তিনি রাজা বাহাতুরকৈ ও প্রদেশে বাঘের উপদ্রবের কথা বলেন। উত্তরে রাক্ষা সাহেব বলেন যে, আসল বাঘের দৌরাত্ম্য দূর করা অতি সোজা, কিন্তু বিভাবলে মানুষ যথন বাঘ হয়, তখন তাকে সামলানো অসম্ভব। এ কথা শুনে কর্ণেল সাহেব রাজা সাহেবকে জিজ্ঞাসা করেন –"মামুষ কি করে ৰাঘ হয় ?" রাজা সাহেব উত্তরে বলেন যে,—"যারা বিস্থা অর্জ্জন করেছে, তাদের পক্ষে বাঘ হওয়া স্ততি সোজা। তবে ও বিত্তে যে তারা কি করে' শেখে, তা আমাদের মত নিরক্ষর জোকেরা জানে না।" তারপর রাজ। সাহেব এই গল্পটি তাঁকে শোনান।

এই মৈহারে একটি খুব বড় মন্দিরে একটি খুব বড় পুরোহিত ছিল, সে বিভাবলে মানে মানে বাঘ হত। তার একটি সোনার কণ্ঠী ছিল, সে বাঘ হবামাত্র তার চেলার। তার গলায় সেটি পরিয়ে দিত। শেষটা বৃদ্ধ বয়দে সে বাঘ হবার অভ্যাস ছেড়ে দিলে। এক সময় যথন তার পুরোণো চেলারা সব তীর্থভ্রমণে গিয়েছিল, তখন হঠাৎ একদিন তার মনে বাঘ হবার হুদান্ত প্রবৃত্তি জেগে উঠ্ল। আরে সে একটি নতুন চেলার হাতে সোনার কণ্ঠীটি দিয়ে তাকে আদেশ করলে বে, আমি যেই বাঘ হব, অমনি আমার গলায় এটি পরিয়ে দিয়ো। কিন্তু গুরুকে বাঘ হতে দেখে, চেলা বেচারা ভয়ে থরু থরু করে কাঁপতে লাগ্ল। আবার যে মুহুর্ত্তে ভিনি বিকট গর্জ্জন করে উঠ্লেন, তখন চেলার হাত থেকে কণ্ঠীটী মাটিতে পড়ে গেল। পুরোহিতপ্রবর

যখন দেখলেন যে ফিরেফিরতি মামুষ হবার উপায় নফ হল, তথন তিনি মহা গর্জ্জন করতে করতে বান প্রস্থ অবলম্বন করলেন। তারপর গুরুজী বছরের পর বছর ধরে' অসংখ্য লোকের ঘাড় মট্কে তাদের রক্তমাংস আহার করতে লাগলেন।

এ গল্প শুনে Sleeman সাহেব প্রশা করলেন :—
"Do you think, Raja Sahib, that the old highpriest is one of the tigers at the Katras pass?"

কর্ণেল সাহেব পাছে উক্ত ত্রাহ্মণের উপর গুলি চালান, এই ভয়ে রাজা সাহেব সমস্রমে উত্তর করলেন—"No, I do not"। তার পরে রাজা সাহেব যে ক'টি কথা বলেন, সে কটি সোনার অক্ষরে লিখে সব আর্ঘ্য-পণ্ডিতদের ঘবে টাঙ্গিয়ে রাখা উচিত। মৈহার রাজের কথা ক'টি এই :-- "When men once acquire this science, they cannot help exercising it, though it be to their own ruin, and that of others"। যে মনোভাবকে অতুল বাবু আর্ঘ্য মনোভাব বলেন, সে হচ্ছে আসলে জর্মান-আর্য্য-মনোভাব, এবং প্রেই ম্নোভাবের kultur করার ফল হয়েছে their own ruin. and that of others। আপনি আশা করি বাঙালীর মনে এমন কোনও ভাব আন্তে চান না, যার ফলে তারা স্বজাতির ঘাড় ভেক্সে चार्त आंत जारनत जीता मृत रुफ़्रका श्रत। आंत रा क' बन श्रत ना. তারা গুরুচরণ বাবুর পিতামহীর মত সাপ হবে, এবং শেষকাণ্ডে স্বামী শাদ্দি লের সঙ্গে সহমরণে যাবে। বাঘ হবার এহা বিপদ এই যে, একবার বাঘ হলে আর মানুষ হওয়া যায় না। বেচারা রযু ও বেচারা highpriest এ মহাসত্য সশরীরে আবিষ্কার করেছিল। একজন মল' গুলি খেয়ে, আর বশিষ্ঠবংশাৰতংসের কাজ হল শুধু অরণ্যে গর্জন করা। বিজু রায় আমাদের বলেছেন—"আবার তোরা মামুষ হ"—এই উপদেশই শিরোধার্যা। মামুষ-জস্তুটি কি বলা কঠিন, কিন্তু এ জানোয়ার যে ভেড়াও নয় বাঘও নয়, সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই; আর ও-হুয়ের মাঝামাঝি কোনও জীব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। মানুষকে হয় মেয় নয় শার্দ্দিল করা হচ্ছে অর্থনাস্ত্রের আদর্শ, ধর্ম-শাস্ত্রের নয়। আর সেকেলে আর্য্যদের কাছে অর্থের চাইতে যে ধর্ম বড় ছিল, এ কথাটা বিনা বিচারে মেনে নেওয়া ভাল, কারণ আমরা নিজেদের তাঁদের বংশধর বলে' মনে করি।

#### (9)

এখন সবুজের হিঁতুয়ানীতে ফিরে আসা যাক্। অতুল বাবুর একটি কথা নিভুল। তিনি বলেন যে, আর্য্য মনের প্রধান গুণ হচ্ছে পাজু কাঠিনা। সার চোথ আছে, স্বার্য্যমনের এ গুণ যে তার চোথে পাড়বে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এ গুণ হচ্ছে susthetical, কারণ পাজুতা হচ্ছে form-এর একটা বিশেষ ধর্ম। আর যার অন্তরে কিঞ্চিৎ কাঠিন্য নেই, অর্থাৎ যা অন্তঃসারশূন্য, গুল কখনই ঋজু হতে পারে না,—মনোজগতেও নয় বস্তুজগতেও নয়, উন্তিদজগতেও নয় ক্রম্তুজগতেও নয়। প্রাচান সভ্যতা মাজেরই এই নয়ন-মনোমুগ্রকর form অর্থাৎ আকার আছে, তা সে সভ্যতা গ্রীসেরই হোক্ আর ভারতেরই হোক। অপরপক্ষে বর্ত্তমান সভ্যতা নাজেই যে কদাকার, বর্ত্তমান সভ্যতার উন্মেদার ও মোসাহেবরা এ সত্য ভুলে গেছে। কিন্তু ঘটনা যে সত্য, তা একটু মন দিয়ে দেখলেই দেখা যায়।

বর্তুমান সভ্যতার বীজ্ঞমন্ত্র হচ্ছে চুটি কথা—liberty এবং progress, মুক্তি ও গতি। মুক্তি কাম্য গতিলাভের জন্ম আর গতি কাম্য মুক্তিলাভের জন্য। বাঢং। মুক্তি জিনিষটে কি? আকারের বন্ধন থেকে মৃক্তি। আর গতির লক্ষ্য কোন দিকে? বিকারের দিকে। চোখের মাথা খেয়ে দার্শনিক না হতে পারলে এই কিন্তুত্তিমাকার সভাতাকে আইডিয়াল বলে চেনাও যায় না. माना खराय ना । नवयूत्र-धर्जी नार्गनिकता मासूच:क लाख (नथान त्य, বর্ত্তমান সভ্যতার স্রোতে ভেসে চল্লে মানুষ চটুপট্ট ভবিষ্যৎ সভ্যতায় গিয়ে পৌছেবে, যেখনে মানুষমাত্রেই দেহে বাবের মত খেতে পারবে ও মনে সাপের মত এগতে পারবে। সংক্ষেপে মাতৃষ যেখানে মনুষ্য হারিয়ে পরমার্থ লাভ করবে। এ ভবিগ্রন্থ। পাতে অংসা **रत्ररथ (म**हे वीत्रभूतः यहं यर्द्धमान मङ, चारक मर्वदान्नीन खार व वृत्क धत्र छ পারেন, যিনি অর্থের লোভে কুরূপাকে বিয়ে করতে পারেন; ওংকন ইকনমিক বুকের পাটা সকলের নেই, সম্ভবত আপনারও নেই। ভরলতার চাইতে সরলতাকে বেশি পছন্দ করার নাম যদি হয় হিঁতুয়ানি, তাহলে দে হিঁতুয়ানি অবশ্য সবুজ পাত্ররও ধর্ম।

वीज्ञाल।

# পাঠকের কথা।

-----

ভিহরে সত্যকারের প্রেরণা না থাকিলে কাহারও গল্প কবিতা বা প্রবন্ধ লেখা উচিত নহে, এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেখা অনায়াসে চলিতে পারে, যেহেতু সাহিত্যস্তির অপ্রেরণাই এ প্রবন্ধের প্রেরণা হইবে;—যেমন জাতীয় জীবনে আর আমাদের বক্তৃতার তিলমাত্র অবসর নাই, এই বিষয়ে তালপরিমাণ বক্তৃতাই সর্বাণিক্ষা রসনাস্রাধী হয়। বক্তবাটী নিশ্চরই পরিস্ফুট হইল না। কিন্তু তাহাই যদি উদ্দেশ্য থাকিবে, তবে উপমা দিলাম কেন? আমার সেটুকু ভাষাজ্ঞান আছে, যাহাতে আমি অনর্গল বলিয়া যাইব অথচ আপনারা কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। অগভার জল স্বচ্ছ হইলেই বিপদ, তাহার তল দেখা যায়। এলোমেলো ঘাঁটাইয়া তাহাকে নিয়ত ঘোলা না রাখিলে তাহা গভীর প্রতিপন্ন হয় না। যাহারা সাঁতার জানে না তাহারা ত ব্যাপার দেখিয়া তটন্থ হইয়াই থাকিবে; আর যে কয়জন সাঁতার জানেন, ভাহারাই কাদার ভয় বেশী রাগেন। এতএব কোনদিক হইতে আশক্ষার আর কারণ পাকে না।

আমি ভাবিয়া পাইনা এত লোক এত নাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে। কণ্ঠু এন্ডের নিজের দিক হইতে কণ্টুয়ণের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে স্বীকার করিলেও তাহা লোক সমাজে প্রকাশিত হওয়া বাঞ্নীয় নয়।

আমার কথা অবশ্য প্রত্নতাত্ত্বিক লেখকদের সম্বন্ধে খাটে না; কারণ মপ্রকাশিতকে প্রকাশিত করাই, অন্ধকার হইতে আলোকে সানাই তাঁহাদের ব্রত। তাঁহাদের রচনার গন্তীরতায় নামিতে নামিতে সকল আলো অক্ষকার হইয়া ষ্থন কিছুই আর বুঝা যায় না. তখনই বেশ বুঝা যায় যে, তাহা প্রকৃত গবেষণামূলক ও অন্তঃপ্রেরণা সঞ্জাত। কেবল ভাঁহাদের নিকট সামার সামুরোধ প্রস্তাব এই যে, তাঁহারা যদি তাঁহাদের আনিক্ষত তথ্যগুলি সংক্ষেপে পর পর ফিরিস্থি করিয়া একসঙ্গে বলিয়া দেন, তাহা হইলেই আমরা বিশাস করিয়া লইব। চরক ঋষি যে চরকার আনিষ্কারক এবং বাদরায়ণ যে দাক্ষিণাত্য হইতে আর্যাবর্তে প্রথম বাঁদের আনয়ন করেন, এসব আমরা তাঁহাদের মুখ হইতে শুনিলেই মানিয়া লইব: তাঁহারা যেন আর যুক্তি-প্রমাণের অছিলায় সমগ্র শিলালিপি নিরীহ পাঠকদের ক্ষন্ধে না চাপান। তবে তাঁহাদের স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পরের প্রবোধার্থ 'হিমালয়' বা 'কিউনলুন্' নামে পৃথক 'মাসিক শিলালিপিকা' বাহির করিতে পারেন।

অধিকাংশ গল্ললেথক গল্ল লিখিয়া বাহাগুরী লইবার চেন্ট। না করিয়া বাড়ীর ছেলে মেয়ে অথবা মেয়েছেলের নিকট নিজের বাহাচুরীর গল্ল করিলেই বোধ হয় ভাল হয়। আমি বুকিতে পারি না প্রতিমাসে এত ভাল ভাল লোক এত বস্তা বস্তা মিথা। কথা লেখেন কেন १ 'সদা সতা কথা কহিবে' 'বলিয়াই, প্রায় একই নিগাসে যেদিন বিভাষাগর মহাশয় উদাহরণ স্বরূপ "গোপাল নামে এক বালক ছিল" এই ঘোরতর মিথ্যার অবতারণা করিলেন,—(কারণ বিভাসাগরের গোপাল কখনও কোথাও ছিল না, বৃক্ষিসচন্দ্রের প্রভাপের অপেকাও

সে মিথ্যা,)—সেই দিনই বোধহয় বাঙ্গালী সভ্যের মর্য্যাদা হৃদয়ক্ষন করিয়া লইল। তারপর হইতে চিরন্তন সতা ফুটাইবার ছলে অজন্তর মিথ্যাভাষণের আর অন্ত রহিল না। বিষ্ণুশন্মা "কথাচছলেন বালানাং" যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কি পাপে বালানাং পিতারা সেই ফল ভোগ করিতেছে, তাহা প্রম্পিতাই জানেন।

কবিতার উপর বাণক্ষেপ করা একটু কঠিন মনে করি: কারণ কবির দল এখনও 'ভীমাভিরক্ষিত' ;—স্বয়ং বিশ্বকবি ভারাদের চালনা করিতেছেন। তথাপি বলিতে হয় যে, যদিও ভিনি এই বয়ুসেও মাঝে মাঝে অল্লবয়সী কবিতা লিখিয়া আমাদের ভক্তজনয়কে বিশ্বিত ও মুগ্ধ করিয়া দিতেছেন, কিন্ত ভাঁহার শিখাগণ আমাদের নানারূপে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার নিজের মনের বয়স নাই, একথা তিনি ত বলিয়াছেন, আমরাও পুনঃপুনঃ তাহার পরিচয় পাইতেছি, আর তাঁহাকে প্রণাম করিভেছি। কিন্তু বাকা সকলের পক্ষে ত সে কথা খাটে না। তাঁহাদের মন বৃদ্ধ হইয়া ভরুণী কবিভার ফ্রমাদে মারা পড়িবার উপক্রম হইয়াছে। ভিতরে যে শ্ববির হইল, বাহিরটা তাহার স্থাবর হইলেই সামপ্রস্থ থাকে, শোভন হয়। ভাবের দিক হইতে তাঁহাদের কবিতা যতদূর জরাগ্রস্ত হইবার তাহা হইয়াছে. অথচ তার ছন্দ, অলক্ষার একেবারে নবীনার মত। রং পাউডার মাধিয়া এক একটা বৃদ্ধা ইংরাজ মহিলা 'ডিঙি' মারিয়া নৃত্যচছদেদ চলিবার চেফা করেন: ইহাদের কবিতা'পড়িয়া আমার দেই হাস্তজনক দশ্য মনে পড়ে। অন্যপক্ষে তরুণ কৰিদের বলিতে পারি যে, বিবাহ হইয়াছে বা হয় নাই বলিয়াই কবিতা লিখিয়া প্রকাশিত কবিবার অধিকার তাঁহাদের জন্মায় নাই। একদিন বৎসরের প্রারম্ভে উপরের

ছবিখানি দেখিয়া ভূলবশতঃ ভি, পি, গ্রহণ করার প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ যদি সারাবৎসর ধরিয়া পাঠকদের এসব 'মনসার কাঁছুনি' সহু করিতে হয়, তবে লঘুপাপে গুরুদণ্ড হইতেছে বলিতে হইবে। একে নানা কফৌর মধ্য দিয়া পাঠকদের জীবন যাত্রা। দিনে মনিবের তাড়া, রাত্রিতে ছেলেরু কালা, প্রভাতে বাহির হইবার পূর্বেই অপ্রত্যাশিত পাওনা-দানে গ্রাদা, সন্ধ্যায় গৃহে ফিরিবার পরেই 'অন্বলের ব্যথা'। ইহার স্থেতি বুচারী নিতান্ত প্রসা দিয়াছে বলিয়াই রস সাহিত্য চর্চ্চার যেটুকু অবসর করিয়া লয়, সেটুকু তিক্ত করিয়া তুলিবার व्यक्षिकांत्र नवीन कविरामत्र एक नियाहि ? अक्षात आगता शृहरू यए थरे শুনি। তথাপি নিতান্ত নিরর্থক কথায় পূর্ণ, ছত্রের পর ছত্র সমতালে কেবলমাত্র ধ্বনি শুনিবার লোভ যদি কোন পাঠকের থাকে তবে তিনি ধুনারি ডাকাইয়া লইবেন। কর্ণের পরিতৃপ্তিও হইবে, সঙ্গে সঙ্গে লেপভোষক তৈয়ারের ব্যবস্থাও হইতে পারিবে। লোকে সেভারীর কাছে যায়,—সঙ্গীত শুনিবার অভিলাষে: 'ডারে ডা' বা টুং টাং এর কসরতের খাতিরে নয়।

এতদিন মিত্রাক্ষর ও অমিত্রাক্ষর ভেদে কবিতা গুই রকম
দেখিতাম। অমিত্রাক্ষরে প্রকাশ্যমিল নাই; কিন্তু তাহার রক্ষে, রক্ষে,
গোপন মিল ও ছন্দের লীলা 'যে অব্যাহত বহিয়া যায়, আমার
শ্যায় অন্ধিকারীর কানেও তা ধরা পড়ে। কিন্তু নিভান্ত সম্প্রতি এক
'বিচিত্রাক্ষর' কবিতার উত্তর্গ হইয়াছে, তাহাতে মিলের ত চেন্টা বা
ইচ্ছা পর্যান্ত নাই, ছন্দেরও কোন বালাই নাই। অথবা যে ছন্দে
জন্মানপূর্ণ লালবাজার রোডের উপর দিয়া 'মেট্রিক্ষবাস্' ছুটে;—
হঠাৎ গতির্দ্ধি করিয়া, হঠাৎ ত্রেক কসিয়া, হঠাৎ বামে যাইবার ভক্ষী

দেখাইয়াই ঝাঁকি দিয়া পূরাদমে দক্ষিণ ভেদ্ করিয়া, কেবলমাত্র মোড়ের মাধার (বা পূর্চার শেষে) পুলিশের তর্জ্জনীসঙ্কেতে বোকার মত একবার থামিয়া:-এ কবিতাও ঠিক সেই ছন্দের অনুসরণ করে। পাঠকেরা জ্বানিত গ্রান্থের সহিত পছের একটা আকৃতি ও প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে, যৈমন নরের সহিত নারীর। সকল নারী নারীক্র পূর্ণ গৌরবের অধিকারিণী হইতে পারেন্না, কিন্তু তবুও ক্রিনা নারী তাহা বুঝিতে নিতাস্ত আনাড়ীরও কোন দিন ক্রেইর না,— সকলেরই কণ্ঠস্বর অপেক্ষাকৃত কোমল সকলেই কিছু না কিছু অলঙ্কার বন্দন-প্রিয়, সকলেরই গমন অস্ততঃ শারীর বিভার নিয়মেও. অল্লবিস্তর ছন্দেবিদ্ধ। সেইরূপ কবিতা ভাল বা মন্দ হউক তাহাকে কবিতা বলিয়া চিনিতে এতদিন কোন কফ ছিল না। কিন্ত এই বিচিত্রাক্ষর কবিতায় মাসিক বা সাপ্ত।হিকের পৃষ্ঠায় ছুই পাশে অনেকটা স্থান বাদ দিয়া ছাপান হইয়াছে ছাড়া, কবিতার আর কোন চিত্রই বর্তুমান দেখি না। 'পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল' ইহা ভাল হউক মন্দ হউক, চিরদিন আমরা পতা বলিয়াই বুঝিয়া আসিতেছি। যেহেতু 'পাখীসব' তবুত 'করে রব'! এবং 'কাননে কুস্থম কলি' একটিমাত্র অতিরিক্ত মিলের লোভে সত্যের দিকে দৃক্পাত না করিয়া কবির ফরমাসে একেবারে 'সকলি ফুটিল'। উচ্চাঙ্গের না হইলেও এই দকলেই ইহার পত্ত প্রকৃতি ধরা পডে। কিন্তু বিচিত্রাক্ষর একটি কবিভাকে আমার এক বন্ধ cross word puzzle ঠিক করিয়া নাম হইতে ছক্ষিণে পড়িয়া, পুনরায় উপর হইতে নীচে পড়িয়াছিলেন, তথাপি অর্থবোধের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। এই 'বিচিত্রাক্ষর' মাত্র অন্মগ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বকৰি একটু তাড়া

দিলে এখনও কাঁদিয়া উঠিতে পারে;—ভাহা হইলেই পাঠকেরা সহ করিতে পারিবে, কারণ ছেলেকারার মধ্যেও তবু একটা ছন্দ আছে, এবং পাঠকদের সেটা সহা করা অভ্যাস আছে।

প্রবন্ধের সহিত নিবন্ধের কি পার্থক্য, তাহা পাঠকেরা ঠিক অণগত নহেনু। তবে শুস্ত ও নিশুস্তের মধ্যে ঠিক প্রভেদ না জানিলেও দেবী-মাহাজ্যু বুঝিবার বিশেষ ব্যাঘাত হয় না। প্রবন্ধের আমরা শেষের দিক প্রথমে পাঠ করি, অর্থাৎ লেখকের নাম দেখিয়া পছন্দ ছইলে তবে পাঠ করি। সেইজন্ম প্রায়ই আমাদের পাঠের কর্ট্ট ষীকার করিতে হয় না। আর সময়ের ও ধৈর্য্যের অভাবে সব সময় শছন্দসই প্রবন্ধও শেষ পর্যান্ত পাঠ করিয়া উঠিতে পারি না; তাহার হলে মধ্যে মধ্যে 'আধকপালে' ধরিয়া কন্টও পাই। তবে পলিটিকোর ান্ধ থাকিলেই পলাও্যুক্ত ব্যঞ্জনের ত্যায় প্রবন্ধমাত্রেই অপেক্ষাকৃত ষাত্রয়। সেই জন্ই ভাজের সবুজ পত্র আমাদের ভাল লাগিয়াছে; কারণ, চরকাই বলুন আর হিন্দু-সভাই বলুন, এখন এ সবই পলিটিক্স। তথাপি স্বয়ং রবীক্র নাথ যে তুচ্ছ চরকা লইয়া ২১ পূর্চা ধরিয়া উল্টা দিকে ঘুরাইবেন, তাহা আমরা কখনই প্রত্যাশা করি নাই। তিনি কি দত্যই আশক্ষা করিয়াছেন যে, সমস্ত বাঙ্গালী জাতি বর্ণ ধর্ম ক্রচি নির্বিনশেষে হয়ত একদিন চরকাঁ কাটিতে বসিয়া যাইবে ? আশঙ্কা বলিতেছি এইজন্ম যে, বিপ্লবপন্থীর নিকট হইতে আশ্বার কারণ না হইলে, যেমন অর্ডিস্থান্য বাহির হইতে পারে না. তেমনি চরকা চলনের কিছু ভয় না থাকিলে চরকা দমনের প্রাবন্ধও বাহির হইতে পারিত না। াবীন্দ্র নাথ চিরদিনই বলিয়া আসিতেছেন, এবং আমরাও আমাদের মত করিয়া বরাবর বুঝিয়া আসিতেছি যে, কোন একটী নিয়ম তা বত

ভালই হউক, সকলের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না; ভাহা প্রকৃতির অভীষ্টও নহে। বৈচিত্ৰ্যই জীবন। সকলকে একই নিয়মে বাঁধিতে গেলে জীবনের স্বাভাবিক নিয়মেই তাহার প্রতিক্রিয়া আদিয়া সমস্ক বার্থ করিয়া দেয়। এরূপ চেফা বিফল হওয়াই বরং শুভ, সফল হওয়া মৃত্যুরই নামান্তর। জগত যে বৈচিত্র্য ছাড়িয়া কিছুতেই এক নিয়মের বাঁধনে ধরা দিতে চাহে না, তাহার প্রমাণ চিরদিনই পাওয়া যাইতেছে এবং বাঙ্গালীও ভাহা মর্ম্মে মর্মে জানে। বৈচিত্রা রক্ষার খাতিরেই আমরা সকলে সত্যকথা কহি না তুই ভাই এক অন্ন গ্রহণ করি না। একই স্ত্রীতে চিরদিন অমুরক্ত থাকিবার পক্ষেও এই বৈচিত্রা জ্ঞানই বোধ হয় বাধা প্রদান করে। রসনা-বৈচিত্রা জন্ম সকলে অভিংস ভইয়া উঠিতে পারিল না: রুচি-বৈচিত্র্য হেতৃ একই দেশে প্রস্তুত একই রকম মোটা কাপড পরিতে পারিল না। তরুণ বিছার্থীরা একবার হুড়মুড় করিয়া বিশ্ববিভালয়ের বাহিরে আসিয়াই পরক্ষণে তেমনি সশব্দে পুনঃ প্রবেশ করিল। এ সমস্তই বৈচিত্ত্যের লীলা বলিয়াই আমরা বুঝি। ভাবের ক্ষেত্রে সকলে অহিংস হইয়া নির্ভয়ে সত্যক্থা কহিতে থাকিবে। আর কর্ম্মের ক্ষেত্রে নিজের নিজের চরকা লইয়া তাহাতে তেল দিবে; সঙ্গে সঙ্গে চাষা ও বিদ্বানের মধ্যে ঐক্যসূত্র কাটিয়া উঠিবে, এরূপ বৈচিত্র্যহান জীবন প্রকৃতই কখনও আসিতে পারে, এ আশক্ষা বাঙ্গালী কোনদিন করে নাই। তাহার উপর সভ্য কথন বা হিংসা বর্জ্জনের আয় চরকা-কাটন কখনই একটা চিরন্তন সত্য নহে ;— যেহেতু কোনও কারণে ব্জের আমদানি বন্ধ হইলেও আমাদের যে চিরকাল বস্ত্র ব্যবহার করিভেই হইবে, ভাহা কে বলিল 🤊 স্ততরাং যদিবা কখনও সত্য ও অহিংসা সম্বন্ধে সকলে একমতও হয়, চরকা

সম্বন্ধে যে আমরা কখনও ঐক্য লাভ করিব, এ ভয় মোটেই ছিল না। স্থার প্রফুল চন্দ্র রবীন্দ্র নাথের নিকট ঠিক কি আশা করিয়াছিলেন ও তাহাতে নিরাশ হইয়া ঠিক কি বাক্লো রবীন্দ্রনাথকে এই প্রবন্ধের প্রেরণা প্রেরণ করিলেন, তাহা আমরা সমাক অবগত ছিলাম না। স্থর প্রফুল্ল কি মনে করিতেছিলেন যে, বিশক্ষির উচিত ছিল, বিশ-সাহিত্যের উপযোগী করিয়া মাঝে মাঝে 'চরকার গান' লেখা ? পাঠকদের কেহ কোনদিন তাহা আশা করেন নাই। এই বয়সে ও এই শরীরে তাঁহার মত লোক যে সভা করিয়া চরকার উপকারীতা সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইবেন, ইহাও কেহ মনে করিতে পারে না। গল্প বা উপত্যাসের উপাদান হইতে, 'চরকার' আরও কিছু দেরী লাগিবে, ইহাও সকলেই বুঝিতেছে। বাকী থাকে প্রবন্ধ লেখা। ২১ দিন উপবাসে থাকিয়াও যিনি নিয়মিত চরকা কাটা হইতে বিরত হন নাই, তাঁহার লিখিত পঠিত ও কথিত অসংখ্য প্রবন্ধেও যদি চরকা চলনের কোন সহায়তা না হইয়া থাকে, তবে বিশ্-কবির স্থচতুর উপমাবহুল যুক্তিতে ও অসাধারণ রচনা নৈপুণ্যে প্রতারিত হইয়া যে সমস্ত লোক চরকা লইয়া বসিয়া যাইত, এই একান্ত তুরাশা স্তর প্রফুল্ল চন্দ্র করিয়া-ছিলেন কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু পাঠকদের মধ্যে কেহ কোনদিন তাহা পোষণ করেন নাই। কারণ বাঙ্গালী পাঠক বেশ জানে, ছাপার অক্ষরে পড়িতে যাহা যত ভাল লাগে. কার্য্যে পরিণত করিবার পক্ষে ভাহাই তত অমুপযোগী। সবুজ পত্রের প্রথম সংখ্যায় পাঠকেরা রবীন্দ্র নাথের প্রবন্ধ পড়িবার আশায় কিছুদিন হইতে উদ্গ্রীব হইয়া-ুছিল। সামাশ্র কারণে স্থার প্রফল্লর নিকট কৈফিয়ৎ দিবার হিসাবে লিখিত এই দীর্ঘ অথচ অপ্রয়োজনীয় প্রবন্ধের দ্বারা আমরা নিজেদের বঞ্জিত মনে করিতেছি। বিশেষতঃ রবীন্দ্র গান্ধীর মত বিভেদের মুলে রামমোহন রায় ও চরকা যে সমান স্থান অধিকার করিতেছে, এ কথার প্রান্সকিকতাও আমাদের নিকট একান্ত অস্পর্ট রহিয়া গেল। তবে মহাত্মার খাতিরে একবার চরকা কিনিয়া স্থতা কাটিবার ভার সহত্ম পালিত মাকড়দার হাতে দিয়া আমরা যে একটু 'বৈচিত্রা দেখাইয়াছিলাম, তাহার মধ্যে কি যেন একটা লঙ্ফা ছিল। অথচ এ বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ নির্ক্লভ হইবার যে সব স্থসক্ষত কারণ ও অকটা মুক্তি সমস্ত জাতির পেটে গজ্গজ্ করিতেছিল কিন্তু প্রকাশ-কৌশল আয়ত্মনা থাকায় মুখে কৃটিতেছিল না স্বয়ং রবীন্দ্র নাথ মুখপাত্র হইয়া আমাদের সে লঙ্ক। নিধারণ করিলেন, এজন্ম আমরা কৃতজ্ঞ চিত্তে ভাহাকে প্রণাম করিতেছি।

সামান্ত মিক্ষিকা হইয়া ষট্পদোপদবী পাইবার তুরাশা আমার না পাকার, যে সমস্ত লেখা পাঠকদের প্রকৃত আননদ দান করে, তাহার উল্লেখ করিবার স্পর্কা রাখিনা। স্কুতরাং এই প্রবন্ধ বা নিবন্ধ যদি এইখানেই শেষ করি, তবে কি তাহাকে কেহ কবন্ধ বলিবেন? আমি ভাহাতেই খুসি হইব, কারণ কবন্ধের স্থবিধা অনেক;—চক্ষুলজ্জার দায় থাকে না, গালে চূণ কালী পড়িবার উপায় থাকে না, কপালে মার থাকে না।

• শ্রীষতীক্রনাথ সেনগুপ্ত।

# সম্পাদকের কথা।

----:0:----

ভাদ্র মাসের সবুজ পত্র পড়ে "মরীচিকা"র কবি শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের রস-পিপাসা যে পরিতৃপ্ত হয় নি, তার কারণ, তিনি ও-পত্রের প্রবন্ধনিবন্ধের ভিতর পলিটিক্সের গন্ধ পেয়েছেন। এর জন্ম তাঁর ছুঃখিত হওয়া উচিত নয়, কেননা তিনি ঐ গন্ধে আকৃষ্ট হয়েই চরকা ও হিন্দুসভা গলাধঃ করেছেন। ও চুটি যে "পাখী সব করে রব"-এর মত নিছক রস সাহিত্য নয়, তা' তাঁর মত রসজ্ঞ মাত্রেই জানেন। কিন্তু যতীন বাবু একটু ধীরভাবে ভেবে দেখলেই বুঝতে পারতেন যে, যে গন্ধে তিনি প্রথমে আকৃষ্ট হয়ে পরে বিকৃষ্ট হয়েছেন, সে গন্ধ এ যুগে সাহিত্যে অপরিহার্য। পলিটিক্সের কাছে সাহিত্য অস্পৃশ্য হতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের কাছে পলিটিক্স্ অম্পৃশ্য নয়। সাহিত্য মনের জিনিষ পলিটিক্স জীবনের। জীবন ও মন এ ছুই অবশ্য এক জিনিষ নয়। প্রমাণ, সামুষে চিরকাল বিশাস করে' এসেছে যে, জীবন গেলেও মন থাক্বে। আর এ বিশাসের গোডা এত শক্ত যে, দর্শন বিজ্ঞানের উপযুগপরি প্রচণ্ড ধাকায় দে বিশাদকে একেবারে উন্মলিত করতে পারে নি। অপরপক্ষে এই চুটা বিভিন্ন পদার্থ ইহলোকে যে বিচিছ্ন নয়, এ সত্যও প্রত্যক্ষ

মনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হ'লে জীবন ফূর্ত্তি করে লক্ষ প্রদান করতে পারে, কিন্তু জীবনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হলে মন অনেকটা পঙ্গু হয়ে পড়ে, যদি তার কুস্তকবিত্যা আয়ত্ত না থাকে। ফলে পলিটিক্স্
সাহিত্য হতে যত সহজে মুক্ত হতে পারে, সাহিত্য পলিটিক্স্ থেকে তত
সহজে পারে না। যতীন বাবুকে আর একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিই।
পৃথিবীতে সকল জিনিধেরই ছটো মুখ আছে। তার একটা মুখ
কর্ম্মের দিকে, আর একটা মর্মের দিকে। যতীন বাবুর উপমার
সাহায্যে কথাটা পরিষ্কার করতে চেফা করব। কেউ যদি বলে যে ঐ
ঘোলা জল গভীর নয়, তাহলে তার সঙ্গত উত্তর এ নয় যে, "কে ঐ
জলে ভূবে মরতে যাচ্ছিল" ?

যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকার" উপর প্রথম লেখবার রবীক্ত নাপের কোন প্রয়োজন ছিল না। কোন বিষয়ে লেখবার প্রয়োজন আছে. আর কোন বিষয়ে প্রয়োজন নেই, তা স্থির করবে কে ? লেখক না পাঠক ? পাঠক যে নয়, সে বিষয়ে বোধহয় দ্বিমত নেই। কারণ পাঠকের সম্পূর্ণ এক্তিয়ার আছে, তাঁর কাছে যা অপ্রয়োজনীয় তা' না পড়বার; লেখককে ফরমায়েস দেবার অধিকার পাঠকের এ যুগে নেই। সম্ভবত যতীন বাবু, যে লেখা তাঁর মনোমত নয় তাকেই অপ্রোজনীয় বলেন। রবীন্দ্র নাথ যে চরকাকে একুশ পাতা ধরে উল্টো পাকে ঘুরিয়েছেন, এ ত যতীন বাবুরই কথা। এতে একদলের পলিটিসিয়ান-দের মাথা ঘুরে যেতে পারে \*কিন্তু সাহিত্যিকদের কেন যে "আধকপালে ধরবে", সেকথা বুঝতে পারছিনে। যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকা" অতি তুচ্ছ পদার্থ। চরকা মদি অত তুচ্ছ পদার্থ হত, তাহলে পলিটিসিয়ানরা অনেকে চরকাসূত্র ছিঁড়ে পালিয়ে স্বরাট হতেন না, আর যতীন বাবুও তার উত্তর মীমাংসা করতে ব্রতী হতেন না। ভিনি প্রত্নতাত্ত্বিকদের বিদ্রূপ করে' বলেছেন যে, তারা আবিকার

করেছেন যে, চরকার উদ্ভাবন করেছেন চরক ঋষি। প্রত্নতত্ত্ব আমার খুব প্রিয় জিনিষ নয়, এবং প্রত্নতাত্ত্বিকদের ভয়ে অনেক সময় আমার কলম সরে না। হারাপ্লাও মহেঞ্জ দারো আমার মনের সব সাজানো তাস ভেত্তে দিয়েছে। কিন্তু চরক ঋষি যে চরকার প্রফা, প্রত্নতাত্তিকদের এ আবিহ্বার খুব সম্ভবত সত্য। কারণ চরকা হচ্ছে আমাদের সর্বরোগের মহৌষধ।

চরকা যদি একটা যন্ত্রমাত্র থাক্ত, যা' পৃথিবীতে আবহমান ছিল আর আজও আছে, তাহলে রবীন্দ্রনাথের সে বিষয়ে কিছু বলবার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু চরকা যে এখন কর্ম্ম-জগত থেকে ধর্মা-জগতে প্রমোশান পেয়েছে। এখন ত চরকা আর কর্ম্মের কল নয়, ধর্মের কল হয়ে উঠেছে, তাই তা' নড়ছে এখন আমাদের মুখ মারুতে। যখনই কোনও বস্তু matter-এর অধিকার থেকে বেরিয়ে ppirit-এর রাজ্যে ঢোকে, তখনই তা' সাহিত্যের আমলে আদে। স্কুতরাং সবুজ পত্র চরকার বিচারে স্থাধিকারপ্রমন্ত্রভার পরিচয় দেয় নি।

যতীন বাবুর উপমাতেই আবার ফিরে যাওয়া যাক। চরকা নামক আধ্যাত্মিক মতটা যে এলোমেলো ঘাঁটিয়ে অতিশয় ঘোলা করা হয়েছে, সে বিষয়ে ত কোনও সন্দেহ নেই। স্লতরাং এই ঘোলা জলের গভীরতা কত, তা জানবার কোতৃহল কিছু অস্বাভাবিক নয়,—বিশেষতঃ সাহিত্যিকদের পক্ষে, কেননা তাঁদের জ্ঞান-পিপাসা ঘোলা জলে মেটে না। বাঙালী বর্ণধর্মনির্বিচারে সব চরকা কাট্তে বসে যাবে, এ আশদ্ধা যে রবীন্দ্রনাথের মনে উদয় হয়েছিল, ভার প্রমাণ তাঁর একবিংশতি পত্রবাপী প্রবদ্ধের এক ছত্রেও নেই। চরকার সূতো কাটায় তিনি কাউকে রত কি বিরত করতে চান নি—এই উপলক্ষ্যে

মনোজগতে যে সূতো কাটা হয়েছে, সে সূতো যে মানসিক লুভাতস্তু, এই হচেছ ভাঁর বক্তব্য। অন্তঃ আমি ত তাই বুঝেছি।

যতীন বাবু তাঁর ঘরের চরকা মাকড়দার হাতে সঁপে দিয়ে সলজ্জ ভাবে নিশ্চিন্ত হয়েছেন, কিন্তু মনের চরকাকে সকলে সমান খোস-মেলাজে মনোজগতের উর্ণনাভদের হস্তে শুস্ত করতে পারে না, নাজীপদ্ম খে:ক অন্তঃপ্রেরণার বলে শারীরিক সূত্র বার করবার জন্ম। রবীন্দ্রনাথের পক্ষে এ প্রবন্ধ লেখা যদি ভূল হয়ে থাকে, ভাহলে বলতে হয় যে, রবীন্দ্রনাথের গোড়ায় গলদ হয়েছে রবীন্দ্রনাথ হওয়া।

এই সূত্রে যতীন্ বাবু একটা মহা দার্শনিক সমস্যা তুলেছেন। তাঁর মতে মালুষের পক্ষে নিয়মের অধীন হওয়াই পরম পুরুষার্থ; অবশ্য সে নিয়ম যদি ভাল হয়। নিয়মটা ভাল কি মন্দ সেটা কিন্তু বিচার সাপেক্ষ। অতএব দাঁড়াল এই যে, নির্বিচারে কোনও নিয়ম মানাই মালুষের পক্ষে ভাল নয়, এবং অনেকের পক্ষে সম্ভবও নয়। কিন্তু নিয়মওয়ালারা যা' একেবারেই বরদান্ত করতে পারেন না, সে হচ্ছে বিচারবুদ্ধি। তাঁরা মুখে যাকে নিয়ম বলেন, তার আসল নাম হচ্ছে আদেশ। আমরা যদি সবাই একের হুকুমের দাস হই, তাহলে সামাজিক জীবন যে নিথির্খিচে চলে যাবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? এ স্থলৈ একটা সেকেলে কথার উল্লেখ করি। আমাদের ধর্মশান্ত্রকারদের মন্ত law and order-এর পক্ষপাতী লোক পৃথিবীতে বোধহয় আর কোথাও ছিল না, কারণ তাঁরা ধর্ম অর্পে রুমতেন শুধু বিধি ও নিষেধ। কিন্তু ধর্মকে তাঁরা অপৌক্ষেয় বলেই জানতেন। অপৌক্ষেয়ের মানে হচ্ছে যা' কোনও পুরুষ কর্কুক প্রবর্তিত নয় এমন কি মহাপুরুষ কর্কুকও নয়।

কেননা তাদের মতে একের ভ্রান্তিতে জগৎ ভ্রান্ত হতে পারে না। মানবদমাজের law এবং order-কে তাঁরা বিশের law এবং order-এর আমুষ্জিক মনে করতেন। প্রকৃতির law এবং order আমরা স্বাই মানি, কেননা পেয়াদায় মানায়। আমরা স্প্রীরে উড়তে গেলে আমরা সশরীরে ধরাশায়ী হব, যেমন মাদক দ্রব্যের উত্তেজনায় মানুষ কখনো কখনো হয়ে থাকে। এই দৌর জগৎটা নির্মে ঘুরপাক খাচেছ, আর ঘতীন বাবুর কবিতার ভাষায় "মাধন-মাখানো" পথে বেমালুম ঘুরছে। এর একমাত্র কারণ সূর্য্য চন্দ্র গ্রহ কারও দেছে মন নামক বালাই নেই। মানুষের পকে হয়ত ঐরপ মাখন-মাখানো পথে জীবনে বোঁ বোঁ শব্দে ঘুরপাক খাওয়াটা আইডিয়াল। ভর্তাণ্যের বিষয় মাসুষের অন্তরে মন নামক একটা স্প্রিছাড়া পদার্থ আছে, যা' তাকে জডের আইডিয়ালকে জীবনে পরিণত করতে (मध्र ना। भागुसरक (य काउभाग करत' भड़ा इय्रनि, **डांत का**श (मांबी ভার স্প্রিকর্তা। স্থতরাং বাঙালীজীবনের ছন্দ যদি সভাই বিচিত্রাক্ষর হয় (যা বস্তুগতা৷ মোটেই নয় \ তাহলে তার স্বচ্ছন্দতা প্রমাণ করে যে তার মন আছে। এ প্রমাণ পেয়ে সাহিত্যিকরা আনন্দ লাভ করে, পলিটিসিয়ানর। ভাতে যতই নিরানন্দ হউন। যার ভিতর মন নেই, তা' মিত্রাক্ষরই হোঁক আর বিচিত্রাক্ষরই হোক, সমান নিরক্ষর। জীবনেরও একটা মানে আছে, তা শুধু ছন্দোবন্ধ ডারে ডা हेर होर नग्र।

যতীন বাবু "সবুজ পত্রের" চরকাবহির্ভূত অফ্য কোনও লেখা স্পর্শ করেন নি। তিনি একটি সংস্কৃত শ্লোকের বাঙলা করে' তার সবিনীত কারণ বলে' দিয়েছেন। তিনি বলেন তিনি মক্ষিকা, ষট্পদ হবার তুরাশা তাঁর নেই, কেননা মধুমিচছন্তি ঘট্পদা। কিন্তু এর আসল কারণ, অপর সর লেখা তাঁকে আকৃষ্ট করেনি, কেননা ভাদের ভিতর পলিটিক্সের পিঁয়াজের গন্ধ ছিল না। সবুজ পত্র নিরামিষ, স্কুতরাং পিঁয়াজ রশুনের "সাহিত্য" ভাতে বেশি পাবার আশা করলে অহিংস রাজসিক রসনা ভার অভ্যন্ত ও স্পৃহনীয় রসে বঞ্চিত হবে। যতীন বাবুকে স্মরণ করিয়ে দিই যে, পলিটিক্সেও মরীচিকা আছে, আর ভাও সাহিত্যের বিষয়।

श्री अभव को धुत्री।

### সরাজ সাধন

-:0:--

আমাদের দেশে বিজ্ঞ লোকেরা সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দিয়েছেন যে, যত খুদি কথায় বল, লেখায় লিখোনা। আমি এ উপদেশ মানি নি, তার ভূরি প্রমাণ আছে। কিছু পরিমাণে মেনেওছি; সে কেবল উত্তর লেখা সম্বন্ধে। আমার যা বলবার তা বলতে কহুর করিনে; কিন্তু বাদ যখন প্রতিবাদে পৌছয়, তখন কলম বন্ধ করি। যতরকম লেখার বায়ু আছে ছলে এবং অছলে, সকলেরই প্রভাব আমার উপর আছে—কেবল উত্তর বায়ুটাকে এড়িয়ে চলি।

মত বলে যে একটা জিনিষ সামাদের পেয়ে বসে, সেটা অধিকাংশ স্থলেই বিশুদ্ধ যুক্তি দিয়ে গড়া নয়, তার মধ্যে সনেকটা অংশ সাছে যেটাকে বলা যায় আমাদের মেজাজ। যুক্তি পেয়েছি বলে' বিশ্বাস করি—সেটা অল্প কেত্রেই; বিশাস করি বলে'ই যুক্তি জুটিয়ে আনি—সেইটেই অনেক ক্ষেত্রে। একমাত্র বৈজ্ঞানিক মতই; গাঁটি প্রমাণের পথ দিয়ে সিদ্ধান্তে পৌছয়; অগ্র জাতের মত গুলো বারো আনাই রাগ বিরাগের আকর্ষণে ব্যক্তিগত ইচ্ছার কেলুকে প্রদক্ষিণ করতে থাকে।

এ কথাটা খুবই খাটে যথন মতটা কোনো ফললোভের উপর প্রতিষ্ঠিত, আর সেই লোভ যখন বত্দংখ্যক লোকের মনকে অধিকার করে। সেই বহু লোকের লোভকে উত্তেজিত করে' তাদের তাড়া লাগিয়ে কোনো একটা পণে প্রাবৃত্ত করতে যুক্তির প্রয়োজন হয় না, কেবল পথটা খুব সহজ হওয়া চাই, আর চাই দ্রুত ফললাভের আশা। খুব সহজে এবং খুব শীঘ্র স্বরাজ পাওয়া যেতে পাবে, এই कथां। किছ्দिन थ्या (मर्गत मनरक गांडिएस त्राथा)। भग মনের এইরকম ঝোড়ো অবস্থায় এ সম্বন্ধে কোনো প্রশ্ন নিয়ে বাদ প্রতিবাদ উত্তর প্রত্যুত্তর কেবলমাত্র বাগবিতগুরি সাইক্রোন আকার ধরে, সেই হাওয়ায় পাল তুলে দিয়ে কোনো মতকে কোনো বন্দরে পৌছিয়ে দেওয়া সহজ নয়। বহুকাল থেকে আমাদের ধারণা ছিল खताक शाउमा पूर्लं ह ; अन ममास त्यहे व्यामारमत कारन ले हिल त्य, স্বরাজ পাওয়া থুবই সহজ এবং অতি অল্লদিনের মধ্যেই পাওয়া অসাধ্য নয়, তখন এ সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলতে বিচার করতে লোকের রুচি রইল না। ভামার প্রদাকে সন্নাদী দোনার মোহর করে' দিতে পারে, এ কথায় যারা মেতে ওঠে, ভারা বৃদ্ধি নেই বলে'ই যে মাতে ভা' নয়, লোভে পড়ে' বৃদ্ধি খাটাতে ইচ্ছে করে না বলে'ই তাদের এত উত্তেজনা।

অল্প কিছুদিন হ'ল স্বরাজ হাতের কাছে এসে পৌচেছে বলে' দেশের লোক বিচলিত হয়ে উঠেছিল। তারপরে মেয়াদ উত্তীর্ণ হয়ে গেলে কথা উঠুল সূর্ত্ত পালন করা হয়নি বলে'ই আমরা বৃঞ্চিত হয়েছি। এ কণা খুব অল্প লোকেই ভেবে দেখুলেন যে, আমাদের সমস্তাই হচ্ছে मर्छ প্রতিপালন নিয়ে। স্বরাজ পাবার মর্ড আমরা পালন করিনে বলে'ই সরাজ পাইনে, এ কথা ত স্বভঃলিদ্ধ। হিন্দু মুসলমানে যদি আত্মীয়ভাবে মিলতে পারে, তাহলে ফরাত পাবার একটা বড় ধাপ रेडित इस, कथांछ। वलाई बाह्मा। त्रेक्रि अथाता<sup>डे</sup> एम, हिन्द्र মুম্বন্যানের মিলন হল না; যদি মিল্ড তবে পাঁজিতে প্রতি বংসরে যে ৩৬৫টা দিন আছে, সব ক'টা দিনই হ'ত শুক্তদিন। এ কথা সত্য বে, পাঁঞাতে দিন স্থিৱ ক'ৱে দিলে নেশা লাগে, ভাই ব'লে নেশা লাগলেই যে পথ সহজ হয়, তা বল্তে পারিনে।

পাঁজির নির্দিষ্ট দিন অনেক কাল হ'ল ভেনে চলে গেছে, কিন্তু নেশা ছোটে নি। সেই নেশার বিষয়টা এই যে, স্বরাজিয়া সাধন হচ্ছে সহজিয়া সাধন। একটি বা ছটি সন্ধীর্ণ পথই তার পথ। সেই পথের অন্তর্গত হয়ে পড়েচে চরকা।

ভাষণেই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করতে হয়—স্বরাজ জিনিষ্টা কি ?
কামাদের দেশনায়কেরা স্বরাজের স্থাপ্টে ব্যাখ্যা করেন নি।
স্বাধীনতা শক্ষণার মানে বিস্তৃত। নিজের চরকায় নিজের স্থাতা
কাটার স্বাধীনতা আমাদের আছে। কাটিনে তার কারণ কলের
স্থাতার সঙ্গে সাধারণত চরকার স্থাতা পালা রাখ্তে পারে না। হয় ত
পারে, যদি ভারতের বহু কোটি লোক আপন বিনা মূল্যের অবসরকাল স্থাতা কাটায় নিযুক্ত ক'রে চরকার স্থাতার মূল্য কমিয়ে দেয়।
এটা যে সম্ভবপর নয় তার প্রমাণ এই যে, বাংলাদেশে যাঁরা চরকার
পাক্ষে লেখনী চালাচ্চেন, তাঁরা অনেকেই চরকা চালাচ্চেন না।

দিতীয় কথা হচ্চে এই যে, দেশে সকলে মিলে চরকা চালালে অর্থকট কিছু দূর হতে প'রে। কিন্তু সেও সরাজ নয়। না হোক, সেটা অর্থ বটে ত। দারিদ্রোর পক্ষে সেই বা কম কি ? দেশের চাষীরা তাদের অবসরকাল বিনা উপার্ভ্জনে নট করে; তারা যদি স্বাই সুতো কাটে, তাহলে তাদের দৈয় অনেকটা দূর হয়।

স্বীকার করে' নেওয়া যাক্ এও একটা বিশেষ সমস্তা বটে। চামাদের উদ্ভ সময়টাকে কাজে লাগাতে ছবে। কথাটা শুন্তে ষ্চ

महक, उठ महक नग्न। এই ममकांत्र मयांधान छात्र यपि निट्टि इग्न. **তবে এ সম্বন্ধে বৃদ্ধির তুর্রহ সাধনা দরকার।** সংক্রেপে বলে' দিলেই হ'ল না--- ওরা চরকা কাটুক।

চাষী চাষকরা-কাজের নিয়ত অভ্যাসের ছারা আপনার মনকে ও দেহকে একটা বিশেষ প্রবণতা দিয়েচে। চাষের পথই তার সহজ পথ। <sup>তি</sup>যুখন সে চাষ করে তখনই সে কাজ করে. যখন চাষ করে না তখন কাজ করেনা। কুঁডে বলে' কাজ করেনা এ অপবাদ ভা'কে দেওয়া অভায়। যদি সম্বংসর তার চাষ চলতে পারত, তাহলে বছর ভরেই সে কাজ করত।

চাষ প্রভৃতি হাতের কালের প্রকৃতিই এই যে, তা'তে চালনার অভাবে মনকে নিশ্চেষ্ট করে দেয়। একটা চিরাভাস্থ কাঞ্চের থেকে আরেকটা ভিন্ন প্রকৃতির কাজে শেতে গেলেই মনের স্ক্রিয়ত। চাই। किन्न हाथ প্রভৃতি মজুরীর কাজ লাইন-বাঁধা কাজ। তা' हल ট্রামগাড়ির মত। হাজার প্রয়োজন হ'লেও লাইনের বাইরে নতুন পথ তার পক্ষে সহজ নর। চাধীকে চাধের বাইরে যে-কাজ করতে ৰলা যায়, তা'তে ভার মন ডিরেল্ড হয়ে যায়। তবু ঠেলে ঠলে ভাকে হয়ত নাড়ানো যেতে পারে, কিন্তু তা'তে শক্তির বিস্তর অপবায় ঘটে।

বাংলাদেশের অন্তত দুই জেলার চাষীর সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ৷ অভ্যাসের বাঁধন তাদের পক্ষৈ বে কত কঠিন, তার অভিজ্ঞতা আমার আছে। এক জেলা এক-ফসলের দেশ। সেখানে ধান উৎপন্ন করতে চাষীরা হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রাম করে। ভারপরে তাদের ভিটের অমিতে তারা অবসরকালে সব্জি উৎপন্ন করছে

পারত। উৎসাহ দিয়েছিলুম, ফল পাই নি। যারা ধান চাষের জন্ম প্রাণপণ করতে পারে, তারা সব্জি চাষের জন্ম একটু ও নড়ে বসতে চায় না। ধানের লাইন থেকে সব্জির লাইনে তাদের মনকে ঠেলে তোলা কঠিন।

আরেক জেলায় চাষী ধান পাট আখ সর্ধে প্রভৃতি সকলরকম চাষেই লেগে আছে। কিন্তু যে জমিতে এ সব শস্ত সহজে হয় না. সে জনি তাদের বুগা পড়ে' থাকে, তার খাজনা বছন করে' চলে। অথচ বৎসরে বৎসরে পশ্চিম অঞ্চল থেকে চাষী এসে এই জমিতেই তরমুদ্ধ ধরমুদ্ধ কাঁকুড় প্রভৃতি ফলিয়ে যথেষ্ট লাভ করে'নিয়ে **(मर्म किर्त यात्र। उन् जानीत्र हावी এই अन्छान्छ कमन कलिरा** ভাবস্থার উল্লভি করতে বিমুখ। তাদের মন সরে না। যে চাষী পাটের ফলন করে, তা'কে সভাবত অলস বলে' বদনাম দেওয়া চলে না। শুনেছি পৃথিবীর অহাত্র কোথাও কোথাও পাট উৎপন্ন করা কঠিন নয়, কিন্তু সেখানকার লোকেরা পাট প্রস্তুত করার তুঃসাধ্য দঃখ বহন করতে নারাজ। বাংলাদেশে-বে পাট একচেটে, তার একমাত্র কারণ এখানকার জমিতে নয়, এখানকার চাষীতে। অথচ আমি দেখেচি এই চাধীই তার বালু জমিতে তরমুক ফলিয়ে লাভ করবার দৃষ্টান্ত বৎসর বৎসর স্বচক্ষে দেখা সত্তেও এই অনভ্যন্ত পথে যেতে চায় না।

যথন কোনো একটা সমস্থার কথা ভাবতে হয়, তখন মামুদের মনকে কি করে' এক পথ থেকে আর এক পথে চালানো যায়, সেই শক্ত কথাটা ভাবতে হয়; কোনো একটা সহজ উপায় বাহ্যিকভাবে বাৎলিয়ে দিলেই যে কাজ হাসিল হয়, তা বিখাস করিনে,—মামুদের

मरनत मरक तका निव्धिष्ठ कताहै ह'न शांड़ात काछ। "हिन्दू मुत्रत्न-মানের মিলন হোক্", বাহিরের দিক থেকে এই পরোয়ানা ক্লাছির করা कठिन नग्न। এই উপলক্ষ্যে हिम्मूता चिनांकर जात्मानतन रांश पिर्ड পারে, কেননা সেরকম যোগ দেওয়া খুবই সহজ। এমন ক্ নিকেদের আর্থিক স্থবিধাও মুসলমানদের জন্য অনেক পরিমাণে ত্যাগ করতে পারে: সেটা তুরহ সন্দেহ নেই—তবু "এহ বাছ।" কিন্তু ছিল্ফু মুসলমানের মিলনের উদ্দেশে পরস্পারের মনের চিরাগত সংস্থারের পরিবর্ত্তন করা সহজ নয়। সমস্যাটা সেইখানেই ঠেকেচে। ছিন্দুর কাছে মুসলমান অশুচি আর মুসলমানের কাছে হিন্দু কাফের—স্বরাজ প্রাপ্তির লোভেও এ কথাটা ভিতর থেকে উভয়পক্ষের কেউ ভুলতে পারে না। আমি একজন ইংেজনবীশের কথা জান্তেম, হোটেলের খানার প্রতি তাঁর খুব লোভ ছিল। তিনি আর সমস্তই কচিপূর্ববক আহার করতেন, কেবল গ্রেট্ ঈষ্টারণের ভাতটা বাদ দিতেন— বলতেন মুদলমানের রান্না ভাতটা কিছতেই মুখে উঠতে চায় না। ষে-সংস্কারণত কারণে ভাত খেতে বাধে সেই সংস্কারণত কারণেই मुनलमात्नत मह्न ভाला करत मिल्ड ठाँत वांधरव। धर्मानियरमत चार्मि निर्य मन्त्र (य-मकल अख्यांम जामार्मित अस्तिविक, मिहे অভ্যাসের মধ্যেই হিন্দুমুসলমান-বিবৈর্ধের দৃঢ়ভা আপন সনাতন কেলা বেঁধে আছে, খিলাফতের আসুকুল্য বা আখিক ত্যাগদ্বীকার সেই অন্দরে গিয়ে পৌছর না।

আমাদের দেশ্লের এই সকল সমস্তা আন্তরিক বলে'ই এত তুরুহ। বাধা আমাদের প্রত্যেকের মনের মধ্যেই আছে; সেটা দূর করনার ক্লথা বললে আমাদের মন বিজোহী হয়ে ওঠে। এই কারণে একটা অত্যন্ত সহজ বাহ্যিক প্রণালীর কথা শুন্লেই আমরা হাঁফ ছেড়ে বাঁচি।
ঠিক পথে অর্থ উপার্জনের বাধা যার অন্তরের মধ্যে আছে, সেই
ব্যক্তিই জুয়ো খেলে রাভারাতি বড়মানুষ হবার তুরাশায় নিজের
সর্ববাশ কর্তেও প্রস্তুত হয়।

চরকা কাটা স্বরাজ সাধনার প্রধান অঙ্গ, এ কথা যদি সাধারণে স্বীকার করে, তবে মান্তেই হয় সাধারণের মতে স্বরাজটা একটা বাহ্য কললাভ। এই জহাই, দেশের মঙ্গলসাধনে আত্মপ্রভাবের যেসকল চরিত্রগত ও সামাজিক প্রথাগত বাধা আছে, সেই প্রধান বিষয় থেকে আমাদের মনকে সরিয়ে এনে চহকা চালনার উপরে তাকে অত্যন্ত নিবিষ্ট করলে লোকে বিশ্বিত হয় না, বরঞ্জ আরাম পায়। এমন অবস্থায় ধ'রেই নেওয়া যাক যে, চাষীরা তাদের অবসরকাল যদি লাভবান কাজে লাগায়, তাহলে আমাদের স্বরাজ লাভের একটা প্রধান অন্তরায় দূর হতে পারে; ধ'রেই নেওয়া যাক্ এই বাহ্যিক ব্যাপারটাই আমাদের দেশে সব চেয়ে আজ পরম চিন্তনীয়।

তাহলে দেশনায়কদের ভাবতে হবে চাষীদের অবকাশকালকে সম্যুক্তরপে কি উপায়ে থাটানো যেতে পারে। বলা বাহুল্য চাষের কাজে খাটাতে পারলেই ঠিক রাস্তাটা পাওয়া যায়। আমার যদি কঠিন দৈশুসক্ষট ঘটে, তবে আমার পরামর্শনাতা হিতৈথীকে এই কথাই স্ববাথ্যে চিন্তা করতে হবে য়ে, আমি দীর্ঘকাল ধরে সাহিত্য রচনাতেই অভ্যন্ত। বাগ্র্যসায়ের প্রতি তাঁর যতই অপ্রাদ্ধা থাক্, আমার উপকার করতে চাইলে এ কথা তিনি উড়িয়ে দিতে পারবন না। তিনি হয়ত হিসাব খতিয়ে আমাকে স্পান্ট দেখিয়ে দিতে পারেন যে, ছাত্রদের জন্যে কলেজ-পাড়ায় যদি চায়ের দোকান খুলি, তাহলে

শতকরা ৭৫ টাকা হারে মুনফা হতে পারে। হিসাব থেকে মামুষের মনটাকে বাদ দিলে লাভের অক্কটাকে খুব বড় করে দেখানো সহজ্ঞ। চায়ের দোকান করতে গিয়ে আমি-যে নিজেকে সর্ববিদ্যান্ত করতে পারি তার কারণ এ নয় যে, স্থযোগ্য চা-ওয়ালার মত আমার বৃদ্ধি নেই, তার কারণ চা-ওয়ালার মত আমার মন নেই। অতএব হিতৈষী বন্ধু যদি আমাকে ভিটেক্টিভ গল্প লিখ্তে বা স্কুল্কিলেজপাঠ্য বিষয়ের নোট্ লিখ্তে বলেন, তবে নিতান্ত দায়ে ঠেক্লে হয় ত সেটা দেখতে পারি। আমার বিশ্বাস চায়ের দোকান খোলার চেয়ে তা'তে আমার সর্বানাশের সন্তাবনা কম হবে। লাভের কথায় যদিবা সন্দেহ থাকে, অন্তত এ কণাটা নিশ্চিত যে, সাহিত্যিকের মনটাকে কাব্যের লাইন থেকে ডিটেক্টিভ গল্পের লাইনে স্ইচ্ করে দেওয়া তুঃসাধ্য নয়।

চিরজীবন ধরে' চাষীর দেহমনের যে-শিক্ষা ও অভ্যাস হয়েছে, তার থেকে তা'কে অকস্মাৎ ঠেলে ফেলে দিয়ে তা'কে সুখী বা ধনী করা সহজ নয়। পূর্বেই বলেছি, মনের চর্চ্চা যাদের কম, গোঁড়ামি তাদের বেশি—সামাত্য পরিমাণ নূতনত্বেও তাদের বাধে। নিজের গ্রানের অত্যন্ত সহজবের প্রতি অমুরাগ বশত মনস্তব্বের এই নিয়মটা গায়ের জোরে লজ্ফন করবার চেন্টা করলে, তা'তে মনস্তব্ব অবিচলিত পাকবে, গ্রান্টা জখম হবে।

চাষীকে চাষের পথে উত্রোত্তর অধিক পরিমাণে চরিতার্থ করবার চেষ্টা অস্থান্থ কোন কোন কৃষিক্ষেত্রবহুল দেশে চলেচে। সে সব জায়গায় বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধি খাটিয়ে মানুষ চাষের বিস্তর উন্নতি করেচে। আমাদের দেশের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যায়, তারা তাদের ক্রমি থেকে আমাদের চেয়ে বিগুণ চারগুণ বেশি ফসল আদায় করচে।
এই জ্ঞানালোকিত পথ সহল পথ নয়, সত্য পথ। এই পথ
আবিকারে মনুষ্মত্বের প্রমাণ হয়। চাষের উৎকর্ষ উদ্ভাবনের দ্বারা
চাষীর উদ্ভামকে বোলো আনা খাটাবার চেফা না করে' তা'কে চরকা
যোরাতে বলা শক্তিহীনভার পরিচয়। আমুরা চাষীকে অলস বলে'
দোষ দিই, কিন্তু তার অবস্থার উন্নতি সাধনের উদ্দেশ্যে আমরা যথন
তা'কে চরকা ধরতে পরামর্শ দিই, তথন সেটাতে আমাদেরই মানসিক
আলস্থের প্রমাণ হয়।

এতক্ষণ এই বা আলোচনা করা গেল, এটা এই মনে করে'ই করেচি
যে, স্তো ও খদের বহুল পরিমাণে দেশে উৎপন্ন হ'লে, ভা'তে একদল
শ্রামিকের অর্থকষ্ট দূর হবে। কিন্তু সেও মেনে নেওয়া কথা।
এ সম্বন্ধে বাঁদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁরা সন্দেহ প্রকাশ করে'ও
থাকেন। আমার মতো আনাড়ির সে তর্কে প্রবেশ করে' কাজ
নেই। আমার নালিশ এই বে, চরকার সঙ্গে স্বরাজকে জড়িত ক'রে
স্বরাজ সম্বন্ধে দেশের জনসাধারণের বুদ্ধিকে ঘুলিয়ে দেওয়া হচ্চে।

দেশের কল্যাণ বল্তে যে কতথানি বোঝায়, তার ধারণা আমাদের স্থান্সটি ছওয়া চাই। এই ধারণাকে অত্যন্ত বাহ্যিক ও অত্যন্ত সকীর্ণ করার ভারা আমাদের শক্তিকে ছোট করে' দেওয়া হয়। আমাদের মনের উপর দাবী কিমিয়ে দিলে অল্য মন নিজ্জীব হয়ে পড়ে। দেশের কল্যাণ সাধনায় চরকাকে প্রধান স্থান দেওয়া অবমানিত মনকে নিশ্চেন্ট করে' ভোলবার উপায়। দেশের কল্যাণের একটা বিশ্বরূপ মনের সম্মুখে উজ্জ্বল করে' রাখলে দেশের লোকের শক্তির বিচিত্র ধারা সেই অভিমুখে চলবার পথ সমস্ত ছদয়

ও বৃদ্ধিশক্তির ঘারা খনন করতে পারে। সেই রূপটিকে যদি ছোট করি, আমাদের সাধনাকেও ছোট করা হবে। পৃথিবীতে যারা দেশের জন্মে মামুষের জন্মে ছুঃসাধ্য ত্যাগস্বীকার করেছে, তারা দেশের বা মামুষের কল্যাণছবিকে উজ্জ্বল আলোয় বিরাটরূপে ধ্যাননেত্রে দেখেছে। মামুষের ত্যাগকে যদি চাই, তবে তার সেই ধ্যানের সহায়তা করা দরকার। বহুল পরিমাণ স্থতো ও খদরের ছবি দেশের কল্যাণের বড় ছবি নয়। এ হ'ল হিসাবী লোকের ছবি, এ'তে সেই প্রকাশু বেহিসাবী শক্তিকে জাগিয়ে দিতে পারে না, বা' বৃহত্তের উপলব্ধিজনিত আনদেদ কেবল যে ছঃখকে মৃত্যুকেও স্বীকার করতে প্রস্তুত হয় তা নয়, লোকের প্রত্যাখ্যান ও ব্যর্থতাকেও গ্রাছ্য করে না।

শিশু আনন্দের সঙ্গে ভাষা শিক্ষা করে। কেননা সে আপন বাপের মুখে মায়ের মুখে সর্ববদাই ভাষার সমগ্র রূপটা দেখতে পায়। যখন সে স্পাই্ট করে' বুঝতেও পারে না, তখনো এইটেই তা'কে কেবলি আকর্ষণ করে। তাই এই প্রকাশের পূর্ণতা লাভের জন্ম নিয়তই তার একটি আনন্দময় চেষ্টা জেগে থাকে। শিশুর মনকে বেষ্টন করে' যদি এই পরিপূর্ণ ভাষা সর্ববদা বিরাজ না করত, যদি তার চারদিকে কেবলি যুরতে থাকত মুগ্ধনোধ ব্যাকরণের সূত্র, তাহলে বেতের চোটে কাঁদিয়ে তাকে মাতৃভাষা শেখাতে হ'ত, এবং তাও শিখতে লাগ্ত বহু দীর্ঘকাল।

এই কারণে আমি মনে করি, দেশকে যদি স্বরাজ সাধনায় সভ্য ভাবে দীক্ষিত করতে চাই, ভাহলে সেই স্বরাজের সমগ্র মুর্ত্তি প্রাভ্যক্ষ-গোচর করে' ভোলবার চেফা করতে হবে। অল্পকালেই সেই মুর্ত্তির আয়তন যে খুব বড় হবে, এ কথা বলিনে; কিন্তু তা' সম্পূর্ণ হবে, সভ্য হবে, এ দাবী করা চাই। প্রাণবিশিষ্ট জিনিষের পরিণতি প্রথম থেকেই সমগ্রতার পথ ধরে' চলে। তা' যদি না হ'ত, তাহলে শিশু প্রথম কেবল পায়ের বুড়ো আঙুল হয়ে জন্মাত—তারপরে সেটা ধীরে ধীরে হ'ত হাঁটু পর্যান্ত পা; তারপরে ১৫।২০ বছরে সমগ্র মানবদেহটা দেখা দিত। শিশুর মধ্যে সমগ্রতার আদর্শ প্রথম থেকেই আছে—তাই তার মধ্যে আমরা এত আনন্দ পাই। সেই আনন্দে তাকে মামুষ করে' তোলবার কঠিন হুঃখও মা বাপ স্বীকার করতে পারে। নইলে যদি একখানা আলোমু পা নিয়েই তাদের চার পাঁচ বছর কাটাতে হ'ত, তাহলে সেই আংশিকের দাস্থ তাদের পক্ষে অসহ হয়ে উঠ্ত।

স্বাজকে যদি প্রথমে দীর্ঘকাল কেবল চরকার স্থতে। আকারেই দেখতে থাকি, তাহলে আমানের সেই দশাই হবে। এইরকম অন্ধ্র সাধনায় মহাত্মার মত লোক হয়ত কিছুদিনের মত আমাদের দেশের একদল লোককে প্রবৃত্ত করতেও পারেন, কারণ তাঁর ব্যক্তিগত মাহাত্মের পরে তানের শ্রন্ধা আছে। এইজত্মে তার আদেশ পালন করাকেই অনেকে ফললাভ বলে' গণা করে। আমি মনে করি, এরকম মতি স্বরাক্ত লাভের পক্ষে অনুকৃল নয়।

স্বদেশের দায়িদ্বকে, কেবল স্থতো কাটায় নয়, সম্যক্ ভাবে গ্রাহণ করবার সাধনা ছোট ছোট অকিবের দেশের নানা জায়গায় প্রতিষ্ঠিত করা আমি অভ্যাবশ্যক মনে করি। সাধারণের মঙ্গল জিনিষটা অনেক-গুলি ব্যাপারের সমবায়। ভারা পরস্পর ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। তাদের একটাকে পৃথক করে নিলে ফল পাওয়া যায় না। স্বাস্থ্যের

সঙ্গে, বৃদ্ধির সঙ্গে, জ্ঞানের সঙ্গে, কর্ম্মের সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারলে তবেই মানুষের সব ভালে। পুর্ব ভালে। হয়ে ওঠে। সদেশের সেই ভালোর রূপটিকে আমরা চোখে দেখতে চাই। সহস্র উপদেশের চেয়ে তা'তে আমরা কাজ পাব। বিশেষ বিশেষ লোকালয়ে সাধারণের কল্যাণ সাধনের দায়িত্ব প্রত্যেকে কোনো না কোনো আকারে গ্রহণ ক'রে একটি স্থস্থ জ্ঞানবান শ্রীসম্পন্ন সন্মিলিত প্রাণযাত্রার রূপকে জাগিয়ে তুলেছে, এমন সকল দৃষ্টান্ত চোখের সামনে ধরা দরকার। নইলে সরাজ কা'কে বলে সে আমরা স্ততে। কেটে, খদ্দর পরে', কথার উপদেশ শুনে কিছতেই বোঝাতে পারব না। যে জিনিষ্টাকে সমস্ত ভারতবর্দে পেতে চাই, ভারতবর্দের কোনো একটা ক্ষুদ্র অংশে ভা'কে যদি স্পাট করে দেখা যায়, ভাহলে সার্থকতার প্রতি আমাদের শ্রেদ্ধা জন্মাবে। ভাহলে আলুপ্রভাবের যে কি মূল্য ভা' বুঝতে পারব ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন, বুঝৰ তার সাক্ষাৎ দর্শনের স্বারা। ভারতবর্ধের একটিমাত্র গ্রামের লোকও যদি আজ্ব-শক্তির দ্বারা সমস্ত গ্রামকে সম্পূর্ণ আপন করতে পারে, তাহলেই সদেশকে সদেশ রূপে লাভ করবার কাজ সেইখানেই আরম্ভ হবে। জীবজন্তু স্থানবিশেয়ে জন্মগ্রাহণ করে---কিন্তু জন্মগ্রাহণের দারাই দেশ তার হয় না। মামুষ আপন দেশকে আপনি সৃষ্টি করে। সেই স্থাতির কাজে ও রক্ষাণের কাজে দেশ্বে লোকের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়, আর সেই স্প্রি-করা দেশকে তারা প্রাণের চেয়ে ভালবাস্তে পারে। ' আমাদের দেশের মামুষ দেশে জনাচেচ মাতে দেশকে স্থান্তি করে' তুল্চে না, এই জ্ঞাে তাদের পরস্পার মিলনের কোনো গভীর উপলক্ষা নেই, দেশের অনিষ্টে তাদের প্রত্যেকর

অনিউবোধ জাগে না। দেশকে হৃষ্টি করার ঘারাই দেশকে লাজ করবার সাধনা আমাদের ধরিয়ে দিতে হবে। সেই 'স্প্তির বিচিত্র কর্ম্মে মানুষের বিচিত্র শক্তির প্রয়োজন। নানা পথে এক লক্ষ্য অভিমুখে সেই বিচিত্র শক্তির প্রয়োগের ঘারাই আমরা আপনাকে দেশের মধ্যে উপলব্ধি করি। এই দেশস্প্তির সাধনা কাছের থেকে আরম্ভ করে ক্রেমে দূরে প্রসারিত করলে তবেই আমরা ফল পাব। ঘদি এইরকম উল্লোগকে আমরা আয়তনে ছোট বলে' অবজ্ঞা করি, তবে গীতার সেই কথাটা যেন মনে আনি,—স্বল্পমপ্যস্ত ধর্ম্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভয়াহ। সত্যের ক্রোর আয়তনে নয়, তার আপনাতেই।

সন্মিলিত আত্মকর্ত্রের চর্চা, তার পরিচয়, তার সম্বন্ধে গৌরব-বোধ ক্ষনসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হ'লে, তবেই সেই পাকা ভিত্তির উপর স্বরাজ সত্য হয়ে উঠতে পারে। যখন গ্রামে গ্রামে অন্তরে বাহিরে তার অভাণ, আর সেই অভাবই যখন দেশের লোকের অন্তর্মর জভাব, শিক্ষার অভাব, সাম্থ্যের অভাব, জ্ঞানের অভাব, আনন্দের অভাবের মূল হয়ে উঠেচে, তখন দেশের জন-সভ্যের এই চিত্তদৈশুকে ছাড়িয়ে উঠে কোনো বাহ্য অমুষ্ঠানের জোরে এ দেশে স্বরাজ কায়েম হতে পারে, এ কথা একেবারেই অভাদ্ধের। ইংরেজিতে একটা কথা আচে, সিন্ধিই সিন্ধিকে টানে,—তেমনি স্বরাজই স্বরাজকে আবাহন করে' আনে। বিশ্বে বিধাতার যে অধিকার আছে, সেই হচ্ছে তাঁর স্বরাজ—অর্থাৎ বিশ্বে স্থি করবার অধিকার। আমাদেরও স্বরাজ হতে সেই ঐশ্র্যা, অর্থাৎ আপন দেশকে আপনি স্থি ক'রে ভোলবার অধিকার। স্থি করার ঘারাই ভার প্রমাণ হয়, এবং ভার উৎকর্ম্ব সাধন হয়। বেঁচে থাকবার ঘারাই প্রমাণ হয় যে, জামার

প্রাণ আছে। কেউ কেউ হয়ত বল্তেও পারেন বে. স্থতো কাটাও স্প্রি। তা°নয়। তার কারণ, চরকায় মানুষ চরকারই অঞ্চ হয়: व्यर्था था विन मित्र कता (यड, त्म (महेर्डिड कर्दा। तम रचात्राय। কল জিনিষটা মনোহীন বলেই সে একা, নিজের বাইরে ভার কিছুই নেই। তেমনি যে মামুষ স্থাতো কাটচে সেও একলা, ভার চরকার সূত্র অন্য কারো সঙ্গে তার অবশ্যযোগের সূত্র নয়। তার প্রতিবেশী (कछ (य आह्र, এ कथा जात कानवात (कारना मतकातहे तिहै। রেশমের পলু যেমন একান্ত ভাবে নিজের চারদিকে রেশমের স্থাতো বোনে, ভারও কাজ সেইরকম। সে यस সে নিঃসঙ্গ সে বিচ্ছিন্ন। কন্থ্রেসের কোনো মেম্বর যথন স্থতো কাটেন তখন সেই সঙ্গে দেশের ইকনমিক্স্-সর্গের ধ্যান করতেও পারেন, কিন্তু এই ধ্যানমল্লের দীকা তিনি অন্য উপায়ে পেয়েছেন---চরকার মধ্যেই এই মন্তের বীজ নেই। কিন্তু যে মাতুষ গ্রাম থেকে মারী দুর করবার উচ্ছোগ করচে তাকে যদি বা দুর্ভাগাক্রমে সম্পূর্ণ একলাও কাল করতে হয়, তবু তার কাঞ্চের আদিতে ও অস্তে সমস্ত গ্রামের চিন্তা নিবিডভাবে युक्त। এই कारकत घातार निर्फत मर्त्या मध्या आमरक तम উপলব্ধি করে। গ্রামেরই স্ষ্টিতে তার সজ্ঞান গানন্দ। তারি কাজে সরাজ সাধনার সভাকার আগন্ত বটে। ভার পরে সেই কাজে যদি সমস্ত গ্রামের লোক পরস্পর যোগ দেয়, ভাহলেই বুঝব গ্রাম নিভেকে নিজে সৃষ্টি করার ঘারাই নিকেকে নিজে যথার্থরূপে লাভ করবার দিকে এগোচে। এই লাভ করাকেই বলে স্বরাজ লাভ। পরিমাণ হিসেবে কম হলেও, সতা হিসাবে কম নয়। অর্থাৎ শতকরা একশো'র হাবে লাভ না হলেও হয়ত শতকরা একের হাবে লাভ:---

এই লাভই শতকরা একশো'র সগোতে, এমন কি, সহোদর ভাই।
যে গ্রামের লোক পরস্পারের শিক্ষা স্বাস্থ্য অর উপার্জ্জনে, আননদ
বিধানে সমগ্রভাবে সন্মিলিত হয়েছে, সেই গ্রামই সমস্ত ভারতবর্ধের
স্বরাজ, লাভের পথে প্রদীপ জেলেছে। তারপরে একটা দীপের
থেকে আরেকটা দীপের শিথা জালানো কঠিন হবেনা, স্বরাজ নিজেই
নিজেকে অগ্রসর করতে থাকবে, চরকার যান্ত্রিক প্রদক্ষিণপথে নয়,
প্রাণের আত্মারত সমগ্রহান্ধির পথে।

জীরবীন্দ্র নাথ ঠাকুর।

## नवम वर्ष, कार्त्विक, ১৩৩२।

# সবুজ পত্ৰ।

न्याप्तक-**खीश्रमथ (हो**धुद्री।

## (भिष् वर्ष्ण।

## রাজা। পারিষদবর্গ।

নটরাজ। নাট্যাচার্য্য ও গায়ক-গায়িকা।

গান আরম্ভ।

इकि।

ওছে থামো তোমরা, একটু থামো। আগে ঝাপারধানা বুঝে নিই। নটুরাজ, তোমাদের পালা গানের পুঁথি একথানা হাতে দাও না।

নটরাজ।

( পু'वि पिया ) এই निन् महाताम ।

রাজা।

তোমাদের দেশের অকর ভাল ব্রতে পারিনে। কি লিগ্ছে? "শেষবর্ণ"।

ন্টরাজ।

হাঁ মহারাজ।

व्रक्ति।

व्याक्ति द्यम छान । किन्द भागांने गाँत त्यभा तम त्यांकते द्यांभाग ?

নটরাজ।

কাটা ধানের সক্ষে সক্ষে কেওটাকে তো কেউ ঘরে আমানে না। কাবা লিথেই কবি ঝালাস, তারপরে জগতে তার মত অদরকারী আর কিছু নেই। আথের হসটা বেরিয়ে গেলে বাকি যা থাকে তাকে ঘরে রাথা চলে না। তাই সে পালিরেছে।

#### ब्रोक्।

পরিহাস ব'লে ঠেক্চে। একটু সোজা ভাষায় বলো। পাশালো কেন ।

নটরাজ।

পাছে মহারাজ ব'লে বদেন, ভাব, অর্থ, স্থর, তান, লয়, কিছুই বোঝা যাডেহনা সেই ভয়ে। লোকটা বড় ভীড়।

## রাজ-কবি।

এ তো বড় কৌতুক! পাজিতে দেখা গেল তিথিটা পূর্ণিমা, এদিকে চাঁদ মেরেছেন দৌড়, পাছে কেউ ব'লে বলে উল্লেখানো ঝাপুলা।

#### व्रक्ति।

তোমাদের কবিশেগুরের নাম শুনেই মধুকপন্তনের রাজার কাছ থেকে তাঁর গানের দলকে আনিরে নিলেম, আর তিনি পালালেন ?

### नहेडाक ।

ক্ষতি হবে না, কানগুলো হৃদ্ধ পালান নি। অন্তহ্যা নিজে লুকিয়েচেন কিছ মেৰে মেৰে রং ছড়িয়ে আছে।

রাজ-কবি।

তুমি ৰুঝি সেই মেৰ ? কিন্তু তোমাকে দেখাছে বড় সাদা।

नहेब्राम ।

ভর নেই, এই সাদার ভিতর থেকেই ক্রমে ক্রমে রং খুল্তে থাকরে।

#### atel I

কিন্ত আমার রাজবুদি, কবির বুদ্ধির সংশ যদি না মেলে? আমাকে বোঝাবে কে?

### নটরাক।

त्म कात्र कामात्र केंश्वत । हेमात्रात्र बुक्तित्व त्मव

#### द्रोका ।

আমার কাঁছে ইসারা চগৰেনা। বিহাতের ইসারার চেরে বজুের বাণী ম্পাই, তাতে ভূল বোঝার আশকানেই। আমি ম্পাই কথা চাই। পালাটা আরম্ভ হবে কি দিয়ে ?

নটবাজ।

वर्षात्क चाञ्चान क'त्त्र।

রাজা।

বর্ষাকে আহ্বান ? এই আখিন মাদে ?

রাজ-কবি।

ঋতু-উৎসবের শব সাধনা? কবিশেখর ভূতকাশকে থাড়া ক'রে তুলবেন।
অন্তত রসের কীর্তন।

नवेत्राज् ।

কবি বলেন, বর্ধাকে না জানলে শরৎকে চেনা বার না। আগে জাবরণ তারপরে আলো।

রাজা (পারিধদের প্রতি)

মানে কি হে ?

भातिमन ।

মহারাজ, আমি ওঁলের বেশের পরিচর জানি। ওঁলের হেঁগালি বরঞ্চ বোঝা যার ব্রিক্ত যথন ব্যাখ্যা করতে বসেন তথন একেবারেই হাল ছেড়ে দিতে হয়।

রাজ-কবি।

(यन द्वार्थनीत वसम्बन, हान्त आत्र वाष्ट्रीक सारक।

नहेत्राच ।

বোঝবার কঠিন চেটা করবেন না মহারাজ, তাহণেই সহজে বুঝবেন। জুই ফুলকে ছিঁজে দেখলে বোঝা বার না, চেরে দেখলে বোঝা বার। আদেশ করুন এখন বর্ষাকে ডাকি।

#### वाका ।

ু রোদো রোদো। বর্ষাকে ডাকা কি রক্ষ । বর্ধাত শিজেই ডাক পিরে আন্দে।

## নটরাজ।

সেত আংসে বাইরের আকাশে। অন্তরের আকাশে তাকে গান গেয়ে ডেকে আনতে হয়।

রাজা।

গানের হুরগুলো কি কবিশেণরের নিজেরি বাধা ?

নটরাজ।

হাঁ মহারাজ।

রাজা।

এই আর এক বিপদ।

## রাজ-কবি।

নিজের অধিকারে পেয়ে কাব্যরদের হাতে কবি রাগিণীর চুর্গতি ঘটাবেন।
এখন রাজার কর্ত্তবা গীতসরস্বতীকে কাব্যপীড়ার হাত থেকে রক্ষা করা।
মহারাজ, ভোজপুরের গন্ধবিদলকে খবর দিন না। ছই পক্ষের লড়াই বাধুক্
ভাহলে কবির পক্ষে "শেষ বর্ণণ" নামটা সার্থক হবে।

#### न्देशक ।

রাগিণী যভাদিন কুমারী ততদিন তিনি স্বভন্তা, কাব্যরসের সঙ্গে পরিণয় ঘটলেই তথন ভাবের রসকেই পতিব্রকা মেনে চলে। উদ্দেউ, রাগিণীর স্কুমে ভাবে যদি পায়ে পায়ে নাকে খং দিয়ে চলতে থাকে তবে সেই স্থৈণতা অসহা। অস্ত আমার দেশের চাল এ রাম নয়।

#### রাজা।

প্রত্যে নটরাজ, রস জিনিষ্টা স্পষ্ট নয়, রাগিণী জিনিষ্টা স্পষ্ট। রসের নাগাল ষ্ রি বা নাই পাই, রাগিণীটা বুঝি। ভোমাদের কবি কাব্যশাসনে ভাকেও যদি বেদে কেলেন ভাহনে তো আমার মতো লোহকর মুদ্ধিন।

#### **बहेत्राक** ।

মহারাজ, গাঁঠছভার বাধন কি বাধন ? সেই বাধনেই মিলন। তাতে উত্তরেই উভয়কে বাধে। কথায় হরে হয় একায়া।

## পারিষর।

অবলমতি বিভরেণ। ভোমাদের ধর্ম যা বলে তাই করো, আমেরা বীরের মত সহাকরব।

## নটরাজ। ( গাম্বক গায়িকাদের প্রতি )

ঘন মেঘে তাঁর চরণ পড়েছে। শ্রাবণের ধারায় তাঁর বাণী, কণ্ডের বনে তাঁর গছের আবদ্ধা উত্তরীয়। গানের আাদনে তাঁকে বণাও হারে তিনি রূপ ধরুন, হুদয়ে তাঁর দুচা জুমুক। ডাকো---

এস নীপবনে ছায়াবীপি তলে,
এস কর সান নবধারা জলে ॥
দাও আকুলিয়া ঘন কালো কেশ,
পর দেহ ঘেরি মেঘনীল বেশ;
কাজল নয়নে যুখীমালা গলে
এস নীপবনে ছায়াবীপিতলে ॥

আজি ক্ষণে ক্ষণে হাসিখানি, স্থি,
অধ্যে নয়নে উঠুক চমকি।
মলার গানে তব মধুস্বরে
দিক্ বাণী আনি বনমর্ম্মরে।
ঘন বরিষণে জল-কলকলে
এস নীপ্রনে ছায়াবীথিতলে॥

## নটরাব !

ু মহারাজ এখন একবার ভিতরের দিকে তাকিরে দেখুন, 'রজনী শাঙন ঘন, খন দেয়া গরজন, রিমঝিম শবদে বরিষে'।

রাজা।

ভিতরের দিকে ? সেট দিকের প্রাই তো স্বর্টেয়ে তুর্গম।

নটরাজ।

গানের স্বোতে হাল ছেড়ে দিন, স্থাম হবে। অফুডব করচেন কি, প্রাণের আকাশে পূব হাওয়া মুখর হয়ে উঠ্ল। বিরহের অফাকার ঘনিয়েছে। ওগোসব শীতরদিক, আকাশের বেদনার সঙ্গে হৃদয়ের রাগিণীর মিল করো। ধরো ধরো, 'ঝরে ঝর ঝর'।

বরে নার কার ভাদের বাদর
বিরহকাতর শর্বনরী।
কিরিছে এ কোন্ অসীম রোদন
কানন কানন মর্ম্মরি॥
আমার প্রাণের রাগিণী আজি এ
গগনে গগনে উঠিল বাজিয়ে।
হৃদয় একি রে বৃদাপিল তিমিরে
সমীরে সমীরে সঞ্পরি॥

নটরাজ।

শ্রাবণ ঘরছাড়া উপাসী। আলুথালু তার কটা, চোণে তার বিছাৎ। অপ্রাপ্ত ধারার একভারার একই হয় সে বাজিরে বাজিরে বারাহল। পথহারা ভার সর কথা বলে শেষ করতে পারলে না। ঐ ভয়ন মহারাজ মেঘমলার।

কোধা যে উধাও হ'ল মোর প্রাণ উদাসী আজি ভরা বাদরে॥ ঘন ঘন গুরু গুরু গরজিছে. यंत्रयंत्र नारम मिरक मिगरस कल्याता. মন ছুটে শৃত্যে শৃত্যে অনন্তে অশান্ত বাতাদে n

রাজা।

পূব দিকটা আলো হয়ে উঠ্ল যে, কে আদে ?

নট রাজ।

শ্রাবণের পূর্ণিমা।

বাছ-কবি।

আৰণের পূর্ণিম। হাঃ হাঃ হাঃ। কালো থাপটাই দেখা যাবে, তলোয়ারটা वहरव हमाबाव।

রাজা।

নটরাজ, প্রাবণের পূর্ণিমায় পূর্ণতা কোথায় ? ও ত বদভের পূর্ণিমা নয়। নটবাজ।

মহারাজ, বদস্ত পূর্ণিমাই ত অপূর্ণ! ু চাতে চোথের জল নেই কেবলমাত্র হাসি। প্রাবণের ওক্ল রাতে হাসি বলছে আমার বিং, কালা বলছে আমার। ফুল কোটার সঙ্গে ফুল করার মালা বদল। ,ওগো কলকরা, পূ।ণমার ভালাটি थूल (सर्था, ७ की जान्त ?

> व्याक आवर्गत शृशिमाण्ड की अत्निहिम् तम्, হাসির কানায় কানায় ভরা কোন্নয়নের জল।

বাদল হাওয়ার দীর্ঘখানে

যুখীবনের বেদন আসে,

ফুল-ফোটানোর খেলায় কেন ফুল-ঝরানোর ছল ॥

কী আবেশ হেরি চাঁদের চোখে,

ফেরে সে কোন্ সপন লোকে।

মন বসে রয় পথের ধারে

কানে না সে পাবে কারে,

আদা যাওয়ার আভাদ ভাদে বাতাসে চঞ্চল ॥

व्राक्षा

(वन, (वन वहा मधुत नाशन वरहे।

নটরাজ।

ক্ষিত্র মহারাজ, কেবলমাত্র মধুর? দেও তো অসম্পূর্ণ ১

রাজা।

ঐ দেখো, যেমনি আমি বংশছি মধুর অমনি তার প্রতিবাদ। তোষাদের দেশে সোকা কথার চলন নেই বুঝি ?

নটরাজ।

মধুরের সজে কঠোরের মিগন হলে তবেই হয় হরপার্ক তীর মিলন। সেই মিলনের গানটা ধরো।

বজ্ঞ-মাণিক দিয়ে গাঁথা
আধাত তোমার মালং।
ভোমার শ্যামল শোভার বুকে
বিহাতেরি জালা॥

তোমার মন্ত্র বলে

পাষাণ গলে ফদল ফলে,

মক বহে আনে তোমার পায়ে ফুলের ডালা॥

মর মর পাতায় পাতার

কারকার বান্তির রবে,

গুরু গুরু মেঘের মাদল

বাজে তোমার কী উৎসবে ?

সবুল স্থার ধারায়
প্রাণ এনে দাও তপ্ত ধ্রায়,

রাজা।

বক্যা মরণ ঢালা।

বামে রাখ ভয়ন্করী

সব রক্ষের ক্যাপামিই ত হল। হাসির সঙ্গে কালা, মধুরের স্ভে কঠোর, এখন বাকি রইল কী ?

নটরাজ।

ৰাকি আছে অকারণ উৎকণ্ঠা। কালিদান বলেন, মেঘ দেখ্লে স্থী মানুষও আনমনা হলে যায়। এইবার দেই যে "অন্তথার্তি চেডঃ", সেই যে পথ-চেবে-থাকা আন্মনা, তারই গান হবে।" নাট্যাচার্য্য, ধর হে,—

পূব হাওয়াতে দেয় দোলা আৰু মূরি মরি।
হাদয়-নদীর কূলে কূলে জাগে লহরী ॥
পথ চেয়ে তাই একলা ঘাটে
বিনা কাজে সময় কাটে,
পাল ভূলে এ আসে তোমার হুরেরই তরী ॥

ব্যথা আমার কূল মানে না বাধা মানে না, পরাণ আমার খুম জানে না জাগা জানে না। মিল্বে বে আজ অকূল পানে, ভোমার গানে আমার গানে, ডেসে যাবে রসের বানে আজ বিভাবরী॥

#### নটবাৰ ।

বিরহীর বেদনা রূপ ধরে দাঁড়ালো, ঘন বর্বার মেদ আর ছারা দিরে গড়া সমল রূপ। আশাস্ত বাতাদে ওর হার পাওয়া গেলো কিন্তু ওর বাণীটি আছে, তোমার কঠে মধুরিকা।

আশ্রুভরা বেদনা দিকে দিকে জাগে।
আজি শ্রামল মেঘের মাঝে
বাজে কার কামনা॥
চলিছে ছুটিয়া অশাস্ত বায়,
ক্রুদ্দন কার ভার গানে ধ্বনিছে,
করে কে সে বিরহী বিফল সাধনা॥

#### क्रांका ।

আর নর নটরাজ বিরবের পালাটাই বড় বেশী হয়ে উঠ্লো, ওজন টিড থাক্চে না।

## मठेत्राम ।

মহারাজ, রসের ওজন আরজনে নর। সমস্ত গৃছি একদিকে, একটি ফুল আঁকদিকে, তবু ওজন ঠিক থাকে। অসীম অক্কার একদিকে, একটি তারা একদিকে তাতেও ওজনের ভূল হয় না। ভেবে দেখুন, এ সংসারে বিরহের সুরোবর চারদিকে হল হল করচে, বিলম পল্লটি তারই বুকেয় একটি হুর্ল্ড ধন ]

#### त्राव-कवि।

তাই না হয় হোঁলো। কিন্ত অঞা বাম্পের কুন্নাশা খনিবে নিরে কেই পদটিকে, একেবারে সুকিরে ফেললে ত চল্বেনা।

## नहेंब्राव ।

মিলনের আয়োজনও আছে। খুব বড় মিলন, অবনীর বৃদ্দে গগনের। নাটাচার্য্য একবার শুনিয়ে দাও ত।

ধরণীর গগনের মিলনের ছম্দে
বাদল বাতাস মাতে মালতীর গক্ষে।
উৎসব সভা মাঝে
ভাবিণের বীণা বাজে,
শিহরে শ্যামল মাটি প্রাণের আনন্দে॥
তুই কুল আকুলিয়া অধীর বিভঙ্গে
নাচন উঠিল জেগে নদীর তরজে।
কাঁপিছে বনের হিয়া
বরষণে মুখরিয়া,
বিজ্ঞাল অলিয়া উঠে নব্যন মালে॥

#### giet i.

আবাং, এডকণে একটু উৎসাহ লাগলো। থাম্লে চল্বে না। দেখ না, ভোমাদের মাদলওয়ালার হাত ছটো অভির হরেট্রে ওকে একটু কাল দাও।

#### महेब्रांच ।

বলি ও ওতাদ, ঐ বে দলে দলে মেঘ এনে জুট্লো, ওয়া যে ক্যাপার রভ চলেচে । ওদের সঙ্গে পালা দিবে চলো না, একেবারে মৃদক্ষ বাজিবে বুক ফুলিরে বাত্রা ক্ষমে উঠুক্ না ক্ষরে, কথার, বেঘে, বিক্লাডে, বড়ে। পথিক মেঘের দল জোটে ঐ:শ্রাবণ গগন অঙ্গনে।
মনরে আমার, উধাও হয়ে নিরুদ্দেশের সঙ্গ নে॥
দিক-হারানো তুঃসাহসে,
সকল বাঁধন পড়ুক খসে,
কিসের বাধা ঘরের কোণের শাসন-সীমা লঙ্খনে॥
বেদনা তোর বিজুলশিখা জ্লুক অন্তরে;
সর্বনাশের করিস্ সাধন বজ্ত-মন্তরে।
অজ্ঞানাতে কর্বি গাহন,
বড় সে পথের হবে বাহন,
শেষ করে দিস্ আপ্নারে তুই
প্রায় রাতের ক্রন্দনে॥

রাঞ্জ-কবি।

ঐরে আবার গুরে ফিরে এলেন সেই 'অজ্বানা' সেই তোমার 'নিকদেশ'। মহারাজ, আর দেরী নেই, আবার কারা নামলো বলে।

नहेत्राङ्ग ।

ঠিক ঠাউরেচ। বোধ হচেচ চোপের জ্বলেরই জিৎ। বর্ধার রাতে সাণী-হারার স্থপ্নে জ্বলানা বন্ধ ছিলেন জন্ধকার ছায়ায় স্থপ্রের মতো; আরু বুঝি বা শ্রাবণের প্রাতে চোপের জলে ধরা দিলেন। মধুরিকা, ভৈরবীতে করুণ স্থ্র লাগাও, তিনি তোমার হৃদ্যে, কথা কবেন।

> বন্ধু, রহো রহো সাথে আজি এ সঘন শ্রাবণ প্রাতে ॥ ছিলে কি মোর স্বপনে সাথীহারা রাতে ॥

বন্ধু, বেলা বৃথা যায় রে আজি এ বাদলে আকুল হাওয়ায় রে। কথা কও মোর হৃদয়ে হাত রাখো হাতে॥

#### রাজা।

কালা হাসি বিরহ মিলন সব রকমই ত খণ্ড খণ্ড করে হোলো এইবার বর্ষার একটা পরিপূর্ণ মূর্দ্ধি দেখাও দেখি।

নটরাজ।

ভাল কথা মনে করিয়ে দিলেন মহারাজ। নাট্যাচার্য্য, ভবে ঐটে স্থক্ষ করো।

ঐ আদে ঐ অতি ভৈরব হরধে,
জলসিঞ্চিত ক্ষিতি-সৌরভ-রভসে,
ঘন গৌরবে নব যৌবনা বরষা,
শ্রাম গন্তীর সরসা।
গুরু গর্জ্জনে নীল অরণ্য শিহরে
উত্তলা কলাপী কেকা-কলরবে-বিহরে;
নিখিল্-চিত্ত হরষা
ঘন গৌরবে আসিছে মন্ত বরষা॥

কোথা তোরা অয়ি জ্ফুণী পথিক-ললনা, জনপদবধু ওড়িৎ-চকিত-নয়না, মালজী-মালিনী কোথা প্রিয়-পরিচারিকা, কোথা ভোরা অভিসারিকা। ঘনবনভলে এস ঘননীলবসনা, ললিভ নৃভ্যে বাজুক স্বর্গনা, আনো বীণা মনোহারিকা। কোথা বিরহিণী, কোথা ভোরা অভিসারিকা॥

আন মৃদক্ষ, মুরজ, মুরলী মধুরা, বাঞাও শব্দ, হুলুরব কর বধুরা, এসেছে বরষা, ওগো নব অমুরাগিণী, ওগো প্রিয়স্থভাগিনী। কুঞ্জকুটীরে, অয়ি ভাবাকুললোচনা, ভূজ্জ পাতায় কর নবগীত রচনা মেঘমল্লার রাগিণী। এসেছে বরষা ওগো নব অমুরাগিণী॥

কেতকীকেশরে কেশপাশ কর স্থরতী,
ক্ষীণ কটিওটে গাঁথি লয়ে পর করবী,
কদম্বরেণু বিছাইয়া দাও শয়নে,
অঞ্জন আঁক নয়নে।
তালে তালে চুটি কল্প কনকনিয়া
ভবন শিখীরে নাচাও গণিয়া গণিয়া
শ্মিত-বিকসিত বয়নে;
কদম্বরেণু বিছাইয়া ফুল-শয়নে॥

এসেছে বরষা এসেছে নবীনা বরষা,
গগন ভরিয়া এসেছে ভুবন-ভরসা,
ভূলিছে পবনে সন সন বন-বীধিকা,
গীতময় ভরুলভিকা।
শতেক যুগের কবিদলে মিলি আকাশে
ধ্বনিয়া তুলিছে মন্তমদির বাভাসে
শতেকযুগের গীভিকা,
শত শত গীত-মুখরিত বন-বীথিকা।

রাজা।

ৰা: বেশ জনেচে। আমি বলি আজকের মত বাদলের পালাই চলুক। নটরাজ।

কিন্তু মহারাজ দেগ্চেন না, নেবে মেবে পালাই-পালাই ভাব। খেষ কেয়াসূলের গত্নে বিদায়ের হার ভিজে হাওয়ায় ভ'রে উঠ্লো। ঐ যে, "এবার আমার পেল বেলা" বলে কেতকী।

একলা বসে বাদল শেষে শুনি কত কী।

"এবার আমার গেল বেলা" বলে কেন্ডকী ॥
বৃষ্টি-সারা মেঘ যে তা'বে
ডেকে গেল আকাশ পারে,
তাইতো সে যে উদাস হ'ল
নইলে যেত কি॥

ছিল সে যে একটি ধারে বনের কিনারায়,
উঠত কেঁপে ভড়িৎ আলোর চকিত ইসারায়।

শ্রাবণ ঘন অন্ধকারে গন্ধ যেত অভিসারে, সন্ধ্যাতারা আড়াল থেকে খবর পেত কি॥

রাজা।

নটরাজ, বাদলকে বিদায় দেওয়া চলবে না। মনটা বেশ ভরে উঠেছে ।
নটরাজ।

ভাহলে কবির সঙ্গে বিরোধ বাধবে। তাঁর পালার বর্ষা এবার বাব বাব করচে।

রাজা ৷

তুমি তো দেখি বিদ্রোহী দলের একজন, কবির কণাই মানো রাহ্বার কথা মানো না ? আমি যদি বলি যেতে দেব না।

নটরাজ।

ভাহলে আমিও তাই বল্ব। কৰিও তাই বলবে। ওগো রেবা, ওগো ক্ফুণিকা, বাদলের শ্যামল ছায়া কোনু লজ্জার পালাতে চার ?

নাট্যাচার্য্য।

नदेशक, ७ वलटि ७त ममग्र शिला।

নটবাজ।

পেলোই বা সমর। কাজের সমর বধন বার তথনি ত স্থক হয় আকাজের থেলা। শরতের আলো আসবে ওর সঙ্গে থেল্তে। আকাশে হবে আলোর কালোর যুগল মিলন।

> শুসামল শোভন আবিণ-ছায়া, নাই বা গেলে সুজল বিলোল আঁচল মেলে॥

পূব হাওয়া কয়, "ওর যে সময় গেলো চ'লে,"
শরৎ বলে, "ভয় কি সময় গেলো ব'লে,
বিনা কাজে আকাশ মাঝে কাটবে বেলা
অসময়ের খেলা খেলে॥"
কালো মেঘের আর কি আছে দিন ?
ও যে হ'ল সাথীহীন।
পূব হাওয়া কয়, "কালোর এবার যাওয়াই ভালো,"
শরৎ বলে, "মিল্বে যুগল কালোয় আলো,
সাজ্বে বাদল সোনার সাজে আকাশ মাঝে
কালিমা ওর যুট্যে ফেলে॥"

### নটশ্জ।

শরতের প্রথম প্রত্যুবে ঐ যে শুক্তারা দেখা দিলো অন্ধকারের প্রান্তে। মহারাক দয়া করবেন, কথা কবেন না।

রাজা।

নটরাজ, ভূমিও ত কথা কইতে কত্বর করো না।

ন্টরাজ।

আমার কথা যে পালারই অল।

রাজা।

আর আমার হোলো তার বাধা। তোমার যদি হয় জলের ধারা, আমার না হয় হোলো মুড়ি, তুইরে মিলেই তো ঝরণা। স্টেতে বাধা যে প্রকাশেরই আল। যে-বিধাতা রদিকের স্টি করেছেন অরদিক তাঁরই স্টি, সেটা রদেরই প্রয়োজনে।

#### नहेत्रांख ।

এবার বুঝেছি আপনি ছল্লঃসিক, বাধার ছলে রস নিংড়ে বের করেন। আর আমার ভয় রইলোনা। গীতাচার্য্য গান ধরো।

দেখ শুকতারা আঁখি মেলি চায়
প্রভাতের কিনারায়।

ডাক দিয়েছে রে শিউলি ফুলেরে
আয় আয় আয় ॥

ও বে কার লাগি জালে দীপ,
কার ললাটে পরায় টীপ,
ও যে কার আগমনী গায়—
আয় আয় আয় ॥

আগো আগো, স্থি,
কাহার আশার আকাশ উঠিলো পুল্কি'।

মালতীর বনে বনে
এ শুন ক্ষণে ক্ষণে
ক্হিছে শিশির বায়
আয় আয় আয় ॥

## न्देशक ।

ঐ দেখুন গুকুতারার ডাক গৃথিবীর বনে পৌচেছে। আকাশে আলোকের বে লিপি সেই লিপিটিকে ভাষান্তরে লিথে দিলো ঐ শেকালি। সে লেখার শেষ নেই তাই বারে বারেই অপ্রান্ত করা আর কোটা। দেবভার বাণীকে বে এনেছে মর্ত্ত্যে, ভার ব্যথা ক'লন বোঝে ? সেই করুণার গান সন্ধার হুরে ভোমরা ধরো। ওলো শেকালি,
সবুক ছায়ার প্রদোষে তুই জালিস দীপালি ॥
ভারার বাণী আকাশ থেকে
ভোমার রূপে দিলো এঁকে
শ্যামল পাতায় থরে থরে আখর রূপালি ॥
বুকের খসা গন্ধ আঁচল রইলো পাভা সে
কানন বীধির গোপন কোণের বিবশ বাভাসে।
সারাটা দিন বাটে বাটে
নানা কাজে দিবস কাটে,
আমার সাঁঝে বাজে ভোমার করুণ ভূপালি॥

#### বাৰা।

নটরাজ, অমন করে শুক্তারাতে শেকালিতে ভাগ করে করে শরৎকে দেখাবে কেমন করে ?

#### নটক্লাজ।

আর দেরি নেই, কবি ফাঁদ পেতেছে। যে মাধুরী হাওয়ার হাওয়ার আভাসে ভেসে বেড়ায় সেই ছারা-ক্রপটিকে ধরেছে কবি আপন গালে। সেই ছারাক্রপিণীর নূপুর বাজলো, ককণ চমক দিলো কবির হ্রের, সেই হ্রেটিকে তোমাদের কঠে জাগাও তো।

যে-ছায়ারে ধরব বলে করেছিলেম পণ আজ সে মেনে নিল আমার পানেরি বন্ধন। আকাশে যার পরশ মিলায় শরৎ মেঘের ক্ষণিক লীলায় আপন সুরে আলে শুনি ভার নূপুর গুঞ্জন। অলস দিনের হাওয়ায়
গন্ধখানি মেলে যেত' গোপন আসা-যাওয়ায়।
আজ শরতের ছায়ানটে
মোর রাগিণীর মিলন ঘটে,
সেই মিলনের তালে তালে বাজায় সে কন্ধণ।

#### नहेत्राज ।

শুভ্ৰ শান্তির মূর্জি ধ'রে এইবার আহ্নন শরৎ শী। সজল হাওয়ার দোল থেমে যাক্—আকাশে আলোক-শতদলের উপর তিনি চরণ রাগুন, দিকে দিগন্তে দে বিকশিত হয়ে উঠুক।

এসো শরতের অমল মহিমা,
এসো হে ধীরে।

চিন্ত বিকাশিবে চরণ ঘিরে।

বিরহ-তরঙ্গে অকুলে সে যে দোলে

দিবা যামিনী আকুল সমীরে।

( বাদল লক্ষ্মীর প্রবেশ। )

রাজ।

ও কী হল নটরাজ, সেই বাদল লক্ষীই ত ফিরে এলেন; মাথার দেই অববশুঠন! রাজার মানই তো রইল, কবি তোশরংকে আনতে পারণেন না।

## নটরাজ।

চিনতে সময় লাগে মহারাজ : ভোর রাত্রিকেও নিশীথরাত্রি বলে ভূল হয়।
কিন্তু ভোরের পাথীর কাছে কিছুই লুকোনো থাকে না; অন্ধকারের মধ্যেই সে
আলোর গান গেয়ে ওঠে। বাদলের ছলনার ভিতর থেকেই কবি লরংকে
চিনেছে ভাই আমন্ত্রের গান ধরণ।

ওগো শেকালি বনের মনের কামনা!

কেন স্থদূর গগনে গগনে
আছে। মিলায়ে প্রনে প্রনে ৽

কেন কিরণে কিরণে ঝলিয়া

त्कन कित्रण कित्रण व्यालशा

যাও শিশিরে শিশিরে গলিয়া ?

কেন চপল আলোতে ছায়াতে

আছে৷ লুকায়ে আপন মায়াতে 🕈

তুমি মুক্তি ধরিয়া চকিতে নামো না॥ আজি মাঠে মাঠে চল বিহরি

তৃণ উঠুক শিহরি শিহরি।

নামে৷ তালপল্লব বীজনে.

ানামে৷ জলে ছায়া-ছবি স্থলনে,

এসো সৌরভ ভরি আঁচলে

अँथि आँकिया स्नीत काकता।

भम टिंदित ममूर्थ करनक थारमा ना॥

ওগো সোনার স্বপন সাধের সাধনা!

কত আকুল হাসি ও রোদনে,

রাতে দিবসে অপনে বোধনে, জালি' জোনাকি প্রদীপ-মালিকা,

ভরি নিশীথ ডিমির'থালিকা.

প্রাতে কুস্থমের দালি দালায়ে

नाटक विश्विकां वित्र वाकार्य.

কত করেছে তোমার স্তৃতি-আরাধনা ॥

ওগো সোনার স্থপন, সাধের সাধনা।

ঐ বসেছ শুল্ল আসনে
আজি নিখিলের সম্ভাষণে।
আহা, শেতচন্দন তিলকে
আজি তোমারে সাজায়ে দিলো কে ?
আহা বরিলো তোমারে কে আজি
তার ছঃখ-শয়ন তেয়াজি',
ভূমি ঘুচালে কাহার বিরহ-কাঁদনা॥
নটরাছ।

প্রিয়দর্শিকা, সময় হয়েছে, এইবার বাদল লক্ষীর অবপ্তঠন গুলে দেখো। চিনতে পারবে সেই ছলবেশিনীই শরৎ প্রতিমা। বর্ষার ধারার বার কণ্ঠ গদগদ, শিউলি বনে তাঁরই গান. মালতা বিভানে তাঁরই বাশির ধ্বনি।

এবার অবপ্ত ঠন খোলো।
গহন মেঘমায়ায় বিজ্ঞন বনছায়ায়
ভোমার আলসে অবলুঠন সারা হোলো॥
শিউলি-স্তর্রভি রাতে
বিকশিত জ্যোৎসাতে
মৃত্র মর্মার গানে তব মর্মোর বাণী বোলো॥
গোপন অশ্রুজলে মিলুক সরম হাসি—
মালতী বিতানতলে বাজুক বঁধূর বাঁশি।
শিশিরসিক্ত বায়ে
বিজড়িত আলো ছায়ে
বিরহ মিলনে গাঁথা নব
প্রবঙ্গন শোলে।
(অবঙ্গন শোলন)

#### নটরাজ।

অবশুর্গন ত খুললো। কিন্তু এ কী দেখলুম। এ কি রূপ, না বাণী ? এ কি আমার মনেরি মধ্যে, না আমার চোথেরই সামনে ?

ভোমার নাম জানিনে স্থর জানি।
তুমি শরৎ প্রাতের আলোর বাণী।

সারা বেলা শিউলি বনে
আছি মগন আপন মনে,
কিসের ভূলে রেখে গেলে
আমার বুকে ব্যথার বাঁশিখানি।।
আমি যা বলিতে চাই হোলো বলা,
ঐ শিশিরে শিশিরে অশ্রুগলা।
আমি যা দেখিতে চাই প্রাণের মাঝে
সেই মুরতি এই বিরাকে,
ছায়াতে আলোতে আঁচল গাঁথা
আমার অকারণ বেদনার বীণাপাণি॥

রাজা।

শরৎশ্রী কা'কে ইসারা করে ডাকচে ?ু গলো ভো এবার কে আস্বে ? নটরাজ ।

উনি ডাক্চেন স্বলয়কে। যা ছিলো ছায়ার কুঁড়ি তা ফুট্লো আলোর ফুলে। গানের ভিতর দিয়ে তাকিয়ে দেগুন। •

( সুন্ধের প্রবেশ)

কার বাঁশি নিশিভোরে বাজিলো মোর প্রাণে ? ফুটে দিগন্তে অরুণ-কিরণ-কলিকা॥ শরতের আলোতে স্থানর আসে, ধরণীর আঁথে যে শিশিরে ভাসে, হৃদয় কুঞ্জবনে মঞ্জরিল মধুর শেফালিকা॥

রাজা।

নটরাজ, শরৎশক্ষীর সহচরটি এরি মধ্যে চঞ্চল হয়ে উঠলেন কেন ? নটরাজ।

শিশির শুকিরে যায়, শিউলি করে পড়ে, আখিনের সাদা মেঘ আলোর যার মিলিরে। ক্রণিকের অতিথি বর্গ থেকে মর্ত্তো আদেন। কাঁদিরে দিয়ে চলে যান। এই যাওরা আসার বর্গ মর্ত্যের মিলন-পথ বিরহের ভিতর দিয়ে গুলে বার।

হে ক্ষণিকের অতিথি,

এলে প্রভাতে কারে চাহিয়া,

ঝরা শেফালির পথ বাহিয়া॥

কোন্ অমরার বিরহিণীরে

চাহনি ফিরে,

কার বিষাদের শিশির নীরে

এলে নাহিয়া॥

ওগো অকরুণ, কী মারা জানো,

মিলন ছলে বিরহ আনো।

চলেছ পথিক আলোক-যানে

আধার পানে,

মন-ভুলানো মোহন ভানে

গান গাহিয়া॥

### नहेत्राच ।

এইবার কঝির বিদায় গান। বাশি হবে নীরব। যদি কিছু বাকি থাকে সেথাকবে অরণের মধ্যে।

আমার রাত পোহালো শারদ প্রাতে।
বাঁশি, তোমায় দিয়ে যাব কাহার হাতে॥
তোমার বুকে বাজ্লো ধ্বনি
বিদায়-গাথা, আগমনী, কত যে,
ফাল্পনে শ্রাবণে, কত প্রভাতে রাতে॥
যে কথা রয় প্রাণের ভিতর অগোচরে
গানে গানে নিয়েছিলে চুরি করে।
সময় যে তার হোলো গত
নিশিশেষের তারার মত
ভারে শেষ করে দাও শিউলি ফুলের মরণ সাথে॥

#### রাজা ৷

ওকি! একেবারেই শেষ হয়ে গেলো নাকি ? কেবল ছদণ্ডের হস্তে গান বাঁগা হোলো, গান সারা হোলো। এত সাধনা, এত আয়োজন, এত উৎকঠা, —তারপরে।

### ন্টরাজ।

"তারপরে" প্রশ্নের উত্তর নেই, সব চুপ। শুএই তো স্টের দীলা। এ তো কুপণের পুঁজি নয়। এ যে মানন্দের অমিত বায়। মুকুল ধরেও বেমন ঝরেও তেমনি। বাঁশীতে বিদি গান বেজে থাকে দেই তো চরম। তারপরে ? কেউ চুপ করে শোনে, কেউ গলা ছেড়ে তর্ক করে। কেউ মনে রাখে, কেউ ভোলে, কেউ বাস করে। তাতে কী আলে বায় ? গান আমার যায় ভেসে যায়।
চাস্নে ফিরে দে তারে বিদায়॥
সে যে দখিন হাওয়ায় মুকুল ঝরা,
ধূলার আঁচল হেলায় ভরা,
সে যে শিশির ফোঁটার মালা গাঁথা বনের আঙিনায়॥
কাঁদন হাসির আলোছায়া সারা অলস বেলা,
মেঘের গায়ে রঙের মায়া থেলার পরে থেলা।
ভুলে যাওয়ার বোঝাই ভরি
গোলো চলে কতই তরী
উদ্ধান বায়ে ফেরে যদি কে রয় সে আশায়॥

রাজা।

উত্তম হয়েছে।

রাজ-কবি।

আবেও অনেক উত্তম হতে পারত।

শীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

## ধর্ম-শাস্ত।

---- °\*\* °

পশ্চিমের পণ্ডিতেরা বলেন প্রাচীন হিন্দুর বুদ্ধিটা ছিল ঘোলাটে। যে-সব জিনিষ পরস্পর থেকে অতি স্পষ্ট তফাৎ, এরা তাদেরও ঘূলিয়ে এক করে' ফেলেছে। (যমন ধর্ম আর আইন। এর একের সঙ্গে অন্তের কিছু সম্পর্ক নেই। এর একটি হ'ল ইহলোকের, অফাটি পরকালের। একটির স্থান ধর্মাননির স্থানীর সাদালত। একটির কর্মকর্ত্তা পুরোহিত, ধর্মা যাজক: অহাটির জজ কোঁসিলি। অথচ প্রাচীন হিন্দু বলে, তার আইন তার ধর্ম্মেরই অঙ্গ। তার মাদালত হচ্ছে ধর্মাধিকরণ, তার জজ-জুরী হ'ল ধর্মপ্রবক্তা। উত্তরে আমরা নব্যহিন্দুরা বলি —ঐ ত ছিল আমাদের পূর্ববপুরুষদের বিশেষত। ঐ-খানেই হিন্দুর হিন্দুয়ানী। সভাসৰ জাতির অর্গ ও মর্ত্য, ধর্ম ও সংসারের মধ্যে ভেদ আছে—কিন্তু হিন্দুর নেই। হিন্দুর যা 'অমূরু' তাই 'ইহ'। তার সংসার্যাত্রার প্রতি গ্রিনাটি ধর্মশাসিত। দাঁতমাজ। থেকে জ্রহ্মধ্যান, সবই তার ধন্মাচরণ। হিন্দু ধনৈর্মিকপ্রাণ্, ধর্মস্ববিদ্ধ। গল্প আছে ইংলণ্ডের রাজা দিতীয় চার্লদু নবপ্রতিষ্ঠিত 'রয়াল সোসায়টির' মুরবিব হয়ে তার সভ্যদের প্রশ্না করেছিলেন—বাঁচা মাছের চেয়ে মরা মাছ ওজনে ভারী কেন ? সমিতির পণ্ডিতেরা ভেবে চিস্তে নানা জনে নানা কার্থ দর্শালেন, কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই সকলের তেমন মনঃপৃত হ'ল না। শেষে একজন পণ্ডিত একটা বাঁচা মাছ এনে ওজন

क्दन', स्मरत ভारक आवार्त अञ्चन कतरलन; अञ्चन तमी प्रभा राज

না। প্রাচীন হিন্দুকে নিয়ে পশ্চিমের পণ্ডিতের সঙ্গে নব্যহিন্দুর যে ্বিচার বিভর্ক, দেও এই ধরণের। প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যে-সব তথ্য প্রচার করেন, সেগুলি সত্য কি মিথ্যা, তা পর্থ করে' দেখা আমরা দরকার মনে করি নে। মনে মনে বিশাস আছে, এ সম্বন্ধে তাঁদের বাক্য আপ্রবাক্য। আমরা বৃদ্ধি খাটিয়ে দেই সব তথ্য থেকেই নানা তত্ত্বের করি, এবং তার বলে প্রমাণ করি, যে-সব কারণে তাঁরা হিন্দুসভ্য তাকে বলেন খাটো, ঠিক সেই কারণেই হিন্দু সভ্যতা সব চেয়ে উচু। তাঁরা বলেন প্রাচীন হিন্দু-যে ধর্ম থেকে আইনকে তফাৎ করতে পারে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাদের সভ্যতা আদিম অবস্থা ছাড়িয়ে বড় বেশীদুর এগোতে পারে নি: কারণ সভ্যভার প্রথম অবস্থায় ও তুই জিনিষ একসঙ্গেই মিশে থাকে, সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে মানুষ ক্রমে তাদের পৃথক করে' নেয়। আমরা বলি প্রাচীন হিন্দুরা-যে ধর্ম্ম থেকে আইনকে তফাৎ করে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাঁরা সভ্যতার একেবারে শেষ সীমায় পৌছেছিলেন: কারণ সভাতার চরম অবস্থায় মানুষ আইনের थाता मान्दर धर्यावृक्षित्ज, 'ल' यादर 'मतालिप्टिट्ज' मिरम । এখन यनि প্রমাণ হয় যে, প্রাচীন হিন্দুরা ধর্ম্ম ও আইন মোটেই মিশিয়ে ফেলে নি, ও ছু-জিনিষকে খুবই তফাৰ্থ করে' দেখেছে এমন কি এত তফাৰ করে' যে বিংশ শতাব্দীর ইংলণ্ডের আইনেও ধর্মাও আইনের তফাৎ তত বেশী নয়.\* তবে মৃদ্দিল হয় এই যে, তা'তে কেবল পাশ্চাত্য পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য আঘাত পায় না, নব্যহিন্দুর হিন্দুয়ানীতেও ঘা লাগে।

<sup>\*</sup> জুলাই মালের The Visva Bharati Quarterly পত্রিকার The Spirit of Hindu Law প্রবন্ধ এ কথা প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি।

हिन्दूत आहेन-त्य हिन्दूत्रीयर्था (शत्क शृथक हिल ना, आंत्र प्रस्थादन ও সত্যভাষণ পুইই যে তার ধর্ম—পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও নব্যহিন্দুর এই বিশাদের মূল একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ। সে প্রমাণ হচ্ছে, প্রাচীন ছিন্দু একই শাস্ত্রে আইন, দম্ভধাবন ও সভাভাষণের ব্যবস্থা দিয়েছে: এবং সে শাল্রের নাম ধর্মশান্ত। হিন্দুর ধর্মশান্তে যা আছে ভাই যে হিন্দুর ধর্ম, এতে আর কথা চলে না। একং গভাধান থেকে মৃত্যু প্রয়ন্ত মানুষের এমন কোনও অবস্থা নেই, যার ব্যবস্থা ধর্মশান্ত্রে নেই। স্কুতরাং হিন্দুর জীবনের প্রতি কাজ যে ধর্মা এতে আর সন্দেহ কি। তাই विक्रम वांतू অনেক আগেই বলেছেন हिन्দूत 'धर्मा' श्रुक्तीत्नत 'तिलिकान' নয়। হিন্দুর ধর্মা বড় ব্যাপক জিনিষ। এবং তিনি সিদ্ধান্ত করেছেন 'धर्मा' मात्न 'कालहात'। अर्थाए हिन्दूधर्मा मात्न 'हिन्दू काल्हात'। কিন্ত 'ধর্ম্ম' কথাটা 'রিলিজান' এর প্রতিশব্দ নয়, 'কাল্চাবের' প্রতিশব্দ. এই আভিধানিক তথ্য নিয়ে ত হিন্দুসভ্যতার ভালমন্দ বিচারের কোনও ভর্ক ওঠে না। ভর্ক যে উঠেছে তার কারণ, এ কণার মধ্যে একট ইক্সিড আছে: এর অভিধা ছাড়িয়ে একটা ব্যঞ্জনা রয়েছে। হিন্দুর 'ধর্মা' 'রিলিজান' নয়, 'কাল্চার'; কিন্তু তার সমস্ত 'কালচার'-টাই তার 'রিলিজান'। অর্থাৎ খুফানের গির্জায় গিয়ে হাঁটুগাড়ার সঙ্গে যে মনোভাব রয়েছে, হিন্দুর শৌচাচারের সঙ্গে সেই মনোভাবেরই বোগ রয়েছে। হিন্দুর 'রিলিজাস্' ও 'সেকুলার'-এর মধ্যে ভেদ নেই, কারণ সমস্ত সাংসারিক কাজও তাকে করতে হবে 'রিলিজাস্' মনোভাব नित्र । हिन्दू मञ्जूजात यपि এই व्यापर्भ इय, जत्य (मणे जान कि मन्द ভা নিশ্চয়ই তর্কের বিষয়।

কিন্তু কথাটা একেবারেই মিগ্যা। প্রাচীন হিন্দু 'দেকুলার' ও

'রিলিকাস্', ঐহিক ও পারত্রিক—এর মধ্যে প্রভেদ করে নি, এ তথা সম্পূর্ণ অমুল, টীকাকারদের ভাষায় 'শশবিষাণের পত অলীক'। ও ত্রের মধ্যে যে ভেদের গণ্ডী তাঁরা টেনেছেন তা গভার, যে প্রাচীর তুলেছেন তা তুর্লজ্বা। আমাদের নব্য-হিন্দুদের যদি তা চোখে না পড়ে, সে আমরা চোথ বুলে আছি বলে'। এবং চোথ চেয়ে দেখ্লে হয়তো বা মনঃকুল হব।

ধর্ম্মশাস্ত্রে 'ধর্ম্ম' কথার অর্থ কি, এ আমাদের মাথা ঘামিয়ে বের করতে হবে না। ধর্মশাস্ত্রের প্রাচীন ভাষ্য ও টীকাকারেরা তা খোলা-খুলিই বলে' গেছেন। তাঁরা বলেছেন, "ধর্ম শব্দঃ কর্ত্তব্যতাবচনঃ" (১). যা কর্ত্তব্য, ধর্ম শবদ তারি বাচক। "ধর্ম শব্দঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাবিধি প্রতিষেধয়োঃ ..... দৃষ্টপ্রয়োগঃ" (২), যা কর্ত্তব্য এবং যা অকর্ত্তব্য তার বিধি ও তার নিষেধ অর্থেই ধন্ম শব্দের প্রয়োগ হয়। অর্থাৎ ধন্ম মানে কর্ত্তব্য। মানুষের থত কিছু কর্ত্তব্য-পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক, ব্যক্তিগত ও 'রিলিক্সাস্'— এ সকলের সাধারণ নাম 'ধর্দ্ম'। এ সব বিভিন্ন কটব্যের যে এক নাম, এবং এক শাস্ত্রে যে তাদের বাবস্থা, তার কারণ ভিন্ন হলেও একই মানুষের ব্যক্তিত্বের অন্বয় যোগ-সূত্রে তারা একদঙ্গে বাঁধা আছে। এ দব কর্ত্ব্যই একই মামুধের নানা সম্বন্ধ ও নানা সম্পর্কের ক'রব্য। কিন্তু যেমন ভাদের ঐকা আছে, তেমনি ভেদও আছে। সব কওঁব্যের মূল এক নয়, প্রমাণ এক मग्र । भव कर्डवाहे 'तिनिकाम्' नग्न, कात्रण 'तिनिकाम्' कर्डवा गानातकम কর্ত্তব্যের মধ্যে একরকমের কর্ত্তব্য মাত্র।

<sup>(</sup>১) মেধাভিথি; ৭/১

<sup>(</sup>২) মেগাতিপি; ১/২

এই ভেদ সম্বন্ধে ধর্মশাস্ত্রকারদের 'থিওরি' সংক্ষেপে এই :---মাসুষের যা সব কর্ত্তব্য, তার ছুটো ভাগ। একভাগ বেদমূল, অক্সভাগ স্থায়মূল। বে কর্তব্যের মূল বেদ, তা' অন্ত কোনও প্রমাণে জানা যায় না। বেদের বাক্যই তা' জানার একমাত্র উপায়। স্মৃতি বা সদাচার থেকে যে এরকম কর্ত্তব্য জ্ঞানা যায়, তারও মূল বেদ; কারণ স্মৃতির বচন থেকে বা সাধুদের আচার দেখে সেইরূপ বেদবাক্যের বা বিধির অমুমান করা যায়। কিন্তু মামুষের যে-সব কর্ত্তব্য প্রভাক্ষ বা অমুমান প্রভৃতি লৌকিক প্রমাণে জানা যায়, সে-সব কর্ত্তব্য বেদমূল নয়, স্থায়-মল। সেখানে বেদের প্রসার নেই, কারণ ভারা বেদের বিষয় নয়। মমুর ভাষ্যকার মেধাতিথি বল্ছেন :-- "ধর্ম্ম নামে মামুষের যে পুরুষার্থ অত্য কোনও প্রমাণ থেকে জানা যায় না, তাদের জানিয়ে দেয় বলেই বেদের নাম বেদ। এই ধর্ম শ্রেয়ঃদাধন করে বলেই মানুষের কর্ত্তব্য কিন্তু কেমন করে' যে সে শ্রেয়ঃ সাধন করে, তা প্রত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক প্রমাণেই জানা যায় না। আরও সব কাজ আছে যা শ্রেয়ঃ সাধন করে বলে' মানুষের কর্ত্তব্য, যেমন কৃষি। কৃষি যে কেমন করে' মানুষের শ্রোয়ঃ সাধন করে, ভা সাধারণ অন্বয়ব্যভিরেক প্রমাণেই (induction by agreement and difference) জানা यांग्र। এবং কেমন করে' কৃষি সাধন করলে যে कशल পাওয়া যাবে. তাও প্রত্যক্ষ ও অনুমানেই জানা যায়। কিন্তু যাগয়ত্ত কেমন করে? সাধন করতে হবে, এবং ভার সাধনফলে পরকালে কি করে' যজমানের স্থুখ কি স্বৰ্গলাভ হবে সে জ্ঞান প্ৰত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক ख्डात्मत्र প्रभानी मिरत्रहे भाउता यात्र ना। এ धर्मा क्वितन बाना यात्र

বেদের প্রাহ্মণ অংশের বিধিবাক্য থেকে, এবং কচিৎ মন্ত্র অংশ থেকে (৩)।

এই 'থিওরি' অমুসারে ধর্মশান্তকারেরা বলেছেন, রাজধর্ম বা 'পলিটিয়্' বেদমূল নয়, ভায়মূল (৪)। আইন বা ব্যবহারস্মৃতি, তাও বেদমূল নয়— ভায়মূল ৻৫)। পশ্চিমের পণ্ডিতেরা যদি অভ্য কথা বলেন, এবং আমরা যদি সেই কথাকে আমাদের পূর্ববপুরুষের শ্রেষ্ঠাত্বের প্রমাণ বলে' চালাই, তার দায়ী প্রাচীন হিন্দু নয়।

প্রাচীন ধর্মাশাস্ত্রকারদের এই 'থিওরিতে' অনেক নবীন হিন্দু খুব সম্ভব বেজার হবেন। কারণ এ 'থিওরিতে' হিন্দুধর্ম্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, এবং বিজ্ঞানের আধ্যান্থ্যিক ব্যাখ্যা, এ হুয়েরই পথ বন্ধ। শাস্ত্র-কারেরা বলেন, যা অলৌকিক ভা লৌকিক যুক্তি ও বিচার দিয়ে

<sup>(</sup>৩) বিদান্তনন্ত প্রমাণবেতাং ধর্মনক্ষণমর্থমন্তাদিতি বেদঃ।..... যৎ পুক্ষন্ত
কর্ত্তবাং প্রত্যক্ষতিবাম্য বিলক্ষণ স্বভাবেন। শ্রেম্নাধনং ক্ষিসেবাদি ভবতি
পুক্ষন্ত কর্ত্তবাদ্বন্ত চ তৎদাধন স্বভাবেহিয়য়য়য়তিবেকাভ্যামবগমাতে। যাদৃশেন
ব্যাপারেশ ক্ষাদের্ত্রীহাদিদিছিঃ যাপি প্রত্যক্ষাত্তবগর্মান । যাগাদেন্ত সাধনত্বং
যেন চ ক্ষপেণা পূর্ব্বোৎপত্তি ব্যবধানাদিনা তল্প প্রত্যক্ষাত্তবগমান্।....
ভন্মং ধর্ম্মো ব্রাক্ষণবাক্ষেত্রোহ্বগমাতে শিঙাদিযুক্তভাঃ, ক্ষচিচ্চ মল্লেভ্যাহিশি।
(মেধাতিথি—মহ্ভবিষ্থা।)

<sup>(</sup>a) প্রমাণান্তরমূলা হৃত ধর্মা উচান্তে। ন সর্কে বেদমূলাঃ। (মেধাতিথি— মন্ত্রাহা, ৭০১)

<sup>(</sup>a) অন্তত্তাপি ব্যবহারস্থতাদৌ বত্ত ছায়সুগতা তক্ত বধাৰসকং দশিষিয়ামঃ। (মেধাতিথি, ২০৬)

বুৰ্বার চেষ্টা পণ্ডশ্রম; আর যা লোকিক, তা লোকিক যুক্তি বিচারেই বুঝ্তে হবে, তার মধ্যে অলোকিককে টেনি আনা মূর্থতা। किञ्च হিন্দুধর্শের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হ'ল অলৌকিককে জাৈকিক দিয়ে বোঝাবার চেফা: আর বিজ্ঞানের আধাাত্মিক ব্যাখ্যা হ'ল লৌকিকের মধ্যে অলোকিককে এনে ফেলা। হিন্দুখর্মোর কোনও অংশের যদি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা থাকে, তবে ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের 'থিওরি' মতে সে অংশটা বেদমূল ধর্মা অর্থাৎ 'রিলিঞ্জান' নয়, স্থায়মূল লৌকিক কর্ত্তব্য মাত্র। তার ভালমন্দ যুক্তি দিয়ে বিচার করতে হবে, কারণ শাস্ত্র-বাক্যের সেখানে প্রদার নেই। অর্থাৎ প্রভূাষে ফুলভোলা ও একাদশীতে উপবাস যদি স্বাস্থ্যের জন্ম হয়, তবে তার ব্যবস্থা নিতে হবে ভট্চ।যের কাছে নয়, কবিরাজের কাছে। এবং এতে যার স্বাস্থ্য ভাল না থাকে, তার পক্ষে এ সব কর্ত্তব্য নয়: এ নিয়ে শাস্ত্রের বচন তুলে ধর্মের দোহাই দেওয়া র্থা। আর যাগ্যজ্ঞে মানুষের মঙ্গল হয়, শাস্ত্রের বচনে যদি এতে বিখাস জন্মে—ভাল কথা। যদি না হয় ত ফুরিয়ে গেল। যুক্তি তর্ক দিয়ে তা আর প্রমাণ করা যাবে না।

আমার এক শ্রাদ্ধের প্রবীণ বন্ধু তুলসীদাসী রামায়ণের ইংরেজী অমুবাদ পড়ে' বাল্মীকির উপর অশেষ ভক্তিমান ছিলেন। এবং রামায়ণের সব মহৎ চরিত্রের সঙ্গে তুলনা করে' নব্য বাঙ্গালীর প্রায়ই কঠোর সমালোচনা করতেন। রামায়ণের ফুল্দরকাণ্ডে বর্ধা সমাগেমে রামের যে বিরহ বর্ণনা আছে, একদিন তার পাঠ ও ব্যাখ্যা শুনে তিনি স্তম্ভিত হলেন। তাঁর বিখাস ছিল ত্রীর জন্ম ওরকম বিলাপ একালের কলেজের ছেলেদের পক্ষেই সম্ভব। শ্রীরামচন্দ্র সম্বন্ধে তাঁর মনে যে আদর্শ ছিল, বাল্মীকির বামায়ণ তাঁতে একটা প্রচণ্ড গা দিল। আমাব

্**আশন্ধা হয়, প্রাচীন হিন্দুর সঙ্গে চাক্ষ্য প**রিচয় হ'লে, নবীন হিন্দুর মনে এমনি অনেক আহাত লাগবে।

্যে মনোভাবের বশে ধর্মশান্ত্রকারেরা অলৌকিককে লৌকিক रभरक अरकवारत পृथक करते (मरथिहालन, तम 'त्रामानालिक्म्' वा যুক্তিতম্বতা প্রাচীন আর্যামনোভাবের একটা প্রধান লক্ষণ। যা চোখ মেললে স্পষ্ট দেখা যায়, চোখ অর্দ্ধেক বুজে তা'কে ঝাপুদা করে' দেখা তাঁদের স্বভাৰবিরুদ্ধ ছিল। যেটা যুক্তি ও বিচারের ক্ষেত্র, তাকে আধ্যাত্মিকভার মোহ, কি হৃদয়াবেণের কুয়াশার মধ্য দিয়ে তাঁরা **एक्ट द्रांक हिल्लन ना** : तुष्कित छेञ्चल সূর্যালোক সেখানে ছিল তাঁদের একমাত্র কামা। ধর্মশাস্ত্রকার ও তার টীকাকারদের লেখার প্রতি পাতায় এই 'র্যাশানালিজমের' পরিচয় রয়েছে। যা বিচার ও যুক্তির ব্যাপার, দেখানে যুক্তি ও বিচার যেখানে নিয়ে যাবে দেখানে পৌছতে তাঁদের বিন্দুমাত্র ভয় কি দ্বিধা ছিল না। বিচার বিতর্ক আমরাও কিছু কম করিনে। কিন্তু তর্কে হেরে কে কবে নিজের ধর্ম্ম ছেতে প্রতিবাদীর ধর্ম নিয়েছি, নিজের মতকে প্রকাশ্যে মিখ্যা স্বীকার করে' প্রতিঘন্দীর শিশ্য হয়েছি। বরং এ কাজ যে করে, তাকে বলি কাণ্ডজ্ঞানহীন। কিন্তু প্রাচীন হিন্দুর পণ্ডিভসমাজে এ ঘটনা যে নিভ্য ষ্ট্ত, জনশ্রুতি তার সাক্ষী দিচ্ছে। প্রাচীন আর্ধ্যেরা যুক্তিকে **ट्या प्राथ नय, कोवरन श्रीफात कत्राउन।** 

কিন্তু যুক্তিতন্ত্রতা ধর্মানান্ত্রের প্রধান কথা নয়। আর্য্য মন যুক্তিত্ত্রী বলে' ধর্মানান্ত্রেও তার ছাপ লেগেছে। 'ধর্মানান্ত হচেছ গঠন ও শাসনের শান্তা। এখানে যে মনোভাবের মুখ্য পরিচয়, সে হচেছ শিল্পী ও শাসকের, organist ও administrator-এর মনোভাব। ধর্ম্মশান্ত্রকারদের চোখের সামনে ব্যক্তি ও সমাজের একটি স্পাই ও পূর্ণ আদর্শমৃতি 'ছিল। তাদের বিধিব্যবস্থার লক্ষ্য হচ্ছে বাজি ও সমাঞ্চকে ঠিক সেই আদর্শের মন্ত মূর্ত্তি দিয়ে গড়ে' ভোলা। এবং এ কাজে তাদের সাহসের অন্ত ছিল না। মানুষের জীবনকে তারা মনে করত শিল্পীর মুর্ত্তিগড়ার উপাদান। সহত্র বিধিনিষেধের অক্তে কেটে যে একে মনের আদর্শ মৃত্তির সঙ্গে সূক্ষামুসূক্ষা ভাবে মিলিছে দেওয়া যায়, তা'তে তাদের সন্দেহ ছিল না। এবং ব্যক্তি ও সমাজের জাবনের কোনও অংশ অনিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ অগঠিত থাক্বে, তাদের মন हिल अ मरनाजारवत रिक्रफा। अ विषय श्राठीन आर्था मन हिल सारक এখন আমরা বলি 'বুরক্রেটিক' মন। ধর্ম শাস্ত্রকারদের চেন্টার ফলে প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার হিত হয়েছে বেশী, না অহিত হয়েছে বেশী. এ অবশ্য তর্কের কথা। মানুষের জীবনকে কতটা হাতে গড়ে' ভোলা ষায়, আর প্রাণবস্ত বলে' কভটা ছাড়া রাখ্লে তবে সে নিজে গড়ে' ওঠে—এ বিচারের হয়ত কোনও চরম মীমাংসা নেই । বাঁধনের বাধায় ক্লিষ্ট হয়ে একবার সে চাবে মুক্তি, আবার ছন্দহীন মুক্তিতে হাঁপিয়ে উঠে খুঁজ্বে নৃতন বন্ধন। দে যাহোক্, জীবনের প্রাণপন্থা ও শিল্প-পদ্ধার বিচারে প্রাচীন আর্থোর। ছিলেন শিল্পপন্তী। যারা সাধারণ মাফুষের মধ্যে অস্থারণ, তারা যে বিধিনিধেধের এত শাসন মানবে না, ধর্মশাস্ত্রকারদের তা অজ্ঞাত ছিল না । প্রাচান আচার্য্য গৌতম বলেছেন, "দৃষ্টো ধর্মাব্যতিক্রমঃ সাহস্ঞ মহতাম্", যারা মহৎ তাঁদের সাহস আছে, তাঁরা ধর্মবিধিকে অভিক্রম করে' থাকেন। কিন্তু বুদ্ধি ও মনে যারা মধ্যবিৎ, বিধিনিষেধ অতিক্রেম করে' চলার অধিকার তাদের দিতে ধর্মশাস্ত্রকারদের সাহস ছিল না। প্রাচীন হিন্দুরা

ব্যাকরপ্রের ক্ষটিল বন্ধনে ভাষাকে বেঁধেছিলেন। ঋষিদের বাক্য এ কটিলভাকে মান্বে,না, মহাক্লবিরা যে এ বন্ধন ছাড়িয়ে মারে, ভা তাঁরা কান্তেন। কিন্তু যারা ঋষিও নয়, কবিও নয়, তাদের স্বেচ্ছাচারকে তাঁরা অভ্যাচার বলে'ই মনে করতেন।

ঐামতুল চক্র গুপ্ত।

# প্রাইজ।

#### ----

আপিদের কেরতা কাপড় ছাড়চি, গৃহিণী এসে বল্লেন—ওিক আবার কাপড় ছাড়চ যে ? যাবে না নাকি ?

- কোথায় ?
- -- আৰু অমলদের প্রাইজ সে কথা ভূলে গিয়েচ গ্
- —ওঃ তাইত! আজ বিস্তাদনারই ত বটে। কিন্তু—
- আর কিন্তু করে। না, যাও একবার বেড়িয়ে এস। আহা, ভোমায় দেখলে বাছার আমার কত আহলাদ হবে।
  - —वड्ड (नती हरम शिरम्हार (म अनितक—
- কিচ্ছু দেরী হয়নি। এই নাও, টিকিট রেখে গিয়েচে ভোমার জন্ম।

বলে' তিনি একথান। শিরোনামা-লেখা খাম আমার ছাতে দিলেন।

- টিকিটের জন্মত ভার্নিনে—
- —তা ভাব্ৰে কেন—কিসে না শেতে ইয় সেই ছতো খুঁজ্চ যে—
- ভুটে। নয়, সন্ধি দের। হয়েচে। এই দেখ টিকিটে লেখা রয়েচে সাড়ে পাঁচটার সময় আংস্ত হবে, আরু ঘড়ির দিকে চেরে বোঝ ক'টা বেকেচে।

- নাহয় আধ ঘণ্টা দেরীই হবে। এত আর লাট সাহেবের দরবার নয়, যে ঢুকতে দেবে না।
  - —এ তারো বাড়া।
- অর্থাৎ তুমি যাবে না। কেমন, এই ত ? আচ্ছা, আমার ঘাট হয়েচে ভোমায় যেতে বলেচি। কি করব, আমাদের যাবার জো নেই, নইলে— বলতে বলতে গৃহিণী চলে গোলেন।

আমাকেও তাই সঙ্গে সঙ্গে বেরতে হল। স্কুলের সামনে গিয়ে বুঝলাম রীতিমত ব্যাপার একটা কিছু হচ্চে বটে—রাস্তার ছু'ধারে মোটর দাঁড়িয়ে গিয়েচে এবং লোকও জমেচে বিস্তর। যাহোক্ টিকিটের জোরে এবং কতকটা গায়ের জোরেও বটে কোনরকমে ভিতরে ঢোকা গেল, কিন্তু বসবার জায়গা একেবারে নেই।

বেশ জমকালো-গোচের একটা সামিয়ানা টাঙিয়ে স্কুলের উঠানেই সভার জায়গা করা হয়েচে। গাছপালা ফুলমালা দিয়ে জায়গাটী মনোরম করে' সাজানো। মাঝখানে সভাপতির জন্ম বেদী। তারই একপাশে বেশ একটু তের্চা ভাবে বানানো একটা ছোট ফৌজ, আর অন্তপাশে এই ফ্টেজেরই কায়দায় মেয়েদের বসবার জায়গা।

সভার কাজ আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। আমি দেখলাম সম্পাদক মশায় তাঁর স্থানীঘ বিবরণ প্রায় শেষ করে এনেচেন। শুনলাম মাঙ্গলিক বেদগানটা আগেই, হয়ে গিয়েচে।

সম্পাদক বসলে নানা বৈশে নানা বয়সের ছেলেরা নানা ভাষায় নানা কবিতা ও নাটা আবৃতি ও সভিনয় করে' গেল। দেখতে শুনতে ভাদের কোনটাই মন্দ হয়নি— তবে গেরুয়া পরিধান ও উত্তরীয় নিয়ে জটাভার মাধায় ঋষি-বালকরূপে সুঠাম স্থান্দর যে ছেলে ক'টা সংস্কৃত বন্দনা গান করেছিল, তারাই বোধহয় সব চেয়ে বেশি হাভতালি পেয়েছিল। আমাদের পিছন থেকে কে একজন 'এন্কোর' বলে' টেচিয়ে পর্যাস্ত উঠেছিল।

তারপর প্রাইজ দেওয়ার পালা। বই খাতা থেকে আরম্ভ করে'

যড়ি, ফুট্বল এমন কি হারমোনিয়াম পর্যান্ত ছেলেরা সব হাসতে

হাসতে নিয়ে গেল দেখলাম; আর শুনলাম যারা এ সব কিছু পেল না,

তাদের জক্মও রীতিমত ব্যবস্থা আছে। উপস্থিত মাক্য-ব্যক্তিদের মধ্যে

হু' তিনজন অতঃপর হু'কথা না বলে' চাড়লেন না—একজন ত রীতি
মত গুক্রিরি আরম্ভ করে' দিলেন এবং ঝাড়া আধঘণ্টা ধরে' ছেলের

বাপদের পর্যান্ত নীতি-কপামালা শুনিয়ে দিলেন। শেষে যখন বক্তৃতা

থাম্ল, তখন গুমোটে, গরুমে, কুধায় ও তৃফ্রায়, অনসাদে ও

ততোধিক বিরক্তিতে মন আমাদের একেবারে খিজে গি:য়েচে।

ভাবগতিক বুঝেই বোধহয় সভাপতি মশায় সামাক্য হু'কথায় তাঁর

কাজ সেরে নিলেন। তাঁকে ধক্যবাদ দেবার কথাটা উঠতে না উঠতে

সকলে হুটোপুটি করে' উঠে পড়ল।

বাইরের খোলা জায়গায় বেরোবার জন্ম তারপর কি ঠেলাঠেলি, কি গুঁতোগুঁতি! দেখে আমি পাশু কাটিয়ে দাঁড়ালাম।

বাঁরা যাচ্ছিলেন, তাঁরা রীতিমত্ বক্তৃত। করতে করতেই যাচ্ছিলেন। তাঁরা যা' বল্ছিলেন শোদা যাচ্ছিল, কিন্তু ঠিক বোঝা যাচ্ছিল না, কারণ একটার সঙ্গে আর দশটা কথা আসছিল বলে' কানে বাঞ্ছিল তঃধু একটা কোলাহল।

ক্রমে ভিড় পাতলা হ'য়ে গেল দেখে আমিও বেরিয়ে পড়লাম।

বাইরে এসে প্রাণটা যেন জুড়ল। হাওয়াটা এমন মিঠে লাগ্ল যে, গোলদিঘির মধ্যে ভ্র'চক্র না দিয়ে যেতে পারলাম-না।

বাড়ী ফিরতে তাই বেশ একটু রাত হয়ে গেল।

সদর দরকা ভেকানো ছিল--ঠেল্তেই দেখি অমলকে ঘিরে তার চারদিকে দাঁড়িয়ে রয়েচে পাড়ার ছেলেও বাড়ীর সকলে। অমল কি বল্ছিল, আমায় দেখে হঠাৎ থমকে গেল।

গৃহিণী ঝকার দিয়ে উঠলেন—যাওনি তুমি !

-—বাঃ! এই ত সেখান থেকেই আসচি বরাবর।—ইচ্ছা না করলেও শেষের এই মিথাা বিশেষণটি বেমালুম বেরিয়ে এল বুঝে আমি চুপ করে' গেলাম। কিন্তু গৃহিণী ধরে' ফেল্লেন—মিথা। কথা। তুমি বাওনি ওখানে—এই ত অমল বলুচে—

এত বড় প্রমাণের উপরে কোন কথা বলতে স্বভাবতই আমি ইতস্ততঃ করছিলাম, এমন সময়ে অমল তার বরফ-খেয়ে ভাঙা গলায় জেয়া আরম্ভ করে' দিল—

- স্বাচ্ছা বাবা, গিয়েছিলে ত বল দেখি আমি কি সেক্ষেছিলাম ?

  অমলের মুখের দিকে চেয়ে আমি উত্তর করলাম-— সাজবি আবার
  কি, তুই কি থিয়েটার করতে গিয়েছিলি ?
- বাওনি ত কি করে' বুঝবে কি করতে গিয়েছিল ও বলে'
  কোড়ন দিয়ে গৃহিণী তাঁর সাধা স্থারে আরম্ভ করলেন আমার মন-বোঝানো বেরতে হয়, তাই একবার ইত্যাদি।

তার মায়ের কথার মধ্যেই অমল আবার বলে' উঠ্ল—না বাবা, ভূমি নিশ্চয় যাওনি— গাচছা দেখাও ত দেখি সোনার জলে ছাপানো আমাদের প্রোঞাম ? আর কে কি বুক্ল জানিনে, কিন্তু আমি বুক্লাম এ ভাবে দ। জিয়ে থাকা আবে চলবে না, এবং সজে সজে মাথা হেঁট করে' ঘরের মধ্যে চুকে পড়লাম।

শ্ৰীপ্ৰবোধ চন্দ্ৰ ঘোষ।

### নৰ কমলাকান্ত।

----;0;----

—প্রিয়ে, শোন শোন।

প্রস্থানোত্মত প্রিয়া ফিরে দাঁড়ালেন, বল্লেন --কি?

আমি স্থর করে' ধরলেম – "সখি কি পুছসি অমুভব মোয়"—

প্রিয়া চাবির গোছায় মৃত্ ঝকার তুলে বল্লেন—তোমার গান শোনবার এখন আমার সময় নেই।

আমি গাইলেম—"নেহ পিরীতি অমুরূপ বাখানিতে তিলে ভিলে নৃতন হোয়।"

আমাকে নাছোড়বান্দা দেখে প্রিয়া তাঁর আঁচলে-বাঁধা চাবির গোছাটা কাঁথের উপর দিয়ে পিঠের দিকে ফেলে দিয়ে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন সেখানেই মেখেতে বসে' পড়লেন। এমন গানের এমন শ্রোতা পেয়ে আমার উৎসাহের ধারা নায়গ্রা জলপ্রপাতের মতো সহস্রমুখী হয়ে ঝরতে লাগুল। আমি গানটী আছোপান্ত গাইলেম—

স্থি কি পুছ্সি অমুভ্ব মোয়।

সেহ পিরীতি ' অমুরূপ বাখানিতে

তিলে জিলে নৃতন হোয়।

জন্ম অবধি হাম' . রূপ নেহারিমু

নয়ন না তিরপিত ভেল। .

সেহ মধুর বোল শ্রহনহি শুনলু শুভিপুথে প্রশানা গেল॥

কত মধু যামিনী বভসে গোঁয়ায়িমু ना वृक्षमु किइन किन। লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথসু তবু হিয়া জুড়ন না গেলি॥ কত বিদগধ জন রদৈ অমুমগন

অমুভব কাহু না পেখ।

বিছাপতি কহ প্রাণ জুডাইতে লাখে না মিলল এক॥

আমার গানের স্থরের শেষ ঝকার না মিলাতে মিলাতে প্রিয়া উঠে দাঁড়ালেন, বল্লেন—"জান ঘরে চাল বাড়স্ত, কোণাও থেকে চারটি চাল জোগাড় ক'রে আনতে না পারলে আজ আর রালা চড়বে না.—তোমার আফিসে যেতে হবে না খেয়ে।" তারপর প্রিয়া তাঁর ললিত লবঙ্গলভিকার স্থায় দেহলতাকে কঠিন করে' তাঁর চতুর্বিংশতি বর্ষের স্থিরযৌবনের আভা গুটিয়ে নিয়ে প্রতিবেশীর গৃহাভিমুখে চলে গেলেন। হায় প্রিয়া।

আজ এই নববর্ষার প্রভাতে যথন মেঘেরা তাদের কপিশ নিবিড জটা চুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে 'অশ্রভারাক্রান্ত করেছে: কদম কেয়া তাদের মৃত গন্ধ বিছিয়ে জলধারাকে আমন্ত্রণ পাঠিয়েছে---"এদ হে এদ দজল ঘন বাদল বরিষণে ;" यथन বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজ হারে উঠেছে; বুঝি কত কত গিরিগুহায় যক্ষ-সূদ্য উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে: कত বনে বনে কলাপী তার বর্চ মেলে দিয়ে নৃত্য স্থরু করেছে;—তপন তোমার ঐ ললিত লবঙ্গলতিকার স্থায়

দেহলতার মধ্যে যে একটি মন আছে, ওই স্থিরযৌবনশ্রীর অন্তরে যে একটি প্রাণ আছে, দেই মন দেই প্রাণের কাছে ক্লি না "ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই কথাটাই সবার চাইতে প্রধান হ'রে রইল ! এর চাইতে নৃশংসতা আর কি আছে ? আজ তু' দণ্ড কি প্রতিদিনকার হিসেব-গুলো, আফিসের খাতাপত্রগুলো বিস্মৃতির কালো পর্দ্ধা ঢাকা দিয়ে, চিত্ততলে এই কথাটাকে প্রধান করে' তোলা যায় না—-

স্থি! কি পুছ্সি অনুভ্ব মোয়---

আজ এই আদয় বর্ধার মেঘমেত্র অম্বরতলে যথন চারিদিকে ঘার ঘার হয়ে এদেছে, চিত্ততলে কোন্ প্রদীপ জলে উঠেছে, মানস-লোকের রঙীণ স্বপ্রের জালের সূক্ষ্ম তন্ত্ররাজি কোন্ দূরদূরান্তরে বিছিয়ে গেছে;—তখন মর্মাতলে এই জমুভবটাই যে স্বার আগে স্বার চাইতে আনন্দ ও ব্যথা নিয়ে জেগে উঠেচে,— সখি কি পুছ্সি অমুভব মোয়। এই অমুভবের মধ্যে চাওয়াপাওয়ার কোন দাবী নেই, লাভ লোকসানের কোন হিসেব নেই, অভীত ভবিদ্যুতের কোন অমুসন্ধান নেই। এ অমুভব স্বরাট অহৈতুকী—এর স্থ্য পুঞ্জ মেঘের গুরুগুরু ভাকের তালে তালেই, এর বেদনা কদম কেয়ার বিচ্ছুরিত গাল্কের সাথে সাথেই; মাসুমের সকল স্থাত্রথের অমুভবের সার্থকতা সেই অমুভবের মধ্যেই—তার বাইরে নয়। মামুমের জীবন থেকে যদি অমুভবগুলো উঠিয়ে দেওয়া যায়, তবে তার জীবনের আর কি থাকে?

এই অনুভব !--- মানবমানবীর অনুভবসামর্থ্যের মধ্যেই যে ভাদের জীবনের সকল রহস্তের বাসস্থান। পশু মানুষ, কবি অকবি, কন্মী জ্ঞানী, দেবভা দানব, প্রায়বান প্রেমহীন, বীর কাপুরুষ, এদের

মধ্যে প্রভেদ ত কেবল ঐ অনুভবসামর্থ্যের। কাব্যে নানা স্থর, দর্শনে নানা মক্ত, জীবনে নানা ভঙ্গিমা; এর পিছনে আছে কেবল অনুভব বৈষম্য। এই বিশ্ব-ত্রক্ষাগুই একটা বিরাট অনুভব-সমষ্টি—আর কিছু নয়।

মামুষের সভ্যতার ইতিহাস এই অনুভবসমন্তির ইতিহাস। গ্রীস রোম, বাবিলন, মিশর, ভারতবর্ষ, চীন, এদের সভাতার নিরিখ আমরা সেইখানে সেইখানে খুঁজি, যেখানে যেখানে পাই এদের অফুভবের চিহ্ন অন্ধিত। এদের কাব্য, এদের সাহিত্য, এদের ভাস্কর্যা চিত্রকলা এদের দর্শন, পুরাণ, যার যার পিছনে এদের অনুভৃতির মহিমা চির উজ্জ্বল হ'য়ে আছে: যে যে বস্তুকে আশ্রায় করে' এদের অন্তর্নোকের माधना व्यानन्तरलारक क न्नामां राष्ट्राया करत्र हा रमहेथान पिर्य ব'য়ে এদেছে এদের ইতিহাদের ধারা। জার্মান জাতির ইতিহাসে তার বিশ্ব-বিজয় আকাজ্য। একটা ঘটনামাত্র, কিন্তু তার গ্যেটে হাইনে তার নিট্লে সোপেনহার, তার বিটোল্ডেন ওয়াগ্নার তার লাভের ঘরে আসল অঙ্কপাত। এইখানেই বিশ্ব জার্মানীর সঞ্চে যক্ত হয়েছে। এইখানেই বিশ্বমানব-সভাতার ধারায় জার্পানী আপনার সব দান অর্পণ করেছে। জার্মানীর বিশ্ব-বিজয়-আকাঞ্জার সঙ্গে বিশের সম্বন্ধ নান্তিমূলক। কিন্তু তার অন্তরাসুভূতির সাধনা रयथारन, रमथारन मात्रा विश्व मांशारक अद्म भिरत्यह—नत्माह क्षांग्रानी বিশ্বশৃষ্টলার একটী নিয়ম, তার অনুভবের ধারা বিশ্ব-মান্দের অমুভতির একটা তরঙ্গ; তার কাবা, দর্শন, সঙ্গীত, বিজ্ঞান আমাদের আনন্দ দিয়ে: ছ, মৃত্যু দেয় নি। এইখানেই বিশের শুভেচ্ছ। জার্মানী লাভ করেছে, আর জার্মানীর আত্মার আনন্দ-স্পর্শ বিশ্ব অমুভব

করেছে। পত্য ও মঙ্গল এইখানে আপনার আসন পেয়েছে।
ক্রুপের কারখানার হাতৃড়ির ঠক্ ঠক্, প্ট্স্ডামের যুক্ষদামামা
আটিলার রণ ভঙ্কারের চাইতে কিছুমাত্র স্থাব্য নয়। কিন্তু বিটোভেনের সঙ্গীতরাগ সভ্য জগতকে যে বন্ধনে জার্মানীর সঙ্গে বেঁধেছে,
তা'ছিল্ল করবার ক্ষমতা সভ্য মাসুষের হাতে নেই। প্রবৃদ্ধ জার্মানী
আমাদের আজীয়, প্রযুদ্ধ জার্মানী নয়।

মানুষের শিক্ষাদীক্ষা, আধ্যান্মিক সাধনা সমস্ত তার এই অনুভব সামর্থ্যে উৎকর্মতার আয়োজন। এই অনুভবসামর্থ্যের উৎকর্মতার সঙ্গে সঙ্গে মামুষের অভিডেত আনন্দের রূপ নিবিড থেকে নিবিডতর হতে থাকে। সাধারণ মামুষের থেকে কবির একটা বিশেষ অনুভব সামর্থা আছে। এই বিশেষ অনুভবসামর্থাই তার চোথে একটা বিশেষ দৃষ্টির স্থন্টি করেছে। তাই বিশ্বপ্রকৃতির কাছ থেকে, শিশুর हानि (शतक, किट्गांतीत र्योगने वी रशतक रय यानन वाहतन करत' स নেয়, তার নিশানা সাধারণ মাতুষ কোথায়ও খুঁজে পায় না। শরৎ উষার আকাশে कि আছে,—या' माधातन मासूरवत होएं। পড়ে ना ? বর্গার মেঘের তুরু তুরু ডাকে কি আছে, যা সাধারণ মানুষের কানে লাগে না? বসন্তের স্পর্শে, আম্মুকুলের সৌরভে, সামান্ত অলিকুলের পক্ষতাড়নে কি আছে, যার নিরিখ'দাধারণ মান্তুষের কাছে পৌছোয় না? কিশোরীর গ্রীবাভঙ্গীতে এমন কি আছে যা' কবিচিত্তে আকাজ্জার মত্ত আবিলতাকে সহজে ছাপিয়ে ওঠে? কিন্তু প্রাকৃত মানুষ তার সন্ধান পায় না। তাই প্রাকৃত মানুষ বলে – কবি, তুমি যা' দেণ্ছ তার প্রকৃত অন্তিহ কোণাও নেই, এক তোমার উর্বর কল্পনায় ছাড়া। কবি হেদে উত্তর দেয় — আমি যা' দেখছি দেইটেই বিশেষ করে' বাস্তব।

এ বাস্তবতাকে তোমার দেখবার দৃষ্টি নেই, কারণ তোমার অস্তর-লোক এই বিশ্বেষ অমুভবের স্তরে পৌছোর নি। তাই বিশ্ব প্রকৃতি তোমার কাছে মুক, বিশ্ব-মানব প্রাকৃত জীবনের সহজ আকাজকার সমষ্টিমাত্র, বিশ্বসংসার একটা সনাতন চক্রের আবর্ত্তন। তাই তোমার জীবনের পাত কেবল জমাখরচের ছোট বড় নানা অঙ্কে ভরে' উঠল; কিন্তু সেখানে সেই রাগিণীর স্ত্র একটিও নেমে এল না, যা' জীবনকে জীবনাতিরিক্ত করে' ভোলে, দৈনন্দিন আকাজকার শাসন নত করে' কেয়, মামুষ যেখানে পুলকবিহ্বল হ'য়ে বলে —"কি পুছ্সি অমুভব মায়।" সাধারণ মামুষ অবিশাসের স্তরে বলে—ছোঃ, বিকৃত মন্তিক্ষের স্বপ্ন, গঞ্জিকাসেবীর প্রলাপ! অমুভবসামর্থেরে অভাবে বৃহত্তর আনন্দের অবদান এখানে মিগ্যা হ'য়ে আছে।

কিন্তু তবুও আমাদের প্রতিদিনকার জীবন্যাত্রার অতিরিক্ত অমুক্তবের এই প্রভাবকে আমরা এড়িয়ে চল্তে পারি নে। তাই শিল্পের এবং শিল্পীর, কাব্যের এবং কবির, চিত্রের এবং চিত্রকরের আসন আমরা উচুতে স্থাপন করেছি। এরা যে আমাদের মুক্তি দেয় আমাদের প্রতিদিনের আকাজকার প্রয়োজন থেকে, আমাদের মনের নানা তর্কবিতর্ক থেকে, আমাদের বৃদ্ধির নানা প্রশা নানা সন্দেহ থেকে। শিল্পী কবি আমাদের চোথের সামনে মনের সামনে যা ধরে, সে যে একটা অমুক্তবের স্থ্যাগঠিত সাকার মুর্ত্তি। তাকে অবিখাসের চোথে দেখতে পারি, কিন্তু অস্বীকার করবার উপায় নেই। সে যে আপন মহিমাতেই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের হিসেবের খাতার অক্কেলোকে ছাপিয়ে ওঠে, বলে—দেখ আমি কোন্দির্যুলাক থেকে নেমে এসেছি সহজ স্থ্যায়, স্বতঃউচ্ছসিত

সঙ্গীতে, লীলায়িত রেখায় ছন্দে বর্ণে গান্ধে; এই সহজ্ঞস্দরকে ঠেকিয়ে রাখ্বে কি দিয়ে ?—তোমার ঐ জীবন-যান্ত্রার কোলাহল দিয়ে ? তোমার ঐ দৈনন্দিন কাড়াকাড়ির সংগ্রাম দিয়ে ? তোমার ঐ বিশ্বগ্রামী জড় বস্তুর ক্ষ্মা দিয়ে ?—স্কুন্দরকে তোমার বৃদ্ধি মন প্রাণ কবিখাস কর্তে পারে, কিন্তু তোমার অন্তরাত্মা যে আনাবেই আমি নেমে এসেছি জীবনের বৃহত্তর আনন্দের অবদান সঙ্গে নিয়ে। আমার পিছনে আছে সেই বস্তু যা অনির্বিচনীয়, যা প্রশ্নের অতীত, স্তরাং তা'তে সন্দেহের অবসরই নেই; যা ব্যাখ্যার বাইরে, স্তরাং তা'তে প্রমাণ অপ্রমাণের স্থানই নেই; যা একমাত্র অনুভ্রগম্য। ভগবদ্-ভক্তিই হোক্, প্রসানন্দই হোক্, স্ব এই অনুভ্রেরই এক এক প্রকার্ভেদ।

এই অনুভব সাধনা মানবজাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ বলে' আমাদের জীবনে তথ্যের চাইতে তত্ত্ব. ব্যাকরণের চাইতে কাব্যু, ইতিহাসের চাইতে রূপকথা, রয়টারের তারের খবরের চাইতে উপস্থাস বড়। কারণ তথা, বাাকরণ, ইতিহাস, তারের খবর কতকগুলো ঘটনাসমষ্টি মাত্র, যে ঘটনাগুলো ঘটে' যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শেষ হয়ে গেছে। ওর সঙ্গে আমাদের যে যোগ, সে হচ্ছে কানের ও মনের। এর মধ্যে সেই রস নেই, যে রর্গ আমাদের অন্তরাজাকে সঞ্জীবিত করে, বৃহৎ করে, আমাদের অনুভবের রাজ্যে বৃদ্ধির টানা কঠিন সীমারেখাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়, আমাদের গভীরতম আমিকে মৃক্তিদেয়। কিন্তু কাব্যে ও উপস্থাসে, তত্ত্বে ও রূপকথায় আছে একটী অন্তরাজ্যার সেই সত্ত্বের, যার সীমারেখা আমাদের মনের মন্দিরে এসেই ঠেকে থাকে না, যার সঙ্গে আমাদের অন্তরাজ্যার কোন

ব্যবধানই নেই। তাই এর স্পর্শে আমরা বলি—পেয়েছি সেই বস্তু, যা' আমার জীবনে বিশেষ করে' প্রয়োজন; যে বস্তু ইভিহাসের আলোচনায়, ব্যাকরণ-সূত্রের গবেষণায়, রাশি রাশি তথ্যের বোঝার মাঝে খুঁজে পাই নি। আজ একটা অন্তরের অনুভূত আনন্দ আমার অন্তরকেও আনন্দাপ্লাত কর্ল; একটা অন্তরাজ্যার উচ্ছুসিত রস-ধারা আমার অন্তরাজ্যাকে রসে অবগাহিত কর্ল। তখন আর আমরা তর্ক করি নে, ব্যাখ্যা কর্তে বসি নে, প্রমাণ চাই নে। তখন পুলকবিহবল হয়ে শুধু বলি—কি পুছসি অনুভব মোয়।

এই অনুভব-সাধনা মানব-জাতির কেব্দ্রগত গোপন রহস্য বলে শাস্ত্র-বাক্যের চাইতে মানুষের জীবন-কাব্য বড় হয়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটী কি করে কেলুবে, শাস্ত্র-বাক্য তারই বিধি কঠিন করে' বঙ্গে আছে। কিন্তু জীবন-কাব্য হঠাৎ একদিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কণ্ঠে বলে' ওঠে--আমি নতুন পথের অমুভব পেয়েছি—নতুন পথের নবীন রাগিণী আমাকে ডাক দিয়েছে, আমার অন্তরাত্মা স্পর্শ করেছে, সেই স্পর্শ আমাকে সঞ্জীবিত কর্ছে, আনন্দাপ্লত করছে। ওই পথেই আমাকে চল্তে হবে, কারণ ওইখানেই আমার জীবনের অমুভব সত্য হ'য়ে উঠেছে, ওইখানেই আমি সভ্য হ'য়ে উঠ্ছি। ও পথে কি আছে কানি নে। হয়ত সুখ আছে, ত্ৰঃখ আছে, হাসি আছে, অশ্ৰু আছে, আঘাত আছে, আশীৰ্বাদ আছে, अय आहে, भवाक्य आहि— उबाद निर्वित्रका तिहै, निष्ठित्रका নেই, প্রতিদিনের পরিচিত সহজ গতিভঙ্গী নেই; কিন্তু ওই ভুখছুংখে, হাসিঅঞ্জে, আঘাত আশীর্বাদে আছে জাবনের উচ্ছুসিত রস-ধারা, যা আমার সঞ্জীবনী স্থা। ওর ছনদ ও স্ব, বর্ণ ও পদ্ধ আদার

কাঠিতা দূর করে' আমাকে লীলায়িত করবে, অভ্যাস-চক্র থেকে মৃক্তি पिरा आमात मनुशाब काशिरा जुल्रात, आमात मामर्श्वारक माकात करत' তলবে; তাই শাস্ত্রের অনুশাসন আমার মান্বার উপায় নেই। শাস্ত্র-্বাক্য যেখানে সমাপ্তি টেনে শেষ হয়ে গাকে. মানুষের অনুভব সেখানে আবার নবীন আরস্তের স্থর গুলে নব যাত্রার আয়োজনে জীবনের অন্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষাশ্রীতে পূর্ণ করে' তোলে, বুহৎ করে' তোলে, স্বরাট করে' তোলে, যুগে যুগে লোকে লোকে।

তাই এই অনুভব-রাজ্যের স্বর্ণ-চুয়ার যাদের পক্ষে রুদ্ধ হয়ে গেছে, জীবনে বেদনা ও আনন্দের স্পর্শকেও তারা হারিয়েছে। অভ্যাদের চক্ষে তারা যত যুর্তে থাকে, অমৃতত্বের কাছ থেকে তারা তত দুরে সরে যায়। এই অভ্যাসের চক্র তাদের কেবলই খর্বব করতে থাকে। তাদের আজাকে খর্বব করে', তাদের মনকে প্রাণকে বৃদ্ধিকে খৰ্বৰ করে। তাদের সমাজকে, আশা আকাজ্ফাকে, কর্মানুষ্ঠানকে, তাদের আত্মশক্তিকে খর্নন করে। মৃত্যুকে তারা আর কিছতেই ঠেকিয়ে রাখতে পারে না।

কিন্তু বল্ছিলেম আমার প্রিয়ার কথা। "সথি কি পুছদি অনুভব মোয়" —বৈষ্ণব সাহিত্যের এই অতুলনীয় গান্টীর উত্তরে প্রিয়ার "ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই বাক্যের বিসদৃশতার কথা। হায় প্রিয়া!

ভবে এ কথা মানি যে, মানব-জাতির আহার করবার একটা বিধি আছে। অন্ন যে ব্রহ্ম--এটা সেকালের কথা হলেও, একালেও এ সভ্য কিছুমাত্র মলিনতাপ্রাপ্ত হয়নি। বরং এই কলিকালে এ সত্য অতিরিক্ত উচ্ছল হ'য়ে উঠেছে। এবং ঐটেই আপত্তি। ওই অভিরিক্ত উজ্জ্বলতা।

অর বেল-মানুষের জীবনে এ সত্যের বিধি-নির্দ্দিষ্ট একটা স্থান আছেই। কিন্তু এ সত্য যদি সেই স্থানকে ছাড়িয়ে ছাপিয়ে মানুষের জীবন-কাব্যের সকল পৃষ্ঠাগুলিকেই অধিকার করে' বসে, যদি পুরু-ভুজের মতো ভুজ মেলে দিয়ে মামুষের মন প্রাণ বুদ্ধি আত্মাকে ্জড়িয়ে আপনার বেষ্টনীর মধ্যে কেবলই পিষ্ট করতে গাকে, তবে কোথায় থাকবে মানুষের জীবনে বৃহত্তর আনন্দের আয়োজন? কোথায় থাক্বে তার কঠে সেই রাগিণী, যা' তারার স্থারে স্থার মেলায়. মেঘের ডাকে ডাকে রূপ পায় ? এই রাগিণীই না সারা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গে মামুষের সহজ আজায়তা স্থাপন করেছে ? এই রাগিণীই না প্রতি মুহূর্তের সমাপ্তির ভিতরে প্রতি মুহূর্তের আরম্ভের জন্ম দিয়েছে 🕈 এই রাগিণীই না মানুষকে প্রতি নিমেষে বলছে—মানুষ, তোমার শেষ ভোমাতে নয়—ভোমাকে অতিক্রম করে' ৭ এই রাগিণীতেই না মানুষ প্রতি নিমেধে আপনাকে অতিক্রম করে' করে' চলেছে? অল্লের অত্যাচারের নীচে যদি এই রাগিণী চাপা পড়ে' যায়, তবে বিশ্ব মানব কেবলমাত্র বৈশ্যমনের আধার হয়ে উঠবে। তখন আর বর্ধার জল-ধারা, বদন্তের নবকিশলয়, জ্যোৎস্নার সঙ্গীত, সন্ধ্যার রাগিণী মামুষকে সেই বস্তু দিতে পারবে না, যে বস্তু তার অন্তরকে ফুন্দর করে. আনন্দাগ্রত করে' তাকে অভিরিক্ত<sup>°</sup>করে। তখন আর মা<mark>মু</mark>ষ দেবতার সিংহাসনের দিকে হাত বাড়াবে না. তখন সে আপনার মাঝেই আপনি নিঃশেষ হয়ে থাক্বে।

প্রতি মামুষের মধ্যেই একটা কবি আছে। অন্নের অত্যাচার যদি এই কবিকে নত করে, তবে আর কোন নব-যৌবনা প্রেয়সীর রূপরাশিই আঁধার ব্বিরে আলো জালবে না; তার আঁথির আলো আনন্দ-তরক্ষ ভুলবে না; ভার ঠোটের হাসি, গ্রীবার ভঙ্গী, ভার দেহের রেখা, ছন্দ, স্থার কোন স্থানলোকেরই স্থান্তি কর্বে না। তখন প্রুক্তম নারী চুইই জীবনের সেই এক পুরস্কার থেকে বঞ্চিত হবে— যার পাওনা দৈনন্দিন জীবনযাত্রার হিসেবের খাতা খুঁজে কোণায়ও মিল্বে না।

অতএব অয়ি প্রিয়ে! অয়ি দীর্ঘ-কুঞ্জিত-কুন্তলে! অয়ি হুগ্ধ- .
চম্পক-বর্ণ-সন্ধিছে! অয়ি চাবিগুচহ্বদ্ধ-অঞ্চলে! এসো—আজ আর
কিছু নয়। এসো—আজ এই নববর্ধার প্রভাতে যখন মেঘেরা
ভাদের কপিশ নিবিড় জটা ছুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে অভ্যভারাক্রান্ত করেছে; কদম কেয়া তাদের মূহুগদ্ধ বিছিয়ে জলধারাকে
আমল্লণ পাঠিয়েছে—"এস হে এস সজল ঘন বাদল বরিষণে";— যখন
বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজ হ'য়ে উঠেছে; বনে বনে
কলাপী তার বর্হ মেলে দিয়ে নৃত্য কুরু করেছে; তখন এসো—
আমরা কঠে কঠা মিলিয়ে একসঙ্গে ওই গীত গাই—

স্থি কি পুছসি অসুভব মোয়।
সেহ পিরীতি অসুরাগ বাখানিতে
ভিলে ভিলে নূতন হোয়॥

তীস্তরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী।

## নৰ্মাল।

-----

সবুজ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---

স্থামি শুনতে পাছি যে, গত মাসের সবুজ পত্রে প্রকাশিত আমার পত্রখানিতে পণ্ডিতি বৃদ্ধির সমালোচনা এবং হট্টমনের উপর আক্রমণ একটু পণ্ডিতিধরণের হয়েছে। মাফারি করতে গোলে পড়তে হয় বটে, কিন্তু আপনার রূপায় আমি পণ্ডিত হওয়া থেকে খুব সাম্লে গিয়েছি। আগে সাহেব-লোক যা' ছাপার অক্ষরে প্রকাশ করতেন তাই প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে পড়তুম এবং ডাই বিখাস করতুম। তাই পুর্বেব হট্টমনের উপর আছা ছিল, এখন আর নেই।

আমার বর্তমান কাচিবিকারের একটি ইতিহাস আছে। যখন সেকেণ্ড ক্লাসে হেয়ার কুলে পড়ি, তখন হঠাৎ সাহিত্যিক হয়ে উঠি। রসজ্ঞানের বিকাশ হ'ল কিন্তু বাৎসরিক পরীক্ষায় অঙ্কশাত্রে কম নম্বরে। অমনি আমরা জনকয়েক রসিক মিলে এমন কয়জন মহাজ্ঞনের তালিকা প্রস্তুত করলুম, বাঁদের মধ্যে শতকরা নিরনববই জন অঙ্কশাত্রে কাঁচা হয়েও জগতের মহৎ উপুকার সাধন করে গিয়েছেন। অঙ্কের মাইটারমহাশয়কে ঐ তালিকাটি, দেখাবার পরের দিনই তিনি আর একটি তালিকা প্রস্তুত করে' এনে দেখালেন, বার মধ্যে শতকরা একদ' জন মহারখীই অক্তের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। আমার বেশ মনে পড়ে বে, আমাদের সাহিত্যিকর্ন্দ তালিকাটি দেখে নীরব

হয়ে গিয়েছিলেন, এমন কি ঐ দিতীয় তালিকাস্কুক্ত মহারথীদের জীবন-রচয়িতার সাক্ষ্য সন্দেহ করবার সাহস পর্যান্ত কারো হয় নি। কিন্তু তথন থেকে মনে এই একটা খটুকা র'য়ে গেল যে, একটি তালিকার সিদ্ধান্ত সান্ত তালিকার সিদ্ধান্ত হতে পৃথক কেন, এবং আমার ইচ্ছার প্রতিকৃল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবার বাধ্যবাধকতা কোথায় ?

যথন ফুল ছেড়ে কলেজে প্রবেশ করি, তখন ভেবেছিলাম যে, বড় বড পণ্ডিতের কাছে আমাদের ছেলেমানুষী সন্দেহের নিরাকরণ হবে। অকে কাঁচা হয়েও বিজ্ঞান পড়তে উন্নত হই, যেমন সকলে করে। প্রথম দিনই বিজ্ঞানের অধ্যাপক বল্লেন, "বিজ্ঞান পড়ার উদ্দেশ্য হচ্ছে বৈজ্ঞানিক মনোভাব স্বস্থি করা। বাঙ্গালী জ্ঞাতি বড়ভাবপ্রবণ। প্রত্যেক বাঙ্গালী যুবকই সাহিত্য, দর্শনের দোহাই দিয়ে মিখ্যা কল্পনা রাজ্যে বিচরণ করে। তাদের মুখে তত্তকথাই শোনা যায়। সেই জন্ম এই জাতীয় চুর্ববলতার উচ্ছেদকল্লে বিজ্ঞানের আলোচনা একান্ত আবশ্যক। দিতীয় কথা এই যে. সাহিত্যে দর্শনে একটি এমন रिबब्छानिक मान त्नेहे. यात्र मृत्ध ভालभत्मत उक्कन इटल शास्त्र। রবি বাবু ভাল কিম্বা মন্দ কবিতা লেখেন, তা নির্ণয়ের মানদণ্ড কোথায় ? আর সেইটি না থাকার দরুণই তর্কের মেরুদগু থাকে না। करल बार्जि पूर्विल এवः कल्लनांनि राप्त পড়েছে। जामासित বিজ্ঞান কিন্তু এলোমেলো তর্কেরু প্রশ্রেয় দেয় না।" তারপর শিক্ষক মহাশয় বল্লেন, "এই দণ্ডকেই স্থামরা নর্মাল বলি। রসায়ন শাস্ত্রে বেমন এতখানি আয়তনের বস্তুতে জল মিশিয়ে, হাজার C. C. আয়তনে পরিণত করলে সেই জলীয় পদার্থকে নর্মাল সলিউসন বলা যায়। যখন তোমরা হাতে কাজ করতে আরম্ভ করবে, তখন

সব দ্রব পদার্থকেই তার নশ্বালের সঙ্গে তুলনা করতে হবে।" এখনও বুঝতে পারিনি কোন্ থেয়ালে বৈজ্ঞানিক নশ্বালের সঞ্জন হ'ল।

তারপর কিঞ্চিৎ দণ্ড দিয়ে বি, এ, ক্লাসে অর্থনীতি এবং রাজ-নীতি নিলাম। অর্থশাস্ত্রের প্রথম কথাই আবার সেই নর্মাল মূল্য। কিন্তু বাজারে গিয়ে দেখলাম যে, নর্মাল মূল্যের অন্তিত্ব শুধু Marshall সাহেবের মাথায়, নতেৎ দর ক্যাক্ষিতেই দাম ধার্য্য হয়, এবং সেই কার্য্যে অনেকখানি মনের ক্রিয়া আছে। রসায়ন শালে যথন প্রত্যেক বস্তুর নিজের নর্ম্মাল আছে, তখন বাজারে কেন প্রত্যেক মানুষের নিক্লের নর্মাল থাকবে না? মার্শাল সাহেব উত্তর দিলেন যে, "সাধারণ ভাবে দেখতে গেলে বোঝা যায় যে. প্রত্যেক মানুষেরই অভাব আছে, সে অভাব পূর্ণ করবার চেষ্টায় সে সর্ববদা ব্যস্ত। এই অভাবগুলিকে এবং অভাবপুরণের পদ্মগুলিকে থরে থরে অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকভাবে সাকালে একটি ল, সা, গু, পাওয়া যাবে. সেটি একটি স্বার্থপর জীব এবং তার নাম স্বার্থাভিসন্ধি। এই জীবটির সাধারণ এবং স্বাভাবিক ব্যবহার আলোচনা করলেই দেখা যাবে যে, তিনি সর্ববদা নশ্মাল মূল্যে পণ্যন্তব্য কিনছেন এবং বেচ্ছেন।" অর্থাৎ নর্মাল মূল্য নর্মাল জীবেরই মূল্যনির্দারণ. রক্তমাংসের জীবের নয়।

নশ্মাল কথাটির মানে কি ?—এর ধানিকটা গড়পড়তা, খানিকটা স্বাভাবিক এবং খানিকটা আদর্শ। প্রথমেই প্রত্যেকের বিশিষ্ট অ-স্বাভাবিকস্টুকু বর্জ্জন করতে হবে। তারপর প্রত্যেকের পারি-পার্ষিক অবস্থাগুলিকে একত্র সাজাতে হবে। তখন অবস্থাভেদে ব্যবহার ভিন্ন হবে বটে, কিন্তু সে বিভিন্ন ব্যবহারের মধ্যেও একটি কার্য্যগত সামঞ্জন্ম টের পাওয়া থাবে। অতএব এর ভিতর ধর্ম নেই, নীতি নেই; আছে শুধু ক্ষেত্রকর্মামুসারে বিধান এবং নিয়ম। এই হ'ল বৈজ্ঞানিকের প্রথম নির্বাচনের ফল। এখন অনেকগুলি নর্মাল আছে। পরে বস্তু নর্মালের সামান্সীকরণে 'একটি' বৃহৎ নর্মালের স্ফান হবে, যার পরে আর কোন কথা নেই। কিন্তু যখন পারিপার্শিক অবস্থার মধ্যে আলোচনা নিবন্ধ থাকবে, তখন সেই অবস্থার নর্মালই সেই অবস্থার ব্রহ্ম।

যণা, Anatomy-তে রোগা মোটা হাড়ের অন্তিত্ব নেই, আছে শুধু 'হাড়ের'; অর্থশান্ত্রে যেমন প্রতিত্বন্দ্বী ভিন্ন বন্ধুর শ্বান নেই; ডাক্টোরীতে যেমন কেবল রোগী আছেন, স্কুশ্বসবল কেউ নেই। কিন্তু কেবলমাত্র হাড়, কেবলমাত্র প্রতিত্বন্দ্বী, এবং কেবলমাত্র অস্কুশ্ব ব্যক্তি চোখে পড়ে না। চোখে যা পড়ে সেটি হয় রোগা নয় মোটা হাড়, এবং একই ব্যক্তি কখনও প্রতিত্বন্দ্বী, কখনও সহায়, কখনও রগা, কখনও সবল। বাশ্বব জগতে নর্ম্মালের অন্তিত্ব নেই। 'মাখা নেই তার মাখা ব্যথা' বলে আমরা নর্ম্মালকে নিয়ে হাসি ঠাট্টা করছি শুনে বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন 'নেই তাই পাচ্ছ, থাকলে কোথা পেতে?' অবশ্য নর্ম্মালের আবশ্যক আছে, যদিও সেটি বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন। এ না, হ'লে জ্ঞানের দানা বাঁধে না। প্রত্যক্ষ আন্থিত্বই শেষ কথা নয়, প্রোক্ষ উদ্দেশ্রকেও মানতে হবে।

জানই শক্তি। সে শক্তির উদ্দেশ্য হচ্ছে চির্জীবি হয়ে থাকা। জানের ছারা যদি ভবিয়াখাণী করা যায়, তাহলেই জ্ঞান সার্থক হল। মাঝিমায়ার জোয়ার ভাঁটা, মেঘ ঝড় রোজ লক্ষ্য করে? বলতে পারে কখন জোয়ার ভাঁটা আসবে এবং কখন নৌকা ছাড়লে ঝডের আগেই এদীর ওপারে পৌঁছতে পারা যাবে।

দৈৰজ্ঞ রাজার হাত গণনা করে বলে' দিলেন যুদ্ধে জয়লাভ'
নিশ্চিত। জয়লাভ যদি হ'ল, বাহ্দা হলেন মন্ত্রী; হার যদি হ'ল,
ব্রাহ্মণ টুলো পণ্ডিভই রয়ে গেলেন। আজকালকার বৈজ্ঞানিক সেই
পুরাতন দৈবজ্ঞেরই বংশধর, তাই কত বৎসর পরে কোন্ মুহূর্ত্তে
ধ্মকেতু আসবে, এখন থেকেই অক্ষ কষে বলে' দিতে পারেন।
সোনারূপার দাম বাড়বে কি পড়বে, অর্থশান্ত্রীর দল এক বছর আগেই
তা' কাগজে ছাপিয়ে দিতে পারেন। আবার জনকয়েক সমাজভববিশারদ কোন বিশেষ সমাজের লোকসংখ্যাবৃদ্ধি এবং ব্রাসের হার
দেখে সেই সমাজের পতন, মূচ্ছা এবং মৃহ্যুর তারিথ পর্যান্ত বাৎলে
দিতে পারেন। তবে এঁদের কথাগুলি ঠিক ফল্ছেনা, তাই খাঁটি
বৈজ্ঞানিক এখনও সমাজ-তত্ত্ববিদ্কে বিজ্ঞানের আসরে রূপার আসনেই
বসিয়ে রেখেছেন, সোনার সিংহাসন দেন নি।

প্রকৃতিকে বশ করাই হচ্ছে বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। সেই বশীকরণের মন্ত্র হ'ল নর্মাল। জোয়ারভাটার গতি যে মোটে একশ' বার লক্ষ্য করেছে তার ভবিশ্বদ্ধাণী অপেক্ষা, যে হাজার বার লক্ষ্য করেছে তার বাণীই সফল হবার সন্তাবনা বেশী। যে আবার আরো বেশী বার লক্ষ্য করেছে, সে-ই জোয়ারভাটার স্বাভাবিক, সাধারণ গৈতি বলে' দিতে পারে, কেননা সে-ই গুলোয়ারভাটার অসাধারণ, ভ্রাভাবিক আচরণগুলি সচ্ছদ্দে বাদ দিতে পারে। তারপর যে নিয়্মটি নির্ণীত হ'ল, সেইটি নর্মাল গতি। অতএব নর্মাল স্প্রির পূর্বের একটি মান্তাকী হিসাবনবীশকে ডাকতে হবে সট্কে পড়বার

জন্ম, বোগবিয়োগ করবার জন্ম। নর্ন্দাল ক্ষিত্রপেরও তাঁর কাজ আছে। তাঁকে গুণতে হবে কয়টি বস্তু কিজা কার্য্য নর্ন্মালের, সঙ্গে মিলছে। জবস্থা কতথানি মিল গরমিল হ'ল ওজন করা কিছা গরমিলকে খাতির করা তাঁর কাজ নয়। বৈজ্ঞানিক ভাঁকে অতথানি বিশাস করেন না, যদিও তাঁর কাজ বিজ্ঞানগঠনের পূর্বেব এবং পরেও ছিল এবং আছে। যে বিজ্ঞান যত উৎকৃষ্ট, কেটি ভত সংখ্যামূলক।

কিন্ত নৰ্দ্বাল স্ক্ৰনে এবং সংখ্যা গণনে কতখানি যে বাদ পড়ে গেল, তা' বৈজ্ঞানিক না বুঝাঙ্গেও প্রত্যেক মাসুষেই বোঝে। এক ছাঁচে গলভে গিয়ে প্রভাকে ভার বৈশিষ্ট্য হারালো, প্রত্যেক খামখেয়ালী, অবিবাহিত যুবকেরই মতন। খেয়ালও গেল। অথচ বৈচিত্রা এবং খেয়াল, স্ষ্টির এক একটি প্রধান উপকরণ। বৈচিত্রাকে বাদ দিয়ে হয়ত সনাতনকে পাওয়া যায় কখন কখন। কিন্তু সনাতনের সন্ধানে সত্যের আভাস হারিয়ে ফেলবার সম্ভাবনা সর্ববদাই রয়েছে। সনাভনের খাতিরে সভ্যের অঙ্গহানি করবার অধিকার বৈজ্ঞানিকের নেই। তারপর এই সত্যরূপী সাধারণ সমাত্রকে আদর্শ মানতে গিয়ে, প্রত্যেকের কর্ম্মের ভিতর, জীবনের পরতে পরতে যে আদর্শ ওতপ্রোত হয়ে রয়েছে,ভা'কে কি অবমাননা করা ছ'ল না ? বৈজ্ঞানিকের উদ্দেশ্য হয়ত প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অন্তর্নিহিত আদর্শের পরিপন্থী নাও হতে,পারে । তখন পেই নর্মাল পদার্থটি কেবল বৈজ্ঞানিকেরই দেবতা হবাক উপযুক্ত, কিন্তু য়ত্য উপলব্ধির পক্তে অপদেবতা ছাড়া আর কিছুই নয়। সংখ্যার আধিক্য দেবতের দিকে নুর্দালকে সাধারণকে এগিয়ে দেয়, এবং ব্যক্তিগত মোটা মোটা পার্থকাকে মিহিন করে দেয়।

যে সব বিজ্ঞান কেবলমাত্র সংখ্যামূলক এবং নিরালম্ব, সংখ্যাই তাদের নৰ্মাল, বিশেষ করে' একক এবং শৃষ্য। কিন্তু বস্তুবাচক বিজ্ঞানে, যেমন পদার্থবিছা কিম্বা রসায়নশাস্ত্রে, একটি নর্মাল বস্তুর প্রয়োজন হয়, যদিও সেটির সঞ্জন এবং উদ্দেশ্য সংখ্যার উপর নির্ভর করে—সংখ্যাই তার শব্দল। এই তুই প্রকার বিজ্ঞানেই নর্মাল কেবলমাত্র ক্রিয়াসাধক যন্ত্র মাত্র। এ ইন্দ্রিয়রহিত inorganic জগতের কথা। কিন্তু ই**ন্দ্রিয়রাজ্যে** ওঠবার মুখেই যে সব বিভার প্রয়োজন হয়, যেমন প্রাণিভত্ত,—ভখনই গোলমাল বাধে। এখানে অন্ততঃ তুইটি ভিন্ন প্রকৃতির নর্মাল চাই। কেননা জীববিছা রসায়ন শাস্ত্র এবং দেহতত্ত্বর উপর অনেকখানি নির্ভর করে। বিপদ আন্তো ঘনিয়ে ওঠে সেই সব বিছায়, যেখানে ব্যক্তি নিয়ে, প্রাণ নিয়ে কারবার। ব্যক্তির ক্রিয়াপদ্ধতি প্রথমে তার মনের এবং দেহের উপর দিতীয়তঃ তার দেশ এবং দেশত জীবজন্তু, মাটি, আবহাওয়ার উপর, এবং তৃতীয়তঃ তার কালের এবং ইভিহাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেশ কালের প্রাণ নেই, সেই জন্ম সমাজত ত্ববিদ, অর্থশান্ত্রী ও রাজনৈতিক এই জড়ের নশ্বাল ভৈরী করতে তত গোলে পড়েন না, যত গোলে পড়েন একটি নর্মাল মামুষ পছতে। আমরা অর্থ নৈতিক জীবটির সহিত পরিচিত হয়েছি। রাজনৈতিক জীবটিও ঠিক একই উপায়ে আবিঙ্গত হয়েছে। প্রত্যেক ব্যক্তি থেকে এ জীবটি পৃথক, কেননা অক্যান্ত ব্যক্তি ভোট দেওয়া ছাড়া অন্ত কাল করে; কিন্তু রাজকীয় ব্যক্তির একমাত্র ক্রিয়া ভোট দেওরা এবং নেওয়া। বাককীয় জীবটি ভাহজে রাজকীয় কার্য্যের পকে দিওণি, সম্ভতঃ বৈশিষ্ট্য, উন্নতিশীলভা প্রভৃতি ব্যক্তিগত গুণের ধার এ শীবটি ধারে না। এর বৃদ্ধি বিৰে-

চনার লক্ষণ শুধু প্রতিনিধি নির্ববাচনে,তবে অনেক বৃদ্ধিমানের দেশেও এ কাঞ্চি টিকিট দিয়েই হয়। এই নিগুণ জীবটির সঙ্গে ধাচিয়ে নিতে হবে রক্তমাংসের জীবকে। এই সাংঘাতিক পরীক্ষায় যত সংখ্যক ব্যক্তি পাস হলেন, তাদের একটি দল হ'ল: সঙ্গে সঙ্গে . ফেল করার দলও আর একটি হ'ল। যদি পূর্বেবাক্ত দলের সংখ্যা পরোক্ত দলের সংখ্যা অপেক্ষা বেশী হয়, তবে কেবলমাত্র সেই নর্মাল নির্ব্যাচিত সংখ্যার আধিকাই দেশের ভবিষ্যুৎ উন্নতি কার্য্যের উপযুক্ত হলেন। এখন নশ্মাল কি করে' দল বাঁধতে পারে. এ প্রশ্ন স্বাভাবিক। নৰ্মাল ত নিগুণ এবং অবাস্তব। কিন্তু দল একটি থাঁটি বাস্কব জিনিষ, এবং দলের গুণের বালাই নিয়ে আমরা সকলেই মরে? আছি। নশ্মালের প্রাণ চাই। এখন ন্যায়তঃ ধর্ম্মতঃ, বৈজ্ঞানিক নিরহঙ্কার, তাঁর অহস্কার সংখ্যার খুরে পেতে দিয়েছেন। তাই তিনি বল্লেন—এই যে নর্দালে আবদ্ধ দলটি, এটি আমার রচনা নয়, এর নিজের প্রাণ মন সব কিছই আছে। সবই সংঘমনের সৃষ্টি. তবে সাধারণ মানুষ নিজের গর্নেব স্ফীত হয়ে সংখ্যাকে তাচ্ছিল্য করে, এবং সংঘ্যানকে বুঝতে না পেরে নিজের মনকেই প্রধান করে' দেখে। কিন্তু বস্তুতঃ সংঘমন টালার চৌবাচছার মতন, ব্যক্তি এক একটি কলতলার নল বইত নয়। •অবশ্য এ সব সমাজতত্বিদের কথা, বাস্তব জগতে তিনি হয়ত অতখানি বিনয়ী নাও হতে পারেন। মন প্রাণ যখন পাওয়া গোল, তখন সেই নর্মাল হট্টমনের নর্মাল পদ্ধতি পাওয়া শক্ত কথা নয়। সমস্ত, বিজ্ঞানের নর্মাল বস্ত এবং নর্মাল কার্যাগত সম্বন্ধগুলিকে একতা করে' ভার ল, সা. গু, করে' নিলেই সংঘমনের কার্যাপদ্ধতি টের পাওয়া যাবে।

সেই পদ্ধতিই হবে আদর্শ, এবং তার থেকে বিচ্যুত হবে শুধু পাষণ্ডের দল ৷

সম্পাদক মহাশয়, আমাদের সমাজে আমরা এতদিন নর্ম্মাল মন্ত্রটি জপ্ন করে এসেছি। আমাদের ঋষিরা ছিলেন একাধারে পশুত এবং বৈজ্ঞানিক। তাঁদের রচিত সমাজ 'জার্মান-পসন্ন্'। সে বন্দোবস্ত একটি নর্ম্মালের উপরই স্থাপিত। কিন্তু আজ কয়েক বহুসর থেকে আমরা—অর্থাৎ B Sc. M. Sc.-র দল এবং সেই পুরাতন আর্য্য বৈজ্ঞানিকদের বংশধর,— সকলে অতি গল্ভীরভাবে রাজনীতির ছাত্র হয়ে উঠেছি। এতদিন পরে আমরা একটি রাজকীয় নর্ম্মাল আবিন্ধার করেছি। এর পূর্বের আমরা শুধু মানুষের মাথাই গুণে যাচ্ছিলুম, কিন্তু আজ দল পাকা হ'ল, কেননা সেই দলের একটি মনও আবিন্ধত হয়েছে। সেই দলের একটি নেতা বলছেন এই সংঘমনের কাছে আ্লাসমর্পণ কর—ছ'দিন পরে অবশ্য বলবেন গে, সংঘমনই একমাত্র মন। কিন্তু সে সাহস এখনও হয় নি। এখন তিনি উপায়মাত্র বলে' দিছেন যে কি করে' আল্বাবলি দিতে হবে। তার নাম discipline, অর্থাৎ জার্মান-ড্রিল্।

কিন্তু সম্পাদক মহাশয়, আমার মনে হয় যে, হটুমন-রূপ নতুন একটি মন্ত্র জপ করার ফল অত্যাত্য নামজপের মতনই স্থানের হবে— অর্থাৎ সেই নাম জপ্তে জপ্তে আমরা, দুমিয়ে পড়ব।

और्क्किटिश्रमाम मूर्याभाशाय ।

## স্বর্গীয় স্করেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ।

--:0:---

স্তুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহা প্রস্থান করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ৰাণীতে যে প্রেরণা এবং জীবনসাধনায় যে আদর্শ রাখিয়া গেলেন. ভাহা চিরকাল ভারতের ভবিশ্রদংশীয়দিগকে মানবজাতি ও মাতৃভূমির প্রতি কর্ত্তব্যের পথে চালিত করিবে। রামমোহন রায় এবং জ্মারচন্দ্র বিভাসাগরের মত তিনিও আধুনিক ভারতের অভতম স্প্রিকর্তা। এই অমরত্রয়ীর প্রত্যেকেই বর্ত্তমান সভাতার শ্রেষ্ঠভাগ হুইতে অনেক আলোক অনেক শিক্ষা এবং অনেক প্রাণশক্তি গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রকীয় সভ্যতার সারাংশের সহিত সে স্ব মিশাইয়া লইয়াছিলেন এবং এককালে তাঁহাদের জন্মভূমি যে গৌরবের আসনে অধিষ্ঠিত ছিল, তাহাকে পুনরায় সেই উচ্চপদে উন্নীত কবিবার চেন্টায় জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন। স্থরেন্দ্রনাথের জীবন এমন বিচিত্র ঘটনাপরিপূর্ণ যে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এখানে দেওয়া অসম্ভব। কিছুদিন পূর্বেব তাঁহার যে জীবনস্মৃতি প্রকাশকেরা "একটি জাতির অভিব্যক্তি কাহিনী" নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার নিজের কথা অতি অলই আছে। যে অভুতকর্মা রাষ্ট্রশিল্পী স্বজাতির পুনরুদ্ধারকে জীবনের

শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র চৌধুরী মহাশরের "কলিকাতা উইক্লি নোট্নে"
 প্রকাশিত প্রবদ্ধের অনুসরণে ও তাহার সহকারিতার লিখিত।

ব্রভ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বিস্তারিত জীবন-চরিত লিখিতে হইলে গ্রন্থের পর গ্রন্থেও কুলাইবে না। ভারতে স্বার কেহই স্বীয় আদর্শকে আয়ত্ত করিবার প্রয়াসে এত দীর্ঘকাল এমন নিঃস্বার্থভাবে অক্লান্ত পরিশ্রাম করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুশধ্যার একপার্শে জীবনের চিরসঙ্গী অতি সাধারণ রূপার ঘড়িটি পড়িয়া ছিল, উহার সাহায্যে তিনি তাঁহার দীর্ঘ ঘটনাবহুল জীবনের প্রতি কাজ. এমন কি আহার বিশ্রাম এবং বিশ্রস্তালাপ, নিয়ন্ত্রিত করিতেন। তাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেষ্টার কাহিনী স্থপরিচিত, তাহার পুনরুল্লেখের কোন প্রয়োজন নাই। ম্যাট্সিনির মত প্রথম বয়সেই স্বজাতিকে জাতীয়তার অক্ষয়সূত্রে সংবদ্ধ দেখিবেন, এই স্বপ্ন তাঁহার চিত্র অধিকার করিয়াছিল। কিন্তু তিনি ইংলণ্ডের ইতিহাস এবং ইংলণ্ডের শাসনতল্পের যথার্থ স্বরূপ নিপুণভাবে অমুশীলন করিয়া-ছিলেন, স্থুতরাং বিপ্লবের পথ পরিহার করিয়া দংক্ষারের পথই বরণ করিলেন। তিনি অন্তরের সহিত বিখাস করিতেন যে, ভারত যদি একমত হইয়া উপনিবেশসমূহের আদর্শামুযায়ী স্বরাজপ্রাপ্তির সঙ্কর करत, जांश रहेरल हेश्लध कथनरे मिर मक्स अजांशान कतिएक পারিবে না। তাই তিনি একতা আনয়নের উদ্দেশ্যে এক ভারতব্যাপী আন্দোলনের সূচনা করিয়া নিজের রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ ক্রিয়াছিলেন, এবং জাতীয় মহাসভায় এমন একটি স্থান পাইয়াছিলেন যেখান হইতে তিনি অনুকৃল আবেষ্টনের মধ্যে আপনার ধ্যান্ধারণা আদর্শের কথা সাধারণ্যেও প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

বঙ্গবিভাগের সময় তাঁহার এই একডান্দোলন অতি কঠিন পরীক্ষায় পড়ে, কিন্তু সেই আন্দোলন যখন স্থানী গাত বংসরবাণী বিবিধ বিপত্তির মধ্য দিয়া অবশেষে সগোরবে উত্তীর্ণ হয়, তখন তাঁহার নেতৃত্বকুশলতাই জয়যুক্ত হইল। ১৯০৫ সাল হইতে ১৯.২ সাল পর্যান্ত তিনি বাংলায় এমন দৃঢ়সংবদ্ধ অপূর্বর একপ্রাণতা বজায় রাখিয়াছিলেন যে, ইংলগু এবং এদেশের কর্তৃপক্ষ যে বঙ্গবিভাগকে অপরিবর্ত্তনীয় বিধান বলিয়া বার বার ঘোষণা করিয়াছিলেন, অবশেষে সেই অপরিবর্ত্তনীয় বিধিই পরিবর্তিত হইয়া গেল।

বন্ধবিভাগ রহিত হইবার পর অল্পদিনের মধ্যেই তাঁহার সকল স্থুখ তুঃথের এবং সকল কাজ কর্ম্মের চিরদঙ্গিনী চিরদিনের জন্ম তাঁহাকে ছাডিয়া গেলেন। তিনি আদর্শ হিন্দুপত্নী ছিলেন। স্থারেন্দ্র-নাথের প্রথম জীবনে, সেই কঠোরতম পরীক্ষার সময়—ভারত গভর্মেণ্ট এবং ভারতসচিব তাঁহার উপর যে অবিচার করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিকার-চেষ্টা সম্পূর্ণ নিক্ল হইয়াছে: বিলাতের ইক্স অব কোর্টের কর্ত্তপক্ষ ভাঁহাকে আইনব্যবসায়ে পর্যান্ত প্রবেশাধিকার দিতে অস্বীকার করায় তিনি নিঃম হইয়া দেশে ফিরিয়াছেন: অপরের চক্ষে যখন ভবিশ্বৎ শৃত্যময় এবং আত্মীর-স্বন্ধন বস্ধু-বান্ধব ও দেশের গণ্যমাত্ত সকলে যথন তাঁহাকে চিরজীবনের মত অকৃতী বলিয়া जिक्कास कविशाहन-एनरे निमात्रण छर्पित, जोवत्नव मिक्काल. এरे প্রমুদাহদিকা নারী অলক্ষার বিক্রয় করিয়া যথাস্ববিশ্ব ভাঁহার হস্তে সমর্পণ করতঃ, এবং তদপেশাও যাহা মূল্যবান অকুণ্ঠ প্রেম. অবিচলিত শ্রদ্ধা ও অশেষ সহামুভূতি দান করতঃ, নিগৃহীত স্বজাতির উদ্ধার কল্লে জীবন উৎসর্গ করিবার মঙ্কল্লে ভাঁহাকে অকাতরে সাহস ও সাংশ্যা প্রদান করিয়াছিলেন। শুধু সেই প্রথম জীবনের সঙ্কটকালে ন্যু, স্তুরেন্দ্রনাথের সমস্ত রাজনৈতিক জীবন ব্যাপিয়া এই পরমধর্মপ্রাণা রমণী তাঁহার অসাধারণ মনের বল ও অফুরূপ চরিত্রবল লইয়া সচিব, স্বী এবং গৃহিণীরূপে স্বামীর পার্ছে দণ্ডায়মান ছিলেন। এই ক্রীশক্তির বলে, স্থরেন্দ্রনাথের ছুর্গম দেশসেবার পথে, দারুণ ছুর্য়ার্গ বিপর্যায়ের মধ্যেও কোনদিন তাঁহার কর্ত্তবাচ্যুতি ঘটে নাই, এবং দৃঢ়ভার সহিত সমস্ত বিপত্তি প্রতিকূলতা এমন ভাবে অতিক্রম করিতেন যে, দেশবিদেশে তিনি "সারেণ্ডার নট্" অর্থাৎ "নাছোড়বান্দা" বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। পত্নীর মৃত্যুতে স্থ্রেন্দ্রনাথ জীবনে সর্ববাপেক্ষা নিদারুণ আঘাত পাইয়াছিলেন, এবং এই ছুর্ঘটনায় যেন তাঁহার পরবর্তী জীবনধারায় একটা বিরাট পরিবর্ত্তন ছইয়া গেল।

সংক্ষার-বিধান তাঁহারই আজীবন পরিশ্রামের ফল। ইহাকে তিনি
মধ্যপথে একটা সাময়িক আশ্রয়সত্র মনে করিভেন, এবং এই
বিশ্বাস তাঁহার প্রব ছিল যে, যেদিন আমরা আজ্য-কলহ ভুলিয়া
এক হইতে পারিব, স্বগৃহে সাধিকার আমাদের সেইদিনই লাভ হইবে।
তিনি মন্ত্রিহ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া অনেক কটুক্তি তাঁহার
মস্তকে বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু দাঁর্য বিচারবিতর্কের পর যে সংক্ষার
বিধান তিনি অল্পদিনের অস্থায়ী ব্যবস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন, তাহার প্রয়োগ ও প্রবর্তনে সাঁহায্য করিছে তিনি যে স্থায়তঃ
বাধ্য ছিলেন। মন্ত্রী হইয়া তিনি বাংলার ক্লোবোর্ড ও মিউনিসিপ্যালিটীসমূহ স্বাধীন করিয়া দিয়াছিলেন। প্রবল সরকারী প্রতিকৃলতা
সর্বেও তিনি কলিকাতা কর্পোরেশনের অনিায়কপদে প্রণম একজন
ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিয়া হাত্মমত রক্ষা করিয়াছিলেন, এবং অসুরূপ

বিরুদ্ধতার মধ্যে চিকিৎসাবিভাগে ১৬ জন স্থযোগ্য ভারতীয় চিকিৎসককে এমন কয়েকটি পদ প্রদান করিয়াছিলেন, যাহাতে এতকাল ইংলভেনিযুক্ত আই, এম, এস্. কর্ম্মচারীদের অনস্যাধিকার ছিল। উভয় ক্ষেত্রেই তাঁহার নব বিধানে সম্পূর্ণ স্থফল ফলে। চাঁদ-পুরে কুলীবিভাটের সময় তিনি উপযাচী হইয়া বিপন্ন ব্যক্তিদের ঔষধ পথ্যাদির ব্যবস্থা করিয়া নানারূপে সহায়তা করেন। এইরূপ ক্ষেত্রে সাহাযোর বাবন্তা করা তাঁহার অধীনত কোন বিভাগের কর্মবোর মধ্যে ছিল না। উত্তর বঙ্গে বক্সার সময় তিনি অস্তুস্থ দেহে, অনাহারে, প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে ট্রলি করিয়া প্লাবনক্লিফ্ট অঞ্চলে ঘুরিয়াছিলেন। ইহার সহিতও তাঁহার অধীনস্থ কোন শাসন-বিভাগের কোন সম্পর্ক ছিল না। এই কঠোর পরিশ্রম শেষ করিয়া তিনি যথন দার্জ্জিলিংএ ফিরিলেন, তখন তাঁহার প্রবল জর এবং সঙ্গে সঙ্গে ব্রকোনিমোনিয়া হইয়াছে। ভবুও শরীরের এই অবস্থায় ট্রেন হইতে নামিয়াই কলিকাতা মিউনিসি-প্রালিটির বিধান সম্পর্কিত সিলেক্ট কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু এবার রোগ বৃদ্ধি পাইয়া তাঁহাকে শ্য্যাশায়ী করিল, এবং সেই যে স্বাস্থ্য ভক্ত হইল, তাহার আর পুনরুদ্ধার হইল না। যখন তিনি এই ভাবে সমগ্র দেহ মন দেশসেবায় নিয়োজিত করিতে-্রছিলেন, তথন অশুদিকে তাঁহাধ সমস্ত কার্য্যের নির্দয় সমালোচনা চলিতেছিল – কিন্তু তিনি তাহাতে অসহিষ্ণু হন নাই বা আক্ষেপ করেন নাউ।

. কাজ করিয়া বাওয়া এবং কর্ত্ব্য সম্পাদন, করাই তাঁহার ধর্ম ছিল; জীবনের সায়াক্ষেও বলিতেন বে, ইহা অপেকা মহত্তর ধর্ম কি আছে তিনি জানেন না। শেষ বয়দের নিড্ড নিবাসে তাঁহার স্বাস্থ্য

ভাঙ্গিয়া পড়িরাছিল বটে, কিন্তু মনের বলে ও আত্মান স্ফুর্ত্তিতে ভিনি সঞ্জীবিত ছিলেন - বুদ্ধি আর মৃতিশক্তিও পূর্বের মতই প্রথর ছিল। দেহ ব্দান্ত হইলেও তাঁহার হৃদয়ের তেজ অথবা ভবিষ্যতে অটল বিশ্বাসের বিন্দুমাত্র ভ্রাস হয় নাই। প্রায়ই বলিতেন যে, আরো দশ বৎসর বাঁচিতে সাধ যায়—এীয়মান জীবন আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকিবার জন্ম নছে. পরস্তু তাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেন্টার পরম পরিণতি দেখিয়া যাইবার জন্ম —ভারত পুনরায় একতাবদ্ধ হইয়া স্বায়ত্ত-শাসনের পথে দৃঢ়পদ-বিক্ষেপে যাত্রা করিয়াছে ইহাই দেখিয়া যাইবার জভা। যাঁহারা ভাঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে তিনি বারবার বলিতেন যে, यদি আমরা বিরোধবিসম্বাদ ভুলিয়া একবার শ্রেণীবন্ধ হইয়া দাঁড়াই, তাহা হইলে পৃথিবীতে এমন শক্তি নাই যাহা আমাদের ভায়সঙ্গত দাবী প্রতিরোধ করিতে পারে--বলিতেন যে, আমাদের পরস্পারের মধ্যে অথবা ইংলগু এবং ভারতের মধ্যে বিদেষ মনান্তরের সৃষ্টি করিয়া কি ফল হইবে, তাহা তাঁহার বুদ্ধির অগমা। তথাপি তিনি আশা পরিভ্যাগ করেন নাই এবং বিশ্বাদ করিতেন যে, বর্ত্তমানের कलहिंदिङ्ग आभारित कांछीय-कीवरनत এकहा अन्हांत्री असाध মাত্র; আমাদের দেশের লোকে বুঝিতে পারিবে যে, একডা-বন্ধ হইলেই আমাদের উন্নতি—অশুখা'বিচেছদবিরোধে বিভ্রাপ্ত হইতে থাকিলে আমরা ক্রমশঃই চুর্দ্দশার অতল গহবরে তলাইয়া বাইডে থাকিব।

তাঁহার জীবনের, শেষ পরিচেছদের কাহিনী যখন লিখিত হইবে, তখন লোকে জানিবে এই মানুষটির চরিত্রে কত অসাধারণ মহত্ব এবং কৌন্দর্য্য ছিল। চিরজীবনই তিনি জন সাধারণের একাস্ত আপনার

ছिলেন। कि दिश्रमी कांग्रालाय कि त्राटकारे विद्यारे ज्वान মন্ত্রীশালায়, কি ভাঁহার গৃহে, কি তুঃখদারিদ্যময় ছুঃদুময়ে, কি উত্তর-'কালের সচ্ছলস্বচ্ছন্দ অবস্থায়, উচ্চ, নীচ, ধনী, দরিদ্র, সকলেরই তাঁহার কাছে সমান আদর ছিল। কেহ তুঃখভার বহিয়া আনিয়াছে অথবা স্থাদেশের জন্ম নির্যাতন সহ্য করিয়াছে: এমন কাহাকেও তিনি কথনও ফিলাইয়া দিতেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ লিয়াকৎ হোসেনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। লিয়াকৎ ইংরেজী কি বাংলা কোন ভাষাই জানেন না: বিগত বিশ্বৎসরকাল স্বদেশী প্রচার ও ছেলেদের লইয়া শোভাষাত্রা বাহির করিয়াছেন এবং নিজের মনোভাব উর্দ্ধভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন, যাহা ছেলেরা অঙ্গই বুঝিতে পারে; বন্ধ-বিভাগের সময় হইতে রাজনৈতিক অপরাধের জন্ম বারম্বার কারাদত্তে দণ্ডিত ছইয়াছেন, অথবা মুচুলেকায় আবদ্ধ রহিয়াছেন; এবং লোকের স্বেচ্ছাদত্ত অনিশ্চিত দানের উপর নির্ভর করিয়া অভাবক্লিষ্ট দরিদ্র 📦 বন যাপন করিয়া আসিয়াছেন। এই লিয়াকৎ হোসেনের জন্ম স্তুরেন্দ্রনাথের হৃদয়ে একটি পরম প্রীতির আসন ছিল, এবং তাঁহার জাবনশ্বতিতে ইঁহার কথা তিনি অতি শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। স্থরেন্দ্রনাথের 'কুপা' নামে একটি প্রাচীন ভৃত্য ছিল, প্রভুর পূর্বেই সে পরলোক গমন করে; স্থরেন্দ্রনাথের পরিচ্ছদ এবং অভ্যাসাদি লইয়া এই প্রাচ্চীন পরিচারক কেবলই বিজ্ঞপ করিভ, এবং ম্পুরেন্দ্রনাথ, ভব্যতা ও শালীনতা সম্বন্ধে তাঁহার পুরাতন ভ্ত্যের বিচিত্র ধারণাদি লইয়া কৌতুকহাস্থে উচ্ছুসিত হইয়া পড়িতেন। কঠোর পরিশ্রামের পর যখন দেহমন বিশ্রামের জন্ম উন্মুখ হইয়া পড়িত, তখন তিনি এই ভূত্যকে লইয়া রহস্থালাপ করিতেম; সেই চিরদক্ষী

ভক্তকে হারাইয়া তাহার অভাব তিনি জীবনের শেষদিন পর্যান্ত অমুভর করিয়াছিলেন। রক্ষরদ ও কৌতৃক করিতে তিনি ভালবাদিতেন সত্য, কিন্তু যথন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন তখন নিকটতম আত্মীয় বা প্রিয়তম বস্তুপ্ত তাঁহার মনোযোগ বিক্ষিপ্ত করিতে পারিত না। আবার যথন বিশ্রামন্থগোপভোগে মতি হইত, তখন যৌবনন্থলভ আনন্দউৎফুল্লভার দহিত নানাবিধ বাক্যালাপ করিতেন। তাঁহার আয় হাস্তক্লিক, তাঁহার আয় উচ্ছদিত প্রাণবস্ত হাদি হাদিতে কম লোককেই দেখা যায়।

শ্রীযুক্ত বিপীনচক্র পাল, কৃষ্ণকুমার মিত্র, কালীপ্রসন্ন কাব্য-বিশারদ, শ্রামস্থন্দর চক্রবর্তী, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় আদি মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ভুক্ত, স্থবক্তা, স্থলেখক ও কন্মীদের সহিত তাঁহার সবিশেষ घनिष्ठे छ छ । र्रेशामित मार्था (कर (कर वक्क छोत्र का मःवीम-পত্রের প্রবন্ধে সময়ে সময়ে তাঁহার তাত্র সমালোচনা করিতেন। কিন্দ্র ভাছার দরুণ ইঁহাদের মধ্যে কোন স্থায়ী মনমালিন্য ঘটিত না। ৺পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় নায়ক পত্রিকায় স্থরেন্দ্রনাথের সম্বন্ধে অনেক বাঙ্গ, কৌতুক, রহস্ত ও নিন্দাবাদ অতি সরস ও শ্রুতিমধুর ভাষায় প্রকাশ করিয়া ভাঁছার নিকট আসিয়া বলিতেন-- "গুরুদেব: আজ নায়কে আপনাকে অনেক মিঠেকডা গালি দিয়াছি। কি করি: সময়ে সময়ে আপনাকে গালি না দিলে লেখা বড় একঘেয়ে হয়ে পড়ে ও কাগল কাটভির স্থবিধা হয় না। পেষ্টের দায়ে এই কুকার্য্য করি: ক্রটি গ্রহণ করবেন না।" তিনি উচ্চ হাস্ত করিয়া বলিতেন-"বেশ করেছ"। শ্রামস্থদর যখন তাঁহার সহকারী সম্পাদক ছিলেন, তাঁহার উপর আদেশ ছিল, অসভ্যের প্রতিবাদ করবে কিন্তু কেউ গালি দিলে ভার উত্তর দেবে না। তিনি মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের "বেঙ্গলীর" বর্ত্তমান অন্যতম সম্পাদক শর্মাকে পত্র লেখেন যে, যুদি বেঙ্গলীতে তীহার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী কোন ব্যক্তির উপর কট্প্তি করা হয়, তাহলে তিনি বেঙ্গলীর সহিত কোন সংশ্রেব রাখবেন না। আমাদের সব সর্ব্বনাশের মূল দলাদলি ও আত্মকলহ (সাম্প্রদায়িক ও ব্যক্তিগত) ও ভাহাই দূর করা তাঁহার কীবনের একটি প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেব মহাত্মা গান্ধিকে প্রধানতঃ এই কার্য্যেই জীবন উৎসর্গ করিতে অমুরোধ করেন।

গোখলে যে বলিতেন "বাঙ্গালা আৰু যাহা ভাবে, কাল সমগ্ৰ ভারত সেই এক ভাবে অসুপ্রাণিত হয়," সে স্থরেন্দ্রনাথের নেতৃত্বের সময়। সম্প্রতি "টাইমস" প্রমুখ বিলাতের সংবাদ পত্র যে বলিয়াছেন যে স্পরেন্দ্রনাথের সহিত একমাত্র গ্লাডফৌনের তুলনা চলে, দেও বড় ক্ম কথা নয়। যশ এবং সাধারণের শ্রদ্ধাপ্রীতি তিনি অ্যাচিতভাবে লাভ করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহার ভাষার এখগ্য, বৃদ্ধির প্রাথগ্য, ছদয়ের বুত্তি এবং ঈশরদত্ত অসাধারণ শক্তি তিনি দেশ এবং দেশবাসীর সেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কখনও যশ অনুসন্ধান করিয়া ফিরেন নাই। তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের মূলমন্ত্র ছিল সভানিষ্ঠা। এ কথা তিনি প্রায়ই বলিভেন যে, জ্ঞাভসারে শ্বন্ধান্তিকে ভ্রান্ত নিদেশি তিনি কখনই দিবেন না, কিম্বা বিপথে চালিভ ক্রিবেন না। লোকের অপ্রিয় হইবার আশকা উপেকা ক্রিয়াও, যাহা ভাহাদের প্রমার্থ বলিয়া বিশাদ করিতেন, ভাহা অকৃষ্টিভচিত্তে ঘোষণা করিছেন। \*শেষজাবনের স্থগভার প্রশাস্তিতে তিনি নিজেকে সকল বিক্ষোভ বাসনা মোহ অভিমান হইতে নিমুক্তি করিয়াছিলেন, এবং এই সকল করিয়াছিলেন যে, যতদিন শেষদিন না আসৈ, ততদিন তাঁছার চিরজীবনের আদর্শ লক্ষ্য করিয়া কর্ম করিয়া বাইবেন; যতদিন সামর্থ্যে কুলাইয়াছিল, তিনি একনিষ্ঠভাবে এই সকল পালন করিয়াছিলেন।

রাম্মোহন রায় যেমন আধুনিক ভারতের আধ্যাজ্মিক ও সামাজিক মুক্তিমন্ত্রের ঋষি, তেমনই স্থরেন্দ্রনাথ ছিলেন ভারতের রাজনৈতিক পুনরুত্থানের মন্ত্রগুরু: তিনিই ভারতবাসীকে জগতের উন্নতিশীল জাতিসমাজে একটি গৌরবের আসন অধিকার করিবার উদ্দেশ্যে বর্তমান আদর্শের অনুযায়ী কর্ম্মপথে চালিত করেন। রামনোহন রায় যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, এখনকার শিক্ষিত সমাজের সকলেই সেই ধর্মাবলম্বী না হইতে পারেন, কিন্তু এ কথা কে অস্বীকার করিবে যে, সেই ধর্ম্মের পর্ম প্রভাবে আমাদের চিন্তা কল্পনা শিকা দীকা আলোকিত হইয়াছে, প্রসারিত হইয়াছে ? সেই ভাবে দেখিতে গেলে বর্ত্তমান ভারতের স্পষ্টিকার্য্যে স্থারেক্সনাপের কৃতিত্ব তদপেকা নান নহে। দীর্ঘজীবনের শেষে পরম বিরামের সম্মুখীন হইয়া, তাঁহার দেশসেবা লইয়া কোন উত্তে মনাপূর্ণ অভিনয় দেখিবার বাসনা ছিল না। তাঁহার চিত্ত পরম শাল্ভিতে পরিপূর্ণ হইয়াছিল, কারণ ভিনি অমুভব করিতেন যে, ব্যক্তিই হউক বা জাতিই হউক, একমাত্র কর্ম্মেই তাহার মৃক্তি-এবং ভগবাদ ও মাসুষের প্রতি তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম তিনি সম্পাদন করিয়াছেন। জীবনে কর্মাই তাঁহার ধর্মা ছিল।

তাঁহার আবাস ছিল গলাতীরে। কতবার বলিরাছেনীবৈ, তাঁহার চিডাভন্ম গলাসলিলে বাঁহিত হইরা তাঁহার পরমারাধ্যা মাতৃভূমির ক্রোড়ে অনস্ত বিশ্রাম লাভ করিবে; এবং তাঁহার আত্মা মানুষের সেই
মনোমলিরে পরম আশ্রার লাভ করিবে, যেখানে জাগ্রভ ভগবান স্বরং
আত্মপ্রকাশ করেন। ৬ই আগস্ট, ষেদিন স্বদেশী আন্দোলনের ও
ভালা বাল্ললা জোড়া দিবার সক্ষল্লের বিংশতি বংসর পূর্ণ হয়—
সেই স্মরণীয় দিনের সন্ধ্যায়, যখন অন্তমান সূর্য্যের রক্তিমভৈছীয় পশ্চিম গগন ভাস্বর. তখন তাঁহার চিতানলের উদ্দাপ্ত শিখা
উর্দ্ধে আকাশ এবং নিম্নে তাঁহারই উল্লানভলবাহিনী বর্ষার ভরাগঙ্গার
উপর করাল রশ্যিপাত করিল। তারপর নদীতে সন্ধ্যার জোয়ার
আসিল, উদ্দেল জলস্রোত নখন দেহের ভস্মাবশেষ ধৌত করিয়া লইয়া
গেল, ও গগন ঘনঘটায় আছেল হইয়া স্মিক্ষর বারিবর্ষণে চিতার
প্রধ্মিত অঙ্গারাগ্যি নিভাইয়া দিল। স্কেহময়ী প্রকৃতিজননী এইরূপ
গজীর শান্তি ও সৌন্দর্য্যের মধ্যে অপার করণাভরে ধরণীর মুখমগুল
ক্রেমে নিশার অন্ধকারে আছেল করিয়া এই মহৎ ও জ্যোতির্দ্ময় জীবনের
স্ববনিকা ধীরে ধীরে টানিশা দিলেন।

শ্রীফণিভূষণ চক্রবর্তী।

# नवम वर्ष, ख्यारायन, ১००२।

# সবুজ পত্ৰ।

मनालक-बिश्रम् क्रीयुत्री।

## 'পাঠকের কথার' জের।

--::0::---

বেদিন ভাজের 'সবুজ পত্রে' বিশ্বকবি রবীক্রনাথের 'চরকা' পড়া শেষ হয়েছিল, সেইদিন থেকেই আখিন সংখ্যার জন্ম কতকটা উদগ্রীৰ হয়ে ছিলাম; কারণ বর্ত্তমানে ভারতবর্ষের ভাগ্যচক্র যে চক্রের ভাড়নার ভীমবেগে ঘূর্ণামান, তারই সম্মুখে দাঁড়িয়ে জোর গলায় তারই বিরুদ্ধে অত বড অপ্রিয় সত্য ব'লে যে কবিবর অক্ষত শরীরে ফিরে যাবেন, এ বিশাস আমার ছিল না। যা'হোক, আশ্বিন সংখ্যায় পাশাপাশি 'পাঠকের কথা' ও 'সম্পাদকের কথা' প'ড়ে ওংফুক্য নিবারণ ত হ'লই, উপরস্ক কিছু 'যান্তি'ও মিল্ল। যান্তি মিল্ল এই হিসেবে যে, দেখে প্রীন্ত হলাম আমাদের সত্যপ্রিয় কবি যতীন্দ্রনাথ তাঁর 'পাঠকের কথায়' স্বয়ং স্বাসাচাকেও অতিক্রম করেচেন, যেছেতু তিনি বর্ত্তমান কালের নবীন কবি, গল্পলেখক এবং বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলকেই যুগপৎ আক্রমণ করেচেন, অত্যস্ত বলিষ্ঠ ভাবে এবং গরিষ্ঠ ভাষায়। ভার নিভাক লেখনীচালনা এবং সাহিত্যে সত্যপ্রিয়তার অক্ত প্রশংসা না ক'বে থাকতে পারছি নে, এবং না করলেও গুণের ও গুণীর অনাদর করা হবে। যদিচ এ সব কথা নিয়ে আলোঁচনা করা, সাহিত্য-জগতে আমার মত অজ্ঞাতকুকশীলের মুখে শোভন হবে না জানি, তথাপি বতীন बावू खन्नारे यथन स्वित्त पिरत्राहन, निर्द्यत धान्नाम वा' मंडा वर्षा मस्य হবে, ভা' নির্ভয়ে বলা বা লেখা বেতে পারে,—তা' বে মহারথীর বিরুদ্ধেই

হোক্,—তখন আমার এ চুঃসাহসে আশকার কারণ নেই। অবশ্য সম্পাদক মহাশয় যদি তাঁর 'কথাটা' আর একটু আগে থেকে আরম্ভ করতেন, ভাহলে এ প্রবন্ধের প্রয়োজনই হ'ত না।

ষতীন বাবু নাকি ভেবে পান নি, "এত লোক এত বাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে।" না পাবারই ত কথা, কারণ কবিগুরু বাল্মীকি থেকে আরম্ভ করে' কালিদাস, ভবভূতি, মাঘ, বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি মহাকবিদের অমর লেখা সাহিত্যাকাশে উজ্জ্বল নক্ষত্র-পুঞ্জের মত বর্ত্তমান রয়েচে প্রভ্যক্ষ করে'ও যথন ক্ষুদ্র মানুষের ক্ষুদ্র মনে লেখার প্রবৃত্তি জন্মে—শুধু তাই নয়, আবার সেই লেখা প্রকাশ ক্রবার অমার্জ্জনীয় আকাঞ্জ্ঞাও সে অন্তরে পোষণ করে—তথন যতীন বাবুর ও-কথা লেখবার সঙ্গত কারণ আছে বলতে হবে। কিন্তু কণা হচ্চে এই যে, যুগ যুগ ধরে' সকল দেশেই যখন মাতুষ এই অপরাধটা সমান ভাবেই করে' আসচে, তখন মনে হয় এ তুরাকাঞ্জার জন্য শুধু তা কেই দোষী করলে নিরপেক্ষ বিচার হবে না; এই তুরাকাঞ্জার স্প্রিকর্তা যিনি, বোধ করি তাঁরও এতে দোষ যথেষ্ট রয়েচে. কিন্তু তাঁকে ত আর শোধরাবার উপায় দেখি নে, কাজেই যে সব 'মনদঃ কবিষশঃপ্রার্থী' সাহিত্যচর্চ্চায় অনধিকার চর্চ্চা করতে যাচ্চে, তাদের সংশোধন এবং সংযমন করবার জন্ম একজন Censor বা Censorial প্রতিষ্ঠান করা আৰশ্যক, যা'তে ক'রে 'অপ্রেরণা'ঘটিত কোন লেখা প্রকাশিত হ'তে না পারে; অথবা সাহিত্যব্যরস্থাপক সভায় এমন সকল আইন প্রণয়ন করা আবশ্যক, যা'তে ক'রে 'কাজের কথা' প্রকাশ করবার মত ক্ষমতা না হওয়া পৰ্যান্ত কোন লেখক কোন লেখা প্ৰকাশ করলে তা'কে সোপৰ্দ্ধ করা বায়, এবং এই অনর্থকারী স্রোডও একেবারে বন্ধ হয়ে বার। নতুবা কালের দোষে বা গুণে দেশে যখন সাহিত্য-প্রকারতরণ আরম্ভ হরেচে, তখন ঐরকম একটা কোন ঐরারতকে দাঁড় করাতে না পারলে আবর্জনাসংস্পর্শে ভাগীরখী-বারি অপবিত্র ও 'খোলা' হওয়ার' সম্ভাবনা।

বতীন বাবু লিখচেন, তিনি বুঝতে পারেন নি "এত ভাল ভাল লোক প্রতিদিন এত বস্তা বস্তা মিথা। কথা লেখেন কেন।" প্রমাণ স্বরূপ তিনি বিছাসাগর মহাশয়, বিষ্ণুশর্মা এবং বিষমচন্দ্রকে হাজির করেচেন। তাঁর এ কথার আমরা যুগপৎ বিশ্বার ও চিন্তার অভিভূত হ'রে পড়েছি, কারণ সাহিত্যকে এই মিথা।-কল্লনা-বছলতার দোব হ'তে মুক্ত করতে হ'লে,যে বনিয়াদের উপর এই যুগযুগান্তের মিথা। সাহিত্যকে দাঁড় করানো হয়েচে, সর্বাত্যে সেই বনিয়াদ নন্ট করতে হবে,— অর্থাৎ মুর্ব্তিমতী মিধ্যা-কল্পনাদেবীকে সাহিত্যক্ষেত্র হ'তে নির্বাগিত করতে হবে; এবং আবিলতাহীন স্বচ্ছ-স্থগভীর নিছক সভ্যপূর্ণ লেখা-বছল সাহিত্য স্থিষ্টি করতে হ'লে প্রথমতঃ যে সব রোম্যান্স, কিক্সন, নাটক, নভেল, আখ্যান, উপাখ্যান সাহিত্যে রয়েচে, সে সবগুলিকে summarily বহিদ্ধত ক'রে দিতে হবে,—নৈলে মঙ্গল নেই। কিন্তু তা' কি সন্তব হবে। তাই চিন্তা। তথাপি সান্ত্রনা এই বে, চেন্টার অ্যাধ্য কাজ নেই।

যতীন বাবু গল্ললেথকদের উপদেশ দিয়ে বিজ্ঞের মতই লিখেচেন, "অধিকাংশ গল্ললেথক গল্ল লিখিয়া বাহাত্নী লইবার চেন্টা না করিয়া বাড়ীর ছেলেমেয়েদের অথবা মেয়েছেলেদের নিকট নিজের বাহাত্নীর গল্ল করিলেই বোধহর ভাল হর"। এ কথা সর্বৈব সভ্য, এবং আমরা স্কান্তঃকরণে ইছা সমর্থন করি। কারণ আজকাল কি পালিটিল, কি

সাহিত্য, কি সামাজিক ব্যাপার, সমস্ত ক্ষেত্রেই মানুবের কাঁধে এই বাহাত্ররী জিনিষ্টা ভূতের মত চেপে আছে। ইহা সত্যই আনন্দের 'বিষয় এবং আশার কথা যে, 'মরীচিকার' কবি যতীন বাবু এই ভূতমুক্ত হয়েচেন, এবং সাহিত্যিকদের মুক্ত করবার জন্ম বদ্ধপরিকর হয়েচেন— ষার জন্ম তিনি বিশ্বকবি রবীম্রনাথকেও রেহাই দেন নি। তিনি আরও লিখেচেন, "তাঁহার (রবীন্দ্রনাথের) শিয়্যগণ আমাদের নানারূপে ষ্যভিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাহাদের 'মনসার কাঁচনি' পাঠকদের ব্দস্থ হইরা উঠিয়াছে"। এবং তারই জন্ম তিনি রবীন্দ্রনাথকে একটু 'ভাড়া' দিতে ইঙ্গিত করেচেন। নিতাস্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও যতীন বাবুকে একটা কথা বলতে হচ্চে—বিশকবি ত "বর্ণমাত্র বিপ্রলব্ধ" হয়ে পশুরাজ হন নি যে. তাঁকে কড়া ছকুম জারি করতে হবে চারিদিকে, যা'তে শ্বন্ধাতি কেউ কাছে ঘেঁসতে না পারে : তিনি হয়েচেন পশুরাক সিংহ হয়েই, কাজেই চারিদিকে সজাগ দৃক্পাত করবার জন্য দিক্পাল নিযুক্ত ক ৰবার তাঁর দরকার হয়নি। সহস্র অক্ষমতা মার্চ্ছনা করবার মত ৰিন্নাট হৃদয় তাঁর আছে বলেই তিনি আজ সাহিত্যজগতে সম্রাট: অপরস্ত তিনি ভাল ক'রেই জানেন, সাহিত্যে কোন্টি কাজের কোন্টি অকাজের, কোন্টি অচল কোন্টি চল; তা' যাচাই করবার কাল আর ধারই হোক্-কবির নয়। তার জন্ম ত রয়েচেন কাল স্বয়ং, আর চার যুগের বিজ্ঞ সমালোচক ক্রেভাব-কীট। সাহিত্যের সকল আবর্জনা ক্ষেড়ে ফেলে তার আসল জিনিষগুলোকে সেই স্মরণাতীত কাল থেকে ভারা যে কেমন ক'রে রক্ষা ক'রে আসচে, ডা' কি আবার নৃতন ক'রে মলতে হবে ?—তারপর 'মনসার কাঁছনির' কথা। যতীন বাবু যাকে 'মদসার' কাঁডুনি' বলে' নাসিকা কুঞ্চিত করেচেন, তা' সাহিত্যক্ষেত্রে

চার যুগেই ছিল এবং থাকবে। সাহিত্য-ঐত্থা হিসাবে যে সব দেশকে আমরা শীর্ষস্থানীয় ও অগ্রণী বলে' মান্ত করি, সে সব দেশেও এ 'মনসার কাঁছনি' চলচে, এবং তারই মধ্যে থেকে ভারতীমাতার ভক্তকণ্ঠনিঃস্ত মধুর সঙ্গীতও জন্মলাভ করচে। তারপর এত বড় স্পর্দ্ধা বোধকরি এ যুগে কোন despot-এর নেই যে, চোথ রাঙ্গিয়ে মানুষকে এ অধিকার হ'তে বঞ্চিত করতে পারে। এই সূত্রে একটা পুরোনো কথা মনে পড়ল। John Stuart Mill এক জায়গায় লিখেচেন—"If all mankind, minus one, were of one opinion, and only one person were of the contrary opinion, mankind would be no more justified in silencing that one person.....; the peculiar evil of silencing the expression of an opinion is, that it is robbing the human race, posterity as well as the existing generation."

যতীন বাবু রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' সম্পর্কে যা বলেচেন, 'সম্পাদকের কথায়' তার দীর্ঘ আলোচনা হয়ে গিয়েচে, সে বিষয় পুনরালোচনা নিপ্প্রয়োজন; তবে যতীন বাবু 'চরকা' প্রবন্ধে রবীন্দ্র-গান্ধীর মত্তবিভেদের মূলে রামনোহন ও চরকা যে সমান হান লাভ করেচে, এই তথ্য আবিকার করেচেন, এবং ভার প্রাসঙ্গিকতা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েচেন,—এর তাৎপর্য্য বোধগম্য হ'ল না। রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' প্রবন্ধে রামমোহন রায় ও চরকা বে' সমান হান লাভ করেচে, আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধির গোচরে ত তা' আসেনি। চরকা বিষয়ে লিখতে গিয়ে তিনি যদি মহান্ধার কর্মপ্রকৃতির সজে তাঁর মর্মপ্রকৃতির কোবার অন্ধ্য কোন মহাপুরুষ কোবার অন্ধ্য কোন মহাপুরুষ

বিশেষের সম্পর্কিন্ত কোন কথার অবভারণা করেন, তা'হলেই কি চরকার সম্প্রে তাঁর সমান স্থান দেওয়া হল বলতে হবে ? . অবশ্য এডদূর স্পর্কা আমার নেই বে, বভীন বাবুকে 'চরকা' প্রবন্ধের ঐ স্থানটা পুনরায় পাঠ করতে অমুরোধ করি, কাজেই স্থা পাঠকগণের উপর এ ভার দিয়ে নিশ্চিন্ত রইলেম।

আর একটি কথা ব'লে আমার বক্তব্য শেষ করতে চাই।
পৃথিবীতে সব জিনিষেরই একটা সীমা ও গোষ্ঠবের দিক আছে, বা'
কোনমন্তেই উপেক্ষা করা চলে না। হাত চেয়ে আম মোটা হ'লে
ত্থ্ব অশোভন দেখায় তা' নয়, হাতওয়ালাকেও অপরিণামদর্শিভার
ক্যা ক্ষোভ করতে হয়।

এপ্রসরকুমার সমান্দার।

#### ভারতচন্দ্র।

--::---

হে ভারত, বাঙ্গালার ষাত্বকর কবি,
কোন্ মালঞ্চের ফুল করিয়া চয়ন,
গাঁথিলে মোহন মালা, কেড়ে নিলে মন!
অকলক কলা তব—অনবত ছবি।
ফুল্বর তোমার বিত্যা—অফুল্বর কহে
কোন্ অরসিক! কাব্যের মাধুরী মাপে
নীতি দিয়া তারা। মধু—মিইন্টেরের পাপে,
মানমুণ্ডে পরিমিত করিবার নহে।
রসহান জনে—অরদার অরদান
ব্যর্থ চিরদিন। অনক্ত-মক্সল গান
কি বৃঝিবে, বাহাদের নাহি ফুর-বোধ?
কলাগুরু, তাহাদের কোরো তুমি ক্ষমা,
বারা হেলা করে তব,শিরের স্ক্ষমা;
—উপভোগে শক্তি নাই, সে-ই তার শোধ।

औरनरनक्षक नारा।

### क्या।

---:•:----

এম, এ, পাশ করবার পর অরুণের জ্ঞানের কুধা জারো চন্চনে হয়ে উঠলো। সে পণ করলে চিরকুমার থেকে বিজ্ঞানদর্শনের অনুশীলন করবে। সে ভিথারী দেখলে বল্তো কুঁড়ে, প্রেমিক দেখলে পাগল, আর সন্ধ্যাসী দেখলে ভগু। সে তার অর্থসামর্থ্য সমস্ত নিয়োগ করলে একটি প্রকাশু জ্ঞানের মন্দির গড়ে' তুলতে—যাতে সকল যুগের সকল পণ্ডিতের চেলারা পূজারী হয়ে বসলো। কেউ বিদ্যাতের ঘণ্টা নাড়ে, কেউ মায়াবাদের ধুনো পোড়ায়, কারো মুখে পাস্তরের স্তোত্র, কারো হাতে ভাস্করাচার্য্যের অর্থ্য। কি একটা জানন্দের গোরবে অরুণের মুখকান্তি অরুণের মতই রক্তিম হয়ে উঠলো।

একদিন এক স্থান্দরী তরুণী স্বেচ্ছাসেবিকা হয়ে অরুণের জ্ঞানের মন্দিরে চুকলো। সে তার অনুষ্ঠাননিপুণ হাত ছটীকে উপচার সম্ভাবের মধ্যে ডুবিয়ে দিলে—কিন্তু ছ'চার দিনের মধ্যেই অরুণ তার জন্ম এক অভূতপূর্বব বেদনা অনুভব করতে লাগলো। একদিন সে বখন উদ্ভিদের সাড়া মাপবার যন্ত্রটীকে ধূলা ও মাকড়সার জালের কবল ছতে মুক্ত করবার চেন্টা কর্রছিল, তখন অরুণ সহসা তার সামনে এসে দাঁড়িয়ে বঙ্গে—

"ভোমার কর্মক্লাস্ত হাত ছুটাকে কি একটুও বিশ্রাম দেবেনা লালা ?" লালা চমুকে উঠে প্রশ্ন করলে—"কেম ?" "জানিনা কেন, কিন্তু মনে হয় তুমি একটু স্থির হয়ে বসো, আমি তোমার কাজ করে' দিই। এ কি সহ্ছ হয় যে তুমি কেবলই ঘাড় নীচু করে থাকবে, এক আধবারও মুখ তুলে চাইবে না, এক আধটাও কথা কইবে না ?"

এর পরেই একদিন জ্ঞানের মন্দিরের চূড়া হুড়মুড় করে' জেক্সেপড়লো। পুঞ্জীভূত পুঁথিপত্র ও সজ্জোপকরণের স্তূপ জ্ঞালের মত অপসারিত হয়ে নীলামে চড়লো, এবং তারই বিক্রয়লক অর্থে নগরের শ্রেষ্ঠ শিল্পী দিয়ে নিশ্মিত হ'ল এক নবদম্পতির পুস্পাবাটিক।। অরুণের জ্ঞানের ক্ষ্পা ছুটে গিয়ে ভাবের ক্ষ্পা জেগেছে। এ ক্ষ্পা আরে! জীত্র, আরো অতৃপ্ত। কখনো সে সীবনরত লীলার অংসবিলম্বী লীলায়িত কুন্তলের গতি-ভঙ্গিমাটুকু তুলির ডগায় ফোটাবার চেন্টা করে—কখনো লীলার যুথিকাপেলব অঙ্গুলির ক্ষিপ্র টানে বীণার বুকের তারে যে কক্ষার ওঠে, তারই অবর্ণনীয় মাধ্যাটুকু গেঁথে ফেলে কবিতার ছন্দে।

এমনি ভাবেই দিন যায়, কিন্তু বেশীদিন গেল না। কালের দণ্ডনিঃস্ত একটি নিষ্ঠুর অগ্নি-ফ্র্লিজ পুষ্পবাটিকার শ্রেষ্ঠ ফুলটীকেই ঝল্সে দিলে। অরুণের কাছে এক মুহূর্ত্তেই আকাশের তরল নীলিমা হয়ে গেল তাম্রপিজল, ধরণীর কামল মৃত্তিকা প্রস্তরকঠিন।

অরুণের রুক্ষ অবিশুস্ত কেশ ও উদ্ভান্ত চোখের তারা সকলকেই জানিয়ে দিলে যে সে এখন বৈরাগ্যপথের যাত্রী! অমনি আজীয় বজনেরা অমুকম্পাপরবশ হয়ে তার মানস-ঝুলিতে এমন সব তম্ব-জ্ঞানের পাথেয় নিক্ষেপ করতে লাগলেন যে, সে অচিরেই ভার বিপুল ঐশ্র্য জনে জনে বিভাগ করে দিয়ে, দীক্ষাগুরুর সন্ধানে বেরিরে

পড়লো। তার সকল ক্ষ্ধার নদী এখন আত্মার সমুদ্রে পড়ে' উন্থাল তরকে নেচে উঠেচে।

° পর্বেত বন প্রান্তর ভেদ করে' অরুণ কেবলই চলেচে, কেবলই চলেচে। তার ক্ষৃথিত আত্মা এখন কেবল নিত্য সত্যকেই চার। এ ক্ষুথা নিবৃত্ত করতে পারেন, এমন মনুয়গুরুর সন্ধান সে পেলে না। যারা নিজেরাই সংসারের মারামোহ-কটাহে ভাজা ভাজা হচ্চে, তাদের উপদিষ্ট কুম্বকপ্রাণায়ামের উপর সে কেন না বীতশ্রেদ্ধ হবে ? সে ঠিক করলে প্রকৃতি-মায়ের দিখলয় আঁচল লুট করে' আত্ম-রহস্তের চানি ছিনিয়ে নেবে। এক কথায়—তার কিছু কিছু চিত্তবিকারের লক্ষণ দেখা দিলে।

সে বেরিয়েছিল প্রীন্মের প্রাক্কালে—এখন শীতের সূচনা।
সচছন্দ বন-জাত ফল এখন তার পশ্চে তুর্লভ হয়ে দাঁড়িয়েচে। তার
কল্পালসার শীর্ণ শরীরে আর যৌবনের চিহ্ন্মাত্রও নেই। লাবণাহীন
বলিকুঞ্জিত জরা কখন যে তাকে অধিকার করে' বসেচে, তা' সে
জানতেও পারেনি। হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল সে আর যপ্তি ভিন্ন
হাঁটতে পারে না—তার চোখের সামনে ধোঁয়ার কুগুলী। সঙ্গে সঙ্গের এমনও একটা ইচ্ছা হতে লাগলো, সে নিজের রক্তমাংস নিজে
কামড়ে চুষে খায়। তার বক্ষের নিম্নতন কোন প্রদেশে একটা
বিরাট খাণ্ডবানলের মত আঞ্জন ধূধু করে জ্লে উঠেচে।

এরই নাম কি দেহেও কুধা ?—সে বড় লোকের ছেলে, দেহের কুধা কা'কে বলে জানতো না, জানবার সময়ও কেউ তা'কে দেয় নি। কিন্তু আৰু সে প্রথম বুঝলে দেহের কুধা আছে, সতাই আছে, নিতাই আছে। এক নিমেষে তার আত্মার কুধার স্বপ্ন ছায়াবালীর মত মিলিরে গেল। সে দেহের ক্ষুধার মধ্যে কেগে উঠেই খোঁড়াভে খোঁড়াভে সহরে ফিরে এল।

সে সারাদিন সহরের অলিগলির মধ্যে যুরে বেড়ালো মৃষ্টিভিক্সার জন্ম। কিন্তু কে ভিক্ষা দেবে? তার চোখমুখ দিয়ে ফুটে বেরোচ্ছিল একটা হিংল্র লোলুপ উদ্মাদনা—একটা অসহিষ্ণু বধেছা-চার। ছেলেরা তা'কে রাক্ষস মনে করে' ভয়ার্ত্ত চীৎকারে উর্দ্ধারণ ছুটে পালালো; গৃহিণীরা তা'কে মায়াবী মনে করে' তার মুখের উপরেই ধমাস্ করে দরজা বন্ধ করে' দিলেন। সন্ধার সময় এক পাল রান্তার কুকুর তা'কে চারদিক থেকে যেউ যেউ করে' হেঁকে ধরলে।

রাত বখন খুব গজীর, তখন অরুণের ছুই হাঁটু আগন। হতে কাঁপচে, ভেল্পে ছুমড়ে আসচে। প্রথর শীতের কন্কনে বাতাস সে একটুকুও কফকর বলে' অমুভব করতে পারচে না, কিন্তু তার মনে হচে সমস্ত সহর একটা প্রকাশু হাঁ করে' তা'কে গিলতে চাইচে—বড় বড় বাড়ীর প্রত্যেক ইটখানাও চীৎকার করে বল্চে—'খাই খাই—বড় কুধা।' সে একটা উচু প্রাসাদের কটকের গোড়ার ভারপিই্ট বলদের মত বসে' পড়লো। রোগক্লিইট মুমুর্র ক্লীণ আর্ত্তনাদের মত নৈশ আকাশে মিলিয়ে গেল তার শেষ প্রার্থনা—

"मा ! कृषी जिन्ना-- वज़ कृथा।"

শ্ৰীসভীশচনা ঘটক।

#### মানবী।

দেবী বলে' আমি ভেবেছিমু তোমা,
নাহি যদি তুমি দেবতা হও,
মানবী হয়েই থাক চিরকাল,
প্রণয়িনী হয়ে হৃদয়ে রও।
যদিও তোমার শ্রীচরণমূলে
ভক্তি-অঞ্চ-নিষক্ত ফুলে
প্রজিতে না পারি, তবু জানি তুমি
আমার হেলার যোগ্যা নও।
বেদী ছেড়ে আজ নেমে এস বুকে,
পুজা ছেড়ে আজ প্রণয় লও॥

জীবনের পথে চলিতে চলিতে
হয়ে থাকে যদি খালন ক্রটি,
প্রালোভনে যদি পারনি জিনিতে,
পদতলে তার পড়েছ সুটি;
শ্লথ মুহূর্ত্তে ন্সবসাদ-ভরা
যদি চেয়ে থাক সংযমহর।
ন্যাত্মদানের চরম রভস,
কেন লাজে ভেজে নয়ন ছটি ?
বল উল্লাসি, "ছিঁড়ে রসারসি
পেয়ু তো বারেক বিপুল ছটি"!

কিবা তব দোৰ, কেন আফ্শোৰ,
বিচার কে তার করিবে আজি ?
কোন্ মদিরায় কোথা নিয়ে বায়,
ঠিকানা তাহার না জানে কাজী।
উদার, অমল চন্দ্রের সম
হৃদয়ে তোমার বদি অপুত্ম
রেখা পড়ে, হ্লায় ! কিবা আসে বায় ?
মান নাহি হবে কিরপরাজি।
চালানো ভোমার কাজ মহে লোর—
ভাবি কি জীবন-ভবীর মাবি ?

দেবী বলে' ববে ভেবেছিসু ভোমা,
ছিমু ভোমা হ'তে স্থল্নে অভি;
ভালো করে' আজ চিনেটি ভোমায়,
মানবী হইতে কিসের ক্ষতি ?
আজি আসিয়াছ অহমিকাহারা,
নরনের কোণে অসুভাপ-ধারা—দেবী নহ আজ, প্রেম-জ্বিখারিশী,
সম্ভ্রমহীনা, বিগভ-জ্যোভি।
সমভার টানে টেনেছ আমারে,
বন্ধু আমি হে, নহি ভো পতি॥

শ্ৰীকুধীপ্ৰদাপ দত।

#### কোপাই।

#### ----:0:----

ভার সঙ্গে আমার ষোল বছরের পরিচয়। এই ষোল বছরের পরিচয়ে আজ সে ষোড়শী—বোলটি বর্ষায় সে মন্ত, যোলটি শরতে ক্ষীণ, যোলটি শীতে সে স্বচ্ছ, যোলটি গ্রীগ্নে শুক্ষ। স্বাই তাকে ডাকে কোপাই—আমি ভার নাম দিয়াছি কোপবতী; অমুরাগের রঙও লাল, রাগের রঙও লাল,—অমুরাগের পাত্রকে ভাই মাঝে মাঝে দেখিতে সাধ যায় রাগাইয়া; কোপবতী আমার সেই সাধের নাম।

গঙ্গা পদ্ম। যেন রামায়ণ মহাভারতের মত দেশের বৃক জুড়িয়া পড়িয়া আছে—তাহার। কাহারো নিজস্ব নহে; কিন্তু কোপাই আমারই ছোট্ট একটি লিরিক। এতদিন দেখিয়া দেখিয়া তাহার প্রতিটি জঙ্গি আমার মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। এই এক-অঞ্ললি নদীটির চুই তীরের তরুপল্লবে ছুঁই ছুঁই করে, ওপারের আখের বনে শালিকের বকাবিক এপার হইতে বেশ শুনিতে পাওয়া বায়। এই বনচারিণী তরলাকে কালিদাসের কালের নিপুণিকা চতুরিকাদের একজন বলিয়া মনে হয়; মনে হয় এ আপনার আলোছায়ার চেউখেলানো ভুরে শাড়িখানিকে এমনভাবে জড়াইয়া লইয়াছে বে, প্রতি পদক্ষেপে ইহার কমনীয় তমুলতা আপনাকে প্রকাশ করে। কবি হইলে ইহাকে সম্বোধন করিতাম তথ্বী বলিয়া।

এই দীর্ঘ পরিচয়ে কতরকমেই না তাহাকে দেখিয়াছি—কখনো আহাড়ের জটামুক্ত কলপ্লাবনে কুলিতে কুলিতে ডুই তারের কচি নাঠ প্রাস করিয়া, প্রাচীন আমবনের তলে তলে ভাসিয়া-আসা বাব্লার ফুল তুলাইয়া, ডুবিয়া-যাওয়া শণক্ষেতের হলুদ্বরণ ফুলগুলি নাচাইয়া তরঙ্গে উঠিতে, আবর্তে ফুটিতে, সম্ভন্ত প্রামের ছয়ারে ছয়ারে মাধা কুটিয়া মরিতে। সে কি ঘোলা জল, সে কি মহা রাগ—সেই আমার কোপবতী। আবার দেখিয়াছি শীতকালে যখন বারির অপেক্ষা বালি বেশি; একটুখানি সচছ ধারা আছে কি নাই! তখন তীরের শোভাই শোভা; বনকুলের গাছ কুলে ভরা; খেজুর রসের মোতাতে বাতাস অবশ; শৃহ্য ক্ষেত হইতে শেষ গাড়ী ধান ঘরের মুখে চলিয়াছে। এই রকম কত না শ্মৃতির জাল বুনিয়া এই নদীগর্ভে ফেলিয়াছি।

কিন্তু কেউ কি জানে কেন বারে বারে এই নদীর উৎস পর্যান্ত অমুসরণ করিয়া গিয়াছি ?—ইহারি তীরে আমার তেপান্তরের মাঠ, ইহারি স্রোতে আমার তেরোটি নদী এবং সাতটি সমুদ্র। এতদিনে ইহার একটি মানচিত্র আমার মনে অন্ধিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে আগে ওঠে মেঘ, সেখানে আগে ঝরে বর্ষা, সেখানে আসে বহ্যা, সেখানে ফোটে ফুল—বাহিরে আর তাহার কতটুকু ? সেখানে এ যমুনা গঙ্গা নির্বিদ্ধ্যা রেবার সহিত মিশিয়া গিয়াছে, সেখানে ইহার উৎস কৈলাস পাদমূলে মানস-হ্রদে, সেখানে ইহার অবসান ভারত মহাসমুদ্রে। এমন আমার শক্তি 'নাই যে শিপ্রা রেবা নির্বিদ্ধ্যা বা পদ্মার মত ইহাকে কাব্যলোকে অমর করিয়া রাখি,—কিন্তু এই বড় সৌভাগ্য যে, সে বিশেষ করিয়া আমারই, একান্তই আমার, সে আমার কোপবতী, আমার কোপাই।

এ প্রমণনাথ বিশী।

#### গত্প লেখা।

- —গালে হাত দিয়ে ব'সে কি ভাবছ 🕈
- একটা গল্প লিখতে হবে, কিন্তু মাথায় কোনও গল্প আস্ছে না, তাই ব'দে ব'দে ভাৰছি।
- —এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আসে, লিখে। না।
- গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
  - -কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- আমি লিখে খাই, তাই inspiration-এর জন্য অপেক। কর্তে পারিনে। কিংধে জিনিষটে নিভ্য, আর inspiration অনিত্য।
- —লিখে যে কত খাও, তা' আমি জানি ! ডা'হ'লে একটা পড়া-পার
  - —লোকে যে সে চুরি ধরতে পার্বে।
  - --- हैश्दबनी (शरक চुतिकता ग्रह्म दिमानूम हालाता याग्र।
- —ৰেমন ইংরেজকৈ ধুতি চাদর পরালে ভা'কে বাঙ্গালী ৰ'লে বেমালুম চালিয়ে দেওয়া বায়।

- —দেখ, এ উপনা খাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় যেমন স্পাষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় তেমন স্পাষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জন্মায়, পরে মরে—–আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্ফট্ করে।
  - —আর এই ছট্ফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- তা ঠিক, কিন্তু এই জীবন জিনিষটিকে গল্পে পোরা যায় না—
  অন্ততঃ ছোট গল্পে ত নয়ই। জীবনের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প
  হয়। আর সাত সমুদ্র তেরো নদার পারে যা' নিত্য ঘটে, এ দেশে ভা'
  নিত্য ঘটে না।
- এইখানেই তোমার ভুল। গা' নিত্য ঘটে, তা'র কথা কেউ শুনতে চায় না; ঘরে যা' নিত্য খাই, তাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে যায় ?—যা' নিত্য ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে, তাই হচ্ছে গাল্লের উপাদান।
  - —এই তোমার বিশাস ?
- —এ বিখাসের মূলে সত্য আছে। নাড় বৃষ্টির হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম রাত তুপুরে একটা পড়ো মন্দিরে আশ্রয় নিলুম—আর জমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, আর সে যে সে রমণী নয়! একেবারে তিলোত্ত্যা! এরকম ঘটনা, বাঙ্গালীর জীবনে নিত্য ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, তু'বার পড়ি, তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যতদিন না কেউ এর চাইতেও বেশী অসম্ভব আর একটা গল্প লিখবে।
  - —ভা'হ'লে ভোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা ?

#### ---অবশ্যা।

- —ও ছু'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই ?
- একটা মস্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসম্ভবকে আমরা যোল আনা অদন্তব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অদন্তবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- তা'হ'লে বলি, ইংরেজী গল্পের বাঙ্গলা কর্লে তা' হ'বে ক্রপক্থা।
  - —অর্থাৎ বিলেতের লোক যা' লেখে, তাই অলৌকিক।
- অসম্ভব ও অলৌকিক এক কথা নয়। যা' হ'তে পারে না, কিন্তু হয়, তাই হচ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভর।
- আমি ত বাঙ্গলা গল্পের একটা উদাহরণ দিয়েছি। তুমি এখন ইংরেজী গল্পের একটা উদাহরণ দেও।
- আচ্ছা দিচ্ছি। তুমি দিয়েছ একটি বড় লেখকের বড় গল্পের উদাহরণ: আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেখকের ছোট গল্পের উবাহরণ।
- অর্থাৎ যা'কে কেউ লেখক ব'লে স্থীকার করে না, তার লেখার নম্মা দেবে १--- একেই বলে প্রভুলাহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিধের ও মাসুধের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। লোকে বলে, মাণিকের খানিকও ভাল।
- —এই বিলেতী অজ্ঞাতকুলশীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরয় ?
- মাছের পেট থেকেও যে হীরের আংটী বেরয়, এ কথা কালিদাস জানতেন।

— এর উপর অবশ্য কথা নেই। এখন ভোমান রত্ন বার করো।

- লণ্ডনে একটি যুবক ছিল, সে নেহাৎ গরীব। কোথাও চাকরী না পেয়ে সে গল্প লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হৃদয় থেকে নয় — পেট থেকে। যখন তা'র প্রথম গল্লের বই প্রকাশিত হ'ল, তখন সমস্ত সমালোচকরা বল্লে যে. এই নতুন লেখক আর কিছু না জামুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদ্রমহিলাদের সম্বন্ধে তা'র যে অস্তর্প্তি আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা প'ড়ে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'লে গেল যে, তঁ'ার চোখে এমন ভগবদ্দত X-rays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্যান্ত সোজা পৌছয়। ভারপর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্ত উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি স্ত্রী হৃদয়ের এক জন অবিতীয় expert। আর ঐ ধরণের সুমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠিকাদেরও বিশাদ ক্রমে' গেল যে, লেখক তাঁদের হৃদয়ের কথা সবই ভাবেন: তাঁ'র দৃষ্টি এত তীক্ষ যে, ঈষৎ জ্রকুঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচছন হৃদয় দেখতে পান! মেয়েরা যদি শোনে যে কেউ হাত দেখতে জানে, তা'কে যেমন তা'রা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারে না-- তেমনই বিলেতের সব বড় খনের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ সব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারলে না। ফলে তিনি নিত্য ভিনারের নিমন্ত্রণ পেতে লাগলেন। কোনও সম্প্রদায়ের স্ত্রীলোকের সঙ্গে তাঁ'র ক্মিনকালেও কোনও কারবার ছিল না, হৃদয়ের দেনা-পাওনার হিনেব তাঁ'র মনের খাতায় একদিনও অঙ্কপাত করে নি। ভাই ভদ্রসমাঙ্গে তিনি মেয়েদের সঙ্গে চুঁটি কথাও কইতে পারতেন না. ভয়ে ও সঙ্গোচে তাঁদের কাছ থেকে দূরে স'রে থাক্তেন। ইংরেজ ভদ্রশোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, ভা'র চাইতে চের বেশী কথা কয়। কিন্তু আমাদের নভেলিইটি কথা কইতেন না—শুধু নীরবে থেয়ে যেতেন। এর কারণ, তিনি ওরকম চর্ব্যা-চোগ্য-লেহ্য-পেয় জীবনে কথনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্ম তাঁরে স্ত্রা চরিত্র সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞতার খ্যাভি পাঠিকাদের কাছে কিছুমাত্র ক্লুন্ন হ'ল না। তা'রা ধ'রে নিলে যে, তাঁ'র অসাধারণ অন্তর্দৃষ্টি আছে বলেই বাহ্যজ্ঞান মোটেই নেই। আর তাঁ'র নীরবতার কারণ তাঁ'র দৃষ্টির একাপ্রভা। ক্রেমে সমগ্র ইংরেজ-সমাজে তিনি একজন বড় লেথক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সন্তুট্ট হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেথক। তাই তিনি এমন ক্রেকখানি নভেল লেথবার সঙ্গল করলেন, যা' সেক্সপিয়ারের নাটকের পাশে শ্বান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'সে লেখা বায় না; কেন না, লগুনের আকাশ-বাভাস কলের ধোঁরায় পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাতাড়ি গুটিয়ে প্যারিসে গেলেন; কেন না, প্যারিসের আকাশ-বাভাস মনোজগতের ইলেক্ট্রিসিটিভে ভরপূর। এ যুগের যুরোপের সব বড় লেখক প্যারিসে বাস বরে, আর ভা'রা সকলৈই স্বীকার করে যে, তা'দের যে সব বই Nobel prize পেয়েছে, সে সব প্যারিসে লেখা। প্যারিসে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার ইংরেজী বেরয়, জার্মাণের হাত থেকে স্বোধ, জার্মাণ, রাসিয়ানের হাত থেকে খাঁটি রাসিয়ান, ইত্যাদি ইত্যাদি।

भारतित्व मन्य जाकांग व्यवण এह मामनिक हैत्वकृष्टि निष्टिष्ठ

পরিপূর্ণ নয়। মেঘ যেমন এখানে ওখানে থাকে, আর তা'র মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক, প্যারিদেও তেমনই মনের আড্ডা এখানে ওখানে ছড়ানো আছে। কিন্তু প্যারিদের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থ মনোজগতের বাইরে থাকা।

তাই লেখকটি তাঁ'র masterpiece লেখবার জন্ম প্যারিসের একটি আর্টিফের আড্ডায় গিয়ে বাসা বাঁধলেন। সেখানে যত স্ত্রী-পুরুষ ছিল, সবই আর্টিফি,—অর্থাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আর্টিফি হ'বার দিকে।

এই হবু-আর্টিউদের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল ক্রীলোক। এরা আতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে উঠেছিল ফরাদী।

এদের মধ্যে একটি তরুণীর প্রতি নভেলিফের চোখ পড়ল।
ভিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশী স্থানর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের
তুলনায় ছিলেন চের বেশী জীবন্ত। তিনি সবার চাইতে বকতেন বেশী,
চলতেন বেশী, হাসতেন বেশী। তা'র উপর তিনি দ্রী-পুরুষ নির্বিচারে
সকলের সঙ্গে নিঃসঙ্গোচে মেলামেশা করতেন, কোনরূপ রুমণীস্থলভ
ভাকামি তা'র সচহুদ্দ ব্যবহারকে আড়ফ করত না। পুরুষজাতির
ন্য়ন মন আকৃষ্ট করবার তা'র কোনরূপ চেফা ছিল না, ফলে তা'দের
ন্যুন মন তা'র প্রতি বেশি আকৃষ্ট হ'ত।

ছু'চার দিনের মধাই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগপৎ বন্ধু ও মুক্রবিব হয়ে দাঁড়ালেন। লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সঙ্কোচে ও সন্ত্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পূর্বেই বলেছি। স্থতরাং এ দৈর ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়েটির গুণে।

্মভেলিফের মনে এই বন্ধুত্ব বিনাবাক্যে ভালবাসায় পরিণত হ'ল।

নভেলিফ্টের বৃক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রমণীর সঙ্গে তাঁ'র পরিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রমে তা' অধিকার ক'রে নিলেন। এ সতা অবশ্য লেথকের কাছে অবিদিত থাক্ল না, মেয়েটির কাছেও নয় ১ লেখকটি মেয়েটিকে বিবাহ করবার জন্ম মনে মনে সাকুল হয়ে উঠলেন। কিন্তু ভরদা ক'রে সে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্ত্রীহৃদয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছ্মাত্রও অনুমান করতে পারলেন না। শেষটা বন্ধু বিচেছদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এল। মেয়েটি একদিন বিষধভাবে নভেলিফকৈ বল্লে যে. সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার অভাবে। আর ইংলডের এক মরা পাডাগাঁয় তা'কে গিয়ে school mistress হ'তে হবে—পেটের मारा। जा'त मकल উচ্চ আশার সমাধি হ'বে ঐ স্প্রিছাড়া কুল-ঘরে. আর সকল আর্টিষ্টিক শক্তি সার্থক হ'বে মুদিবাকালির মেয়েদের grammar শেখানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিষ্টের হৃদয়ঙ্গম হ'ল না। ছু'দিন পরেই মেয়েটি প্যারিসের ধুলো পা থেকে ঝেড়ে ফেলে হাসিমুখে ইংলণ্ডে চ'লে গেল। কিছুদিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির কাচ থেকে একখানি চিঠি পেলেন। তা'তে সে তা'র স্কলের কারাকাহিণীর বর্ণনা এমন স্ফুর্ত্তি ক'রে লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে' नएएलिको मान मान जीकांत कतालन पारमणि रेएक कताल भुव ভাল লেখক হ'তে পারে। নভেলিফ সে,পত্রের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনৰার প্রতীক্ষায় মেয়েটি ব'সে ছিল, সে কথা আর লিখলেন না। এ উওঁরের কোন প্রত্যুত্তর এল না। এদিকে প্রত্যুত্তরের আশায় বৃণা অপেক্ষা ক'রে ক'রে ভদ্রলোক প্রায় পাগুল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে

যে, যা' থাকে কুলৰপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়েটিকে বিয়ের প্রস্তাব করবে। বিসেইদিনই সে প্যারিস ছেড়ে লগুনে চ'লে গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েটি যেখানে থাকে, সেই গাঁয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। গাড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে মেয়েটি পোই-আফিসের স্বসূথে দাঁড়িয়ে আছে। মেয়েটি বল্লে, "তুমি এখানে ?"

"তোমাকে একটি কথা বলতে এসেছি।"

"কি কথা ?"

"আমি তোমাকে ভালবাদি।"

"সে ত অনেকদিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিয়ে কর্তে চাই।"

"এ কথা আগে বল্লে না কেন ?"

"এ প্রশ্ন করছ কেন ?"

"আসার বিয়ে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এখানকার একটি উকীলের সঙ্গে।"

এ কথা শুনে নভেলিফ হতভম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, আর মেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চ'লে গেল।

- -- বস্, গল্প এখানেই শেষ হ'ল ?
- --- অবশ্য ! এর পরও গল্প আর কি ক'রে টেনে বাড়ানো যেত ?
- —অতি সহবো। লেথক ইচ্ছে করলেই বল্তে পারতেন যে, ভালেকে প্রথমতঃ থতমত থৈয়ে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ ক'রে কাঁদ্তে কাঁদতে 'হুমসি মন জীবনং হুমসি মম ভূষণং' ব'লে চীৎকার করতে করতে মেয়েটির পিছনে ছুটতে লাগলেন, আর সেও

খিল খিল ক'রে হাসতে হাসতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তায় ভিড় জ'মে গেল। ভা'রপর এসে জুট্ল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পুলিস। ভারপর যবনিকাপতন।

- —ভাহ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।
- —তা'তে ক্ষতি কি ? জাবনের যত ট্রাজেড়ি তোমাদের গল্পাক-দের হাতে পড়ে' সবই ত comic হ'য়ে ওঠে। যে তা' বোঝে না, সেই তা' প'ড়ে কাঁদে; আর যে বোনো, তা'র কানা পায়।
- —রসিকতা রাখো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?
  - এরকম ঘটনা বাঙ্গালী-জীবনে অবশ্য ঘটে না।
- —বিলেতী জীবনেই যে নিত্য ঘটে, তা নয়—তবে ঘটতে পারে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?
- —এ গল্পের আসল ঘটনা যা', তা' সব জাতের মধ্যেই ঘটতে পারে।
  - —আসল ঘটনাটি কি ?
- —ভালবাস্ব, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহসের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্লের মূল ট্রাক্তে।
- —বিয়ে ও ভালবাসার এই ছাড়াঁছাড়ি এ দেশে কখনও দেখেছ ? না শুনেছ ?
  - (भानवात काने अध्याकन तिहे, (मर्थिक एमात ।
  - —আমি কখনও দেখিনি, তাই তোমার মুখে শুনতে চাই।
- তুমি গল্ললেখক হল্লে এ সত্য কখনও দেখনি, কলনার চোখেও নর ?

- -- मा।
- —তোমার দিব্যদৃষ্টি আছে।
- খুব সম্ভবত: তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোখে ?
- এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা'রা বিয়ে করতে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
  - —আমি ভেবেছিলুম তুমি বল্তে চাচ্ছ যে—
- তুমি কি ভেবেছিলৈ জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ ?
- যাক্ ও সব কথা। ও গল্প যে কান্সলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় না. এ কথা ত মানো ?
- মোটেই না। টাকা ভাঙ্গালে রূপো পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় তামা। অর্থাৎ জিনিষ একই থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সঙ্গে সঙ্গে তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে, তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাঙ্গলা হ'বে। ভাল কথা, ভোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?
  - -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমগ প্রত্যেক হচ্ছ the man who understood woman.
- এই ঘণ্টাখানেক ধু'রে বকর্বকর্ক'রে আমাকে একটা গল্ল লিখতে দিলে না।
- —আমাদের এই কথোপকথন লিখে পাঠিয়ে দেও, সেইটেই হবে—

- —গল্প না প্ৰবন্ধ ?
- —একাধারে ও ছুই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খুসীই বা হবে কে ?
- —তা'রা, যা'রা জীবনের মর্ম্ম বই প'ড়ে শেখে না, দায়ে পড়ে শেখে—অর্থাৎ মেয়েরা।

শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুরী।

### যত্ত্তফল

--:4:---

- —ও যে অট্টহাসি! ও কি মা-ই হেসে উঠ্লেন বাবা ?
- —ইা, বাবা। ও তিনি-ই।
  - --ভারপর·····
- ভারপর সকল চিকিৎসা যখন শেষ হ'ল, কিছুতেই কিছু হ'ল মা, তখন আমার গুরুদেবের শরণাপন্ন হলুম।
- গুরুদেব ! তা' তিনিও এসে খুব ঘটা করে'ই শান্তিস্বস্তায়ন করলেন নিশ্চয় !
- —না বাবা, অবিখাসের কথা নয়। তিনি সত্যসত্যই মহাপুরুষ।
  তাঁর পিতামহ শিল্প তাল্লিক ছিলেন; শাশানেই থাকতেন। এঁরা
  অবশ্য গৃহী, কিন্তু গুরুদেবের নিজের মুখেই শুনেছি গৃহী হ'তে
  পেরেছেন শুধু বৈরাগ্যে আর ভোগে তাঁর ভেদজ্ঞান দূর হয়েছিল
  ব'লে।
  - —এ সব কথা আমি ভালো বুঝি নে। তারপর বলুন শুনি…
- —তিনি এপে যজ্ঞ করলেন। যজ্ঞের পর আমাকে ডেকে হেসে বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, প্রত্যাদেশ পেলুম এই বছরেই পুত্রমুখ দর্শন করবে।" হৈম পাশের ঘরেই ছিল, এক মুঠো মোহর নিয়ে ছুটে এসে গুরুদেবকে প্রণাম করলে। গুরুদেব আশীর্বাদ করলেন "স্প্রবৃত্তী হও।"

- --ভারপরেই বুঝি আমি হলুম…
- —না, অত সহজে তুমি আমাদের দয়া করনি বাবা। গুরুদেব বল্তেন—"স্পুক্ত কত আরাধনার ধন।" হৈম কি তোমার জন্ম কম তপস্যা করেচে!
  - --ভপস্থা ?
- —হাঁ বাবা, তপস্থা। গুরুদেব বল্লেন—"শুধু ছেলে হ'লেই তে। হবে না, ছেলের মত ছেলে হওয়া চাই; নইলে এত বড় জমিদারী—একটা রাজ্য—এটা তো চালিয়ে যেতে হবে।"
- —বটে! আমি যে অন্নের গ্রাসটিও মুখের ভিতর ঠিকমত চালনা করতে শিথি নি—সেও যে মাসিমারই কাজ ছিল বাবা।
- —হবে, বয়স হ'লে সব হবে। বি-এ পাস দিলেই কি বয়স হ'ল বাৰা ?
  - যাক্, তারপর ?
- —ভারপর তিনি আমাকে একদিন বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, হৈমীর মধ্যে মা যশোদার বিভূতি দেখতে পাচ্ছি।" এই ব'লে হলাদিনী, কুলকুগুলিনী, মুলাধার পদ্ম, ষট্চক্র কি সব বল্লেন আমরা তো অত শত ধরতে পারিনে বাবা। শেষে বল্লেন—"সেই শক্তি ওতে সুপ্ত রয়েছে, তা'কে জাগ্রত করতে হবে।" বল্লেন—"বোগনিস্রা ভোমরা ব্রবে না, কিন্তু আজকালকার hypnotic suggestion হয়ত বুঝতে পারবে •
  - हा, खठा वृत्वि वृत्वे ।
- তারপর হৈমকে নিয়ে তাঁর কি সাধনা! চুপুর রাত্রে আমি
  খুমিয়ে পড়েছি, কিন্তু তাঁদের…

- —বাবা! ঐ···আবার! এবার চীৎকার করে' কাঁদ্ছেন! মা, না ? নিশ্চয়···
  - —হাঁ বাবা, তিনিই। ওতে ভয় পেয়ো না তুমি---
  - ---আমাকে তাঁর কাছে নিয়ে চলুন না বাবা…
  - —ওটা একটু থামুক। সে-ই এ ঘরে আসবে নিশ্চয়।
  - আমাকে তো চিনতে পারবেন না ! কি হবে ?
  - आमि हिनित्य (पव<sup>°</sup>।
  - —কিন্তু চিনিয়ে দিলেই কি চিনতে পার্বেন ?
- —বোধ হয় না। তবু চেফা কেরে' দেখ্ব। তুমি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ওয় মস্তিকবিকৃতি ঘট্ল। রাতদিন বিভীষিকা দেখ্ত—ঐ গুরুদেবকেই। গুরুদেবকে চিঠি লিখলুম, তিনি উত্তরে লিখলেন— "ভগবানের ভার সহু করতে পারুহে না।"
  - গুরুদেবকে নিয়ে এলেন না কেন?
- —তার আর সুযোগ পেলুম কই বাবা । সন্ধান করে জানলুম তাঁর ডাক এসেছিল, তিনি হিমালয়ে চলে গৈছেন।
  - —তারপর গ
- ভারপর উন্মন্ততা ক্রেমে চরমে গিয়ে দাঁড়াল। ঐ বিভীষিকা দেখতে দেখতে একদিন তোমাকে গলাটিপেই মেরে ফেলে আর কি!
  - --বেঁচে যেতুম বাবা তবে!
- ছিঃ বাবা! অক্ষয় অমর হও তুমি। আমার জীবনের একমাত্র গাস্ত্রনা তুমি, তোমার মুখের দিকে চেয়েই এখনো আমি সংসারে রয়েছি···কাছে এস বাবা, না আরো কাছে এস! বখন দেখলুম

প্রসূতির ঐ অবস্থা, আমি অগত্যা তোমাকে তোমার মাসিমার ওখানে প:ঠি:য় দিলুম ।

- হাঁ বাবা, তামার সেই বন্ধ্যা মাসিমা যাগ্যজ্ঞ না করে'ও আমাকে পেয়ে পুত্রবতী হবার আনন্দ পেয়েছেন! তারপর…
- —ভারপর এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখলুম। তুমিও চোখের আড়াল হ'লে—সেও ভালোমামুষটি হয়ে গেল! কে বল্বে যে সেঁ মা হয়েছিল, পাগল হয়েছিল! যেন কিছুই হয়নি। সে যেন আমাদের সেই নববধূ হৈম—মাঝখানে যে এত কাও হয়ে গেল, সে যেন আমরা সংগই একটা তুঃস্বপ্ন দেখেছিলুম—ভার বেশী তারে কিছু নয়। ডাক্টোরবা দেখে বল্লে—'বেশ হয়েছে। ছেলের কথা তার্ত্তমনে বিরয়ে দেবার প্রয়োজন নেই—হিতে বিপরীত হবে:' সেই থেকে তুমি ভোমার মাসিমার ওখানেই মামুষ হয়েছ, আমিও চুরি করে' চুপি চুপি ভোমাকে দেখে এগেছি। তুমিও এতদিন জেনে এসেছ ঐ মাসিমা-ই ভোমার মা—যে ভোনাকে গর্ভে ধরেছিল সে মরে' গেছে।
- —বাবা, তবে আজ আমাকে এখানে আনা আপনার উচিত হয়নি, আমি মাসিমার ওখানেই ফিরে যাই।
  - —না বাবা, সে তোমাকে দেখবার জন্ম উন্মন্ত হয়ে উঠেছে...
  - —ভবে তিনি শুনেছেন ?
  - —শুনেছেন।
  - (क (भाना'ल? (कन (भाना'ल ?°
- —সেই কথাই বৃল্ছি। গত মঙ্গলবারেও বেশ শাস্ত ছিল, রাত্রে বেশ ঘুমচ্ছিল। হঠাৎ জেগে উঠ্ল। আমার হাত ত্'থানি ভার হাডের মুঠোয় নিয়ে বুকের উপর রেখে সহজ সরল ভাবে আমায় বল্লে

'সব সময় তুমি মুখখানি ভার ক'রে থাক কেন?' আমি একটু হাসলুম, হাস্তে চেন্টা করলুম। সে আমার হাত হু'খানি নিয়ে খেলা করতে করতে বল্লে, 'ভোমার ছেলে হ'ল না ব'লে—না?' আমি কোন কথা কইলুম না। সে একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলে আবার পাশ ফিরে শুয়ে পড়ল। সারাটি রাত ঘুমলো না। পরদিন সকালবেলা উঠে গড় হ'য়ে আমায় প্রণাম করে' নিজে জল এনে আমার পা ধুইয়ে দিয়ে বল্লে 'আজ আমার এ সাধে বাদ সেধো না'—এই বলে' চুলের বেণী খুলে আমার পা তু'খানি মুছে দিলে। মনে পড়ল গুরুদেবই এ প্রাণাটির প্রচলন কবেছিলেন; তিনি বল্তেন 'ভক্তিমতী নারীর এই সেবাটুকু বড় মধুর।'

#### —তারপর…তারপর…

—তারপর উঠে আনায় পালদ্ধে বিদিয়ে, সম্মুখে এগে আনার গলাটি জড়িয়ে ধরে' বলে 'একটি পু্যিপুত্র নিলে হয় না !'—মূর্থ আমি…মূঢ় আমি! তখন আমি না ব'লে থাকতে পারলুম না তোমার কথা। যাগবজ্ঞ আর গুরুদদেবের কথা সম্পূর্ণ গোপন করে' বল্লুম 'তোমার ছেলে হয়েছিল হৈম…কিন্তু, সে হবার পরেই ভোমার খুব অত্থ্য হয়, বাঁচবার কোন আশাই ছিল না; ছেলের অযত্ম হবে জেনে তা'কে তা'র মাসিমার হাতে সঁপে দিয়েছি, তোমার সোনার চাঁদ ছেলে সেইখানেই মার্মুষ হচ্ছে'। শুনে সে যেন নেচে উঠ্ল! আনন্দে বিস্ময়ে সে অপরপ হয়ে উঠ্ল! আর তখনি জিদ্ ধর্ল ভোমাকে তার কোলে এনে দিতে হবে। আমিও স্বীকার হলুম। তার পর থেকেই নিজের হাতে তোমার জন্ম ঘর সাজিয়েছে, খাবার তৈরী করেছে, তোমাকে বিয়ে দিয়ে ঘর-আলো করা বৌ আনবেৰ বলে'

ঘটক ডেকে পাঠিয়েছে, —িক যে করেছে আর কি যে না করেছে সে বল্বার নয়। আমি ভোমাকে আনবার পথে ডাক্তারের সঙ্গে দেখা করে' সব কথা বল্লুম; তিনিও বল্লেন 'না, আর ভয় নেই। আপনি সচ্ছন্দে ছেলে নিয়ে আফুন।' কিস্তু…

- কিন্তু পুরে হিতমহাশয় পঞ্জিক। দেখে বলে পাঠালেন এ ছ'দিন
  বড় খারাপ দিন, পুত্রমুখ দেখাবার পক্ষে বড়ই অহুভ। আমি দেই
  শুভ মুহুর্ত্তের প্রতীক্ষা করছি। কিন্তু বিলম্ন দেখে সে আবার উন্মত্ত
  হয়ে উঠেছে, দে একদণ্ডও অপেক্ষা করবে না। আবার সেই পুর্কের
  মত ক্ষেপে উঠেছে, কখনো কাঁদ্ছে, কখনো হাসছে, যা'কে দেখছে
  তারই হাত পা জড়িয়ে ধরে বল্ছে 'আমার ছেলে এনে দাও…এখনি
  না এনে দিলে আমি বিষ খাবো…'
- বাবা, আপনার পঞ্জিকা রেখে দিন, আমি তাঁর কাছে এই চল্লুম•••
- —হাঁ বাবা, যাবে বৈ কি, শুভ মুহূর্ত্ত এসেছে বোধহর। র'সো, আমি ঘড়ি দেখচি···বাঃ, শুভ যোগের যে চার মিনিট পার-ই হয়ে গেছে দেখচি•••বাও বাবা, এসো•••
  - ---আপনি---
- —না বাবা, আমি ঠিক এ সময়টায় বৈতে চাইনে··অামার কান্ধা পাচ্ছেক্তেরো বাবা, এসোক্ত

त्रामहत्रभु व्यादत क्रामहत्रभ ! (शनि दकाश) ?

- --এই এসেছি, ভাজে---
- -- त वावृष्टि आरे यत त्थरक अथनि त्वतिरत्र तान, तम्थ्नि ?

\_\_ কাজে--

- —ও ভোদের ছোটকর্ত্তা, আমারি ছেলে। সে সব শুনিস্ এখন।
  পথে আসতে নদীর ধারে হাঁস চরতে দেখে বাবা আমার দিকারের
  জন্ম মেতে উঠেছিল। আমার বন্দুকটা আনবার জন্ম কেব্লাকে
  কখন্ বলেচি, এখনো ভো সে এল না•••
- —আভ্রে, সে বন্দুক খুঁজে পাওয়া যাচেছ না, আমিও ডো বন্দুকই খুঁজ্ছিলাম · ·
- —এই যে কেব্লা…বন্দুক পেলি ?
- ... -- व्यास्टब, वस्तूक मा'त शारह...
  - —সে কি !
- —হাঁ কৰ্ত্তা…

[ পাশের ঘরে গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুড়ুম্

- --ওিক ৷ ওিক ৷ তবে কি আত্মহত্যা কর্ণ ?
  - —ন্।…ন্।…হাঃ হাঃ হাঃ।…আত্মহত্যা করিনি…গুরুহত্যা…
- ---আমার ছেলে ? আমার ছেলে ?
- কে তোমার ছেলে ? হাঃ হাঃ হাঃ !···ভোমার আবার ছেলে ·· গুরুদেব, গুরুদেব ···অবিকল গুরুদেব !···সেই চোধ---সেই মুখ ··· সেই স্বর্ফাহাঃ হাঃ হাঃ !—

শ্রীমন্মথ রায়।

# বিজয়া দশমী ভাউলে যাত্রা।

বিজয়া দশমী আইল যেদিন, লইয়া 'বিজয়া' ঘটি ছুই ভিন, জগাই, বলাই, গউর বাউলে চড়ার নাবিয়া চড়িল ভাউলে ॥ ভলে বিছাইয়া কাঁথা তুপুরু, বাউলে করিল গাওনা হুরু॥

গান।

আগে বল কোন্ রতনটি চাও, তবে বাটোয়া খুলে করি-ঈ ভাও। আগে বল কোন রতনটি চাও॥ ঞ॥

বিজয়া দশমী বছরের মধ্যে একছিন মাত্র; সেদিন বছবাসীদের মধ্যে টাকাকড়ির লেন-দেন নিভান্তই বেহুরা এবং বেভালা; ভাহার পরিবর্তে কোলাকুলি, বন্ধুগণের মধ্যে প্রণরসম্ভাবণ, পানুমশলা বিভরণ, গুরুজনদিগের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন, বিনা পরসার পরস্পারের হিভসাধন, ফ্লার শোভা পার। এইরপ বিবেচনার বাউলের গানে জ্ঞানে প্রেমে কোলাকুলি ঘটিরে, জার ভাহার কিছু পরে ভাউলের বাবিকে জ্যোর্গে বিনা প্রসায় গ্রেম্পেকার ক্রিছে নিরে কথকিৎ প্রভারে বিজ্ঞার হিনের মান ব্যার রাখা হুইল।

আছে এক অমূল্য হীর, ভরে পিছোর কহরীরা, বলে বার বার এর ধরিদার, পাবে না হেথা কোথাও।

[ "বাস্রে!" বলে বলাই শিহরি,
ও ত্তরান্দ রাতনা! হরি হরি হরি!]
আর আছে এক বাঁধন শিকলি,
ফণী শিরে মণি, চমকে বিজলি,
"সোনার এ ফণী লক্ষ্মী আপনি,
বলিবে—যাকে শুধাও।"
বল ওগো কোন্ রতনটি চাও॥ ধ্রু॥

[ জগাই বলিল "প্রেম দড়ি এ বলাইয়ের গলে দাও জড়িয়ে।" ]

হাওয়া উঠিছেই উঠিল ঢেউ, "হালে যে নৌকা" বলিল কেউ, বলাইয়ের কানে গেল ভা' যেই, বলিল সে, "নায়ে চড়িডে নেই!"

জগাই বলিল "তরা মা তারা। ভয় নাই—নাও বাবে না মারা।" হাসি বলে মাঝি, "ছাখ নি তো কেউ বৈশাখী ঝড়ে মেঘদার ঢেউ।" বাউলে গউর একতারা পুরে,
 বোচ্কা বালিসে ভর দিয়ে ভয়ে,
 "পার কর হরি" ধরিল ধুও,
 পোষ নাহি মানে ঢেউ তবুও ॥
 সাজিয়া ছিলিম টানি ছটান,
 তবে বাউলিয়া লভে পরাণ,
 জিউ খুলি গেল তৃতীয় টানে,
 মাতি গেল পুন ভাবের গানে ॥

বিতীয় গান।
গোলে মালে মিশায়্যে আছে,
ও তার গোল ছেড়ে মাল লওরে বেছে॥
শুনেছি বৈষ্ণবের করণ,
বালির সঙ্গে চিনির মিলন,
ও তা জানে তু' একজন।
ও তা মত হস্তী টের পেল না
চেঁউটি# মরম জেনেছে।
গোলেমালে মিশায়ে আছে॥ গ্রু ॥

িক বল্ছে ওই মত হাজীটা, শুক্নো ডাল ওর জিভে লাগে মিঠা, খুদে পিঁপ্ডে বে বলাই চাঁদ, বোঝে ভাল তাই চিনির স্বাদ॥

টেউটি কি না খুলে পিপ্ছে।

ত্ব' ঘটি 'বিজয়া' আনিয়া তবে, বলাইকে বলে জগাই "হবে এ এ।" বলাই বলিল—ভালা মোর দাদা, তুমি লও আধা, মোরে দাও জাধা॥

ত্ব' স্থাঙাতে পিয়া ত্ব' ঘটি ভাঙ, চূলু চূলু আঁথে পেরল গাঙ। সট্কিয়া পড়িল জগাই বেমালুম, দেখিয়া মাঝির হল আকেল গুড়ুম্॥

বাউলে গউর বলিয়া "হরি" !
ঝুঁটি বাঁধি, আল্থাল্লা পরি,
পালাবে বেমন পথিক সাজি—
"কোধা বাও" ! বলি ক্রখিল মাঝি ।

ৰাউল বলিল "মোরে না ছুঁস্, পারুণী দেবেন ওই মাসুব; তুমি ভাই বলাই কর বিহিত, লাথ টাকার আমি দিয়েছি,গীত।"

এতেক বলিয়া চলিল হাঁটি, বলাইকে মাঝি ধরিল আঁটি। বলাই বলিল "আমার কাছে, টাকাটুকি মাই, মশলা আছে॥ গোটা গোটা গুরা আছে ত্ব'কুড়ি,

• এলাচি লবত আছে হ্ব' ঝুড়ি।
কোরান মৌরি আছয়ে ঢের,
আছে স্থগন্ধি কেরা খয়ের ॥

জ্বৰ হাসিয়া বলিল মাঝি—
"মিছা কেন করছ দম্বাজি!'
টাকা চারি পাঁচ ফেলিয়া ছাও";
বলাই বলিল "দিচ্ছি ছাও।"

একটিও কথা না বলি দোদরা, ভাউলের পিঠে সাজায়ে পদরা, মশলা গছায় বলাই বেনে, মাঝি হয় রাজি হাইর মেনে॥

শ্রীঘিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## সনেট

#### **—[:•:]**—

ভেবেছিকু যবে মোর বিরহ-নিশার
মুছে যাবে স্বপ্নে-রচা মুর্ত্তিথানি তব—
কেমনে ছায়াটা তার হুদে আঁকি লব
শুক্ষ-মুতি মিলনের স্থিমিত শিখায়!
বিস্মৃতি ঢাকিবে সরি কুংগল উষায়—
মরণে জীবনখানি রচি' দিবে নব,
নহে ত পরশ-ভীত বহুদূরে রব,
সংশার-সীমানা পারে, অরণ্যের ছায়।

প্রেম ভো সুদূরে আজ কারে যায় যাচি'—
ভুমি নাই, প্রেম নাই—ভবু বেঁচে আছি।

তবু বাজিতেছে মোর কঠে অভিনব কড না স্থরের থেলা; কড রূপরদ জুড়িরা ররেছে হিয়া; অঞ্চানা বিভব আমারে রেখেছে করি' নবীন দরদ।

ঐ কান্তিচক্ৰ বোৰ।

# ভক্তির ভারে।

---;\*;----

বন্ধ

বহুকালপরে এসেছি চুয়ারে পরম জক্তবৎ,
ব্রিসন্ধ্যা জাপি গায়ত্রী, আর নাকে কানে দিই খং।
কোঁটো মালা শিখা, ত্রিপুঞ্রেখা, মাতুলি ও রুদ্রাক্ষ,
তুলসীর কুল, কুশকাশমূল, এরা দিবে তার সাক্ষ্য।
তোমার নিন্দা করিয়া যেদিন মুখে উঠে তাজা রক্ত,—
শপথ করিয়া সেদিন বন্ধু, হ'য়েছি তোমার ভক্ত।
সিঁত্রমাখানো পাথর দেখিলে তখনই নোয়াই ঘাড়,
পায়ে ধ'রে সাধি শীতলার 'গাধী', বির্পাক্ষের ঘাঁড়।

প্রাণপণে অবিরাম জপি হযুমান, মুস্কিলাসান, শিব, শনি, কালী, রাম।

মিটায়েছ তার সাধ---

জলে বাস ক'রে যে মৃঢ় করিল কুমীরের সাথে বাদ।
তোমার উপরে সিধে সভোরে গর্বেব যে দিল ঠাই,
ভিতরের যত চাপা পচা ক্ষত বাহিত্রে দেখাল ভাই।
স্পৃত্তির এই ঝুনা-নারিকেল যে জনা দেখিল নাড়ি,
হাটের মাঝারে স্পর্কা করিয়া যে জন ভাঙিল হাঁড়ি,
তোমার বিধান অঙ্কুশ পরে হানি ঘন অঙ্কুশ,
মন্ত হস্তীসম সে চিত্তে করিয়াছে কাপুরুব।

আজি তুর্বল অক্ষম আমি, ভর সংশয়যুত;
প্রেমের পদ্ধা এই কি বন্ধু ? হ'ল কি মনঃপৃত ?
কণ্ঠ চাপিয়া ক্ষ্যের পরে হানিছ রুদ্রবোষ,
যাড়ে ধ'রে মোরে প্রেমিক করিছ, এত বড় আফোশ।

নব নব তব অত্যাচারের মানিনিক বে আইন,
বাহির ইই.ত অওনে ত হ ক'রেছ অওরীণ।
বাহিরের হাসি বাহিরের আলো চলে বিপরীত মুখে,
ভূলেও দেয়না সাস্ত্রনাকণা ব্যাৎলানো এই বুকে।
নিবাইলে সব আলো.—

নির্জ্জন পুরী, অন্তর ভরি কল্লোলি আসে কালো।
শ্মশানের খাটে বাঁধা, কাটে চির অনিদ্র আঁধা রাত,
আচম্কা পিঠে স্থড়্স্ডি দের মৃত্যুর হিম হাত!
মনে মনে যদি দৃঢ় ক'রে বাঁধি মনটারে যথাসাধা,
বেজে ওঠে ঘন ভরিয়া শ্রাবণ, বক্ষে বলির বাতা।
আঁধারের স্রোভে ফেণার মতন থেকে থেকে আসে ভাসি,

বিজ্ঞপ্ৰত্না হুজ্দ্ৰণ্ঠে ও-পাবের কালো হাসি!

তবু মাঝে মাঝে হার্দি পায় তব হেরিয়া রসজ্ঞান, 'ঘুমিওপ্যাথি'র আবিষ্কর্তা—ক্সনিজাঞ্জিয়মাণ!
চার হাত খাড়া মানুহে ভরিয়া সাড়ে তিন হাত ঘরে,
কৌতুক দেখ কেমনে নিয়ত মাধা ঠুকে ঠুকে মরে।

প্রেমমন্দিরে ভাহারই বিপদ—যে জন দাঁড়াবে সোডা, শিরদাঁড়াঙ্কাভা বত কোলকুঁজো ঘাড়গুঁজোদেরই মজা। মমি জুড়ি করপুট, হে রসিক, তব চরম স্প্রি—ঘোড়া পিটাইয়া উট!

আমি তাই হ'তে চাই .
তব নিদারণ প্রেমিক,—বারেক নিদ্ধতি যদি পাই।
সাফীলের প্রণামে প্রণামে হইব অফাবক্র,
বুকের চ্গাপিরাসা মিটাবে—তোমার চরণ-তক্র।
তক্ত হবার সকলরকম সাধিতেছি কস্রৎ,
দোহাই বন্ধু! আঘাতের ফাঁকে দিও কিছু ফুর্সৎ।
অসহা এই নিজ অন্তরে নিজের নির্বাসন,
ঘুমের আশার অসীম রাত্রি একাকী এ জাগরণ!
অসহা এই বিশ্বতি-আশে নিয়ত শ্বতির স্বালা,—
বুকের উপর হারানো মুখের জপের মুগুমালা!

শ্রীয়তীন্দ্রনাথ সেনগুর।

## তরুণ পত্র।

--:0:---

অ্হর্বর শ্রীযুক্ত অনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় একখানি নবজাত মাসিকপত্রের সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন। এ পত্রের নাম ভরণ পত্র, ধাম ঢাকা। আমরা অবশ্য ভরণ পত্রমাত্রেরই পক্ষ-পাতী। কারণ ঐ নামের গুণেই আমরা আশা করি যে সে পত্র তরুণ হবে। কিন্তু চুঃথের বিষয় সে আশা আমাদের সব সময়ে পূর্ণ হয় না। এর জন্ম দোষী প্রবীণদের করা যায় না। নিভ্য দেখতে পাই তাঁরা আবার কেঁচে নবীন হবার জন্ম কত মণি মন্ত্র खेशरथंत भंदगांभन्न इराइन । महाजा शासी वरलरहन रय श्रीनारमंत्र নবীন কলেবর ধারণ করবার লোভ যদি অনিবার্যা না হত, তাহলে এদেশে কবিরাজী ও ইউনানীনামা চিকিৎসাশাস্ত্র বেঁচে থাকত না। যদি এ দুই শান্তের শান্ত্রীদের সত্য সত্যই প্রকৃতির উল্টোটান টানবার বিছ্যে কানা থাক্ত, আর সে বিছা তাঁরা খোলাহাতে দেশের লোকের উপর প্রয়োগ করতেন, তাহলে দেশের অবস্থা কি দাঁড়াত একবার ভেবে দেখত ! দেখের সব লোক হয়ে. উঠত দেছে যুবক ও মনে বুদ্ধ। কারণ মনের যৌবন ফিরে পাবার দিকে কোনও প্রবীণেরই লোভ নেই, যদিচ এই মান্সিক জরা দূর করবার শত উপায় আছে। আমার অনেক সময় মনে হয় যে, আমাদের দেশের অধিকাংশ ভরুণের मल त्मरह छक्न मान दृष्क, आधारतत त्रात्र गृतक ख्वान दृष्क। জরা ও যৌবনের আসল পার্থক্য কর্ম্মশক্তির পার্থক্য--চিন্তাশক্তিও কর্মাণক্তি। আর ঐ হচ্ছে সব চেয়ে প্রবল কর্মাণক্তি। আরু পৃথিবীর কর্মজ্ঞগৎ জুড়ে কল যুবছে, রেল ছুটছে, বিমান উড়ছে। জড় পদার্থকে এমন করে ঘোরাচ্ছে, ছোটাচ্ছে, ওড়াচ্ছে কোন্ শক্তি—বাহুবল না মনোবল ?—যে চিন্তার ধার ধারে না, স্থ্ সেই বলবে বাহুবল। জড়ভা থেকে মুক্তিলাভ করবার শক্তি লাভ করব আমরা চিন্তার কাছ থেকে।

শুনে মহা সুখী হলুম যে, এই সত্য প্রচার করবার জন্য তরুণ পত্র বদ্ধপরিকর হয়েছে। তরুণ পত্রের উদ্দেশ্য কি ?—এর উত্তরে তরুণের দল বলেছেন যে, "তরুণ পত্র চায় অমচিন্তার মধ্যে অন্য চিন্তাকে বড় করে তুলতে, অর্থাৎ জ্ঞানলাভ ও চিন্তা করবার জন্য তরুণের বুকে একটা ক্ষধা জন্মাতে, একটা প্রেরণা জাগাতে।" আশা করি এ সাধু সংকল্প তাঁরা কার্য্যে পরিণত করতে পারবেন। নিজের মনে চিন্তার আগুন জ্বালাবার মহা গুণ এই যে, অগ্রিম্ফুলিঙ্গের ধর্ম্মই হচ্ছে উড়ে গিয়ে ছড়িয়ে পড়া, আর যার মনে তা' গিয়ে পড়ে, তার মনের প্রদীপ তথ্যই জ্বেল ওঠে।

আমাদের সমাজে চিন্তার আগ্নে জল চেলে দেবার দেদার লোক আছে। তাঁদের ভয় দেশে ও আগুন একবার জলে উঠলে তাঁদের জ্ঞাসন সব জলে যাবে।. এ ভংকৈ ভয় করলে মনের হুয়োরকে গুলেই আবার বন্ধ কংতে হয়। যখন শুনব যে বাঙলার তরুণের দল সমস্বরে বলছেন 'গুলিল মনের ছার, না লাগে কবাট'—তখনই বুঝাব আমারা স্বয়ংমুক্ত হবার জন্ম যথাগ প্রস্তুত হয়েছি।

তক্ষণ পত্ত পড়ে আমি হৃধু স্থী হই নি, সেই যক্ষে বিস্মিতও হয়েছি। বেহেতু এ পত্ৰ ইছে বাঙলার মুস্লিম তক্তণের পত্ত।

जामता हिन्दूरे वरे मूजनमानरे वरे, जवारे अजीरजत औरक अर्ड़ आहि। তবে আমরা হিন্দুরা আচারের পচ্ছে আকণ্ঠ নিমঞ্জিত হলেও, আমাদের মার্থাটা ক্রেগে আছে। ফলে আমরা আচারে ক্রড় হলেও বিচারে ए**छ। जामाए**नत मत्ना**ভारित छे** थेत ममाज रुख्यक्रिश करत ना. यहि ना সে মনোভাব অমুসারে কাজ করতে চাই। এই ধরুন না, 'অস্পৃশ্যভা দুর করো' বলে গগনভেদী চীৎকার করলে আমরা স্বন্ধাতির কাছ থেকে কত না বাহবা পাই: কিন্তু অস্পৃশাদের যদি অন্নস্পর্শ করি, তখনই আমর। স্বজাতির সমাজ থেকে বহিষ্কৃত হই। মুসলমান-সমাজে আচারের এত অত্যাচার নেই। কিন্তু আমার ধারণা যে সে সমাঞ বিচারের পক্ষপাতী নয়, যদি না সে বিচার অতীতের চৌহদ্দির ভিতর কসরৎ করে। চিন্তাশক্তিকে বাডাবার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে বিচার। স্থভরাং ভরুণ পত্রের এই অধাবসায় দেখে আশায় আমার বুক ভরে' উঠেছে। হিন্দুমুসলমানের মৈত্রীর সম্বন্ধে পলিটি-সিয়ানরা অনেক ভাল ভাল উপমা দিয়েছেন, কিন্তু তা'তে বড় ফল ফলে নি। "হিন্দু ও মুসলমান, ভারতমাতার চুটি চোখ"— এ ভ একটা classical উপমা। এ উপমার ফল কি হয়েছে ? 🏿 অনেকের ধারণা হয়েছে যে, এর এক চোখ কানা করলে আর একটি চোখের তেজ বাডবে: আর এখন পণ্ডিত দেশে ঢের আছে যারা চোখের মাথা খেয়ে এ কথা বিখাসও করে। কিন্তু এ কথা কেউ ভিজ্ঞাসা করে না যে, এর কোনটিরও দৃষ্টিশক্তি আছে কি না। এ ছটি চোখ যদি গেলাসের চোখ হয়, অর্থাৎ সেই লাভীয় চোখ যার উপর সব জিনিষই ভাসে, জার যার ভিতর কোন জিনিষই ডোবে मा १ नत्नत्र नत्न व-नग्रतन्त्र नकिवित्त्वन बरग्रह, त्न कां नक्त

মাংসের হলেও কাঁচের। তার সঙ্গে আবার মনের যোগ্সাধন করতে পারলে তবেই আবার দৃষ্টি লাভ করনে। আর উভয় চক্ষুর তখন অবোর সমদৃষ্টি ও একদৃষ্টি হবে।

মানুষের চোখ ফোটাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে চিন্তারাজ্যে নিয়ে বাওয়া। সে রাজ্যে জাতিতেল নেই। বাঙলার তরুণের দল যে হিল্পুমূসলমাননির্বিচারে এই রাজ্যে প্রবেশ করতে উন্মুখ হয়েছেন, এর চাইতে আনন্দের কথা আর কি হতে পারে ?

ভকণ পত্র যদি নতুন করে ভাষতে পারে, তাহলে সে ভাব সে কথার বলতে পার্বে। তার সংজ্ঞারল ভাষা পড়ে' আমি একটু অবাক হয়ে গিয়েছি। এই ভাষাই পরিচয় দেয় যে মুসলমান হিন্দুর কত কাছে এগিয়ে এসেছে—আর ঢাকা, কলকাতার। সবুজ্ঞ পত্র তরুণ পত্রকে ভাই ডেকে বলছে—"ভাই, হাত মিলানা!"

**बिश्रमथ** होधुद्री।

# পূজোর ছবি।

----:--

পূর্বের আমার বিশাস ছিল যে, বাঙলার মাসিক পত্রের পূজার সংখ্যার প্রধান সম্বল হচেছ গল্প। আর এই বিশাসের বলেই আমি কিছুদিন পূর্বের আত্মশক্তিতে বালো লেখকদের পক্ষ থেকে গল্প সাহিত্য বয়কট করবার প্রস্তাব করি।

লোকে বলে সাহিত্যের তৃটি উদ্দেশ্য আছে। এক শিক্ষা দেওয়া, আর এক আনন্দ দেওয়া। আনন্দ দান করার চাইতে শিক্ষা দান করা যে চের উঁচুদরের ব্যবসা, তার প্রমাণ সমাজে গুরুমশায়ের আসন মোলাহেবের আসনের তুলনায় বহু উচ্চে। এখন দেশের অবস্থা দাঁড়িয়েছে এই যে, দেশের লোককে শিক্ষা দেবার ভারটা পড়েছে ইংরাজী লেখকদের হাতে, আর আনন্দ দেবার ভারটা আমাদের মত বাঙলা লেখকদের হাতে। ফলে ইংরাজি লেখকদের তুলনায় আমরা অভি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকদের তুলনায় আমরা অভি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকমাত্রেই লেখক,—অপর পক্ষে ইংরাজী লেখকদের মধ্যে বর্ত্তমানে এক মহাত্মা গান্ধী ছাড়া আর কোনও লেখক নেই। অবশ্য ধাঙালীর ভিতর অদিতীয় ইংরাজী লেখক ছিলেন শ্রীঅরবিন্দ; কিন্তু ভিনি বর্ত্তমানে চিত্তর্ত্তি নিরোধ করেছেন।

বাক্লালী ইংরাজী-লেখকদের অবশ্য কেউ ইংরাজী লেখা থেকে
নিরস্ত করতে পারবেন না, যেমন কেউ মিশনরিদের বঙ্গভাষায় বাইবেল
অনুবাদ করা থেকে নির্ত্ত করতে পারবেন না; যেহেতু এ উভয় দলই

আমাদের হিতের জন্ম লেখনী ধারণ করেছেন, উভয়েই মনে ঠিক দিয়ে বদে আছেন যে তাঁরা আমাদের ত্রাণকর্তা। আর সবাই জানে পরোপকারের প্রবৃত্তি দমন করবার জন্ম সভ্যসমাজে কোনও আইন নেই।

মনে মনে এই সব বিচার করে' আমি এই প্রস্তাব করি বে,
"এস আমরা আনন্দ দান না করে শিক্ষা দান করতে আরম্ভ করি
অর্থাৎ আর্টিকেল লিখি, তাহলেই ইংরাজী লেখকরা ইংরাজীতে গল্প ও
কবিতা লিখতে বাধ্য হবেন, এবং ইংরাজী ভাষায় এমন মধুচক্র নির্মাণ
করবেন, "গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরব্ধি"।
অবশ্য তা হবে বিলেতি স্থধা।

### ( 2 )

পুজার বাজারের সেরা মাল যে গল্প, এ ভুল সম্প্রতি আমার ভেঙ্গেছে। এখন স্পান্ট দেখতে পাচছি যে, পূজার সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পাদ গল্প নয়—ছবি। ছবি—ভা সে যত বড়াই হোক না কেন—এক নজরেই দেখা যায়; আর গল্প —ভা সে যতই ছোট হোক না কেন—এক মিনিটে পড়া যায় না। ভারপর গল্পের ভিতর থাকে বক্তৃতা, কিন্তু ছবির ভিতর আছে স্থা ব্যক্ততা। এই ছটি কারণেই কথার চাইতে ছবির রস তের বেশি অনায়াসলভা, অত্ এব লোভনীয়। আনন্দের কথা ছেড়ে দিলেও, ছবির শিক্ষাও তের বেশি মশ্বস্পাদী। কারণ কথা হচ্ছে কর্ণগোচর, আর রপ নেত্রগোচর। ইন্দ্রির হিসেবে নেত্র বে কর্ণের চাইতে প্রেষ্ঠ, এ ভ সর্ববাদীশন্মত। লোকমত উপেক্ষা করনেও, দার্শনিকদের মতেও প্রত্যক্ষ করার চাইতে দর্শনের আর বড়

কথা নেই। ঐ হচ্ছে সাধনার চরম ফল। আর সাধনা মানে বে অশিক্ষা, এমন কথা অমরকোষে নেই।

বাঙালা যে কেবলমাত্র কলম না পিষে তুলিরও চর্চচা করছে, এ অতি সুখের কথা। এর থেকেই বোঝা যাচেছ আমরা শ্রুতির মুগ কাটিয়ে দর্শনের যুগে এসে পৌচৈছি।

এই সব পূজোর ছবির বিচার করতে আমি অপারগ। আলেখ্য ব্যাখানে কোনরূপ শিক্ষিত পটুছ আমার নেই। আর্ট ত আর ইকনমিক্স্ অথবা পলিটিক্স্ নয় ধে, অশিক্ষিত পটুছর উপর নির্ভর করে' এ বিভায় বাচাল হওয়া যায়। কোন্ছবির কোন্ রেখার গতি মুক্তচছন্দ হতে গিয়ে ছন্দমুক্ত হয়েছে, শিল্পীর হাত কোথায় রঙের বেপদ্দায় পড়েছে, সে বিচার আমার পক্ষে অনধিকারচর্চা। আমার চোখে ধরা পড়ে সুধু বর্ণাশুদ্ধি। কিন্তু ছবিতে বানান ভুলের বেশি অবসর নেই। এ ক্ষেত্রে যত্ত্বাত্বের বালাই নেই; যা' গোল হয় সে সুধু ছম্বদীর্ঘ নিয়ে।

### ( 0 )

আর্টের মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে লোককে আনন্দ দান করা। বাঙলার নব আর্টিইটরা যে এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়েছেন, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। যদি তাঁরা সমাজের নয়নমন পরিতৃপ্ত করতে সক্ষম না হতেন ত পুজোর কাগজ বাজারে এত কাট্ত না; আর কাগজ ওয়ালামাত্রেই জানে যে কাগজ চলে ছবির টানে।

অপরপক্ষে বাঁরা আর্টকে "মিফান্নমিতরে" বলে অবজ্ঞাসহকারে প্রত্যাখ্যান করেন, অর্থাৎ বাঁরা জ্ঞানমার্গের পথিক, তাঁদের কাছে মিবেদন করি, এই নব-অভিব্যক্ত বঙ্গ-আর্ট থেকে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করতে পারি। যে-সকল সামাজিক ও ইকনমিক্ সমস্থা নিয়ে দেশের মহাপুরুষরা মাথা ঘামাছেন এবং তাদের মীমাংসার জ্ঞানানারপ আন্দোলন ও আস্ফালন করছেন, সে সব বিষয়ে মৃক্তি কোদ্ পথে, তার প্রদর্শক হচ্ছেন এই সব আর্টিফ। কাল যা' হবে, আজ তার পূর্ববাভাস পাওয়া যায় আর্টিফদের তুলির মারফং। স্কুতরাং এই সব ছবি দেখে আমরা কি জ্ঞান লাভ করি, তা নিম্নে বিবৃত্ত করিছ।

আমাদের এ যুগের একটা প্রকাণ্ড দামাজিক কর্ত্তব্য হচ্ছে lemale emancipation। এ বিষয়ে লেখায় ও বক্ত ভায় বহু গবেষণা, বহু আলোচনা করা হয়েছে: কিন্তু আমরা হাজার বকাবকির ফলেও অম্পৃশ্যভার মত পরদা দুর করতে পারিনি। পতিত জাতি যেমন অম্পৃশ্য ছিল তেমনি অম্পৃশ্য রয়ে গেছে, আর অসূর্য্যম্পশ্যারা যে তিমিরে ছিল দেই তিমিরেই আছে। এ ছই সমস্থা যে আমাদের সব চাইতে বড় সমস্থা, সে কথা বলাই বাহুল্য। আমরা চাই ডিমোক্রাসী। ভারতবর্ষের লোকসংখ্যার সাড়ে সাত আনাকে অস্পৃশ্য ও আট আনাকে অদৃশ্য করে রাখলে বাকী তু' পয়দা দিয়ে কংগ্রেদ হতে পারে, कांकेन्त्रित इटल भारत: किन्नु, ७ जूं भर्ममात्र फिरमाक्रामी इम्र ना। अत হিসেব বুঝতে গণিতবিভায় পারদর্শী হবার প্রয়োজন নেই, যোগ বিয়োগ জানলেই যথেষ্ট। এ অবস্থায় অমিরা উভয়দক্ষটের মীমাংসা করেছি এ ছুই জাতের নুতন নামকরণ করে'। আমরা অস্পৃশাদের বলি দরিজ-নারায়ণ, আর অদৃশাদের বলি দেবী। এতে আমরা মনে कति (व आंभारतत धर्मावृक्तित शतिष्ठम निरे। किञ्च (नवर्णातत extern

স্থার দেবীদের intern করে'যে মনোভাবের পরিচয় দিই, তার নাম ধর্ম্মবৃদ্ধি নয়—অতিবৃদ্ধি।

### (8)

এখন দেখা যাচেছ যে, বাঙলার আর্টিফীরা এ তু'য়ের মধ্যে একটি
সমস্থার সরাসরি মীমাংমা তুলির তু' আঁচড়ে করে দিয়েছেন। ছবির
রাজ্যে female emancipation একদম হয়ে গেছে। ও রাজ্যে
পরদা বিলকুল নেই। আর্টের একটি মহা গুণ এই যে, আর্ট কোন
বিষয়েই তর্ক করে না, সব বিষয়ই লোকের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে
দেয়। আর্টের আদালতে রায় নেই—আছে শুধু ফয়সালা। আর সে
ফয়সালা হয়েছে নারীদের Civil Jail থেকে মুক্তি দেবার পক্ষে।

এ মুক্তি আটিইটরা এত চট্পট্ দিয়েছেন যে, অবরোধবা্রিনীরা যিনি যেমন অবস্থায় ছিলেন, তিনি ঠিক তেমনি অবস্থায় লোক
চক্ষুর সম্মুখে আবিভূতি হয়েছেন। কেউ আছেন দাঁড়িয়ে, কেউ বা
বসে, কেউ বা শুয়ে। কেউ বা করছেন পূজো, কেউ বা গাচেছন
ভজন, কেউ বা তুলছেন ফুল, দেহলতা ও বাহুলতা আনমিত করে';
কেউ বা পুঁচ্ছেন চুল, দেহয়প্তি-উত্তোলন ও বাহুয়্গল উর্জে প্রসারণ
করে'; কেউ বা পড়ছেন বই বুক দিয়ে, কেউ বা পোয়াচেছন রোদ পিঠ
দিয়ে। এঁদের প্রায় সকলেরই কুয়েল আকুল, অঞ্চল চঞ্চল।

মুক্তির ডাক সহসা অন্তঃপুরে এসে পড়াতে এঁর। নেপণ্যবিধানের -অবসর পান নি। তাই আর্টিউদের কুপায় আমরা বঙ্গ-রমণীর রূপ ও -দেহ সম্বন্ধে অনেকটা জ্ঞান লাভ করেছি। অজ্ঞভার সন্ধকারই হচ্ছে- কল্পনার লীলাভূমি, সে ক্লেত্রে জ্ঞানের আলো পড়লেই আমাদের সে দেশ থেকে কল্পনাকল্পিত ভয় ও ভরসা সব হুড়মুড় করে' পালিয়ে যায়। এ ক্লেত্রে বাঙলার চিত্রকরদের তুলিকা হয়েছে আমাদের চোখের জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা।

## ( 0 )

এই নারীরাজ্যের রূপ বর্ণনা করা আমার সাধ্যের অতীত,—আমি কবি নই। আর যদিও হতুম, তাহলেও রমণীর দেহের উপর আসি হস্তক্ষেপ করতুম না। পায়ের নখ থেকে মাথার চল প্যান্ত আত্যো-পান্ত অন্ধপ্রত্যন্তের পুঙকাংমুপুডক্ষরপে বর্ণনা এ যুগের কারে চলে না. চলে স্তধ্ anthropology নামক বিজ্ঞানে। কারণ চোখের আর ষতই গুণ থাক্, চোথের কম্পাস্ দিয়ে কোনও পদার্থের নিভুলি মাপ-জোখ করা যায় না। এ কথা সেকালের কবিরাও জানতেন, ভাই তাঁরা উপমার সাহায্য নিয়ে বর্ণনা করতেন। একালের কবিরা কিন্ত পটল বেল নারাক্সী দাড়িম, তরমুজ, খরমুজ প্রভৃতি ফলতরকারি উপমার খাতিরেও স্ত্রীদেহে অর্পণ করতে সাহসী হন না। ও সব অভি বাহারে, অতি সন্তা। নাগাবংশ করভোর প্রভৃতি সনাতন উপমাত্র-কালের কবিভায় কি পোরা যায় ? মান্দ কবিরা যদি এ কাজ করতে প্রবৃত্ত হন, তাহলে স্ত্রীসমাজ উপমার বিরুদ্ধে আইন পাস করিয়ে নেবেন। मरन शांटक राम, (मरावा (छाउँ পেয়েছে। তाই. একালের কবিরা উপমা থোঁকেন সঙ্গীতরাকো, উদ্ভিদ ও পশুক্রগতে নয়। আমার জনৈক কবিবন্ধ স্ত্রীজাতির চকে দেখেন সুধু মীড় আর বকে সূচ্ছ না। আমি তাঁর পদামুসরণ করে বলি যে, এই চিত্রস্তব্দরীরা সব বাঙলা "शहमक्षत्री"। এখানে এकिए कथा ना वरण थोक्एक शांत्रहित। विकास वरणाइन---

ভোমরা সবাই ভাল, কেউবা দিব্যি গৌরবরণ, কেউবা দিব্যি কালো।

এ কথা নিছক কবি-কল্পনা, এর ভিতর একবিন্দুও বস্তুতন্ত্রতা নেই।
আটিইরা যে সব মূর্ত্তি আমাদের দেখিয়েছেন, তার একটিও রূপো দিয়ে
কি লোহা দিয়ে গড়া নয়, সঁবই হয় তামা নয় পিতল দিয়ে তৈরী। সবারই
আঙ্গে ফ্রেক্স পালিস, আর সে পালিসে কোথায়ও বা পিউড়ির ভাগ বেশি,
কোথায়ও বা খুনখারাপির। বলা বাইল্যে যে ক্রেক্স পালিসের মূল ও
ক্লেল উপাদান হচ্ছে গালা, স্কুতরাং আটিইটদের হাত থেকে যে সব মূর্ত্তি
বেরিয়েছে, ভাদের গালার পুতুলও বলা যেতে পারে।

### ( & )

যাক ও সব বাজে কথা। আমরা একালে কেউ সৌন্দর্য্য চাই নে,
চাই অধু স্বাস্থ্য; এ সত্য আমরা ধরে কেলেছি যে, সৌন্দর্য্য হচ্ছে
স্বাস্থ্যের বিরোধী। এর প্রমাণ সাহিত্য থেকেও দেওয়া যায়। যার
বাণী যত সন্দর, তার বাণী তত অবাস্থ্যকর — যথা কবির; আর যার বাণী
যত কলাকার, তার বাণী তত স্বাস্থ্যকর— যথা কলার। খবরের কাগজের
আর পলিটিকাল বক্তার সকল কথাই আমরা বিনা আপত্তিতে গ্লাধঃকরণ করি, কারণ আমরা জানি যে, ওষুধের ধর্মই হচ্ছে একাধারে
কটু ও তীত্র হওয়া। কে না জানে যে, বাঙলার মারাছকে সম্প্রা
হরেছে sanitation, ভাষাস্থরে ম্যালেরিয়া দমন ?

এই আর্টিউদের প্রসাদে সানন্দে প্রভাক করলুম বে, বাওলার অন্তঃপুরে ম্যালেরিয়া নেই। এই চিত্রার্পিত রমণীদের একজনেরও পেটে পিলে যকৃত নেই, গায়ে কালাজর নেই; এখানে ওখানে অবশ্য Scarlet fever-এর সাক্ষাৎ পাওয়া ষায়— কিন্তু সে দেহে নয়, অধরে। বছর পাঁচ ছয় আগে বাঙালী আর্টিউরা যে সব রমণীমূর্ত্তি প্রদর্শন করতেন, তাঁরা সকলেই ছিলেন ক্ষীণ ও পাওু, কারণ তাঁরা ছিলেন সব সংস্কৃত্ত পটমঞ্জরী,— যথা শকুন্তলা, দময়ন্তী, উর্বাণী, মেনকা, ইত্যাদি। Aristocratic মহিলারা সকল মুগে সকল দেশেই স্কুমার হয়ে থাকে। কিন্তু-হালের প্রদর্শিত বঙ্গরমণীদের স্কুলেরই democratic স্বান্থ্য আছে। এ দেশে আমরা পুরুষরাই হার্ছি সব জ্বীণ শীর্ণ করা ভূমা। এর কাবে আমরা ইংরেজী পড়েছি, তাঁরা খুব সম্ভবত বাঙলাও পড়েন নি। আর্টিউরা দেখিয়ে দিয়েছেন যে, তাঁদের আবিষ্কৃত বঙ্গরমণীদের তুলনায় আমরা B. A. M. A. র দল সব অবলা। ভারতচন্দ্র বিভার রূপ বর্ণনার প্রসঙ্গে বংলছেন যে—

"মেদিনী হইল মাটি নিতস্ব দেখিয়া— এখনো কাঁপিয়া ওঠে থাকিয়া থাকিয়া"।

এখন বোঝা যাচেছ বাঙলা দেখে এত ঘন ঘন ভূমিকম্পা হয় কেন ?
হায় ! এই সব সুস্থ সবল নধর ও বেকার বীর-রমণীর দল
একজোট হয়ে একমনে বদি চরকা কাট্ছ, ভাহলে ভারতবর্ধে আর
বন্ধ-সমস্যা থাকত না।

( 9)

আটিউক্লিড এই বঙ্গরমণীর দল এই গুরুতর বন্ধ-সমস্তা সম্বদ্ধে

জ্বন্দ্র নোটেই উদাসীন নন্। এ সমস্তার তাঁরা সমাধান করতে ব্রতী হয়েছেন অন্থ উপায়ে — বসনের বস্তা বাড়িয়ে নয়, তার পরিমাণ কমিয়ে; ইকনমিক্দের ভাষায় বলতে হলে production বাড়িয়ে নয়, consumption কমিয়ে। এই অবলাজনোচিত পদ্ধতিই হচ্ছে এ দেশের সনাতন পদ্ধতি। East and West-এর বাণীর মূল পার্থক্য কোথায় ?— West-এর মতে production বাড়ানোতেই পরম পুরুষার্থ। যাক্, এ সব দর্শন বিজ্ঞানের বড় বড় কথা। কিন্তু এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে, বাঙলার আর্টের রাজ্যে কোন রমণী খদ্মে-মণ্ডিতা নন, সকলের পরণেই অনিলাম্বরী—ভাষায় যাকে বলে হাওয়া-কাপ্ড।

ভাল কথা, কাঁচের কি সূতা হয় না? আর সে সূতোয় কি শাড়ী বোনা যায় না ? বস্তুগত্যা না হোক, আর্টের রাজ্যে তা হওরা উচিত, কারণ ও রাজ্যে মোটা কাপড় চলে না।

তারপর বসনের আট আনা অংশ যে ফাল্ভো, এ সত্যটা চিত্র রাজ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। এই চিত্র-স্থলনীদের অক্ষে অঞ্চল আর উত্তরীয় নেই—একদম উপবীত হয়ে উঠেছে। আর্টিটারা আদেশ করেছেন go back to nature, আর তাঁদের আদেশ অনুসারে স্থালার দল simple life, অবলম্বন করেছেন। Simple life-এর অর্থ অবশ্য বাছল্যবর্জ্জন। অতীতে আমাদের যুবকের দল এই বাছল্য বর্জ্জনের উদ্দেশে চাদরনিবারণী সভার স্থি করেন—এখন দেখা রাচ্ছে চিত্র-যুবতীর দল সব অঞ্চলনিবারণী সভার স্বেশ্বর।

#### y stall more temp. ( ₩ j) al-

এ স্থলে আর্টিফনের স্মরণ করিয়ে দিই, তাঁদের স্থমুখে এক বিপদ আছে। তাঁরা নিরাবরণ প্রকৃতির দিকে আর একটু অগ্রসর হলেই নীতির সেপাইরা রুলহস্তে তাঁদের পথরোধ করবে। এ বিভাষিকা দেখে পশ্চাৎপদ হলে, তাঁরা নায়িকাসাধনায় সিদ্ধিলাভ করবেন না।

স্কৃচি স্থনীতির বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদের মতই সনাতন। এ বিবাদ ভঞ্জন করে' উভয় পক্ষের মধ্যে শান্তি স্থাপন কেউ করতে পারবে না—এমন কি League of Nations-ও নয়।

মনে পড়ছে নবীনচন্দ্র চট্টগ্রামের পর্বতবাসিনী "জুমিয়া" রম্ণীদের বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলেছিলেন যে, "অর্জঅনাবৃত ওই চারু বক্ষাইল"। ঐ শ্লোকার্জ নিয়ে সেকালের সাহিত্যের স্বাস্থ্যরক্ষকেরা এত টানাটানি ছেঁড়াছিঁড়ি করেছিলেন যে, আমাদের মত লাফ্ ক্লাসের ছেলেদেরও স্বাস্থ্যরক্ষকদের প্রসাদে ও ছত্রটি মুখস্থ হয়ে যায় এবং আজও তা আমাদের সমান মুখস্থ আছে—যদিচ নবীনচন্দ্রের কবিতার আর এক বর্ণও সারণ নেই। লেখনীর মুখের সেই আধো আথো কথা, তুলিকার মুখ দিয়ে এখন স্পান্ধ উচ্চারিত হয়েছে। স্ততরাং আর্ট ও নীতির ভিতর আবার একটা কুক্লেকত্র বাধবে।

এ কুরুক্তেরের যুদ্ধে কোনও পংক্ষ যোগ দেবার যোগ্যতা আমার নেই। সাহিত্যে আমি নীতিবীরও নই, আর্টিফও নই। এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষের ভিতর মধ্যস্থতা করবারও আমার লাহস নেই। কারণ জানি যে, ওরূপ মধ্যস্থতা করতে গেলে, উভয় পক্ষের বাক্যবাণ একসঙ্গে আমার বুকে পিঠে পড়বে। তাভেও হয়ত রাজী হতুম, যদি জানভূম ভাতে কোনও ফল আছে। ক্নীতি ক্রুচির বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদের মত আবহমানকাল চলে আস্ছে আর বাবজন্দেদিবাকর চল্বে। ও বস্তু ঠান্ডা ছবে ক্ষ্মু শ্রলম্পয়োধি জলে। এ যুদ্ধে অভাবধি কোনপক্ষই পুরো অমলাভ করে নি। কোথাও বা দিনকয়েকের জন্ম জয়লাভ করেছে মীডি, কোথায়ও বা জাবার আঁটে।

জুলি বে মাকু নম, এ জ্ঞান ধখন আর্টিফলের হয়েছে, তখন আমি-তালের বলি—forward !

वीववल ।

## গজ্ঞলিক।।

—[:o:]—

ইংরাজী ভাষায় passes in the crowd বলে একটা বচন প্রচলিত আছে, এর কর্থ "ভিড়ের ভিডর চলে যায়।" আমরা অধিকাংশ লোকই ভিড়ে মিশে যাই। অনেকের নিজের এমন কোন চেহারা নেই, যা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু ভিড়ের ভিতরেও এমন লোক কখনো কখনো দেখা যায়, যে আমাদের চোখে পড়ে, আর যাকে বার বার তাকিয়ে দেখতে ইচ্ছে যায়। যার বেশভূষা অসাধারণ কিন্তা অন্তুত, সে অবশ্য পাঁচজনের চোখ এড়িয়ে যায় না—আমি সেলাকের কথা বলছিনে। আমি বলছি সেই লোকের কথা, যার বেশভূষা চালচলন হাবভাব সবই আর পাঁচজনের মত, অথচ সে বে পাঁচজনের একজন নয়, তা এক নজরেই ধরা যায়।

এ যুগে মাসুষের মত বইয়ের ভিড়ও বেজায় বেড়ে গিয়েছে।
ভগ্ন আমাদের প্রত্যেককেই রসনা দিয়েছেন, আর সেই সঙ্গে
দিয়েছেন সেই ভগবদ্ধত রসনা চালনা করবার ভগবদ্ধত অধিকার।
লেখনী হচ্ছে রসনার প্রতিনিধি। তাই ছাপার কলের সঙ্গেট কর
দিয়ে আমরা লেখনী চালাছি। ন্চলে বইয়ের এত বেজায় ভিড়
হয়েছে। এর ভিডর অধিকাংশ বই সক্ষক্ষে বলা বায় যে, they pass
in the crowd। কিন্তু এই বইয়ের ভিড়ের মধ্য থেকেই মাকে
মাকে ত্ব' কথালি এমন বই আমাদের চোখে পড়ে, বাকে আমরা
দেখবাহাত্ত্ব ৪-৮০০k ফলে' চিন্তে পারি। বলা করেল্য বাদবাকী বেলিছ
ক্রিত্ত্বাহাত্ত্ব ৪০০০k।

এইরকম একখানি বাঙলা বই সম্প্রতি আমার চোখে পড়েছে। বইখানির নাম 'গডভলিকা', আর তার রচয়িতার নাম 'পরশুরাম'। যে বস্তু বিশেষ করে' আমাদের চোখে পড়ে, আর পাঁচজনের দৃষ্টি তার দিকে আকর্ষণ করা মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক। অবশ্য "বইখানি পড়ে' দেখ"—এই কথা বলাই যথেষ্ট। এ বই রবীন্দ্রনাথের চোখে পড়ে, আর তিনি আমাকে স্থ্ধু ঐ ক'টি কথাই বলেছিলেন। সেই সঙ্গে তিনি বইটি পড়ে' আমার কি মনে হয়. সে কণা লিখতে আদেশ করেছিলেন। তাই এ বই পড়ে' আমার কি মনে হয়েছে, সেই কথা সবুজ্পত্রের মারফৎ পাঠকসমাজের কাছে নিবেদন করছি। এ বইরের প্রধান গুণ এই যে, এখানি মনের আরামে পড়া যায়। আজকাল আমরা লেখকদের হাতে দিবারাত্র ধাকাধুকি খেয়ে অস্থির হারে উঠেছি। আমরা পতিত জাত, তাই আমাদের ঠেলে তোলবার জয় আমাদের গায়ে সকলেই হাত লাগান। আমরা তুর্বল, আমরা রুগ্ন, তাই লেথকের দল আমাদের চিকিৎসা করবার জন্ম সদাই ব্যস্ত। আর 'পরশুরামে'র ভাষায় বলতে হলে, তাঁরা আমাদের মাথায় "রোগন্ বকরে" প্রয়োগ করতে সদাই প্রস্তুত। ও ওযুধ কি মহা বস্তু দিয়ে তৈরি, তা' 'গড়ভলিকা'র ভিতর প্রবেশ করলেই জানতে পাবেন। কিন্তু 'পরশুরাম' আমাদের চোখে পরিয়ে দেন নিরীহ "স্থা সুর্থ।" এতে আমাদের যে সুধু "আঁখ ঠাণ্ডা" হয় তাই নয়, আমাদের চোধ কোটেও, আর তার প্রসাদে আমরা দেখতে পাই নানারকম রঙীন ছবি। আর জামাদের এই সব রক্মারি ছবি দেখানই 'পরশুরামে'র উদ্দেশ্য।

'গড়ডলিকা' আসলে একখানি ছবির বই। এর ভিডর একটিও

কুদ্দরী নেই, তবুও এ দৃশ্য আমাদের নয়নের উৎসব। স্থান্দরী বে নেই তার কারণ, 'গড়ুলিকা' Art Exh bition নয়—সিনেমা। 'গড়ুলিকা'র ভিত্তর বাদের সাক্ষাৎ পাই, তারা সব আমাদের চেনা লোক। চেনা লোক বলছি এই জন্ম যে, যাকেই দেখি তাকেই "দেখে বেন মনে হয় চিনি উহারে।" তার কারণ এই সব লোককে আমরা আইন-আদালতে, ডাক্রারখানায়, সেয়াে বের বাজারে, পথে ঘাটে নিত্য দেখুতে পাই। সেই চেহারা, সেই বেশ, সেই ভঙ্গী। এঁরা অবশ্য কেউ সত্য স্থান্দর শিব প্রভৃতি বড় বড় জিনিষের ধার ধারেন না, তবুও এঁদের সাক্ষাৎ লাভ করে' মামাদের মেজাজ খুসু হয়।

'পরশুরামে'র ছবি আঁ।কবার হাত অতি পরিকার। তিনি চুটি চারটি টানে এক একটি লোককে চোধের স্থমুখে খাড়া করে' দেন। তাঁর ছবিতে রেখা ও বর্লির বাহুল্য নেই। তার কারণ তাঁর হাতের প্রতি রেখাটি পরিস্ফুট, প্রতি বর্ণটি যথোচিত। এই সেহাই-কলমের কাজ কিসে উজ্জ্বল হয়েছে জানেন ?—হাসির আলোকে। গুণীর হাত ছাড়া আর কারও হাত থেকে এমন হাল্কা টান বেরয় না। 'গড়ডলিকা'কে একখানি Sketch-book বলা শেতে পারে—কিন্তু Sketch-গুলি সম্পূর্ণ সাকার।

'পরশুরাম' পাঁচজনের যে সুধু দেহের ছবি এঁকেছেন তাই নয়, সেই

সঙ্গে তিনি তাদের মনের ছবিও এঁকেছেন—নিজের কথা দিয়ে নয়,
প্রত্যেকের নিজের মুখের কথা দিয়ে। তার প্রতি ছবিটিই কথা কয়।
আর তারা হাঁ কর্বামাত্র তাদের বুকের ও পেটের ভিতরকার চেহার।
দেখা যায়। 'গডডলিকা'র ছবি হচ্ছে সব ইংরাজিতে যাকে বলে
living pictures। এ কুছারাও স্কুলর নয়, পাঁচজনের যেমন হয়ে

থাকে তেমনি, তবে ঠিক কোটোগ্রাফ নয়। গণ্ডেরীরাম, বাটুপাড়িরা, গ্রামানন্দ ব্রহ্মচারী, নেপাল ডাক্তার, গ্রাম্যার হাছের গুলে মনে হয় এর একটি type; অথচ 'পরশুরামে'র হাছের গুলে মনে হয় এর প্রত্যেকেই আমাদের চেনা লোক। বেখানে ব্যক্তিকে type বলে' মনে হয়, আর typ -কে ব্যক্তি বলে' সেইখানেই ত আমরা আসল গুণীর হাত দেখতে পাই। গড়্ডলকার 'ভূশগুর মাঠের' তুলনা নেই। এ ছবিটি আগাগোড়া কল্পনা প্রসূত্র, কিন্তু কি আশ্চর্যায় কম দ litte! আমি ভূতকে বেজায় ভয় করি, কিন্তু ভূশগুর মাঠের যক্ষ নাতু মলিকের সাক্ষাৎ পেলে তা'কে very pleased to meet you sir না বলে' থাকতে পারতুম না। হুগলির মাজিটেট্র কর্জ্জটি সাহেব নাতুকে কেন যে এত ভালবাসভেন, তা আমি নিজের হাদয় দিয়েই বেশ বুখতে পারছি।

যিনি 'পরশুরামে'র লেখনীর সঙ্গে তুলির সঙ্গত করেছেন, সেই য হীন্দ্র কুমার সেনের হস্তকৌশল দেখে সংক্রেই মুখ খেকে এই ক'টি কথা বেরয় — "বাহবা সঙ্গতী! জিতা রহ, তুহারী কাম!"

'পরশুরামে'র আর একটি মহাকীর্ত্তি এই যে,তিনি বাঙলা সাহিত্যের একটি লুগুধারার পুনরুদ্ধার করেছেন। গড়ডলিকা "আলালের ঘরের ছলাল" ও "হুতুম পোঁচার নক্সা"র,কুলোজ্জ্লকারী বংশধর। এ কথা যে স্ত্যু, তার পরিচয় আমি বারাস্তরে দৈব। আজ 'গড়ডলিকা'র কাছ থেকে হাসিমুখে 'পুনদর্শনায়' কলে' বিদায় নিই।

🕮 धमथ को धूती।

# नवभ वर्व, त्शीव, ১७०२।

# সরুজ পত্র।

ननाम्स्क-बिथम् कीश्रुती।

## সমসাময়িক সাহিত্য।

**---[:::]---**

আয়র্লণ্ডের কবি ঈট্স্ (Yeats) যথন তাহার দেশে নৃত্তন একটা সাহিত্যস্থির গোড়াপতন করিতে চেইটা করিতেছিলেন, তথন বে প্রতিবন্ধকটি সকলের আগে তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল, এবং বাহার সহিত তাঁহাকে বরাবর যুদ্ধ করিয়া আসিতে হইয়াছে, তাহা এই — ব্যবহারিক সংকারপ্রয়াসী সাহিত্যিক মন। আয়র্লণ্ডে তথন অভাত্য দেশতক্তের মত সাহিত্যসেবীরও চিন্তাজগতে বিপুল অতিকায় হইয়া দেখা দিয়াছিল রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক সমভা সব — বিশুদ্ধ কবি বিনি, তিনিও তাঁহার কাব্যস্থিকালে এই ভাবনাটি ভূলিতে পারেন নাই,— কি কাজ করিলে দেশের তুর্দ্ধশা ঘূচিতে পারে, সমাজের উন্নতি হয়। সভ্যকার শিল্পস্থির জভ্য দরকার বে একটা উনার নির্বিক্ষার উদাসীনতা, শিল্পস্থির অত্য দরকার বে একটা উনার নির্বিক্ষার উদাসীনতা, শিল্পাছেল বৈ গ্রেমানিকাশের মধ্যে তাঁহাদের চিন্তক্ষর প্রভাবিন মজিরা গিয়াছিল বৈ, সেখানে জনৈত্বক আনন্দের স্থি হইবার কোন পথ প্রায় ছিল না। ও

<sup>&</sup>quot;All fine literature is the disinterested contemplation or expression of life, but hardly any Irlah writer can liberate his mind sufficiently from questions of practical reform for this contemplation."

কুড়ি পঁটিশ বৎসর পূর্বের আয়র্লণ্ডের এই যে অবস্থা ছিল, আজ আমাদের দেশে ঠিক তাহাই দেখিতেছি। শুধু তাই নিয়, ঈট্দের কথাগুলি আয়র্লগু অপেকা বাংলার সাহিত্য সম্বন্ধেই বোধহয় বেশী প্রযুজ্য। আর আমার মনে হয় দিন যতই যাইতেছে, ভতই যেন ঘোরতর্রূপে আমাদের সাহিত্যিকের৷ ব্যবহারিক সংস্কারের সমস্যা লইয়া ব্যাপৃত হইয়া পড়িতেছেন। প্রবীণতরদের মধ্যে বরং কিছু দেখতে পাই ঈট্সের সেই "disinterested contemplation" অর্থাৎ নির্দিপ্ত দৃষ্টির আভাস: কিন্তু নবীন ঘাঁহারাই আসিতেছেন, তাঁহা-দের দেখি ভাবে ভক্নীতে কথায় ছন্দে কবির শিল্পীর লক্ষণ ক্রমেই লোপ পাইয়া চলিয়াছে, তাঁহারা যেন ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছেন কেবল সংস্কারক হইয়া উঠিতে। আমাদের আক্রকালকার কাব্যজগৎ উপন্যাসজগৎ উপদেষ্টার ও প্রচারকের গর্জনে মুখরিত, ঋষির প্রশান্ত দৌন্দর্যামুভূতি সেখানে অতি বিরল। নিরাবিল রসস্ষ্টির দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই, আমরা কহিতে চাহিতেছি কেবল "কাজের কথা"—পতিতের উদ্ধার, নারীজাতির উন্নতি, হিন্দু-মুদলমানে মিলন, প্রাক্ষণের অত্যাচার, শাসকের উৎপীড়ন, দরিদ্রের হুরবস্থা, রাষ্ট্রের ও সমাজের গলদ, ব্যক্তিগভ জীবনের অভাব ও আদর্শ—এই সকল সমস্থার মীমাংসা ও আলোচনা সাহিত্যেরও লক্ষ্য হইয়া দাঁড়োইয়াছে। ফল কথা, সাহিত্য আর স্থুকুমার শিল্প নয়, আমাদের হাতে আজ তাহা হইয়া পড়িয়াছে নীতি বা ধর্ম্মশান্ত।

এরকমটি হওয়ার কারণ অবশ্যই আছে'। কোন দেশের সাহিত্য এক হিসাবে সেই দেশের সমষ্টিগত মনের ইতিহাস বা আলোধ্য। আমাদের দেশের অবস্থা যেরকম, তাহাতে বাহিক

জীবনের কাজের সমস্যাগুলিই প্রকাণ্ড হইয়া উঠিয়াছে ও উঠিভেছে। রাষ্টহিসাবে স্থামরা পরাধীন, এবং পরাধীনতার যত বিষময় ফল ভাছা আমরা দেহে প্রাণে মনে অমুভব করিতেছি। পরবশ্যতার চাপে আমরা যতই সচেতন হইতেছি, ততই দেখিতেছি কি নিদারুণ দৈল্য কত দিক হইতে আমাদের সমষ্টিগত ও ব্যক্তিগত জীবনকে হীন করিয়া রাখিয়াছে। দেশের সমস্ত জাগ্রত চেতনা তাই কেন্দ্রীভূত হইয়াছে এই অধঃপতন হইতে মুক্তির প্রয়াসে। যতই আমাদের চোধ ফুটিতেছে, ভতই ছোটবড় নানা অভাব অভিযোগ বিবিধ বিচিত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছে: দেশের প্রাণও তাই আত্মরক্ষার ও আত্মোন্নতির জন্য ইহাদের প্রভাকটির বিক্রদ্ধে এক একটি প্রতিক্রিয়ার শক্তি লইয়া দাঁড়াইতে চাহিতেছে: দেশের মন গড়িতে চাহিতেছে প্রত্যেক ক্ষেত্রে আশু অব্যবহিত ফলের জন্য এক একটি ব্যবস্থা। জীবনমরণের সমস্তা সব সন্ত সন্ত মীমাংসা করিবার প্রয়াদে যে বিপুল ভর্ক দেখা नियारह—वान, প্রতিবান, উপদেশ, উচ্ছাস—তাহাই মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে দেশের কণ্ঠসাহিত্যে। বাঁচিয়া বর্ত্তিয়া থাকিবার কথাটাই राथ! त नकत्नत वड श्रान, त्मथात माहित्डा निर्निश्च त्मोन्मर्या-স্ষ্টির অবকাশ কোথায় ?—আয়র্লণ্ডেও ঈটুদ্ যে প্রকৃত দাহিত্যিক· ভাবের অভাব দেখিয়াছিলেন, তাহারও কারণ আমাদের দেশেরই মত আর্লণ্ডের বাহ্যিক অবস্থা।

े किन्नु आंग्रर्मा छत्र अथवा आंभारमत्र रैमा मत्र कथाई स्पृत्र वित्र সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়া, কি সাহিত্যের সেই একই ধরণধারণ ন্যুনাধিক পরিমাণে দেখিতে পাই না ? মানবসমাজ তঃত পীড়িত; কিরকমে ভাহার সংস্কার ও উন্নতি হয়, এই চিন্তাই দেশে দেশে সাহিভ্যিক মনকে: আকৃষ্ট এবং অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে। আজকালকার সাহিত্যের বিশেষত্বই এই যে, তাহা সমস্যামূলক (á thése)। নাটক ও উপজ্ঞাসের ত কথাই নাই, আধুনিক কাব্যেরও প্রধান কথা দেকি ইয়া পড়িয়াছে আদর্শের ও কর্তুব্যের আলোচনা। বর্তুমান জগণ ও মানব সমাজ অতীতের তুলনায় বাস্তবিকই অধংপতিত কি না, তাহা ক্যান্তের বিষয়; কিন্তু বর্তুমানের শিল্পীরা যে জগতের মানব-সমাজের অভাব অভিযোগ সম্বন্ধে বেশী সজাগ হইয়া পড়িয়াছেন; ভাছাতে সন্দেহ নাই। সাহিত্যে এই যে জিজ্ঞাসার ধারা, ইছার প্রথম প্রবর্তুন করেন বোধহয় ইব্সেন। ইব্সেনের ইংরাজ শিক্তা বার্ণার্ড শ ত মূর্ত্ত এই জিজ্ঞাসা। প্রীগুবের্গ, বোয়ের, গর্কি, ইবানেজ, দাসুন্ট নিও, রোলা —ইউরোপের বিভিন্ন দেশের এই সকল শিল্পী ক্ষেই ও কথন একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারেন নাই যে তাঁহারা প্রধানতঃ মানব-সমাজের ও মানব-চরিত্রের সংস্কারক।

ভবুও ইউরোপের সহিত আমাদের দেশের একটু পার্থক্য আছে।
ইউরোপে শিল্ল হিসাবে সাহিত্যরচনার একটা মাপ বা আদর্শ দাঁড়াইরা
গিয়াছে। বিস্তৃত চর্চার ফলে, বড় বড় প্রস্টাদের কল্যাণে, দেখারে
সাহিত্যের এমন একটা সাধারণ রূপ ও রীতি গড়িয়া উঠিয়াছে বে,
আত্সারে হউক অজ্ঞাতসারে হউক, সামাল্য লেখককেও তাহার কাছাকাছি
পৌছিতে হয়। সেখানে ব্যক্তিগত সাহিত্যিক দৃষ্টি ও স্প্রিশক্তির অভাক্ত
দেশের সাহিত্যিক আবহাওয়া অনেকখানি পূরণ করিয়া দেয়। তাই
সাহিত্যের মধ্যে অসাহিত্যিক ভাব ও ভঙ্গী প্রবৃশ করিয়া দেয়। তাই
সাহিত্যের মধ্যে অসাহিত্যিক ভাব ও ভঙ্গী প্রবৃশ করিলেও ভারা
সোহত্যের শিল্প-মৃত্তি পুর সাধারণভাবেও কোনরক্ষ মাপের কা

আদর্শের মধ্যে পরিস্ফুট হইয়া দাঁড়ায় নাই—এখনও তাহার যেন কাদান্মাটির অবস্থা। ুস্তরাং ভাহা দিয়া আমাদের বেশীর ভাগ সাহিত্য-সাধক যে শিব গড়িতে গিয়া বাঁদর গড়িয়া ফেলিবেন, ভাহাতে আরু জাশ্চর্যা কি ?

শিল্পী ও সংস্থারক তুই পুথক জগতের জীব। শিল্পী বে সংস্থারকের কাজ করিতে পারেন না তাহা নয়: কিন্তু অন্তত: সেই সময়ের জন্ম শিল্পকে তাঁহার ভূলিতে হইবে। সার যথন তিনি শিল্পরচনায় নিযুক্ত, তখনও তাঁহাকে ভুলিতে হইবে যে. তিনি সংস্কারক। আয়র্লণ্ডের ঋষিকল্ল কবি জর্জ্ রাদেল co-operation farming-এর একজন প্রচণ্ড কর্মী: এ বিষয়ে তিনি নিজে হাতেকলমে খাটিয়া আয়র্লণ্ডের জাতীয় জীবনে যে কতখানি সচ্ছলতার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহা আমাদের দেশের সংস্কারকদিগের দেখিবার ও ভাবিবার বিষয়। কিন্তু তাঁহার কাব্যে ত এ কথা গুণাক্ষরেও প্রকাশ পায় নাই। কবি হিসাবে তাই বোধহয় পৃথক একটা নামেই তিনি নিজেকে পরিচিত করাইয়াছেন —তিনি তখন আর জর্জাসেল নহেন, ভিনি এ, ই, (A. E.)। পূর্বভন কবিরাও যে কখন সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, তাহা নয়— বাছজীবনের আদর্শ ও কর্ত্রা লইয়া কথা যে ठाँहारापत्र कारता छान शाग्न नाहे, अमेन छ नय । किन्न रमनी, वाग्नजन, হিউগো অথবা ভ্রাউনিং এমন একটা নিলিপ্ত বৃহৎদৃষ্টি দিয়া এ সব বিষয় দেখিয়াছেন, এমন একটি ভঙ্গাতে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন যে, মনে হয় এ मकल कथा मा विलग्ना जाग कथा विलाल उंडिए पत अभिन किर्दे वा मृष्टिरिविभिष्कात्र द्वानवृक्षि दिष्टि न। छ।शामत्र कारमात्र मर्च वञ्चनिर्द्भाव मर्द्या उड्यानि नयः, উহাকে শুধু আশ্রয়রূপে ধরিয়া,

উহাকে ছাড়াইয়া চারিদিকে স্নদূরবিস্কৃত হইয়া পড়িয়াছে বে আর একটি উর্দ্ধতন কল্পলোক, তাছাই তাঁহাদের কবিতার স্বরূপ। আধুনিক সংস্কারক-শিল্পীদের হাতেও মাঝে মাঝে দেখি অতর্কিতে যেন সাহিত্যের এই দিব্যশরীর ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বার্ণার্ড শ আর কোথাও এক মৃহর্তের জয়ও সংস্কারকের সম্মার্জ্জনী হস্তাচ্যুত করিতে পারেন নাই; কিন্তু যথন কথঞ্চিৎ পারিয়াছেন তখন Candida-র মত এমন অপরপ একথানি স্ফাম রদগর্ভ শিল্পমূর্ত্তি গড়িয়া উঠিয়াছে। আর তখনই জনয়ঙ্গম করিতে পারি, শিল্পী ও সংস্কারকে পার্থক্য কি; চারিদিকের উষর ধূ ধূ মরুপ্রান্তরের মাঝে স্লিগ্ন-তরুছায়া-মুগুত কানন-ভূমির সৌন্দর্য্য অধিকত্তর স্পন্ট ও মনোরম হইয়া দেখা দেয়। সমাজের নুতন নূতন সমস্থা, মানবপ্রাণের নূতন নূতন জিজ্ঞাসা ও কর্তব্যের আলোচনা যে স্কুমার সাহিত্য হইতে নির্ববাসিত করিতে হইতে, তাহা জামি বলিতেছি না। কিন্তু এই সকল বস্তু বা উপকরণ সাহিত্যের রূপে ও রুসে রূপান্তরিত ও রুসায়িত করিয়া ধরিবার জন্ম থাকা চাই একটা যাতুবিতা, একটা মোহিনী শক্তি। উদাহরণ স্বরূপ এ বিষয়ে আধুনিক করাদী নাট্যকার বাতাই (Bataille) ও বের্ণ টাইন (Bernstein) কে আমি শ্রেষ্ঠ আসন দিতে চাই। #

<sup>•</sup> বেশীর ভাগ কতকগুলি অবাস্তর কারণবশতঃ আমাদের দেশে আজকাল
ফরাদীর প্রতিনিধিরপে রোগাঁ। বোলা পরিচিত ইইয়া উঠিয়ছেন। কিন্তু আমি
যে ছুইজনের নাম করিলান, আধুনিক ফরাদী সাহিত্যের অরপ তাঁহাদের মত
এমন সংহত সামর্থা, স্থচতুর ক্ষমার ও নিবিড় অর্থগোরবে ভরিয়া আর কেহ
দ্যেইতে পারিয়াছেন কি না 'সন্দেহ। আনাভোল ফ্রান্সের কথা আলালা।
বাভাই'র "La Vierge folle" ও "La Femm Nue" এবং বেণ্টাইনের
"La Griffe" ও "Montmartre" বাকালী শিলীকে আমি বিশেষভাবে অধারন
করিতে অমুরোধ করি।

আমাদের দেশে এই দিক দিয়া যে চেফা হইতেছে, ভাহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বোধহয় শরৎচক্র। কিন্তু যিনি শিল্পসিদ্ধ তাঁহার পক্ষেত্ত এই ধারায় চলিয়া শিল্পত্রক্ষা করা যে কত কঠিন, ভাহার প্রমাণ রবীন্দ্র নাথের শেষ কয়েকটি প্রয়াস—যথা, "মৃক্তধারা" ও "রক্তকরবী"। ডাই আমি বলিতেছিলাম বাংলার সাহিত্য জগতে অনাবিল বসস্থির পথে সংস্কারকের জিজ্ঞাস। বৃহৎ অন্তরায়ই হইয়া দাঁডাইয়াছে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়, আধুনিক বাংলা যদি যথার্থ রূপদক্ষতা দেখাইয়া থাকে, তবে তাহা হইতেছে চিত্রকলার ক্ষেত্রে। এখানে বাংলার প্রতিভা যেন সরাসরি উঠিয়া গিয়াছে শিল্পলোকের সমূচ্চ জ্যোতির্মগুলে। অবনীস্ক্রনাথ ও তাঁহার শিশ্যবৃন্দ যে চিত্রজগৎ আমাদের সম্মুখে ধরিয়া দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই একটা সাক্ষাৎ প্রকাশ, একটা আবির্ভাব---এমনি স্বচ্ছন্দ, অকুণ্ঠ, আত্মস্থ, এমনি স্প্রতিষ্ঠিত তাহা— সে মহিম্নি। ইহার কারণ হয়ত একাধিক: কিন্তু আমার মনে হয় বিশেষ কারণ এই যে, সাহিত্যিকেরা যে প্রলোভনের ফাঁদে পা দিয়াছেন. বাংলার নবীন চিত্র শিল্পীগণ সে দিক দিয়াই চলেন নাই; সৌন্দর্য্য স্থান্টি করিতে গিয়া ইঁহারা আদে প্রচারক হইতে চাহেন নাই-- আদর্শ, উপদেশ বা তত্ত জিজ্ঞানা লইয়া ইঁহারা ব্যতিবাস্ত •ইইয়া পড়েন নাই। ইঁহাদের রস-পিপাস্থ অস্তরাত্মায় যে সভ্য, যে ভব্ব, জানন্দের বিগ্রহ হইয়া দেখা দিয়াছে, ভাহাকেই একাগ্র চিত্তে, সরল জ্রকান্তিক নিষ্ঠাভরে ভাঁহারা একটা স্থচারু রূপায়নে ধরিয়া দিতে চেইটা করিয়াছেন। বাইবেল ক্ষিত মার্থার মত ইঁহারা বাহিরের বহু বিষয়ের মধ্যে আপন চিত্তকে বিক্ষিপ্ত বিভ্রান্ত করিয়া দেন নাই; কিন্তু মেরীর মত তাঁহারা ভক্ময়

ছইয়া আছেন আসল যে একটিমাত্র জিনিষ তাহারই ধ্যানে—the pne thing needful।

আমি বলিয়াছি সাহিত্য হইতেছে সমাজের ইতিহাস বা আলেখা। এক হিসাবে ইহা সত্য। এক দিক দিয়া দেখিলে সাহিতা সমসাময়িক মনের প্রতিচ্ছবি বটে: কিন্তু আর একদিক দিয়া সাহিত্য চিরস্তনের বিগ্রহ। এই শেষোক্ত হিসাবেই সাহিত্য প্রকৃত সাহিত্য অর্থাৎ চারুশিল্প। সমদাময়িক মন সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা বা পাদ্ভূমি হুইতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের শীর্ষ বা অন্তরাজা হুইতেছে চিরম্ভন। भगभागशिकटक हित्रस्टरनत गर्भा जूलिया धतिया हित्रस्टरनत हकू निया দেখাই সাহিত্যের কাজ। সমসাময়িক মন সমস্থার অর্থাৎ ঘল্ডের ক্ষেত্র। সেখানে সভ্যের যাচাই বাছাই ঢালাই পেটাই হইভেছে. সেখানে নৃতন আবিন্ধারের চেফা হইতেছে। এ কাজ দার্শনিক মনের ছইতে পারে: শিল্প কিন্তু নূতন সভ্যকে আবিষ্কার করে না, বা ভাগকে বিচারের কপ্রিপাথরে কসিয়া পরীক্ষাও করিতে বসে না। শিল্প দেখাইতেছে চিরন্তন সত্যের রূপায়ন; শিল্পীর কাছে সত্য আবিভুতি একটা যেন চির পরিচিত, চির-পুরাণো, সনাতন, নিতাসিদ্ধ রূপ লইয়া। সাহিত্যের সভ্য জন্ম লইয়াছে একটা প্রশাস্ত স্থিভির মধ্যে, দেশকাল পাত্রাতীত একটা বৃহতের ভূমার মধ্যে। সভ্যের এই যে সরূপ— সাংখ্যের পরিভাষায় তর্কের ক্ষেত্রে কন্মের ক্ষেত্রে তাহার কোন 'বিকৃতি' নয়, কিন্তু সাক্ষাৎজ্ঞানের মধ্যে তাহার যে 'প্রকৃতি'—তাহা (प्रिया । ও प्रथारेयारे भिन्नी निम्ठिस । जिन व्यापनादक मर्ज्यमा पृष्ठ প্রতিষ্ঠ রাখিংগছেন আপন অস্তরাত্মার অপরোক্ষ অমুভৃতির নির্দ্ধত্ব ষহিমায়। তাঁহার সভা যে কভখানি সভা, সে সভাের প্রভাব যে কভ

বহুল বিপুল, তাহা তিনি ফলাইয়া প্রমাণ করিতে ব্যস্ত নছেন। 
ফুন্দরের যে সন্তাগত সত্য, যে সভাবগত রসান্মিকী শক্তি, তাহা
স্বয়প্রকাশ, স্বয়ং ক্রিরাশীল—তবে হয়ত দার্শনিকের বা সংস্কারকের
ইচ্ছামত লক্ষ্যে ও পথে নয়। কবির মনে তত্ত্ব-অনুসন্ধিৎসা, আলোচনা
প্রবৃত্তি, কর্ত্তব্যক্তিন্তাসা থাকিতে পারে, থাকাও উচিত—কিন্তু শিল্প
স্প্রিকালে এ সব থাকিবে গোপনে অন্তরালে। মাটির মূর্ত্তি গড়াইতে
হইলে তাহাতে খড়কুটা অনেক জিনিষই আবস্থাক হয়, কিন্তু সে সব
জিনিষকে ত বাহিরে আর ধরিয়া দেখান বায় না। কবি গ্যেটের মত
এমন একজন অত্প্রক্তিপ্রাস্থ, এমন একটি দার্শনিক মন খুব কম কবির
মধ্যেই পাওয়া বায়; তবুও এই গ্যেটেই বলিতেছেন—The poet
needs all philosophy, but he must keep it out of
his work।

শ্ৰীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

## চিরন্তন।

--:•:---

নিবিভ অরণ্য মাঝে উচ্চ স্থবিশাল বনস্পতি কাটাইছে কাল, কত বর্ষ, কত যুগ, তুচ্ছ করি স্মৃতি ইতি**হাস** যেন তার আশ, জীবনের মানদণ্ডে মাপিবারে অতল-গভীর খরত্যোত সময়-নদীর। দিকে দিকে করিয়া বিস্তার লক্ষ স্থভীষণ বাহু পেশীগ্রান্থীময়, বজুসার, আছে তৃপ্ত নিজ দৃপ্ত কাঠিন্য-গরবে। উৎসবে পরবে দুর গ্রাম হতে আসে নরনারী করি কোলাহল, গাগরী কলস ভরি স্থপবিত্র জল ঢালি দেয় মুলে তার, সিন্দ্র চন্দন পুষ্পামালা পরাইয়া করে নতি আরতি বন্দন। দ্বিপ্রহরে বালকবালিকা পলাতকবৃন্দ, মুখে ফুল্ল শেকালিকা, প্রদক্ষিণ করে তারে ক্রীড়ামত্ত কৌতুক রভঙ্গে, উদ্দাম হরবে; আবার সহসা দূরে যায় পলাইয়া, ত্রস্ত ভয়ে তুরু তুরু সকম্পিড হিয়া।

তার পত্র-শিবিরের ঘনচছায়ে রবিরশ্মিহীন অভীতের শোকাচ্ছন্ন দিন কোলে লয়ে স্তব্ধতা নিঝুম পাডাইছে ঘুম। অপরাক্তে প্রেমিকযুগল কভু বসি তলে তার কহে অনর্গল কপোতকৃজনস্বরে অর্থহীন প্রলাপের ভাষা, অমৃতমধুর, কর্মনাশা; কভু চাহে পরম্পর পানে অবাক পুলকভরা লঙ্জারুণ বিলোল নয়ানে: হেনকালে চমকি নেহারে অভর্কিত সন্ধা চারিধারে নামিয়াছে ঘিরে, লোকাতীত বিভীষিকা নৃত্য করে অজত্র তিমিরে। অমনি উঠিয়া চলি যায়. গাঢ় আলিঙ্গনশেষে মাগিয়া বিদায়। তখন কেবল জাগে ঘুৎকার গর্জন, वार्त्तनारम कीवनवर्ष्यन. কোটরে কোটরে শাখে উপরক্ষ-বল্লরী-বিভাবে নিশাচর-অধ্যুষিত কুন্ত ্যাত্রিমানে। আলে ঝঞ্চাবায়. উন্মাদ ভৈরব বেগে কাঁপাইয়া স্নায় मुख विषेशीत:

অটল অচল তবু বনস্পতি বীর পিফ্ট করি ভারে নিজ বিকট বন্ধনে দেয় ছাডি, মর্ম্মর ক্রন্দনে পলায় সে ঘুরি-(कवल विमृति তার পদপ্রান্ত হতে আবর্জনা-স্তূপ, ভূত্যের স্বরূপ। পলে পলে বাড়ে অহকার তার শক্তিস্থকঠোর দীর্ঘপ্রাণতার: যেন মূক মৌন তার আবরণ টুটি, বাসনা কহিতে চায় প্রতি পত্ররসনায় ফুটি, —'আমি সত্য, আমি নিভ্য অতি. ক্ষণস্থায়ী তুর্বলের বিশে এক রতি নাহি কোন স্থান, হও সবে মোর তুল্য স্থিরসন্থ চির-আয়ুত্মান;---তবে সে প্রেমিক, ভক্তদল, ভিখারী পথিক, শিশু কৌতুক-চঞ্চল, সেবা পূজা প্রণামের উপচার ঘটা দিবে অয়াচিত:'--কিন্তু ইন্দ্রধসুচ্ছটা পুষ্প এক রজনীর শেষে তার শীর্ষদেশে উঠিল হাসিয়া,

লাজকুর বনস্পতি ধিকারিয়া কহিল শাসিয়া
পুস্পের প্রসৃতি লতিকায়,
আপনার অবরুদ্ধ নীরব ভাষায়,—
ওরে মূর্থ সাহসিকা তোর
পেলব-পলাশ পুষ্পা, নাহি যার একবিন্দু জোর

পেলব-পলাশ পুষ্পা, নাছি যার একবিন্দু জোর রুধিবারে পবন মলয়, যার ক্ষীণ লাবণা-বলয়

দিনাস্তে পড়িবে খসি জীবনের বৃস্ত-বাস্ত হতে বিরহ-শিথিল—তারে কোন্ স্বেচ্ছাব্রতে

দিলি গাঁথি অঙ্গে মোর দীপু পরিহাসে 
কোনো পুজ্পের স্থবাসে
কোথা হতে ত্যজিয়া কুলায়,

কুত্র পাণিয়ার শিশু নিদ্রাহারা আসিল সেথায়, স্ফুরিভ কোমল বক্ষে, লক্ষ্যহীন পদে,

মৃতুলক্ষে, ধায় যথা ধরিবারে উর্দ্মি কোকনদে। বসি পুষ্পাশে

চাহিল দে উদ্ধমুখে অনস্ত আকাশে পূৰ্ণিমার শশধর পানে,

ভারপরে চঞ্চু মেলি বেদনার' হিল্লোলের গানে ভাসাইয়া দিল বনস্থল,'

শিহরিল তারকায় প্রতিধ্বনি-তরঙ্গ তরল। সচকিত বনস্পতি মানিয়া বিস্ময়, • মনে মনে কুন্ধ রোবে করা, - 'একি এ করুণ, তীব্র, চপল, মৃত্ল,
ভীম গাস্তীর্য্যের প্রতিকৃল
উঠে স্বর !— লুপ্ত হয়ে যাক্
সঙ্গীত, কুস্থম ছই'! সহসা নির্বাক্
হইল বিহঙ্গশিশু অজগর গ্রাসে,
খসিল পবনে পুষ্পা ত্রাসে।
' জুড়াইল বনস্পতি-মন
স্বস্তি স্থাথে—মনে ভাবে আমি চিরস্তন।

ভারপরে গেল কিছুদিন,
কোথা বনস্পতি !—হার, কুঠার-বিলীন !
করে না প্রেমিক পাস্থ ভুলিয়া স্মরণ
ভার দীর্ঘ জীবনের কাহিনী—মরণ
লেপিয়া দিয়াছে মদী ঘোর
ভার পরমায়-গর্বেব— নির্মাদ কঠোর!

শ্রীসতীশচন্দ্র ঘটক।

# পণের মুক্তি।

## ( অনৈতিহাসিক যুগের একটি ঐতিহাসিক চিত্র )

এ সেই আদিম যুগের কথা, দেশ ছিল যখন বনে জঙ্গলে ঢাঁকা এবং মানুষের লজ্জানিবারণের উপায় ছিল গাছের বাকল, পশুর চামড়া ও পাজার আচ্ছাদন। সেই যুগে অকস্মাৎ একদিন বসস্তের আমেজ এসে লাগ্লো রাজ্যের ছেলে-বুড়ো, নর-নারী সকলের প্রাণে। উৎসব কর্তে ভারা রাজার দরবারে এসে হাজির হ'লো।

রাজাকে ডেকে তারা বল্লে— মহারাজ, গহন বনের অন্ধকার ফাগুনের ফাগে রাঙা হ'রে উঠেছে, বনের মনে যে বাঁশী বাজ্ছে তারি .. সাড়া ডেকে এনেছে লোয়েলের শীষ আর বুল্বুলের গানকে। কৃষ্ণ- চূড়া আর অশোকের হাসির স্পর্শ পাচিছ আমরা আমাদের মনের ভিতরে—রক্ত কণিকাগুলির মধ্যে। আপনি অনুমতি করুন, আমরা আমাদের ছাসি-গান, আশা-আনন্দ দিয়ে উৎসবের দেবতাকে আজ মুর্ত ক'রে তুলি।

রাজা বল্লেন—বেশ, রাজ-দর্বার থেকেই সে উৎসবের মহড়া তবে স্থক হোক!

#### ( )

রাজসভার আগাণোড়া উৎসবের আলোকে ভ'রে উঠ্লো। পাত্র-মিত্র-জমাত্য প্রভৃতি সভাসদেরা বে ঁরে জারগায় জাঁকিয়ে বস্লেন। প্রজারা দলে দলে এসে ভিড় জমালো। দামামা বাজ্লো, নকিব হাঁক্লো। উৎসব স্থাক হ'বে, হঠাৎ এমনি সময় চোখে পড়লো, রাজার ডাইনে বাঁয়ে তু'থানা সিংহাসন খালি প'ড়ে আছে—উৎসব-সভায় অমুপস্থিত র'য়ে গেছেন রাণী, আর তাঁর সঙ্গে রাজ্যের মূর্ত্তিমতী উৎসব বিনি, সেই রাজক্তা।

ওস্তাদের হাতে বাঁশের বাঁশী স্থরের স্বপ্ন স্থি কর্তে গিয়ে অকস্মাৎ থেমে গেল—ঝরণা আর ভার বেরিয়ে আস্বার পথ খুঁজে পেলে না। নর্জকীর পায়ের ঘুঙুর নাচ্নার ভিতর দিয়ে বিদ্যুৎ স্থি কর্তে গিয়ে নিজেই বজ্রাহতের মত নিঃসাড় হ'য়ে গেল—ভার আর বিদ্যুৎ স্থি কর্বার উৎসাহ রইলো না। রাজ-অন্তঃপুরের পানে চেয়ে চেয়ে রাণী ও রাজকন্যার প্রতীক্ষায় সভার মন চঞ্চল হ'য়ে উঠ্লো।

পলের সঙ্গে পল মিশে দণ্ড পেরিয়ে গেল। দণ্ডের সঙ্গে এসে দণ্ড মিশ্তে লাগ্লো, প্রহর গড়বার জ্বন্যে। তবুও রাণী ও রাজকন্যার দেখা নেই। অবশেষে রাজাও উৎকণ্ঠিত হ'য়ে উঠলেন। তিনি প্রেভিহারীকে ডেকে বল্লেন—রাণীর কাছ থেকে খবর নিয়ে এস, সজাকে কেন তাঁরা বঞ্চিত ক'রে রেখেছেন; প্রজারা সব তাঁর ও রাজকন্যার অপেকায় অধৈর্য্য হ'য়ে উঠেছে।

কিন্তু প্রতিহারী অন্তঃপুরের পথে পৃ! বাড়াবার আগেই বন্ধলের বসনে দেহ ঢেকে রাণী একা সভাগৃহে প্রবেশ কর্লেন—মুখ ভাঁর মান, চোখের কোলে জলের বুরখা ছল্ ছল্ কর্ছে।

রাজা তাঁর বিষয় মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাকা কর্লেন—মহারাণী জোমার চোখের কোণে জল ? তোমার সঙ্গে রাজকল্ঞাকেও ড দেখ্ছিনে ? উদগত অশ্রুদ্দমন কর্তে কর্তে রাণী বল্লেন—আজকার এই সভা বন্ধ করে, দাও মহারাজ। রাজকুমারী এ সভাগৃহে প্রবেশ কর্বেনা।

বিশ্মিত ব্যাকুল কণ্ঠে রাজা আবার জিজ্ঞাসা কর্লেন—কেন ?
রাণী বল্লেন—উৎসবের জন্ম সাজসজ্জা করে' সে বেরিয়েছে,
হঠাৎ দম্কা হাওয়ায় তার পরণের বক্ষল উড়িয়ে নিয়ে গেল, পাভার
তৈরী কাঁচুলী ছিঁড়ে খসে' মাটিতে লুটিয়ে পড়লো। লজ্জায় দেই বে
সে ঘরে চুকেছে, আর বাইরে পা বাড়ায় নি। আমি তাকে নতুন ক'রে
বেশ রচনা কর্বার জন্মে আহ্বান কর্তেই সে আমাকে বল্লে—মা,
তুমি মহারাজকে ব'লো, দেহের জন্ম যত দিন না তিনি যোগ্য আচ্ছাদনের
আবিদ্ধার কর্তে পার্বেন, ততদিন আমি ঘরের বাইরে পা বাড়াবো
না। বাতাসের ঘায়ে যে আচ্ছাদন খ'সে পড়ে না, গায়ের ছকের সজে
ছকের মতো ক'রেই যে আচ্ছাদন জড়িয়ে থাকে, সেই ত নারীদেহের
যোগ্য আচ্ছাদন! তোমরা যদি তাই দিয়ে আমার এই নগ্ন দেহ
চেকে দিতে পার, তবেই আলো-বাতাসের সজে আবার আমার সক্ষম
প্রতিষ্ঠিত হবে; নতুবা আলো-বাতাসের সপ্রশ্ আমরণকালের জন্ম
ভামার কাচে নিষিদ্ধ বস্ত হ'য়ে রইলো।

রাজ্যের যত লোকের আনন্দনির্মর ছিল, কুস্থমের মতো স্কুমার এই তথা রাজকত্যাটি। তার মুগ্ধ দৃষ্টি বশস্তের হাল্কা হাওয়ার মতো হাসির দোলায় সকলের মন তুলিয়ে দিয়ে যেত। সহসা তার-ই এই প্রতিজ্ঞার কথা শুনে নাগরিকদের মন হ'তে উৎসবের আলো ঝড়ের বাডাসে দীপের মতো ক'রে নিভে গেল। স্থরের ওস্তাদের গানের উপর, নর্জকীর নাচ্নার উপর, উৎসবের আলোর উপর ভাদের আর শপুৰ পথ

কোনোরকমের আসন্তি রইলো না। তাই মহারাজ যখন জিজ্ঞাসা
কর্লেন—রাজকভাকে বাদ দিয়েই তবে উৎসবের মহড়া আরম্ভ
হোক্?—সভাস্থদ্ধ লোক তখন সমস্বরে প্রতিবাদ ক'রে ব'লে উঠলো—
হাসি গান আজ বন্ধ ক'রে দাও মহারাজ, তার বদলে উৎসবের
সভায় বিজ্ঞানের চর্চচা স্থক হ'য়ে যাক্। রাজ্যের আনন্দ-দেবতা আজ
ইক্ষিত করেছেন, রাজ্যের লোকের দেহ আচ্ছাদনের সমস্তাটা
সমাধানের জভে। সে সমস্তা সমাধান কর্তে না পার্লে কোনো
উৎসবই আজ আনন্দের রসদ যোগাতে পার্বে না।

#### ( 0 )

মন্ত্রণার জন্ম রাজ্যের যত বিজ্ঞ মাথা সব এক জারগায় এসে জড় হ'ল। কিন্তু নতুন কোনো পথ কেউ খুঁজে বার করতে পার্লেন না। কক্ষলের চাহিদা যোগানের ভার যাঁর হাতে ল্যন্ত ছিল, তিনি নিত্য নতুন কক্ষলের সন্ধান করে ফির্তে লাগ্লেন। সূক্ষ্ম হ'তে সূক্ষ্মতর বল্পলে রাজবাড়ীর অন্তঃপুর ভরে উঠলো। কিন্তু যে বল্পল সমস্ত দেহকে জড়িয়ে দেহের সঙ্গে মিশে এক হ'য়ে থাক্তে পারে, তেমন বাকলের সন্ধান কোথাও মিল্লো না। বল্পলের কারিগর রাজকন্মাকে বাইরে যা'র কর্বার চেষ্টায় বার্থ হয়ে লক্তায় খাথা হেঁট কর্লেন।

পশুর চামড়া দিয়ে অসাবরণ তৈরী করা ছিল যাঁর ব্যবসা, তাঁর শিকারীর দল বনে বনে নতুন পশুর সন্ধানে ছুট্লো। বাঘ, হরিণ হ'তে আরম্ভ ক'রে কত জানা-অকানা জন্তুর চামড়ায় তাঁর ভাগুার ভ'রে গোল। রৌদ্রে শুকিয়ে, জলে ভিজিয়ে, অস্ত্রে চেঁচে, আগুনে সেঁকে, যত দূর সম্ভব মোলা যম ক'রে তিনি সেগুলি বাজক্যার কাছে পাঠিয়ে দিলেন, কিন্তু তবু নাছ কুমারী তাঁর অন্ধকার ঘরের কোণ ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে এলেন না বে:বা গেল, চামড়ার আচ্ছাদনও তাঁর পছ্দ হয় নি।

দেশের শিল্পীরা গাছের পাতা নানারকমে সাজিয়ে রাজকন্যার দেহের জন্মে আচ্ছাদন রচনা ক'বে পাঠিয়ে দিলেন। শিল্প-রচনার দিক থেকে তার শোভা ও গৌন্দর্য্যে চোখ জুড়িয়ে যার, কিন্তু তা' অন্ধকার কক্ষের স্বেচ্ছাবরুদ্ধা রাজকন্যার মনোহরণ কর্তে পার্লে না। দিমের পর দিন রাজপুরীর একটি হালেহেন, জনহীন কক্ষে বেদনা ও নিরানন্দের জাল বুনে বুনে রাজকন্যার দিন কাট্তে লাগ্লো। আর তারি সঙ্গে সঙ্গের রাজ্যের আনন্দের স্বচ্ছ ধারা, যা' মানুষের হাসির ভিতর দিয়ে, গানের ভিতর দিয়ে, ঝরণার মতো ক'বে উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠতো—ভাও কোথায় লুকিয়ে, শুকিয়ে, হারিয়ে, লুপু হ'য়ে গেল।

কিন্তু তুঃখের ইতিহানটা যে জারগায় স্থ্রু হয় সেই জায়গাতেই শেষ হয় না। রাজ্যের চুঃখের যে ইতিহান রাজকত্যার পণের ভিতর দিয়ে তা ক্রমে করেন হ'য়েছিল, রাজ-কত্যার কঠিন প্রীড়ার ভিতর দিয়ে তা ক্রমে ক্রমে মর্ম্মান্তিক হ'য়ে ওঠবার উপক্রম কর্লে। রৌজ-বাতাসের সংস্পর্শ হ'তে বঞ্চিত হরের তিব রাজকত্যার তমু দেহলতা শিবড়-ছেঁড়া, রসের স্পর্শন্ত লগোর মতই শুকিয়ে উঠতে লাগ্লো। শুনে রাজবৈত্য রায় দিলেন, রাজকত্যাকে যদি আলো-বাতাসের ভিতর আবার টেনে আনা না যয়, তবে যে ফ্রীণ রসধারা এখনো তাঁর দেহে জীবনের দীপশিখাটাহক জ্বালিয়ে রেখেছে, তাকে আর দীর্ঘদিন স্থালিয়ে রাখা সম্ভব হবে না।

খবর শুনে রাণীর মূখের গ্রাণ অর্দ্ধপথে থেমে গেন, রাজার চোণের

নি'দ্ তুঃস্বপ্নে ভরে' উঠ্লো; রাজ্যের আনাচে কানাচে যেখানে বভটুকু হাসি ছিল, তাও বিদ্যুৎদীপ্তির মভে। ফুট্তে না ফুট্তেই মিলিয়ে গেল।

রাজা এসে রাজকন্যার তুয়ারে দাঁড়িয়ে বল্লেন—মা, এই অক্ষকারের অন্তল হ'তে আলোর রাজ্যে, বাতাদের রাজ্যে তুই ফিরে আয়, নিজের জীবন দিয়ে একি অন্তুত ব্রত উদ্যাপন কর্তে চাস্ তুই! রাজ্যের মুখের হাসি অন্ধকারের ভিতর মিলিয়ে গেছে, উৎসবের দেবতার চোখ দিয়ে অশ্রুজলের উৎস ঝর্ছে। আমার দিকে না চাস্ তোর মার দিকে তাকা; রাজ্যের প্রজা, যারা তোকে না দেখে অশ্রুসারের ভাস্ছে, তাদের দিকে তাকা—এমন করে আজাহত্যা করিস্নে!

ক্ষীণ করুণ কণ্ঠে রাজকন্যা উত্তর দিলেন—বাবা, তোমার স্নেছ আমি জানি, তোমার ছঃখ যে কত গভার তাও আমার অজানা নেই; কিন্তু স্নেছের খাতিরেও তো পণের মর্য্যাদা নন্ট করা যায় না। আমার অন্তরদেবতাকে রুফ্ট ক'রে আমার আত্মাকে মেরে ফেলে যদি দেহটাকে বাঁচাই, তুমিই ব'লো সেই কি যথার্থ বেঁচে থাকা হবে ?

মুখ লাল ক'রে রাজা দরজার প্রান্ত হ'তে চোধের জল মুছ্তে মুছ্তে স'রে গেলেন।

রাজা স'রে থেতেই রাণী একেবারে ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে রাজকভার বুকের উপর লুটিয়ে পড়ে বল্লেন,—ওরে, এই নাড়ীর সঙ্গেই একদিন তুই জড়িয়ে ছিলি। আজও তোর মুখ মান দেখলে সেই নাড়ীতেই টান পড়ে, আবার সেই বুকের ক্ষত দিয়ে রক্তের ধারা ঝর্তে থাকে ! পণভক্ষের পাতক কি মাতৃহত্যার পাপের চাইডেও

রাণীর মাথার চুলের গুচ্ছের ভিতর হাত বুলোতে বুলোতে রাজ-কল্যা বল্লেন—মা, আমি ত মর্তে চাইনে, আমার দেহের আচ্ছাদন দিয়ে আমাকে আলোয় নিয়ে চলো, বাইরে বাতাসের ঝাপ্টার ভিতর ছেড়ে দাও। কিন্তু আমার অনাবৃত দেহ নিয়ে তো বাইরে বেরোতে পারব না—তুমি মা হ'য়েই কি আমার সে লাঞ্জনা সহু করতে পারবে ?

ভারপর ধীরে ধীরে রাণীর চোখের জল মুছে দিতে দিতে রাজকতা আবার বল্লেন—তার চেয়ে মা তুমি রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দাও, যে আমার দেহের আচ্ছাদন গড়ে' দিতে পার্বে, এ দেহটাকে ভোমরা তারি পায়ে উৎসর্গ ক'রে দেবে। যে শিল্পী এই রাজ্যের লক্জার অভাব মেটাতে পার্বেন, তিনি হয়তো নিভৃতে সৌন্দর্য্যের ধ্যানে ভূবে আছেন—তোমাদের এই ত্বংখের ত্বঃসংবাদ এখনো তাঁর কাছে পোঁছায় নি। কিন্তু রাজকতাকে যদি পণ রাখ, তবে হয়তো তাঁর ধ্যান-লোকের ভিতরে গিয়েও তার সংবাদ পোঁছনো অসম্ভব হবে না।

পরের দিন রাজা রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দিলেন, রাজকন্মার দেহের যোগ্য আচ্ছাদন যে রচনা ক'রে দিতে পার্বে, অর্দ্ধেক রাজ্যের সঙ্গে রাজকন্মা ভারি হাতে সমর্পণ করা হবে।

### ( a )

সে ছিল শিল্পী। মনের আনন্দে জিনিষ গ'ড়ে ভোলাই ছিল ভার কাজ। এই শিল্পীর ভপোবনে ফুল-ফলের গাছের ভিতর কি ক'রে বে কভকগুলি কাপাসের গাছ জন্ম নিয়েছিল, সে ভা'থেয়াল ক'রে দেখে নি। কিন্তু কাপাসের গাছগুলোতে যখন ফুল ফুট্লো, ভখন ভা' আর তার কাছে উপেক্ষার বস্তু রইল না, এবং তারপর ফুলগুলো যখন ধীরে ধীরে ফলে পরিণত হ'ল, সেগুলো নিয়েও তার নাড়াচাড়া তার অজ্ঞাতসারেই স্থক হ'য়ে গেল। ফলগুলো নিয়ে সে ভাবতে লাগলো— এগুলোর প্রয়োজন কি? কোথায় এর সার্থকতা? তার মনের একদিকে সৌন্দর্য্যদেশতার পায়ের ছোঁয়ায় রূপের লীলাপদ্ম যেমন দলের পর দল ছড়িয়ে ফুটে উঠ্ছিল, আর একদিকে তেমনি মামুমের প্রয়োজনের দেশতাও গেখানে প্রয়োজনের পর প্রয়োজনের রূপ স্প্তিক'রে চলেছিলেন। স্থতরাং ফুলের শ্রী তার মনকে যেমন দোলা দিয়ে গেল, ফলের চেহারাও তেমনি তার সার্থকতার কথাটা নিয়ে তার মনের তারে ঘা দিতে ভুল কর্লে না। শিল্পী ভাবতে লাগলো, যে ফল পেকে ক্ষুধার রসদ যোগায়, তার প্রয়োজন বোঝা যায়; কিন্তু যে ফল পেকে প্রশমের মতো কতকগুলো আবর্জ্জনার স্তুপ গড়ে' তোলে, কোথায় তার সার্থকতা ?

সংশয়ের দোলায় দিনের পর দিন শিল্পীর মন গুল্তে লাগলো—
আনোয়ান্তিতে মন তার ভারি হ'য়ে উঠ্লো। কাপাদের ফলের ভিতর
হ'তে তুলাগুলো কুড়িয়ে নিয়ে একটা একটা ক'য়ে আঁশ বেছে সে
সেইগুলো পাকিয়ে পাকিয়ে দেখতে লাগলো, আবার খুলে ফেলে দিয়ে
খুঁজ্তে হার করে দিলে কোথায় তার সার্থক্তা! এম্নি অনিশ্চয়তার
ভিতর মন তার যখন অন্ধকারের পর অন্ধকার রচনা ক'য়ে চলেছে,
হঠাৎ সেই সময় একদিন তার চোখ প'ড়ে গেল মাকড়সার জালের
উপরে।

এ কি ! তার ফলের আঁশগুলো যে এই কালের লূতার মতই সরু ! এ দিয়েও তবে লূতার কালের স্বস্থি করা যায়। শিল্পী ভাবতে লাগলো, এই আঁশগুলোকে বিচ্ছিন্ন ক'রে একসঙ্গে পাকিয়ে দীর্ঘ করার উপায় কি!

এইবার শিল্পার মন মেতে উঠলো সেইরকমের একটা যাঁপ্ত আবিষ্কারের জন্যে, যা'তে ক'রে ফলের ভিতরকার আবর্জ্জনাগুলো পাকিয়ে সূক্ষম লূতার তস্তুর মতো ক'রে তোলা যায়। দিন নেই, রাভ নেই, শিল্পার যন্ত্রাগারে চলেছে সূতা-কাটার যন্ত্র আবিষ্কারের চেন্টা। কত কাঠ কতরকমে কাটা হ'ল, কত আকারে সেগুলো সাজানো হ'ল, কতরকমের যন্ত্র গ'ড়ে উঠলো, কত ভাঙ্গ। পড়লো। অবশেষে একদিন শিল্পার হাতে ধরা পড়লো সেই যন্ত্রটি, যাতে তুলা পাকিয়ে তা'কে সূতায় পরিণত করতে পারা যায়।

শিল্পী চলেছে সূতার পর সূতা কেটে। কাপাসের ফল থেকে বীজ ছাড়িয়ে মনের মতো ক'রে গুছিয়ে নিয়ে সে একেবারে মস্গুল হ'য়ে উঠেছে সূতা কাটার আনন্দে। পাঁজের পর পাঁজ ফুরিয়ে নিঃশেষ হ'য়ে যাছে, কিন্তু মনে তার আন্তি আস্ছে না—ক্লান্তি জাগছে না। সূতার স্তর সাদা ফুলের পাহাড়ের মতো হ'য়ে বেড়ে উঠলো—কোনোটি মোটা, কোনোটি সক্র, কোনোটি মাঝারি।

হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল, বৃথা -বৃথা—সমস্তই বৃথা! কি হবে এই সূতার স্তৃপ দিয়ে !—কোথায় এর সার্থকতা ? কাটায় আনন্দ আছে, কিন্তু যে আনন্দ লোকের কাজে লাগানো যায় না, সে আনন্দ ভো শিল্পীর ধ্যানের বস্তু নয়। এ তুনিয়ায় যে সকলের বড় শিল্পী, ভার সৃষ্টি যে প্রয়োজনের ভিতর দিয়েই সার্থক হয়ে উঠেছে। আমার এ সৃতা ভো কারো কাজে লাগছে না—লাগার সম্ভাবনাও নেই। ক্লোভে ব্যথায় সৃতাগুলো ছড়িয়ে ফেলে দিয়ে শিল্পী মাটির উপর লুটিয়ে পড়লো।

#### ( & )

শিল্পীর দিন বড় ছুঃখের ভিতর দিয়ে কাট্ছে। বিরাট উত্তেজনার পর একটা গভীর অবসাদের ভিতর তার মন তলিয়ে গেছে। শিল্প রচনায় তার আর স্পৃহা নেই; প্রকৃতির যে ইন্সিত ধ্যান ক'রে ধর্তে হয়, সে ধ্যানের উন্মাদনা তার কাছে কতবার এসে কোনো সাড়া না পেয়ে ফিরে গেল। শিল্পী কেবলি ভাবছে—এতদিন ধরে' এত সাধনায় যাকে গড়ে' তুল্লুম, সে যন্তের কোনই সার্থকতা নেই! হঠাৎ এমনি সময় একদিন তার কাছে এসে পৌছলো রাজার খোষণার বার্ত্তা, তার তারি সঙ্গে রাজকতার পণের কথা।

বিত্যুতের স্পর্শ লাগ্লে হঠাৎ মামুষের সমস্ত শরীর যেমন একসঙ্গে নাড়া দিয়ে ওঠে, রাজকত্যার পণের কথাটা তেম্নি শিল্পীর মনের ভিতরটা নাড়া দিয়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্লো—পেয়েছি—এইবার কার্পাশের সার্থকতার সন্ধান পেয়েছি! আমি এই তুলা দিয়ে রাজকত্যার দেহের আচ্ছাদন গ'ড়ে দেব। শিল্প দেবতার ইন্ধিত এইবার আমার কাছে ধরা পড়েছে।

তারপর সে উঠে তুলাগুলো তার চারপাশে ছড়িয়ে নিয়ে টেনে টেনে সেগুলিকে বল্ধলের মতো ক'রে—পশুর চামড়ার মতো ক'রে বিছাতে লাগ্লো। দেহ ঢাক্বার আচ্ছাদ্ন তা'তে তৈরী হ'লো বটে, কিন্তু সেও তো বাতাসের ঘা শহু কর্তে পারছেনা—হাল্কা হাওয়াতে বে তা' খ'সে, উড়ে, স্থানচাত হ'য়ে পড়ছে। তুলার পাতগুলোকে একসঙ্গে আট্কাতে না পার্লে কি ক'রে তা'তে অঙ্গের আচ্ছাদ্ন তৈরী হবে?—শিল্পী মৃতার স্তুপের দিকে ফিরে তাকালো। ঐ সূভা দিয়ে তুলার পাতগুলো বেঁধে রাখ্তে পারা যায় না ? সূভা নিয়ে সে

আবার তুলার প'ত গুলো বাঁধবার চেফী কর্লো। কিন্তু তুলা সূভার ভারে বাঁধা প'ড়ে এক হ'য়ে উঠ্লো না। শিল্পীর মূখের উপর অন্ধকার আবার মেঘের মডো ঘন হ'য়ে নেমে এল।

শিল্পী আবার ভাবতে স্থক কর্লে। হঠাৎ তার মনে হ'ল একটার পর একটা—ভারপর আবাে একটা—এমনি করে' যদি সূভাগুলােকে একদকে গাঁথা যায়, তবে ?—মাকড়সার জালের দিকে
তাকিয়ে শিল্পীর মুখ আবার আনন্দে উন্তাসিত হ'য়ে উঠলাে। তার
যন্ত্রাগারে আবার কাঠ, বাঁশ, লােহং-লকড়ের হাভিয়ারগুলাের ঠোকাঠুকি স্থক হ'য়ে গেলা। এবার সে মেতে উঠ্লাে, সূভাগুলােকে একস্ত্রে
গোঁথে তেশিবার যন্ত্রীর সাধনায়।

#### (9)

রাজ্ঞার দরবার আজো আবার লোকের মাথায় মাথায় ভ'রে গেছে।
কিন্তু একটি লোকের মুখেও আনন্দের দীপ্তি নেই—সকলের চোখের
পাণ্ডাই জলের ভারে ভিজে ভারি হ'য়ে উঠেছে। রাজবৈদ্য রায়
দিয়েছেন, আজও যদি রাজকত্যাকে আলোকের ভিতর টেনে না আনা
যার, তবে হাজ্ঞার চেফ্টা করলেও তাঁকে আর্হুবাঁচানো যাবে না। ঐ
অক্ষকারের অতলেই তাঁর স্মাধিকেন্ত্রও রচনা করতে হবে।

অকস্মাৎ নিবিড় নিস্তৃক্তা ভেদ ক'রে একসঙ্গে সব প্রজার করণ প্রার্থনা ধ্বনিত হয়ে উঠ্লো—মহারাজ, আমাদের রাজ্য প্রীকে তুমি ফিরিয়ে আনো; আলো-বাতাগহীন মৃত্যুপুরীর অস্ক্ষকারু হতে রাজ-লক্ষীকে উদ্ধার ক'রে আনাই তো রাজধর্ম। রাজকস্থাকে তুমি ভীবন দান করো। অশ্র-বিহ্বল-কণ্ঠে মহারাঞ্জ উত্তর দিলেন,—বৎসগণ, আমি ধর্মজ্ঞ ইহয়েছি। অশনের মতো, দেহের লজ্জানিবারণ কর্বার, ভারও রাজার। আমার সে কর্ত্বর আমি পালন কর্তে পারিনি। বাপের স্নেহ নিয়ে আমি রাজক্ল্যাকে আলো বাতাসের ভিতর ফিরে আস্তে অমুরোধ করেছিলুম, কিন্তু রাজার কর্তব্যের দিকে ইঙ্গিত ক'রে তিনি আমার অমুরোধ উপেক্ষা করেছেন। যে ব্রত গ্রহণ করা আমার উচিত ছিল, তিনিই সেই ব্রত গ্রহণ ক'হের রাজার পাপের প্রায়ন্টিত কর্ছেন। লজ্জায় ক্লোভে বেদনায় আমি আমার পথ দেখেত পাছিছেনে। আমার মাথার মুকুট ও হাতের বাজদও আমি পরিহার কর্ছি— তোমরা যে পার রাজ্যের এ মহা সঙ্কটে ভাকে উজার ক'রে এ সিংহাসন গ্রহণ কর।

সংক্ষ্ক জনতা চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্ল---রাজকভার কাছে আমাদের নিয়ে চল রাজা, আমরা তাঁর ছুয়োরে হত্যা দিয়ে তাঁকে উদ্ধার ক'রে নিয়ে আস্ব।

কালার মতো নান হেসে মহারাজা বল্লেন—বেশ, তাই চল, ভোমাদের আনন্দ-শ্রীকে তোমরাই ফিরিয়ে নিয়ে এদ।

## ( b)

স্রোতের ধারা যেমন ক'রে পাহাড়ের পাশ দিয়ে পথ কেটে ছুটে চলে, জনতার স্রোত রাজপুথীর আঁকাবাঁকা পথ দিয়ে তেম্নি ক'রে ছুটে চল্লো সেই রাজান্তঃপুরের অভিমুখে। রাজকভার রুদ্ধ দরজার উপর সেই ব্যথিত শোকবিদ্ধ জনতা বভার উচ্চ্বাদের মতো ফেটে প'ড়ে আর্ত্রকণ্ঠে বলে উঠলো—রাজকভা, তোমার জ্ঞী কল্যাণে করুণায় উন্তাসিত, প্রজার প্রাণের আনন্দ স্পাদন তুমি! আমরা বে

আলো বাতাস অজত্র ভোগ কর্ছি, সেই আলো বাতাস হ'তে আপনাকে বঞ্চিত ক'রে মৃত্যুর তুমার-শীতলস্পর্শে শীতের কুলের মতো তুমি পলে পলে শুকিয়ে উঠে ক'রে পড়্বে, সে তো আমরা সইতে পার্ব না। আমরা এসেছি আলোর ভিতর বাতাসের ভিতর, প্রকৃতির প্রাচুর্য্যের ভিতর তোমাকে ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জ্বান্তে—তুমি বেরিয়ে এস!

বীণার তারে ওস্তাদ বীণ্কার ঘা দিলে তার ভিতর হ'তে যেমন স্থারের ছন্দ নেচে ওঠে, ঘরের ভিতর হ'তে কণ্ঠস্বরে বীণার ছন্দ বাজিয়ে রাজকল্যা ব'লে উঠ্লেন—ভাই সব, এই অন্ধকার, এই আলোবাতাসহীন কারাকক্ষ হামার কাছেও অসহ্থ হয়ে উঠেছে। আমি সেই কতকাল হতে উন্মুখ হ'য়ে ব'সে আছি তোমাদের এই আহ্বানের প্রতীক্ষায়। আজ তোমরা আমার ঘারে এসেছ—জাবনের আশায়, জীবনের অপেক্ষাও বড় পণরক্ষার উল্লাসে আমার বুক ভ'রে উঠেছে। কিন্তু কৈ, এখনো তো ভোমরা আমাকে আমার মুক্তির পণ চুকিয়ে দিলে না ? আমাকে আমার দেহের আছ্লাদন দাও—আমাকে পণ-মুক্ত ক'রে তোমাদের ভিতর, ভোমাদের হাসিকায়া, স্থপত্বঃখ, আলো গানের ভিতর ফিরিয়ে নিয়ে যাও।

সংক্ষ্ জনতার বেদনাত রাল কি বর বহার আর্দ্র হয়ে উঠ্লো।
আক্ষমতার লজ্জার মাথা নত ক'বে তারা বল্লে—পারিনি বহিন,
তোমার পণের কড়ি আমরা সংগ্রহ কর্তে পারিনি। জাবন দিতে
বলো, তোমার জাবন বাঁচাবার জত্যে এই ছুয়োরের গোড়ায় গোটা
রাজ্যের জীবন আমরা ধূলিমুপ্তির মতো লুটিয়ে দিয়ে ঘাঁব। কিন্তু যা
ভাষাদের শক্তিতে কুলোয় না, বুজিতে ধরা পড়ে না, তোমার পণ যে

সেই অসাধ্য সাধনের পিছনে ছুটে চলেছে—এ পণ তুমি পরিহার কর, রাজকন্ম।

হতাশ মান কণ্ঠে রাজকুমারী বল্লেন—ভাই সব, তোমরা কিরে বাও। ঐ আলো, ঐ বাতাস, যা যুগ যুগ ধ'রে জীবনের রসদ যুগিয়ে চলেছে, তার ভাগুর তোম দের অক্ষয় হোক, তোমরাই তা পর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ কর। আর এই অন্ধকারের অতলে, আলো-বাতাসের স্পার্শহীন রাজ্যে, সমস্ত আশার সঙ্গে আমার বিড়িম্বিত জীবনের সমাধি হোক্। কিন্তু এ কথাও আমি তোমাদের জানিয়ে রাখি যে, মৃত্যুর শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত একটি ক্ষোভ আমার সমস্ত চেতনাকে দগ্ধ কর্বে। সে ক্ষোভ এই যে, এত বড় শিল্লদেবতার সন্তান হ'য়েও এ রাজ্যে এমন শিল্পী একজনও জন্মাল না, যে তাঁর ইঙ্গিতকে অনুসরণ কর্রার ক্ষমতা রাখে। তুনিয়া জ্ঞানের পথেই চুটে চলেছে। সে শিল্পী এক দিন নিশ্চয়ই আস্বে, যে নরনারীর যোগ্য আবরণ খুঁজে বের কর্বে—কিন্তু সে গৌরব আমার দেশের ভাইদের লাভ কর্বার শক্তি হ'লো না!

দুরে দৈববাণীর মতো সরল নির্ভীক ঋজু কণ্ঠস্বরের সাড়া ভেসে উঠলো—তোমার রাজ্য এখনো দেউলে হ'য়ে যায়নি, রাজকন্তা! মানুষের দেহের লজ্জার আবরণ খোগাবার গৌরব ভোমারি ললাটে যুগ যুগ ধ'রে জয়ের মাল্য'রচনা কর্বে। গ্রহণ করো ভোমার পণের অর্থ্য। এই আচ্ছাদনে দেহ আবৃত ক'রে সমস্ত রাজ্যের মনের আলো-বাতাসের দেবতা তুমি, ধরার আলো-বাতাসের ভিতর বেরিয়ে এস—আমার শিল্প-সাধনা সার্থক হোক্।

ধীরে ধীরে শিল্পী এগিয়ে এসে জানালা গলিয়ে রাজকন্তার অন্ধকা

কক্ষের ভিতর তাঁর দীর্ঘ সাধনার সম্পদ নিক্ষেপ কর্লেন। বিহ্বল জনতার লক্ষ নয়ন শিল্পীর দীর্ঘ ঋজু দীপ্ত দেহের দিকে শুস্ত হ'লো।

কার্পাশের তুলায় শিল্পীর সাধনা যে বস্তা রচনা করেছিল, তমু দেহথানি তা'তেই আবৃত ক'রে রাজকতা দীপ্ত দীপশিখার মতো বেরিয়ে এলেন সেই হতবাক্ জনতার সামনে;—তারপর নতজামু হয়ে শিল্পীর সম্মুখে ব'সে প'ড়ে তিনি বল্লেন,—হে শিল্পের দেবতা, আমার সাধনা তোমার হাতে মূর্ত্তি লাভ করেছে—তুমি আমাকে নাও— আমার প্রণাম গ্রহণ কর।

পরিশুদ্ধ স্বর্ণের ন্যায় তপঃকৃশ অপূর্বব স্থানর তরুণদীপ্ত রাজকভার মুখের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে শিল্পী বল্লেন—হয়নি রাজকুমারী, হয়নি—আমার সাধনা সার্থক হয়নি। ঐ পুষ্পের মতো পেলব তমুলতাকে বেইটন কর্বার জ্বন্যে যে আচ্ছাদন দরকার, আমার রুঢ় কর্কাশ হাতে তার স্বৃত্তির চেইটা ব্যর্থ হয়েছে। তুমি আমার সাধনাকে পূর্ণতা দান করে। কার্পাশের তুলাকে সূতার মত সূক্ষ্ম, সরু, ও মস্থন ক'রে তোমার উপযোগী আচ্ছাদন আমার যন্ত্রের সাহায্যেই তুমি তৈরী ক'রে নাও।

রাঞ্জকন্যা লজ্জিত হাস্থে উত্তর দিলেন—আমি আবার পপথ কর্ছি শিল্পী, আমার এই'-বাহু তোমার শিল্প-সাধনা সম্পূর্ণ ক'রে ভোল্বার কাজেই উৎস্গিত হবে।

শিল্পী খীরে ধীরে আনন্দ ও সকোচের সঙ্গে রাজকভার বাহুলতা নিজের দৃঢ় সঁবল করতলের ভিতর গ্রহণ করুলেন।

ক্রীহেমে<del>ন্তর</del> লাল রায়।

## ঝরণা ঝারা।

-----

ঝরঝর ঝরণা গিরি ঘরকরণা—

ক্লক্ল উচ্চল থেন কালো কচ্জল,

কড় সাদা ধব্ধব্ তুষারের উদ্ভব,

উচু হ'তে নীচুতে না টলিয়া কিছুতে,

তুহিনের নির্মার পরিকে ধারা নাহি ধরছে।

হরদম হরদম
লতা পাতা কুট্কাট্ চলে করে' লুট্পাট,
ফুরস্থৎ নাই তার,
হিম জল-অঞ্চল অবিরল চঞ্চল,
কিন্ধিনী কন্ধন রামধসু রং কোন্!
বালা আর চুড়ীতে বাজে শিলা মুড়িতে,
খেলিতেছে ঝম্পাই।

শিখনীর উচ্চে চমনীর পুচেছ,
আধাঢ়ের ঘটাতে সিংহের জটাতে;
নামে মহা ঝশ্পে হড়িলে লক্ষে,
'ধর ধর ধর ধর
আর নাই, আর নাই ঘর বা'র ভার নাই,

জাঁকাবাঁকা ভক্নী শোরালের সঙ্গী,
ফিরে' ফিরে' চমকায় মাঝে মাঝে ধমকায়,
গাছে গাছে দোল খায় শিলাতলে টোল খায়,
পাকে পাকে লুটছে তবু ফিরে' ছুটছে।

সাপ সাপ, ঐ সাপ— সর্ সর্ বাপ বাপ!
সাপ নয়, সাপ নয় বরফেরও ধাপ নয়।
ওবে সেই ঝরণা গিরি ঘরকরণা— ওবে মোর ঝরণা আপনাব, পর না!

চিকমিক ঝিকমিক রবিকরে ধিক দিক,
ঝিকমিক চিকমিক কিছু ওর নাই ঠিক,
ঝম ঝম ঝম ঝম ঝম

কই কই, কোথা গেলা ইঁচা বাচা চাঁদা চেলা—
কৈ গেল সবিয়া

ঐ ফের আলোতে সাদাতে ও কালোতে ফুঁদিয়া ও ফাঁপিয়া কাঁপাইয়া কাঁপিয়া. ফেনাময় মসগুল বেল যুঁই কাশ ফুল--কি ভীষণ ভৰ্জ্বন মাঝে মাঝে গর্জন. क्रांज् कांज् छक् छक् भौक हुन दाँज वक किन् किन् कन् कन् বেটী কারো নয় বশ, প্রতিতের মতিতে, দুৰ্ম্মদ গড়িতে 'পাগলামি ছম্দে, খেয়ালে আনন্দে পার বুঝি হয় গড়, ভড়বড় দড়বড় कांश कांन थ्रं नांहे, উৎরায় উৎরাই

ংরদম হরদম ছুটে' চলে ছুদ্দিন, কম কম, পম থম ঐ বুঝি লয় দৃয়— এইবার পাহাড়ে ঠেকে বুঝি ভাহা রে ।

ভার পর তার পর বা'র কর বা'র কর চলিবার ফন্দী ক্ষণিকের সদ্ধি— পাশ কেটে এইবার হয় দেখি চুই ধার, কই কই, সর সর

গদ্ গদ্ গদ্ গদ্

ংদ্ বুদ্ বুদ্ বুদ্
কল কল ভাগুতিল
চোখে বুঝি ভাগে জল লল্কল্ঠিক বল্;
থাম্থাম্, আর না থামা ভোর কালা—
ঐ দেখ গজা ভরলতরজা;
বিলিয়ে দে আপ্সায় থাক্বেনা ভাবনাই।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন বাগচী।

# মঁস্থো পিজনো।

### ্ আনাতোল ফুলসের ফরাসী হইতে )

স্বাই জানে আমি আমার সমস্ত জীবন মিশরীয় পুরাত্ত্ব আলোচনায় উৎসর্গ করিয়াছি। যৌবনকাল হইতে আরম্ভ করিয়াচল্লিশ বছর ধরিয়া এই পথে সসন্মানে অগ্রসর হইয়াছি; আজ এর জন্ম আফ্শোষ করিতে বসিলে আমাকে যথার্থই সদেশের প্রতি, আমার আলোচ্য বিভার প্রতি, এমন কি নিজের প্রতি অক্তত্ত্ব পদবাচ্য হইতে হইবে। আমার শ্রমস্বীকার নিজল হয় নাই। আজ্মপ্রশাসা না করিয়াও বলিতে পারি যে মৎপ্রণীত Mémoire sur un manche de miroir égyptien, du musèe du Louvre\* বইখানি প্রথম উভ্তামের শ্রেণীভূক্ত হইলেও আধুনিক কালে সাগ্রহে অধীত হইয়া থাকে। ১৮৫১ খৃফাব্দে দেরাপেও খনন কালে যে অঞ্জ্বজন পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে মৎকৃত অতি বিভাত গবেষণার উল্লেখ অবহেলা করিলে অসৌজন্ম প্রকাশ পাইবে, কারণ উক্ত গবেষণার ফলেই Institut-র ঘার আমার জন্ম উদ্বাতিত হয়।

এ বিষয়ে আমার গবেষণা বস্তু নবীন সহক্ষীগণের নিকটে ষেরপ সাদর অভ্যর্থনা লাভ করে, তাহাতে এক মুহূর্ত্তের জন্ম প্রলুক হইয়া আমি একখানি এন্থে টলেমী ও লেন্টের রাজত্বকালে (৮২-৫২) আলেক্লান্দ্রিয়াতে ব্যবহৃত সকলপ্রকার ওজন ও তৌলপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিবার প্রয়াস পাই!' কিন্তু শীন্তই আমি হৃদয়ঙ্গম করিলাম যে, এরূপ কোন সাধারণ বিষয় যথার্থ পিণ্ডিত ব্যক্তির ঘারা

Louvre বুজিয়বে য়ক্ষিত একটি বিশরী আয়নার হাতল সবদে প্রবন্ধ।

আহে চিত হইতে পারে না, এবং গভীব বিষয়াদি লইয়া যে বিজ্ঞানের কারবার, তাহাকে এইরকম বিষয়ের আলোচনায় নাবাইবার তুঃসাহসের ফার্ন উদ্ভট হওয়া অবশাস্তাবী। বুঝিতে পারিলাম যে, এককালে বহু বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়া আমি পুরাতত্ত্ব আলোচনার মূল সূত্র সকল হইতে ভ্রম্ট হইয়া পড়িয়াছি। আজ আমার এই ভুল স্বীকার कतितात, ७ त्य अिन्छनीय উৎসাহফলে अসংযত ধারণার বশবতী হইয়া ছিলাম তাহা জানাইবার উদ্দেশ্য তক্ষণ ক্ষাগণের উপকার সাধন, যাহাতে তাঁহারা আমার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া কল্পনাকে জয় করিতে শিখেন। কল্পনাপ্রবৃত্তি আমাদের সর্বাপেকা অনিফীকারী শক্ত। যে পণ্ডিতঃ ব্যক্তি সীয় কল্পশ পর্ত্তিকে গলা টিপিয়া মাকিতে পারেন নাই, তাঁহার গ্রেষণায় কুৰু কার্মা কুই নার কলা বুলা কার্মান কল্লমানীল চিত্ত যে গুড়া গহবুৰে আমাক মিকেপ কবিব ভভাগ করে, স কথামনে করিলে আমি এখনও কম্পিত চই : লোকে যাহাকে ইতিহায় বলে, তাহার ও আমার মধ্যে চুই আপুলমাত্র ব্যবধান ছিল। কি ভয়ানক অধোগতি! আমি প্রায় আর্টে নামিয়া পড়িয়াছিলাম। ইতিহাস আটি ছাড়া কিছুই নহে; নেহাৎপক্ষে ভ্রম্ট সায়াক্ মাত্র। আজাকে না জানে যে. যেমন জ্যোতির্বিদের অংগে গণক, বসায়ণবিদের আগে অপ্রসায়ণবিদ মামুষের আগে বানর বর্মান ছিল, তেমনি পুরাতত্ত্ব-বিদের আগে বর্ত্তমান ছিল ঐতিহাসিক ? ভগবান রক্ষাকর্তা! আমি সভয়ে পলায়ন করিয়াছি।

কিন্তু আমি মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, আমার তৃতীয় প্রস্থা পশুতোচিত ভাবেই লিখিজ হয়। এটি একটি ইতিবৃত্ত; নাম, De la toilette d'une égyptienne, dans le moyen empire, d'aprés une

peinture inédite.\* কোনপ্রকারে ভুলপথে পা না পড়ে, এইরূপ সতর্কভাবে আমি উক্ত বিষয়ের আলোচনা করি। গ্রন্থে একটিও সাধারণ মতের অবভারণা করি নাই; যে সমস্ত ভাব, তুলনামূলক সমালোচনা ও মতের অবভারণা স্ব স্থ গ্রন্থে করিয়া আমার কোন কোন সহযোগী অতি চমৎকার আবিজ্ঞিয়ার ব্যাখ্যারও সৌন্দর্যভানি ঘটাইয়া থাকেন তাহা আমি পরিহার করিয়া চলিয়াছি। কিন্তু এমন স্থৃচিন্তিত গ্রন্থেরও এমন অন্তত পরিণতি কি করিয়া হইল ? ভাগ্যের কি পরিহাদের ফলে এমন গ্রন্থও আমার মনের অতি অভাবনীয় যত ভুলের कात्रनश्वत्रभ इरेशा পড़िल १---याक्, এ সব পরবতীকালের ঘটনা: আগে হইতে সে সকল কথা বলিব না ঘটনার তারিখ গোলমাল করা ঠিক নহে। আমার এই ইভিবৃত্ত পাঁচটি পরিষদের এক সন্মিলিত বৈঠকে পঠিত হইবে স্থির হয়: এই সন্ধান অধিকতর আদরনীয় এই কারণে যে, এ ধরণের লেখার পক্ষে তাহা তুর্লভ। কয়েক বছর হইল এই সকল পরিষদ-বৈঠকে সৌখীন শ্রেণীর লোকের ঘন ঘন যাতায়াত স্থক इटेग्राइ ।

আমার বক্তৃতা হইবার নির্দ্ধারিত দিনে সভা-গৃহ এইরূপ সৌধীন শ্রেণীর বিশিষ্ট বাক্তি দ্বারা পূর্ণ হইয়া উঠিল। বহুদংখ্যক মহিলা উপস্থিত হইলেন; গ্যালাঝগুলিতে সুন্দুর মুখ ও উজ্জ্বল পোষাক দীপ্তি পাইতে লাগিল। সকলে আদ্ধাসহকারে আমার বক্তৃত। এবন ক্রিতে লাগিলেন। সাহিত্যিক চুট্কী সাধারণতঃ যেরূপ নির্ব্বোধ ও উচ্চ প্রশংসা লাভ করে, সেরূপ কোন হট্টগোল দ্বারা আমার

একটি অপরিচিত চিত্র হইতে মধ্য সাম্রাজ্যের মিশরী নারীর বেশভূষা
 সম্বন্ধীয় বংকিঞিং।

বক্তা বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। বেরূপ প্রকৃতির বিষয় শ্রোত্বর্গের নিকট ব্যাখ্যাত হইতেছিল, তাঁহারা যথার্থ ই তাহার.উপযোগী ভাবই অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মুখে মনোযোগ ও গান্তীর্যা প্রকাশ পাইতেছিল।

বক্তৃতার মধ্যে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে গমনকালে পার্থক্য রক্ষার্থে যে বিশ্রামচিক্ত ব্যবহার করিয়াছিলাম, তাহার অবকাশে সমস্ত কক্ষটি আমার চশমার উপর দিয়া মনোযোগসহকারে দেখিয়া লইবার স্থযোগ পাইতেছিলাম। আমি বেশ বলিতে পারি যে, ওঠে ওঠে চপল হাসি খেলাইয়া বেড়াইতে দেখি নাই। বরং বিপরীত! সব চেয়ে কচি কচি মুখগুলিতেও গভীর গাস্তীর্য্য বিরাজিত। আমার মনে হইল যেন যাত্মশ্রবলে সমস্ত কাঁচা মনকে আমি পাকাইয়া দিয়াছি। আমার বক্তৃত। পাঠকালে মাঝে মাঝে তুই একজন যুবক তাহাদের পার্শ্ববির্ত্তনীগণের কানে মুতুস্বরে কি বলিতেছিল। আমার ইতিরুত্তে উল্লেখিত কান বিশেষ ব্যাপারই যে তাহাদের কথোপকথনের বিষয় ছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

কি সোভাগ্য! বাইশ তেইশ বছরের একটি স্থন্দরী তরুণী উত্তর গ্যালারীর বাম কোণে বসিয়া মন দিয়া বক্তৃতা শুনিতে ও নোট টুকিয়া লইতে ব্যস্ত চিলেন। তাঁথার মুখের প্রতি রেখাটির স্থান্সই ভঙ্গী ও ভাবব্যঞ্জনার ক্রিবিক আশ্চর্যা। আমার কথা মন দিয়া শুনিবার যে ভঙ্গী তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অপূর্বর মুখাব্যবের সোন্দর্য্য কুটিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে লোক ছিল। আসিনীয়া দেশের রাজগণের আয় কুঞ্জিভশাশা ও দীর্ঘ কুঞ্জ-কেশ্বারী, দীর্ঘ ও দৃঢ়কায় এক ব্যক্তি তাঁহার পাশে বসিয়াছিল, এবং

মাঝে মাঝে নিম্নপ্তরে চুই একটি কথা ভাঁহাকে বলিতেছিল। আমার মন প্রথমে সমস্ত শ্রোত্বর্গের উপরে বিস্তৃত থাকিলেও, ক্রমশঃ তাহা উক্ত তরুণীর উপরেই সম্পূর্ণভাবে আবদ্ধ হইয়া পড়িল। আমি স্বীকার করিতেছি যে, তাঁহাকে দেখিয়া আমার ষেরূপ কৌতুহল হইয়া-ছিল, আমার কোন কোন সহযোগীর মতে তাহা আমার মত বৈজ্ঞানিক ব্যক্তির পক্ষে অফুচিত বলিয়। বিবেচিত হইতে পারে: কিন্তু আমি বলিতে পারি যে, এরূপ ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিলে তাঁহারাও আমাপেক্ষা বেশী উদাসীন থাকিতে পারিতেন না। আমার বক্তৃতার সঙ্গে সঙ্গে তিনি একথানি ছোট পকেট-নোটবহিতে আঁচড় কাটিয়া যাইতে লাগিলেন; দেথিয়া মনে হইল যে, আমার বক্তৃতা.শুনিতে শুনিতে পরস্পরবিরোধী নানা ভাব তাঁহার মনের মধ্যে দিয়া বহিয়া ষাইতেছে,—সম্ভোষ ও আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া আশ্চর্য্য ও ্রুত্বস্থির ভাব পর্যান্ত। প্রবর্দ্ধমান কৌতৃহলের সহিত আমি তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। আঞ্চ মনে হইতেছে দেদিন ঐ সভাগুহে তাঁহাকে না দেখিলেই ভাল হইত।

প্রায় শেষ করিয়া আনিয়াছিলান; আর পঁচিশ কি বড়জোর ত্রিশ পাত পড়িতে বাকী ছিল, এমন সময় আমার ছই চোধ ঐ আসিরায় দাড়ীওয়ালার চোথেক সঙ্গে মিলিত হইল। তারপরে যাহা ঘটিল আমি নিজেই তাহা বুঝিতে পারি নাই, স্তরাং কি করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিব ? এই মান বলিতে পারি যে, ঐ ব্যক্তির দৃষ্টি এক নিমেষের মধ্যে আমাকে এক অভাবনীয় বিপদের মধ্যে ফেলিল। যে চোথের দৃষ্টি এইরূপে আমার প্রতি নিবদ্ধ হইয়াছিল, তাহার ছই ভারকা স্থির ও ফিকে সবুজ বংয়ের। আমার নিজের চোখ আর

ফিরাইয়া লাইবার শক্তি ছিল না। আমি মুখ বন্ধ করিয়া "থ" হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। তামি চুপ করিতেই হাততালি আরম্ভ হইল। তাহা থামিলে পুনরায় বক্তৃতা করিতে প্রয়াস পাইলাম। কিন্তু প্রাণপণ চেন্টা করিয়াও ঐ হুইটি প্রজ্জালত আলোর প্রতি অজ্ঞাত कांत्रण निवक्त अभाव छांथ छुछित्क त्वांन मर्छ मत्राहरू मक्कम হইলাম না। শুধু তাই নয়। ততোধিক অভাবনীয় ঘটনাক্রমে আমার আজীবন অভ্যাগের ব্যতিক্রম করিয়া মৌখিক বক্তৃতা জুড়িয়া দিলাম। ঈশর জানেন সেটা কতখানি অনিচ্ছাকৃত! এক অন্তত, অজ্ঞাত অদম্য শক্তির ত। ভূনায় আমি যুগে যুগে প্রচলিত দ্রীলোকের বেশবিল্যানের দার্শনিক তাৎপর্য্য তন্ময় হইয়া স্থাসকত ভঙ্গীতে ব্যাখ্যা করিতে লাগিলাম, তথাবিবৃতি ছাড়িয়া সাধারণ মত প্রকাশ করিতে লাগিলাম, কবিত্ব দেখাইতে লাগিলাম,—ভগবান আমায় ক্ষমা করুন,— নারীর রূপ লুকাইয়া রাখিবার স্থান্ধী অবগুঠনের চতুঃপার্শ্বে সঞ্চর:-শীল মৃত্র প্রনের সহিত চির অশান্ত কামনাকে তুলনা করিয়া "চিরস্তন নারী" সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া ফেলিলাম।

আমি যখন বলিয়া যাইতেছি, আদিরীয় দাড়ীওয়ালা লোকটি স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়াই ছিল। অবশেষে সে ছুই চোথ নত করিল, আর আমিও থানিয়া গোলাম। ছুঃখের সহিত স্থীকার করিতেছি যে, এই মৌথিক বক্তৃতাটুকু আমার স্বকীয় প্রেরণার বহিত্তি এবং বৈজ্ঞানিক মনের বিরুদ্ধ হইলেও সোৎসাহ প্রশংসাধ্বনি দারা সম্বন্ধিত হইল। উত্তর দিকের গ্যালারীজে উপবিষ্টা তরুণী হাতভালি দিয়া মৃত্ হাসিতে লাগিলেন।

আমার পরে একাডেমীর একজন সভ্য বক্তৃতামঞ্চে উঠিলেন;

আমার বক্তৃতার পরে বক্তৃতা করিতে হটবে বলিয়া তাঁহাকে কিছু যেন বিমর্গ বলিয়া ঝোধ হইল। তাঁহার অভটা ভয়ের বোধহয় কোন কারণ ছিল না। তিনি যাহা পড়িলেন তাহা শ্রবণকালে কারারো বিশেষ ধৈর্ঘাচাতি ঘটিতে দেখা যায় নাই; আমার যতদূর মনে পড়িতেছে তাঁহার বক্তব্য যেন পছে লিখিত হইয়াছিল।

বৈঠক শেষ ইইলে কয়েকজন সহযোগীর সঙ্গে আমি সভাগৃহ: ভ্যাগ করিলাম, ভাঁহারা নূতন করিয়া আমার বৈক্তৃতার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এ প্রশংসা আন্তরিক বলিয়া গ্রহণ করাই আমার অভিপ্রায় ছিল।

সিঁড়ির উপর, ক্রোজোর সিংহ্যুর্ত্তির কাছে ছই একটি পরিচিত বাক্তির সঙ্গে করমর্দন করিবার জন্ম দাঁড়াইতেই দেখিলাগ যে, ঐ ফািীয় দাড়াওয়ালা ব্যক্তি ও তাহার স্থাননী সাজীতে উঠি তছেন। ঐ সময়ে ঘ নাক্রমে আমি একজন নামী বাগ্মী দার্শনিকের পার্শ্বে দাঁড়াইহাছিলাম। তিনি নাকি পার্থিব সৌন্দর্যাত্ত্ব ও স্পত্তিতত্ব সম্বন্ধে সমান অভিজ্ঞ। তরুণী গাড়ীর জানালা দিয়া স্বীয় স্থ্যুঠিত মস্তক ও ক্ষুদ্র হস্ত বাহির করিয়া নাম ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিলেন ও স্বত্ব ইংরেজী উচ্চারণে তাঁহাকে বলিলেন,—

—"বেশ ত, আপনি ভুলে গেছেন আমাকে, ভারি অন্যায়!" গাড়ী চলিয়া গেলে আমার বিখাত কলুকে জিজ্ঞাসা করিলাম ঐ স্বন্ধরী তরুণী ও তাহার সঙ্গটি কে ? ্তিনি বলিলেন—

"কিরকম! আপুনি মিস্ মর্গান ও তাঁহার চিকিৎসক দাউদকে চেনেন না? ঐ ডাক্তার ম্যাগ্রেটিস্ম্, হিপ্লোটিস্ম্ ও চিন্তাশক্তি ছারা স্বর্কম অস্থের চিকিৎসা করে। আনি মর্গান সিকাগোর সব চেয়ে ধনী ব্যবসায়ীর মেরে, ছ' বৎসর হ'ল সে তার মায়ের সঙ্গে পারীতে এসেছে ও চমৎকার বাড়ী তিয়ের ক'রে বাস ক'রছে। মেয়েটি স্থাশিক্ষতা ও অসাধারণ বুদ্ধিমতী।"

আমি বলিলাম "আপনার কথা তানে বিশেষ আশ্চর্যা হলেম না। এর মধ্যেই আমার বিখাস জন্মেছে যে, এই আমেরিকান তরুণী অত্যস্ত চিন্তাশীলা বটেন।"

আমার খ্যাতনামা সহযোগী একটু হাসিয়া আমার করমর্দন করিলেন। আমি আমার রাস্তার মোড়ে আসিয়া পড়িলাম। এইখানে একটা সামান্তরকমের বাড়ীতে আমি ত্রিশ বৎসর ধরিয়া বাস করিতেতি। বাড়ীর চাদ হইতে Luxembourg উভানের বৃক্ষচূড়া চোখে পড়ে। গৃহে ফিরিয়া কার্য্যে নিযুক্ত ইইলাম।

তিনদিন ধরিয়া অধ্যবসায়সহকারে কার্য্যে মন দিলাম। সমুখে মার্জ্ঞারমুখী পাইট্ দেবীর ক্ষুদ্র প্রতিমৃত্তির ক্ষুদ্রে একটি অমুলিখন আছে, মঃ গ্রেবো উহা পরিক্ষার বুঝিতে পারেন নাই। আমি ঐ বিষয়ে একটি স্টাক বক্তৃতা প্রস্তুত করিতেছিলাম। যতখানি ভয় করা গিয়াছিল Institut-র ঘটনা আমার মনে ততখানি গভীর চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারে নাই; ঐ কথা মনে করিয়া আমি তেনন বিত্তত বোধ করিতেছিলাম না। সভ্য বলিতে কি, আমি উহার কথা কতকটা ভুলিয়াই গিয়াছিলাম, নূতন কোন ঘটনা না ঘটিলে উহার স্মৃতি আর পুনর্জ্জীবিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

এই তিন দিনে আমার বক্তৃতা ও টীকা শেষ করিয়া আনিবার মত অবকাশ বেশ পাওয়া গেল। পুরাতস্থ আলোচনা করিছে করিছে বিশ্রাম লইডাম কেবল পত্রিকাদি পড়িবার সময়, সেগুলি সমস্ত আমার প্রশংকার পূর্ব। বে-সব পত্রিকার পাণ্ডিভ্যের কলে কোর পরিচয় নাই, সেগুলিও আমার ইতির্ভের "নধুরেণ সমাপয়েৎ" ক্ষরণ পরিশিষ্টটুকুর তারিকে মুখর। উহাদের মন্তব্যের এই হুর,— "ক্রিনিবটি সম্পূর্ব অপ্রভ্যাশিত; মং পিলনোর নিকটে ইবা পাইয়া আহররা এককালে বিশিষ্ট ও আনন্দিত ইইয়াছি।" এই সকল তুল্ল নিমরের উল্লেখ কেন বে করিতেছি বলিতে পারি না, কারণ মুলাবরে আমার সম্পূর্কীয় আলোচনার বিষয় আমি সম্পূর্ণ উল্লাসীন।

ত্তিৰ দিন সামার যারে এইরূপে আবদ্ধ থাকিবার পর দরভার ঘণ্টা বাজিবার পক্ষে চমকিয়া উটিনাম। ঘণ্টার দড়ি টানিবার মধ্যে আদেশব্যঞ্জ ক, অভুত ও অভ্যাতপূর্বি একটা ধরণ ছিল, তাহা আমাকে সংশয়াখিত করিয়া তুলিল; অত্যন্ত উৎকণ্ডিত চিত্তে আমি নিজেই দরলা থুলিতে গেলাম। সিভিন্ন মাধার এ কে?—আমার সেদিনকার প্রবন্ধের অত্যন্ত মনোধোনী গ্রোগ্রী আমেরিকান তরুণী মিস্ মর্গান অবং!

- -- মঁকো পিজনো ?
- -कामिहे जिनि।
- সে সৰ্জে হাতা-ওহালা বোটটা গাছে না থাৰ্লেও আগনাকে আহি খুব চিন্তে পেৰেছি, আগ দেখুল, অমি এসেছি ব'লে দয়া ক'ৱে লেটা আৰ পাৰ্তে যাবেন না। এই পোষাকে থাক্লেই আগনাকে আমার বেশী ভাল লাগতে।

তাঁহাকে আমার ঘরে লইয়া গেলাম। তিনি একবার কুতৃহলী দৃষ্টিকে ঘরের মেঝে হইতে চাব পর্যায় স্কুপীকৃত নানাপ্রকার ভূর্ত্তপত্ত, শীলমোহত, মূর্ত্তি ইত্যাদির দিকে চাহিলেন, নিম্কন ভাবে কয়েক মৃহূর্ত্ত আমার টেবিলের উপরিস্থিত পাস্ট্-দেবীর দিকে তাকাইয়া রহিলেন: অবশেষে বলিলেন—

- —এটি ত চমৎকার।
- মাদামো'জেল কি এই ছোট মুর্তিটির সম্বন্ধে কথা বলিতে ইচ্ছা করেন ? এর সামুলিখন সম্বন্ধে একটু বিশেষত্ব আছে যা' শোনবার উপযুক্ত বটে। কিন্তু আমার এখানে আপনার পদধূলি দেবার কারণ কি কিজ্ঞাসা করতে পারি ?
- ওঃ! অনুলিখনের বিশেষ হ আমার কাছে হাস্থকর বলে' মনে হয়। এই মূর্ত্তির বিড়াল অবয়বটির খোদাই চমৎকার। আচছা, মঁস্থো পিজনো, এটি যে সভিয় একটি দেবী, আপনি ভা'নিশ্চয় বিশাস করেন?

আমি এইরূপ অনিষ্টকর অপবাদ হইতে আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইলাম। বলিলাম,—এরূপ বিশাস পৌতলিকভার পরিচায়ক।

তাঁহার বড় বড় মুটি সব্জে চোথের বিম্ময়সূচক দৃষ্টি আমার উপর পতিত হইল।

- —বটে ! আপনি পৌতলিক ন'ন ? আমি ভাবতেম পৌতলিক না হ'লে কেউ পূরামাত্রায় তববিদ্ হ'তে পারে না। পাস্ট্কে যদি আপনি দেবী ব'লে বিশাস না করেন, তবে তাঁর বিষয়ে আপনার আগ্রহ কিসের জন্ম ?—সে 'কথা যাক্। আমি আপনার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি একটা বিশেষ জন্তরী কাজের জন্ম।
- -- (वनी मत्रकाती कि ?
- -- हाँ, अकठा পোষাক সক্ষরে। आभात पिरक टि'रा प्रभूते।
- मानत्म ।

—আচ্ছা, আমার মুখের চেহারায় আপনি কুশিৎজাতের কিছু কিছ লক্ষণ দেখতে পাচ্ছেন না ?

আমি হাঁ করিয়া রহিলাম। এ প্রকার আলাপ আমার আয়ত্তের সম্পূর্ণ বাহিরে।

- —এতে অবাক হবার কিছুই নেই। আমার মনে পড়ে আমি
  মিশরী ছিলেম। আপনিও মিশরী ছিলেন না কি মঁস্থো? কিছুই
  মনে পড়ে না আপনার । আশ্চর্য্য বটে । আছে।, আমরা যে
  ক্রেমাগত দেহ হতে দেহান্তর গ্রহণ করি, সে বিষয়ে আপনার নিশ্চয়
  সন্দেহ নেই ?
  - —এ বিষয়ে আমি অজ্ঞ, মাদামো'জেল।
  - আপনি যে আমাকে অবাক ক'রে দিলেন, মঁস্মে। পিজনো।
  - —মাদামো'জেল, এখানে আপনার পদ্ধুলি পড়বার কারণ .....
- —ঠিক কথা, এখনও আবনাকে বলা হয় নাই যে, কঁতেস্ Nএর ফ্যান্সীড্রেস বল্ নাচের জন্ম একটা মিশরী পোষাক তৈরী করবার
  সাহায্য চাইতে আপনার কাছে এসেছি। এই পোষাক সর্বাংশে
  সভ্যিকার মত ও খুব ফুল্দর হওয়া চাই। আমি এর জন্ম বহু
  পরিশ্রম করেছি। পুরোণো স্মৃতি মনে করে' করে' দেখেছি, কারণ
  এখনও আনার মনে পড়ে ছয় হাজার বংসর আগে কামি থীর্সে বাস
  করতেম। লগুন, বুলাক ও নিউইয়র্ক্ থেকে নক্সা আনিয়েছি।
  - —তাতেই ভ জিনিষটা ভাল হ'ত।
- উঁহু, অন্তবের ভিতর বা' স্বতঃ প্রকাশিত হয়, তার চেয়ে ঠিক আর কিছুই হতে পারে না। আমি Louvre এর মিশরী ম্যুলিয়ম্ও দেখেছি। কি সব চমৎকার জিনিষ সেখানে! পাৎলা, সুহাঁদ

জঙ্গদৌষ্ঠিব, অতি কোমল মুখাৰয়ৰ, জুলের মত চেহালার নারীমুর্তিসকল, তা'তে যুগণৎ দৃঢ়তা ও কমনীয়তা কেমন ক'রে বেন প্রকাশ পাছে! জাবার একটা বেস্ লেবের ঘৃত্তি জাহে, যা' দেখতে সার্বদের দত। উঃ, সেখানে সব জিনিসই যে কি চমৎকার!

- মাদামো'জেল, আমি এখন ও জান্তে পারিনি---
- এইখানেই শেষ করিনি। আপনার মধ্য সাম্রাজ্যের আমতে
  বীলোকের বেশভূষা সম্বন্ধে বক্তৃতা শুনতে সিয়েছি, ও লৈ
  নিমান নোট নিয়েছি। আপনার প্রবন্ধটা একটু শক্ত হরেছিল যদিও,
  বুঝতে আমাকে রীতিমত লড়াই ক'র্তে হয়েছে। এই সমস্ত নজিবেদ্দ লোরে আমি একটা পোষাক খাড়া ক'বে ভুকেছি, কিন্তু সেটা এখনও
  ঠিক অভিপ্রায়মত হয় নি; সেটার ঘা' ক্রটি আছে আপনি শুধ্রে
  দেবেদ, এই অসুদ্রোধ আপনাকে ক'র্তে এসেছি। কাল আমার বাড়ী
  এর্কবাদ্ধ আপবেন, প্রিয় মঁক্তো, আপনার মিশরশ্রীতির খাতিরে নাহয়
  এটুকু কন্ট করবেদ। কাল আষার দেখা হবে। তাড়াভাড়ি কেন্ডে
  ইংছে, গা গাড়ীতে আগার অপেক্ষায় আছেন।

শেষের কথাগুলি বলিতে বলিতে তিনি ছুটলেন, আমিও তাঁহার্ম জনুসরণ করিলাম। আনি পাশের ঘরে ঘাইতে না ঘাইতে তিনি লিডির তলার পৌছিলেন। সেধান হইতে তাঁহার পরিকার শ্বর আমার কানে আনিলঃ—

—কাল দেখা হবে! জিলা সাইদের শোড়ে শাকি।—আমি মনে
মধ্যে মলিলাম এই পাগলের বাড়ী কথনই বাচ্ছিলে।

প্রদিন ঠারিটার সময় আমি উাহায় খাড়ীর প্র<del>কার ফড়া</del> কাড়িলায়। একজন চাকর কাডের করজাভরাকা একটা **প্রকা**ড ষরে লইয়া গেল; সে ষরে স্তৃপাকার চিত্র এবং ব্রঞ্জ্ ও মার্বেলের মুর্তি; বার্নিশ্করা সিডান-চেয়ারের উপর চীনাপাত্র; পেরুদেশীর মনী; ধারটি বর্মাবৃত্ত মানুষ ও ঘোড়ার প্রতিমুর্তি; অপেকারুত ছোট সাদা ডানাওয়ালা ও টুর্নামেন্টের পোষাকপরা একটি পোল অখারোহী, উফ্টামের উপরে মধ্যযুগের শিংওয়ালা মন্তকাবরণভূষিত এক ফরাসী অখারোহী, চিত্রিত ও ঘোমটাঢাকা এক ব্রী-মন্তক। খরের ভিতর খেজুর গাছের যেন একটা আন্তে বন গলাইয়াছে, তাহার শাঝখানে এক বিশাল স্থবর্ণ বৌদ্ধ মূর্ত্তি আসীন; ঐ দেবতার পাদমূলে বসিরা ময়লা পোবাকপরা এক বৃদ্ধা বাইবেল পাঠ করিতেছে। এই অসংখ্য আশ্চর্যা জিনিষ দেখিয়া আমি বিশ্বয়িসমূচ হইয়া আছি; এমদ লম্ম মাদামোয়াজেল মর্গান হংসখচিত ড্রেসিংগাউন পরিয়া একটি লাল রংয়ের পর্দ্ধা ঠেলিয়া হঠাৎ আমার সন্মুখে আবিভূতি হইলেন এবং আমার দিকে অগ্রসর হইলেন—পাচে পাচে লম্ব-নালিক কুইটি ডেনিস্ কুকুর। তিনি বলিলেন,

—আমি জানতেম মঁস্তো আস্বেন।

আমি অস্পষ্ট স্বরে একটা চাটু বাকা ব্যবহার করিলাম,—এমন স্ক্রীর কথা কেমন করে অমাশ্য করি ?

— ও:! আমি ফুল্র ব'লে বৈ লোকে আমার প্রার্থনা অপ্রাছ করে না, ভা নয়। আমার অসুরোধ রাখ্তে বাধ্য করবার কভক গুলোরহক্ত আছে।

ভারণর বাইবেলপাঠে নিযুক্তা বৃদ্ধাকে দেখাইয়া বললেন,— ছানিকে মন দেবেন না, উনি আমার মা। ভাপনাকে প্রিচর করিয়ে দেব না। আপনি কথা কইলে উনি উত্তর নাও দিতে পারেন; উদি বে সম্প্রদায়ভূক্ত, তার নিয়ম হচ্ছে বাজে কথা না বলা। এ সম্প্রদায়ের
'লোকেরা গুনচট্ পরেন, কাঠের পাত্রে আহারাদি করেন। মা এই
সর্ব আচারনিয়মের ভারি ভক্ত। যাক্, মার কথা বলবার জন্ম আপনাকে আনি নি, ডা' বুক্তেই পারছেন। আমি মিশরী পোষাকটা
পরতে যাচ্ছি, বেশীক্ষণ লাগবে না। ততক্ষণ এই সামান্য জিনিষগুলো
দেখতে পারেন।

তিনি একটা আলমারীর সম্মুখে আমাকে বসাইয়া দিলেন, তাহার ভিতর একটা মসীর আধার, মধ্য সাম্রাজ্যের আমলের কতগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিমূর্ত্তি, কতকগুলি মূল্যবান প্রস্তরপতক্ষ (scarabées) এবং অন্যোপ্তিক্রিয়ার সময়োচিত প্রার্থনাসম্বলিত কয়েক টুকরা লিখন।

একা বসিয়া বসিয়া আমি মনোযোগসহকারে এই ভূজ্জ্ব পত্রিটি পরীক্ষা করিতে লাগিলাম, কারণ উহার মধ্যে একটি নাম আমার চোথে পড়িল, ইিপৃর্বে একটা শীলমোহরে আমি তাহা দেখিয়াছিলাম, এই নাম রাজা প্রথম সেতির একজন লেখকের। তৎক্ষণাৎ এই দলিলের নানা প্রয়োজনীয় বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিলাম। কতকণ যে এই কাজে ভূবিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না; হঠাৎ অসুভব করিলাম আমার পশ্চাতে কে যেন দাঁড়াইয়া আছে। ফিরিয়াই দেখিলাম এক আশ্চর্যা রমণীমূর্তি, মস্তকে স্বর্ণ-জালাবরণ, আঙ্গে শুজবসন সংলগ্র, তাহার ভিতর দিয়া তাহার যৌবনাত্য বরবপুর পরম সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট। এই বসনের উপর পাৎলা গোলাপী অঙ্গনম সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট। এই বসনের উপর পাৎলা গোলাপী অঙ্গনম গোলিকা কটিলেশে আবদ্ধ হইয়া ফুরিয়া শুবিছান্ত ভাঁজে নীচে নামিয়াছে; বাহু ও পদ্ধর অনাব্র এবং বলয়াদি ভারা ভূবিত।

তিনি আমার দিকে মুখ ফিরাইলেন, ডান কাঁথের দিকে মাখাটি এমন স্থন্দর ভঙ্গীতে হেলাইয়! যে, তাহাতে তাঁহার অনুপম সৌন্দর্য্যে একটা অনির্বাচনীয় মাধুরী ফুটিয়া উঠিল।

আমি উচৈচঃস্বরে বলিলাম,—একি! মিস্ মর্গান, আপনি ? তিনি বলিলেন,—বিদি না মানেন যে নেফেরু রা সশরীরে হাজির তবে আমিই বটে। Leconte de Lisle-এর নেফেরু-রা, সূর্য্যের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে জানেন ?•••

> Voici q'uelle languit sur son lit virginal, Très pâle, enveloppée avec des fines toiles \*

কিন্তুনা, আপনি জানেন না, আপনি ত কাব্যের খোঁজখবর রাখেন না। ভারি স্থানর কবিভাটি কিন্তু •••। স্থাস্থান, কাজ আরম্ভ করা যাক্।

বিশায় দমন করিয়া আমি তরুণীকে তাঁছার অভি চমৎকার পোষাক সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিলাম। উছার পুঁটিনাটি সম্বন্ধে পুরাতব্বের দিক দিয়া সামাশ্য যাহা ক্রেটি আছে, তুঃসাহসিকতা প্রকাশ করিয়া ভাষা নির্দ্দেশ করিয়া দিলাম। অসুরীয়ের মধ্যে যে পাথর দেওয়া ছইয়াছে, ভাহা বদ্লাইয়া মধ্য সামাজ্যের আমলে সর্বনাধ্যবহৃত অন্য পাথর দিবার প্রস্তাব করিলাম। পরিশেবে অক্সংলগ্ন একটি বিশেষ অলভার সম্বন্ধে আমি ছোরতর আপত্তি করিলাম। প্রকৃত প্রস্তাবে উক্ত অলভার পরাতে নির্মনভাবে প্রতিহাশিক সত্যের মর্যাদা লক্ষন করা

কৌমার পালতে বালা আলতে শারিত,
 পাপু অতি, ক্তর বত্তে সর্বাল আরত।

ছইয়াছে। উহার পরিবর্ত্তে সমরোপযোগী বছমূল্য প্রস্তর্থচিত স্বর্ণ জলঙ্কার দিবার প্রস্তাব করিলাম। তিনি অভিশয় বাধ্য মেয়েটির মৃত্ত আমার কথা শুনিতে লাগিলেন, এবং আমার উপর এতটা খুনী হইরা উঠিলেন বে, আমাকে ডিনারে ধরিয়া রাখিবার চেষ্টা করিলেন। আমার নিয়মপালন, মিভাহার ইত্যাদির কথা বলিয়া আমি অসম্মন্তি

আমি বাহিরের ঘরে পৌছিতে না পৌছিতে তিনি চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—শুন্ছেন? আমার পোষাকটা মনোমত হয়েছে ত ? কঁজেস্ N-এর বল্ নাচে এটা পরে' আর সব মেরের উপর টেকা দিতে পার্ব ত ?

এরকম কথা শুনিয়া আমি মর্মাহত হইলাম। কিন্তু পশ্চাতে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখিবামাত্র আবার তাঁহার মোহে অভিভূত হইলাম।

তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন—মঁতো পিজনো, আপনি তারি ভাল লোক। আমাকে একটা গল্প লিখে দিন, আমি আপনাকে খুব, খুব, খুব ভালোবাস্ব।—আমি আমার অক্ষমতা জানাইলাম।

তাঁহার স্থানর ছুই কাঁধ তুলিয়া তিনি বলিলেন— বদি গল্প তৈরী করাই না যাবে, তবে আর বিজ্ঞানের সার্থকতা কি ? আপনি নিশ্চরই একটা গল্প লিখে দেবেন।

আবার অস্থীকার করা নিরপ্ক হইবে বুঝিয়া আমি নীরবে বিদার গ্রহণ করিলাম।

দরজায় দেখা হইল সেই আসিনীয় দাড়ীওয়ালা লোকটা, ভাক্তার দাউদের সজে, যাহার দৃষ্টি Institut-এ আনার অভূতপূর্ব বিপদের কারণ হইয়াছিল। ভাহাকে দেখিয়া অত্যন্ত সাধারণ লোক বলিয়া বোধ হইল। এই সাক্ষাৎ আমার মোটেই ভাল লাগিল না।

কঁতেস্ N-এর গৃহের বলু নাচ আমার এই সাক্ষাতের প্রায় দিন পনেরো পরে। মিসু মর্গান নেফের-রার পোষাকে এক অভিনৰ উত্তেজনার স্প্তি করিয়াছিলেন, খবরের কাগতে পড়িয়া বিশেষ বিস্মিত হইলাম না।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের অবশিষ্টাংশে তাঁহার সম্বন্ধে আর কোন কথা শুনি নাই। নব বৎসরের প্রথম দিনে আমার ঘরে বসিয়া লিখিডেছি, এমন সময় একজন ভৃত্য একখানি চিঠি ও একটি ঝুড়ি লইয়া। উপস্থিত।

— মিস্ মর্গান পাঠাইয়াছেন, এই বলিয়া সে প্রস্থান করিল।
ঝুড়িটা আমার টেবিলের উপরে রাখা হইয়াছিল, তাহার মধ্য
হইতে একটা মিউ মিউ শব্দ আসিতেছিল। উহা থুলিভেই একটি
ছোট কটা বিভাল বাহির হইয়া পড়িল।

এটি অঙ্গোরাদেশীয় বিড়াল নহে, একরকম প্রাচ্যকান্তীয়;
আমাদের দেশীয় অনেক বিড়ালের তুলনায় অতি হালকা, এবং
আমার মনে হইল ধীব্দের মাটির নীচের ঘরগুলিতে যেরকম
বিড়ালের 'মমী' প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেকটা সেই
আতের। প্রথমে সে গা-ঝাঁকানি দিল, তারপর চারিছিকে চাহিয়া
দেখিল, তারপর গা-মোড়া দিল, তারপর হাই তুলিল, তারপর ঘর্র
আরে আমার টেবিলের উপরের স্থাঠিতা ভীক্ষনালিকা পাস্ট্দেবীর
আলে গা ঘবিতে লাগিল। কটা রং ও কুল্লে লোমবিশিক্ট হইলেও
ভাহার চেহারার লালিভা ছিল; ভাহাকে দেখিয়া বৃদ্ধিমান বলিয়া মনে

হইল, এবং আচরণে তেমন অসভ্য বলিয়া বোধ হইল না। এরকম অন্তুত উপহার পাঠাইবার কি কারণ থাকিতে পারে ভাবিয়া পাইলাম না। মিস্ মর্গানের পত্রও এ বিষয়ে আমাকে বিশেষ জ্ঞান দান করিল না। চিঠিথানি এইরূপ—

প্রিয় মঁস্থো,

আমি একটি কুদ্র বিড়াল আপনাকে পাঠাইতেছি, উহা ডাক্তার দাউদ মিশর হইতে আনিয়াছেন এবং আমার খুব প্রিয়। আমার খাতিরে উহাকে স্থাথ রাখিবেন। Stéphane Malarmé-র প্র সর্বব্যোষ্ঠ ফরাসী কবি Baudelaire বলিয়াছেন:—

Les amoureux fervents et les savants austéres
Aiment également, dans leur mûre saison,
Les chats puissants et doux, orgueil da la maison,
Qui comme eux sont frileux et comme eux sédentaires. \*
আপনাকে মনে করাইয়া দিতেছি বে আপনার কাছে আমার একটা
গল্প পাওনা রহিয়াছে। আগামী বারো ভারিখে সেটা আনিবেন।
সেদিন আপনার ভিনারের নিমন্ত্রণ রহিল।

আনি মরগান।

প্রেমিক উদামু আর পণ্ডিত সংবতী,
 অপক বয়দকাল সাঁদের যগন,
 উভরে আক্তই হ'ন বিড়ালের প্রতি,
 পবল কোমল যারা, গৃহের ভূষণ,
 নিস্তেজ নিশ্তল যারা, তাঁদেরই মতন ॥

পুনশ্চ। আপনার কুদ্র বিড়ালটির নাম "পোরু"।

চিঠি পড়া শেষ করিয়া পোরুর দিকে চাহিলাম, দেখিলাম সে পিছনের ছই পায়ের উপর ভর দিয়া টান হইয়া তাহার দেব-ভগ্নী পার্স্ট্ দেবীর নাসিকালেহনে নিযুক্ত রহিয়াছে। সে আমার দিকে চাহিল; আমার বলা কর্ত্তব্য যে আমাদের উভয়ের মধ্যে অধিকতর বিশ্বিতভাব আমারই ছিল।

আমি মনে মনে প্রশ্ন করিলাম---ওটা কি বল্তে চায় ?

তারপরেই এ বিষয়ে কিছু বুঝিবার চেষ্টা ত্যাগ করিলাম। निष्क्रा करे छेत्सभ कतिया मतन मतन विल्लाम,— कृमि क आष्टा लाक, যে একটা মাথা-পাগল মেয়ের পাগলামির অর্থ বাহির করিতে ব্রিয়াছ। কালে লাগিয়া যাও। গৃহকত্রী মাদাম মগ্রোয়ার এই ঈশবের জীবটির সমাক তত্ত্বাবধান করিবেন। কোন একটা প্রাচীন ঘটনার কাল নিরূপণ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ আমার হাতে ছিল, সেটা লইয়া বসিলাম: উক্ত প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার একটু বেশী আগ্রহ ছিল এই যে, ভাহাতে আমার প্রসিদ্ধ সহকর্মী নীস্তো মাস্পেরো মহাশয়কে একটুখানি সমঝাই-বার স্থবিধা পাওয়া গিয়াছিল। "পোরু" আমার টেবিলের উপর বসিয়াই ছিল। পিছনে ভর দিয়া বসিয়া, ছুই কান খাড়া করিয়া সে আমার লেখা দেখিতেছিল। বলিলে কেহ বিশাস করিবে না, সেদিন আমার কোন কাজই হইল ন। আমার মাথার ভিতর ওলট্ পালট্ ছইয়া গেল; মনের ভিতর পুরাতন গানের ভাঙ্গা পদ ও রূপকথার টুক্রা আসিয়া ভিড় করিল। নিজের এই ব্যবহারে অত্যন্ত বিরক্ত ছইয়া শুইতে গেলাম। প্রদিন দেখি "পোরু" সেইরূপ টেবিলের ত্তপর বসিয়া পদলেহন করিতেছে। এদিনও আমার কাল ভাল

हरेल ना : मिरनत चिंडत नगरहाय **डाल नमग्रहे। आमि ও "शाक"** পরস্পরের দিকে চাহিয়াই কাটাইয়া দিলাম। পরদিনও সেইরকমে र्शन, जात भरतत मिनल ; ममल मलाइहाई এইतकरम शान। देशाङ আসার ছ:খিত হওয়া উচিৎ ছিল, কিন্তু আমি স্বীকার করিতে বাধ্য ৰে बंदे व्यवदेन रेसर्रात मरून, अमन कि क्यूर्खित मरूनरे मूक कविया रामाम ; ভাল লোক খারাপ হইতে কত কম বিলম্ব হয় দেখিলে ভর হইবার কথা। পরের রবিবার অত্যন্ত উৎফুল্ল চিত্তে শঘ্যা ভ্যাগ করিয়া আমি পাঠাগারে দৌডিলাম--"পোরু" তাহার অজ্ঞাসমত আগেই সেখানে উপস্থিত হইয়াছিল। টেবিলে বসিয়াই সাদা কাগজের একখানা খাজা টানিয়া লইলাম, কলমটা কালিতে ডুবাইলাম, এবং আমার নৃতন বন্ধাটির দৃষ্টির সাম্নে বড় বড় হরফে লিখিলাম-Mésaventures d'un commissionaire borgne (একচকু মুটের বিপদকাহিনী)। ভারপর "পোরুর" দিক হইতে দৃষ্টি না সরাইয়া আমি সমস্ত দিন किथिया हिललाम, ख्यानक एक उत्वर्श कलम इंग्रिन। तम शत्त्रक वर्षिक কীৰ্ত্তিকাহিনা এমনই ভাজ্জৰ, কৌতৃকাবহ ও বিচিত্ৰ যে, আমি নিজেই হাসিয়া আকুল হইলাম। আমার একচকু মুটেপ্রবর মোট লইয়া नाना शानमान ७ हुज़ांख मजानात जून कतिए नाशिन। करस्रकवन রদিকা জ্রীলোক অত্যন্ত সঙ্কটজনক অবস্থায় পাছত হইলে, নিজের অজ্ঞাতসারেই সে তাহাদের অপ্রত্যাশিতভাবে বিপদ হইতে উদ্ধার कतिया मिन। (त जानमाती ও তাहात मध्य नुकांतिक शूक्तमायुग्रमः चार्फ कतिया चामास्टरत नहेंगा भान, नहेगा भिन्ना मुख्य कांग्रभान পৌছাইরা দিল, দেখানকার বৃদ্ধা মহিলাগণ ত আলমারী খুলিয়া ভরেই অভির ! বাই হোক, এমন মজার গল্প কি বিশ্লেষণ কর। চলে ?

লিখিতে লিখিতে অন্তত বার কুড়ি উচ্চহাস্ত করিতে বাধ্য হইয়াছি।
"পোরু" না হাসেয়া উঠিলেও তাহার গন্তীর কান্তি অতিশয় আহলাদিত
অক্তির মুখের মতই দেখাইল। এই চমংকার গল্পের শেষ লাইন
যখন লেখা হইল, তথন সন্ধ্যা সাতটা। ইহার এক ঘণ্টা আগে হইছে
"পোরুর" তুই উজ্জ্বল চকু ছাড়া ঘরে আর কোনরূপ আলো ছিল না।
ভালরকম বাতির আলো থাকিলে যেমন সহজ্বে লিখিতাম, অন্ধকারেও
আমি ভেন্নি সহক্ষে লিখিতে পারিলাম। গল্প শেষ হইলে পোবাক
পরিলাম; কালো কোট ও সাদা গলাবন্ধ লাগাইয়া, "পোরু"র নিকট
হইতে বিদায় লইয়া, ছুটিয়া সিঁড়ি বাহিয়া রান্তার গিয়া পড়িলাম।
কুড়ি পা যাইতে না যাইতে কোটের হাতা ধরিয়া কে টান দিল।

—খুড়োমণাই, দানোয়-পাওয়া ব্যক্তির মত ছুটে এসে এমন ভাবে কোথায় চলেছেন ?

ফিরিয়া দেখিলাম প্রশ্নকর্ত্তা আমার ভাইপো মার্সেল। সে একজন বাস্তবিক সচ্চরিত্র ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি, সাল্পেট্রিয়ের চিকিৎসক।
লোকের বিখাস সে চিকিৎসা ব্যবসায়ে নাম করিতে পারিবে। এ কথা
ঠিক যে, নিজের খামখেয়ালী কল্পনাপ্রবৃত্তিকে আর একটু দমনে
রাখিতে পারিলে ভাহার মাথাটা আরো খেলিবে। আমি ভাষাকে
বলিলাম—আমি বাজিছ মিস্ মর্গানের কাছে, আমার রচিত একটা
গল্প নিয়ে।

—সে কি ! আপনি আবার গল্প লৈখেন, আর মিস্ মর্গানের সলে আপনার আলাণু আছে ? খুব সুন্দরী দ্রীলোক বটে। ভা'হলে আপনি ডাক্তার দাউদকে জানেন, সেই বে লোকটা তাঁর সঙ্গে সর্বক্তা ঘোরে ?

- —বেটা হাতুড়ে বন্তি, জোচ্চোর।
- —ভা হ'তে পারে, কিন্তু সে একজন অসাধারণ গুণী লোক, এ কথা
  নিশ্চিত। যে সকল ব্যাপার সে ইচ্ছামাত্র ঘটার, Bernheim,
  Liegeois এমন কি Charcot পর্যান্ত ভা'তে কৃতকার্য্য হ'তে পারেন
  নি। সম্মোহন ও ভাবসঞ্চালন-ক্রিয়া সে বিনা স্পর্শ ঘারা, কোনরূপ
  সাক্ষাৎ অমুষ্ঠানের সাহায্য না নিয়ে, একটা জন্তুর ভিতর দিয়ে নিপার
  করতে পারে। সাধারণত সে এই সব কাজ ছোট লোমওয়ালা, কুল
  বিভালের সাহায্যে ক'রে থাকে। তার কাজের ধরণ এইরূপঃ—
  প্রথমতঃ একটা বিভালের মধ্যে যে-কোন কাজের জন্ত সে ভাবসঞ্চালন
  লন করে, তারপর একটা ঝুড়ির মধ্যে বিভালটাকে ভ'রে, যা'কে দিয়ে
  কাজ করিয়ে নিতে চায় ভার কাছে পাঠায়। বিভাল তার মধ্যে ভাবটা
  শ্রেরণ করে, এবং রোগী ভাবসঞ্চালকের আদেশাসুষায়ী কাজ করে।
  - ---সভাি ?
  - -–সভ্যি, খুড়োমশাই।
- : আর মিস্মর্গান এই চমৎকার ব্যাপারে কোন্ অংশ অভিনয় করেন ?
- —মিস্ মর্গান দাউদকে দিয়ে নিজের কাজ করিয়ে নে'ন, এবং এই সম্মোহন ও ভাব-সঞ্চালন বিভাবে সাহায্যে মামুষকে যতরকম নির্বিদ্ধির কাজ আছে তাই 'করতে প্রবৃত্ত করান, যেন তাঁর রূপ এ উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে যথেষ্ট নুয়।

আমি আর কিছু শুনিলাম না। অদম্য একটা শক্তি আনাকে। মিসুমর্গানের ঝড়ীর দিকে টানিয়া লইয়া চলিল।

**बीननीमांधव कोधूती**।

## ं সম্পাদকের নিবেদন।

---:0:---

বেদিন রবীন্দ্রনাথ চরকা সম্বন্ধে নিজ মত সবুজ পত্রে প্রকাশ করেন, সেই দিনই বুঝি যে রবীন্দ্রনাথের মতের প্রতিবাদ কর্তে জনেকে উৎস্থক হবেন। বাঙলা দেশে ক'জন চরকার সাধনা করেন জানিনে, কারণ যাঁরা করেন তাঁদের অধিকাংশের পক্ষেই সে সাধন শুপ্রসাধন। কিন্তু কেউ চরকার উপর হস্তক্ষেপ করলে ু যাঁদের চিত্তচাঞ্চল্য উপস্থিত হয়, এমন লোক অবশ্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে খুঁজে পাওয়া কঠিন নয়। আর এ দলের ভিতর যাঁরা লেখক, তাঁরা যে তাঁদের বক্তব্য লিপিবন্ধ করবেন, সে ত জানা কথা।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের চুটি প্রতিবাদ আমার হস্তগত হয়েছে, চুটিই ধীরভাবে লিখিত ও স্থলিখিত। তবে সে চুটি প্রতিবাদ আমি চুটি কারণে সবুজ পত্রে প্রকাশ করতে ইতস্তত করেছি।

প্রথমত চরকার আন্দোলনে সবুজপত্যের ক্ষুদ্রদেহ আন্দোলিত করবার বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় আমার ছিল না। আর যতদুর জানি এই দীর্ঘসূত্র আলোচনার সূত্র আরও দীর্ঘ করবার অভিপ্রায় রবীক্ষ নাথেরও ছিল না। মহাত্মা গান্ধীর অন্ধুরোধেই তিনি এ বিষয়ে তাঁর মতামত স্পষ্ট করে' ব্যক্ত করতে বাধ্য হয়েছেন। এই কারণে আমার বিশাস ছিল বে, রবীক্ষনাথের প্রবন্ধের উত্তর একমাত্র মহাত্মা গান্ধীর পক্ষে দেওয়াই সঙ্গত। এ বাদামুবাদে আমাদের মত অগণ্য

নগণ্য চরকা-আন্তিক ও চরকা-নান্তিকদের পক্ষে যোগ দেওয়া যেমন অরাবশ্যক তেমনি অনর্থক।

সম্প্রতি মহাত্মা গান্ধী রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের উত্তর দিয়েছেন। অবশ্য তিনি সে উত্তর দিয়েছেন ইংরাজী ভাষায়। তাহলেও মহাত্মা গান্ধীর কথা দেশশুদ্ধ লোক শুনতে পেয়েছে। তাঁর লিখিত ইংরাজী প্রবন্ধের বাঙলা অনুবাদ ইভিপূর্বেই নানা বাঙলা কাগতে প্রকাশিত হয়েছে। মহাত্মা গান্ধীর উত্তরের প্রত্যুত্তর দেবার কারও প্রয়োজন নেই। চরকার আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধে যাঁরা সন্দিহান, তাঁদের অবিখাসকে বিখাসে পরিণত করবার জন্য মহাত্মা গান্ধী বিন্দুমাত্র প্রয়াস পান নি,—সম্ভবতঃ এই বিখাসে যে, বাঙলায় কাপাদের চাষ করতে গেলে সেখানে জন্মাবে অধু কবিষর ফুল আর ভর্কের ফল। ভাই ভিনি এ বিষয়ে কোন্কণা পূর্বেব বলেছেন ও কোন কথা বলেন নি, সুধু তারই ফর্দ্দ দিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ তাঁর পূর্বকথার পুনরাত্তি মাত্র। মহাত্মার সঙ্গে কবির প্রভেদের কথাটাই এ প্রবন্ধের আসল বক্তব্য। বলা বাহুল্য যে, সে বিচারে যোগ দেবার অধিকারে আমাদের মত সামান্য লোকেরা বঞ্চিত। এীরামচন্দ্রের সঙ্গে শ্রীকুষ্ণের প্রভেদটা কি ?—এ জিজ্ঞাসার একমাত্র নিরুত্তর মীমাংসা করাই আমাদের পক্ষে সঙ্গত।

রবীক্রনাথের প্রক্ষের প্রতিবাদ ঘুটি, অপর একটি কারণে আমি সবুজ পত্তে প্রকাশ করতে সাহসী হইনি। উভয় লেখকই বলেছেন বে, রবীক্রনাথ চরকা সম্বন্ধে আসল কথাটা তাঁর প্রবন্ধে বাদ দিয়ে সির্ক্ষেন। চরকার সার্থকতা অথবা ব্যর্থতার বিষয় নাকি আবিকার করতে হবে ইকন্মিক্স্ শাল্রের আঁক্রোকের ভিতর। আমার

বিশাস ছিল যে, চরকা ইকনমিক্সের যন্ত্র নয়, পলিটিক্সের অন্তর। চরকা চালানো, যখন ভারত উদ্ধারের অনশ্য উপায়, তখন চরকার সিংহাসন হচ্ছে পলিটিক্সের রাজ্যে। যদি ধরে নেওয়া বায় বে. চরকার অব্যর্থ সার্থকতা আছে স্তুধু ইকনমিক্সের ক্ষেত্রে, ভাহলেও সে শাস্ত্রের বিচার আমি সবুরু পত্রে করতে ভয় পাই। উভয় **লেখকই** বলেছেন এই ইকনমিক সমস্থা অতি "জটিল সমস্থা"। এই "কটিল সমস্তার" বিচারে প্রবৃত হলে সবুজ পত্র Economic Journal-য়ে ' পরিণত হবে। ইকনমিক্সের বিলেতে জন্ম. অথচ ইংরাজী সাহিত্যিকরাই ইকনমিক বিভার নাম দিয়েছেন dry-as dust শাস্ত। আমরা চেফা করলে হয়ত ধূলোর মত শুক্নো লেখা লিখ্তে পারি, কিন্তু সে খুলি গলাধঃকরণ করবার লোক বাঙলায় বড় একটা পাওয়া যাবে না,—অবশ্য আমরা যদি ও শাল্রের স্বরূপকথা নিয়ে বিভে ফলাই। ইকনমিক্সের রূপকথা আমরা স্বাই শুনতে ভালবাসি, কিন্তু সে সব কথা এত বলা হয়েছে যে, তার আর পুনরুলেখ করবার কোন প্রয়োজন নেই। ইকনমিক শাস্ত্রের নাগাল মস্তিক পার কি না कानि तन, किञ्च कामग्र (य भाग्न ना, तम विषया मत्मक तनहै।

রামমোহন রায়কে মহাত্মা pigmy বলেছেন শুনে আমরা ছু'
চার জন বাঙালী ঈবৎ মৃনঃকুল্প ইয়েছিলুম। কিন্তু এখন জানতে
পেলুম বে, এ গুজব ভুল। রামমোহন রায়কে তিনি positive
pigmy বলেন নি, comparative, pigmy বলেছেন, অর্থাৎ
উপনিষ্দের অ্থিদের, তুলনায় রামমোহন রায়ের কুত্রত্বের কথা তিনি
কটকের বালির চড়ায় উৎকলবাসীদের শুনিয়েছেন। এ কথা শুনে
আমরা একান্ত আশিস্তাইয়েছে। আমাদের বাঞ্জা দেশে মহাপুরুষ বড়

**८वींने** केंग्रोश ना। जाई यहि त्मेंबैंट शाई रवें, अंतरिश कें अने अर्थन लाक क्यार्शहर करतहरून यात्रा जामार्टित हार्टि भाषात्र विके **छैंद्रे.** छींद्राल डाँक्टर जामना महाशुक्त वरल मरन केन्नि है मार्क केन्नि । अपित छैरिएत रके वामन वल्ल यामीर एत वार्शनी रेने हैं ति करने कीचीं नाता। अतं मून इत्ह अवेश कूल कर्मग्रहीं विका वीमिर्दिश्चन तात्र त्य छेशनियरमंत्र अविरामत छूलनीत्र वीलियिना, खे कथी আমিরা সকলে সমন্বরে একবাকো বলতে প্রত্তে আছি। আমি জীর कैंदिं रैलएडे शांति (यं. चयु: तांमरमाइन तीर्वेड महाजा शाकीते उँके कर्षीत्र नीतः मानत्म मह मिए जिन्माज विशे करीएन नी। विश्न শীৰীকীৰ ইংবাজীশিক্ষিত ভারতবাসীরা যে উপনিষদের প্রতি প্রীটি क्षेत्री बीम हर्राई. अ मरवाम व्यक्ति कर्षेकं शिटक वि-छीटिते चर्ले शिर्दिते ধ্পিছির, সৌর্দিন উপবান শর্করাচার্য নিন্টরই তার কুর্ত্তপ্রাণ বাঙ্গালী निश्च ब्रीमिटाईन बांग्रेटक मत्यायन करत रामहान-"जिंही तेर्ड रिही, 👼 📆 कंभि"। এ त्मरण विधिन आमरण जिनिके रच छैं भनिकेर्तिई महिल्बाई अर्कि क्षेत्रिक. এ সতা ত ইতিহাসের कैशानि मिनिर्दे कक्द्र (मश रेखें हैं।

औ धमथ टिर्म्ती।

# প্রজামত্ব আইনের হতন বিদ।

( আনন্দবান্ধার পত্রিকার জন্ম বিশেষভাবে লিখিত )

ভ্রাপুনাদের অনুরোধে প্রজায়ত আইনের নব সংস্করণের বিষয় লিখতে ব্যেই আমার মূনে পড়ে গেল যে ভারতচন্দ্র বলেছের,

পড়িরাছি বেই মৃত লিখিবারে পারি। কিন্তু সে সকল লোকে বুঝিবারে ভারি॥ না রবে প্রসাদগুণু, না হবে রসাল। অত্এব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥

ভারত্তল বে কি পড়েছিলেন, আর কি লিখতে চেরেছিলেন কানিনে। কিন্তু প্রকাশ্বর আইনের এই নব সংকরণ পড়ে, হয়ুত চেক্টা চরিত্তির করে সেই মত "লিখিবারে পারি",—তবে সে লেখা আরক্ত্র-বাজারে চলবে না, চলতে পারে অমৃতবাজারে, অর্থাৎ ইংরাজী ভারায়। আইন এ প্রেণে ইংরাজিতে লেখা হয়, আর ইংরাজী আমরা স্রাই ভানি; এর প্রেকে আমরা ধরে' নিই যে, আইনের ভাষা আমাদ্রের কাল্লেরই বোধগম্য। এ বিশাস তথু তাঁদেরই আছে, বাঁরা প্রভারা আরক্ত কুরবার কর্ট্ট ক্থনো ভোগ করেন নি। কিন্তু আইনক্ত মাত্রেই কালেন যে, আইনী ভাষা আর বে-আইনী ভাষা, এক ভারা নম্ম। ব্র-আইনী ইংরাজীর অমুবাদ বাঙলায় করা যায়, কিন্তু আইনী ইংরাজীর করা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর বদি ব্রেলাইনী ব্র-জারীর করা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর বদি ব্রেলাইনী ব্রেলা কুরি—তা'হলে আমার কথা লোকের যে "ব্রিবারে ভারী" ভা বলা বাহুল্য। আইন উকীল বাবুদের কাছে ইক্সু—কিন্তু আমাদের কাছে দণ্ড। এ ইক্সুদণ্ডের তাঁরা খান রস, আমরা খাই মার। ইংরাজী আইনের বাঙলা ভাষ্য লিখতে গেলে সে লেখার ভিতর যে প্রসাদগুণ থাকবে না, সে কথা বলা নিপ্পরোজন। স্কুরাং প্রজাস্থ আইনের বিষয় আমার বক্তব্য লোকের কাছে পরিকার করতে হলে "বাবনী মিশাল" ভাষা আমাকেও কইতে হবে। যদিচ আমি আজকে ছু-ক্থায় এর আসল হাল বোঝাতে চেন্টা করব।

### ( )

এই নৃতন সংস্করণের বেশীর ভাগ সংস্কার শুধু আইনঘটিত।
ভার্পাৎ প্রজাস্থ যা ছিল তাই আছে, বদল হয়েছে শুধু তার ভাষা।
উক্ত আইনের লেখা অধিকাংশ স্থলেই বড় অপরিকার, তার
ফলে আদালতে উক্ত আইনের যে ধারার যে রকম অর্থ করা
হয়েছে, সে ধারার ভাষার তা নির্গলিতার্থ নয়। এই কারণে
ভারের নজিরের সঙ্গে গবর্ণমেন্টের আইনের অনেক স্থলে গরমিল
হয়েছে, আবার অনেকস্থলে নজিরের সঙ্গে নজিরের মিল নেই।
আইনের সঙ্গে নজিরের সামপ্রস্থ ঘটাবার উদ্দেশ্যে নানান ধারার ভাষার
সংস্কার হয়েছে। এতে আদালতের কচ্কচি বাড়বে কি কমবে, সে
কথা বল্ভে পারেন উকাল ও উকীলের মূলুরী। প্রজাস্থ আইনের
ভাষার গোলকধাধার ভিতর প্রবেশ করবার শক্তিও আমার নেই,
প্রাবৃত্তিও আমার নেই। আর আশা করি, আনন্দবাজারের পাঠকরাও
ভাইনের ভাষাপরিচহদের বিচার শুন্তে ব্যস্ত নন। আমি ধরে নিচিছ
এ সকল কথার বদল উকীল বাবুদের মনঃপুত হয়েছে, যেহেতু উকিল-

বাবুরাও এসকল বদল করেছেন। কাউন্সিলের যে কমিটির প্রস্তাব সব বিল আকার ধারণ করেছে—সে কমিটিতে প্রবলপক্ষ ছিলেন, তাঁরা, Tenancy Act হচ্ছে যাঁদের সমদাতা। এ সব বদলে প্রজার লাভ হয়েছে কি ক্ষতি হয়েছে, সে বিষয়ে মৎফরকা মত দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, প্রজার বাস্তুভিটার উপর নব আইনের হাত পড়েছে। অর্থাৎ বাস্তুভিটা এবার কোতের সামিল হয়ে যাবে। প্রজার একটা দখলীস্বন্ধ যে এতে কুল্ল হল, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ফলে আদালতের একটা নতুন ছ্রোর পুলে ল।

### ( 0 )

প্রজাসত্ত্ব আইনের সংশোধিত অংশের কথা ছেড়ে দিয়ে, এখন তার পরিবর্দ্ধিত অথবা পরিবর্ত্তিত অংশের দিকে নজর দেওয়া যাক্। এ আইনের আবশুক কি, উদ্দেশ্যই বা কি ?—এই বিলের Statement of Objects and Reasons-এর ভিতর সে সন্ধান আমরা পাব। তা'তে লেখা আছে যে, মামলা মোকদ্দমা ও জরিপের অভিজ্ঞতা has revealed changes in agrarian conditions which demand a substantial modification of law; অর্থাৎ গত কয় বৎসরের ভিতর কৃষকের যে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তা'তে প্রজাসম্ব আইনেরও substantial পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক।

কৃষকের ও কৃষিকার্য্যের অবস্থার কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে, সে কথার কোনও উল্লেখ নেই; তার কারণ উক্ত বিলের জন্মদাঁতারাও সম্ভবত সে বিষয়ে ওয়াকিব হাল নন। তাঁদের মনে বোধহয় একটা অস্পাইট ধারণা ছিল যে—প্রজার ও জমিদারের সক্ষামীত্বের কিছু বোর্ফের না কুরলে আর চলে না। তার কারণ গত কর বৎসরের মধ্যে এ সভাটা প্রকট হয়েছে যে, প্রজার মনের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে। অর্থাৎ রে সর্দ্ধাবী তারা পূর্বের করত না, এখন দে সব তারা স্পর্ফাক্তরে করতে আরম্ভ কুরেছে। আর এই সকল দাবী রাখতে গেলেই আইন আর পূর্ববাবস্থায় বাহাল রাখা যায় না। এখন দেখা যাক্ প্রজার দাবী ছিল কি? তাহলে বোঝা যাবে যে, সে সব দাবীর কোন্টা ও কুতুটা নুত্র আইনে মান্য করা হয়েছে। মোটামুটি দাবীগুলির ফর্দ এই :—

- (১) প্রজার দখলীস্বর্থনিষ্ট জোতমাত্রেই সর্বর প্রাইর্ড হস্তান্তরহোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য। অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর জোত জমিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তান্তর করবার অধিকার প্রাক্তে।
- (২) নিজের দখলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রাক্তার থাকরে, অর্থাৎ প্রজা সে গাছের স্বহাধিকারী স্বরূপে স্বীকৃত্ হুরে।
- (৩) প্রজা জমিদারের বিনা অনুমতিতে নিজের দখলী জমিতে পুকুর খুঁড়তে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠারাড়ী তৈরী করতে পারবে।
- (৪) প্রজার দখলীস্বর্থিশিক্ট জ্বোতের জ্বমার্দ্ধি কংবার জুধিকার জনিদারের অতঃপর আর থাকবেনা। অর্থাং—দুখলীস্তুর বিশিক্ষ জোতমাত্রই আইনর্ত মৌরসী মোকররী বলে গণ্য হবে।

এ ফর্দ আমি আমার লিখিত "রায়তেন কথা" থেকে উদ্ধুত্ব করে দিচিছ। এ ক'টি ছাড়া প্রকার আরও দাবী থাকতে পারে, ক্রিষ্ণু এ কু'টি যে জাছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

#### (8)

এখন নৃত্ন বিলের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক। যে কমিটি এই বিলের প্রসৃতি, তার কাছে চার নম্বর দাবী বিলকুল না-মঞ্জুর হয়েছে। এই সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত আইনে জমিদারের জমাবৃদ্ধির অধিকার সম্পূর্ণ বর্জায় আছে। তারপর প্রজার তিন নম্বর দাবীটি মোটামুটি নক্ষা করা হয়েছে। পূর্বব আইনেও প্রজার দখলী জমিতে কুয়ো থোঁড়বার, কোটাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার ছিল; অন্ততঃ হাই-কোটের নঞ্জিরের প্রসাদে সে অধিকার তারা লাভ করেছিল। নৃত্ন কাঁহিন সে অধিকার তাদের হাত থেকে কেড়েনেয় নি। বরং ও আঁইনের ৭৭ ধারার যে অল্লম্বল্ল বদল করা হয়েছে, তা'তে এ বিষয়ে লোভী জমিদারের উপদ্রব একটু কমবার সম্ভাবনা। প্রথম দাবীটি স্থাৰে "It is proposed to recognise the prevalent practice and give to the occupancy raiyat a right of transfer" উত্তম প্রস্তাব। তারপর দাখিল খারিকের নলর জোতের খরিদামূল্যের टिर्निथे धीर्या केंद्री श्रद्धारह। এटक वटन मटन्मत्र ভान। अत्र श्रेत्रे श्रे সংশোধিত আইনের হল বেরিয়ে পড়েছে। "The bill also gives Him (the landlord) the right to have the holding transferred to himself on payment to the transferee of the consideration money and 10 per cent compensation, वैवीर नृष्टन वीहन अवीह शास्त्र राज या पूर जूल मिलन, तो यह, এই कैंहिंदिन नाहार्राई केमिमात अनात गाल हुए स्टार दर्व निर्दे नीरिया अबेर नीम द्वीपरंत्र substantial modification। ज প্রস্তাব বদি আইনে পরিণত হয়, তাহলে হবে প্রকার স্ববনীৰ ও

উকিলের পোৰমাস। তারপর প্রকার বিতীয় দকা দাবী প্রায় করা হয়েছে এই ভাবেঃ—The bill gives to the occupancy raiyat and occupancy under-raiyat, complete right in trees on his land, except that in the case of valuable-trees, a fee of one-fourth of the value is to be paid to the landlord, when the tree is felled or disposed of.

অর্থাৎ—নূতন আইনের বলে গাছের উপর প্রজার নিবৃাঢ় সম্ব জন্মাবে, কিন্তু সে গাছের ভিতর যদি কিছু মাল থাকে, তাহলে ভূসামী প্রজার কাছ থেকে তার মূল্যের চৌথ আদায় করতে পারবেন, যদি প্রজা সে গাছ কাটে কি বেচে। এ কিরকম complete right? —বলছি। প্রজার সম্পূর্ণ সম্ব থাক্বে স্থ্র্ আগাছার উপর, গাছের উপর নয়। এ ধারাটা কি একটা রসিকতার মত শোনায় না? এর ফলে আদালভের আর একটা ভুয়োর খুলে যাবে।

#### ( ( )

আজকে আদি আইনের তর্ক তুলতে চাইনে। এ বিল সিলেক্ট্ কমিটি থেকে কি আকার ধারণ করে' বেরয়, তা' দেখে তখন তর্ক করা যাবে। আৰু শুধু এই বিলের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, এবং সেই সঙ্গে আমাদের কোথায় আপত্তি সেই কথাটা জানিয়ে রাখতে চাই।

এ বিল জোড়া-তাড়া দিয়ে বানানো হয়েছে। জমিদারের অর্থের সঙ্গে প্রজার স্বার্থের গোঁজামিল দেবার চেন্টাই এর ভিতর ফুটে উঠেছে। আমার বিশাস এরকম আধার্থেচড়া আইনে শুধু,গোল বাড়ায়—ক্মায় না। এই বিলে শরিকী সম্পত্তির গোলযোগ মেটাবার জন্ম অনেক রকম নতুন ব্যবস্থা করা হয়েছে। অথচ প্রজাকে জমি হস্তাস্তর ও . গাছ কাটবার অধিকার দিয়ে সেই সঙ্গে জমিদারকে সেই সব অধি-কারের সিকি শরিক করা হয়েছে। ওতে যে নতুনরকম শরিকী বিবাদের স্প্রিকরা হল—সে কথাটা বিলক্তারা খেয়াল করেন নি।

কাউন্সিলে রূপান্তরিত হয়ে এ বিল কি মূর্ত্তি ধারণ করে, দেখবার জন্ম আমরা সবাই উৎস্থক হয়ে রইলুম। তবে কাউন্সিলের দেশী মেম্বর-দের ভিতর কোনপক্ষই যে প্রজাপক্ষ হবেন, সে ভরসা আমাদের নেই। কারণ কাউন্সিলে যে তুই তিন দল হয়েছে,—তাঁদের মতভেদ শুধু রাজার সঙ্কে সম্বন্ধ নিয়ে। প্রজাসম্বন্ধে তাঁদের ভিতর যে কোন মতভেদ আছে, তার প্রমাণ ত অভ্যাবধি বড় একটা পাওয়া যায় নি।—কাউন্সিলারদের একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিই। এ বিলেরও গোড়ার কথা তু-ইয়ারকি—প্রজার সঙ্কে জমিদারের। এর ভিতরও বা ধ্বনজিবানের

এীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী।

### নাতনীর উদ্দেশে।

যখন আমি উর্ববশীরে করেছিলেম স্তব, খুসি ছলেন, তখন সেটা . হয়নি অমুভব। তারপরে যেই বয়স হল, নিলেম বানপ্রস্থা, ় নানারকম সাধন নিয়ে হলেম বাতিকগ্রস্ত, তখন আমার ধ্যানের মধ্যে হঠাৎ চেয়ে দেখি.— পারিজাতের গন্ধখানি भंदीत निरम्राह कि ? এই ত গো সেই অপ্সরী, ভার সন্দেহ কার আছে, স্বৰ্গস্থতি এনেছে ভার পর্ব্বদেহের নাচে। স্থরবীণার ঝঙ্কারে ভার পাগ্ল না আর মন; মর্ত্ত্যের অঙ্গনে এসে এই করেছে পণ-नमन मन्त्रात्रवरन

मन्मकिनीत्र जीदत्र,

कवित्र इन्स निरम्न गाति **एक मधी**रत । হুরসভার মাঝে চন্দ্র শুন্বে অবাক্ মানি, বল্বে হেলে, "ফাগুন রাতের এ इन्म (य कांनि।" প্রবাদেবের লাগ্বে চমকু. কইবে শচীর কানে. "এ ছন্দ বে শুনেছিলেম শ্রাবণ দিনের গানে।" প্রজাপতির পড়বে মনে, ভাব্বে হাসিমুখে, "এই ছন্দের দোল দেখেছি नवरश्त वृत्क।" उवा (मवी वन्द (रूप), "ওলো স্বৰ্গপ্ৰিয়া, কেমন কুরে ভুলিয়ে এলি মর্ত্ত্য কবির হিয়া ?" বলুবে শুনে, "করিনি ভ বিষম অধ্যবসায়, আমি কেবল ডেকেছিলেম जारत, बाबायभाव !

শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর৷

#### গান।

ভীমপলঞ্জী--দাদ্রা।

আঁধারকে দেয় যে-সাজ্বনা, তাই নিয়ে মোর মিটুক্ আশা, স্থপন গেছে ছুটে॥

জীরবীজনাথ ঠাকুৰ।

### नवत्र वर्ष, नांच, ১००२।

# সবুজ পত্ৰ।

न्नाप्तक-खिल्यम् क्रीधुत्री।

### ভারত্ববেঁর জিওগ্রাফি।

**---[:::]---**

হে সমিভির কুমার ও কুমারীগণ —

তোমাদের সমিভির কর্ণধার ভারতবর্ধের জিওপ্রাফির স্থেক্ত তোমাদের তু-ক্থার পরিচর করিয়ে দেবার ভার আমার উপর অন্ত করেছেন। জিওগ্রাফি বিজ্ঞানের অন্তভূতি—সাহিত্যের নয়, ঝার এ ক্থা সবাই জানে যে, আমি সাহিত্যিক হলেও হতে পারি, কিছু বৈজ্ঞানিক নই। তবে যে আমি এ অনুরোধ রক্ষা করবার জন্ম উম্পুদ্ধ হয়েছি, তার কারণ অন্ধিকার্চ্চি। করবার কু-অভ্যাস ও তুঃসাহর তুই আমার আছে।

কিন্ত প্রথমেই এক মুক্তিলে পড়েছি। সকল বিজ্ঞানের মড় জিওগ্রাফিরও একটা বিশেষ পরিভাষা আছে। দে পরিভাষা মূলত ইংরাজ। এ বিষয়ে বাঙলা ভাষায় যে পরিভাষা আছে, তা হর সংস্কৃত নয় ইংরাজীর অনুবাদ। দে সর মংস্কৃত কথার অর্থ বুঝতে হলে, তাদের আবার মনে মনে ইংরাজী ভাষার উল্টে অনুবাদ করে নিতে হয়। একটি উলাহরণ দিই। অন্তরীপ ও Unpe, এ কটি কথাই বাঙালীর কাছে সমান অপরিচিত। এ মুহের মধ্যে সক্তমভঃ Cape শর্মাই জ্যোমরা ভূসেঘরে বেপিরার শুনেছ, আত্ এব ভোষাকের কাছে বেপি পরিচিত। আগ্রমুক্ত "উভ্যালা অন্তরীপ" নললে আগ্রমা

একটি পারিবারিক সমিভিতে পঠিত।

ভাব্তে বসে যাই, জিনিষ্টা কি ? আর ততক্ষণ চিন্তার দায় থেকে অব্যাহতি পাইনে, ষতক্ষণ না কেউ বলে দেয় যে, ও হুচ্ছে Cape of Good Hope-এর বাঙলা নাম। আর শৃঙ্গ অন্তরীপ (Cape Horn) শুনলে ত আমরা অগাধ জলে পড়ি। আর সে জলে পড়লে আর উদ্ধার নেই, কারণ সে জল বরফ জল।

আমাদের পরিভাষার দশা যখন এরপ মারাত্মক, তখন আমি
বতদুর সম্ভব পরিভাষা পরিত্যাগ করে আমার কথা ভাষায় বলতে চেষ্টা
করব। যেখানে মগত্যা পরিভাষা ব্যবহার করতে বাধ্য হব, দেখানে
ইংরাজী শব্দই ব্যবহার করব। এ প্রস্তাব শুনে, আমার হাতে বাঙলা
ভাষার, জাত মারা যাবে ভেবে তোমরা ভাত হয়ো না। ইংরাজী
বিজ্ঞানের পরিভাষাও ইংরাজী নয়—এীক্। আর গ্রীক্ সভ্যতার বয়েস
আড়েছি হাজার বৎসর। স্কুতরাং তার স্পর্শে আমাদের ভাষার
আভিজ্ঞাত্য একেবারে নফ্ট হবে না। ভারতবর্ধের সভ্যতার সঙ্গে গ্রীক্
সভ্যতার আর কোনও বিষয়ে মিল না থাকুক, বয়েসে মিল আছে।

#### ভূমগুল।

প্রথমেই আমি ভোমাদের কাছে পৃথিবী নামক গোলকটির কিঞ্চিৎ পরিচয় দেব।

এ গোলকটি ক্ষিতি আর অপ্, মাটি আর জল এই ছুই ভূতে গড়া। আর এ গোলকের চার ভাগের তিন ভাগ হচ্ছে জল, আর এক ভাগ শ্বল। আমরা অবশ্য পৃথিবী বলতে প্রধানতঃ মাটিই বৃঝি। তার প্রমাণ আমরা একে ত্স্মগুল বলি। এর কারণ আমরা ভূচর জীব—অর্থাৎ মাটির উপর বাদ করি। জলচর জীবদের যদি শুধু জল-পিপাসা নয়, সেই সঙ্গে জ্ঞান-পিপাসা থাক্ত ও সেই সঙ্গে তাদের জ্ঞান তরল ভাষায় ব্যক্ত করবার ক্ষমতা থাক্ত, তাহলে তারা জিওগ্রাফি না রচনা করে, রচনা করভ Hydrography। আর তারা কবিতা লিখত "আমার জন্মজলের" উপর। আর আমরা যাকে বলি মধুর রস, তার নাম তারা দিত লবণ রস। এর থেকেই দেখতে পাচ্ছ যে, আমাদের কল্লনা, আশা, আকাজ্ঞা কতটা মাটিগত, অর্থাৎ আমরা মনে প্রাণে কতটা জিওগ্রাফির অধীন।

এ সংস্থেও মাসুষের কৌতৃহল ক্রমান্তর পঞ্চত্তর প্রথম ছুত ক্রিভিকে ছাড়িয়ে যার। মাসুষের যে মনোভাবকে আমরা ধর্ম-মনোভাব বলি, তার কারবার ত পঞ্চম ভূত ব্যোমকে নিয়ে। তা ছাড়া মাসুষে আবহমানকাল এই পঞ্চভূতের কোন্টি আগে কোন্টি পরে, কার পেটে কে জন্মছে, এ নিয়ে মাথা ঘামিয়েছে ও বকাবকি করেছে। যা আছে তাকে মূল সত্য বলে সে কখনও মেনে নিতে পারে নি। কোখেকে সে জন্মালো, এ প্রনা সে যুগে যুগে ক্লিজ্ঞানা করে এসেছে। এ পৃথিবী নামক গোলকটির সম্বন্ধে আমাদের পূর্বর পুরুষেরা উক্ত প্রশ্নের এই উত্তর দিয়েছিলেন যে, জলই আদি (অপ এব সমর্জাদো) স্ষ্টি। জল থেকেই মাটি উত্তত। এ কালের বৈজ্ঞানিকেরাও ঐ একই কথা বলছেন। তাদের মতে এ পৃথিবী আগে জলময় অথবা জলময় ছিল, পরে জল থেকে মাটি উত্তত হরেছে। ভাগিয়েল হরেছে, নচেৎ জিওগ্রাফি নামক বিজ্ঞান আমাদের মন থেকে

উদ্ভ হত না। বখন পৃথিবী জলমন ছিল, তখন পৃথিবী একাকার ছিল। একাকারের কোনরূপ জ্ঞান হতে পারে না, হতে পারে ওপু ধ্যান। এ কথা মমুও বলে গিয়েছেন—

"আসীদিদং তমোভূতম প্রজ্ঞাত্তমলকণম্। অপ্রতিক্যমৰিজ্ঞােং প্রাস্থ্রতিমিব সর্বতঃ॥" মেদিন মাটির উত্তৰ হল, সেই দিনই পৃথিবীর নানা আকার ঘটল, সেই

मिन (थटकरे छ। छ्यांत्मन नियम रन।

#### পৃথিবীর ভাগ।

ে আখন শোনো, অপ্ থেকে যখন ক্ষিতির উত্তৰ হল, তথন লার্টি একলক্তে ভাবে উত্তুত হল না, হল খণ্ড খণ্ড ভাবে। গ্রাচীদ শাজকাররা বলেন বে, মেদিনী সপ্তদীপ জাকারে ব্যক্ত হয়েছে।

্র বীপ শক্ষার অর্থ ডোমরা স্বাই আমো। বার চার্মনিকে
জল আর নার্থথানে হুল, ডাকেই আমরা বলি বীপ। এ হিসাবে
আজক্ষের দিনে পৃথিবীতে সাডটি নর, অসংখ্য বীপ আছে। সমুজের
মধ্যে ধেকে অসংখ্য বেটি বড় বীপ মাধা ডুলে রয়েছে।

শুভরাং এ ছলে সপ্তনীপ অর্থে সাডটি নহানীপ বুকতে হবে।
এই মহানীপকৈ আমরা একালে মহাদেশ বলি। আক্ষেত্র দিনে
আমরা পৃথিবীকে চারটি নহাদেশে ভাগ ক্রি—যথা ইউরোপ, এলিয়া,
আফ্রিকা ভ আমেরিকা। অত্রেলিয়াকে আমরা আজও মহানীপ বলেই
ভাজি, সহাদেশ বলে মানি নে।

সহাধেশ বলতে বনি সহাবীপ বোকার, ভাকরে পৃথিবীতে চার্মট নর, ডিমটি নাজ সহাবীপ আছে:— প্রথম ইউ-রেসিয়া,বিভীয় আফ্রিফা, তৃতীয় আধেরিকা। গোবের প্রতি একবার দৃষ্টিপতি করলেই কেবঙ পাবে বে, গোটা ইউরোপ ও গোটা এসিয়ার ভিতর কোথাও জলের ব্যবধান
নেই। এ ছুই দেশের জমি একলক্ত। আর এই আদি মহাদেশটি
হচ্ছে একটি প্রকাশু বীপ। এর উত্তরে Arctic S. দক্ষিণে
Indian Ocean, পশ্চিমে Atlantic ও পূর্বে Pacific Ocean;
আর আফিকার উত্তরে ও পশ্চিমে Atlantic এবং দক্ষিণে ও পূর্বে
Indian Ocean। আর আমেরিকার পশ্চিমে Pacific, পূর্বে
Atlantic, উত্তরে উত্তর-Arctic ও দক্ষিণে দক্ষিণ-Arctic সাগন্ধ।
Eurasia-র সঙ্গে অপর চুটি মহাদেশের গড়নেরও একটা স্পান্ধ প্রতিদ্ধ
আছে। Eurasia-র বিস্তার পূব হতে পশ্চিমে, অপর চুটির হচ্ছে উত্তর
হতে দক্ষিণে। অর্থাৎ ইউরেসিয়া লম্বার চাইতে চওড়ায় বেশি।
আফ্রিকা ও আমেরিকা চওড়ার চাইতে সম্বায় বেশি। এই আকার
তেন্ধ একদেশের সক্ষে অপর দেশের অনেক প্রভেদ ঘটিয়েছে।

তোমরা সবাই জানো যে Eurasia ও আফ্রিকাকে আমরা প্রাচীন
পৃথিনী বলি, ও আমেরিকাকে নবীন। এর প্রধান কারণ প্রাচীন
পৃথিনীর লোক পাঁচ ল' বংসর পূর্বের আমেরিকার অন্তিম্বের কথা জানত
মা। ভবে এ নাম শুধু লোকিক নয়, বৈজ্ঞানিক হিসেবেও ঠিক।
এই নবীন পৃথিবীর জন্ম প্রাচীন পৃথিবীর পরে হয়েছে। শুধু ভাই নয়,
জলেক বিষয়ে এই নতুন পৃথিবী প্রাচীন পৃথিবীর ঠিক উপ্টো। বিলাতে
(Greenwich) বখন দিন তুপুর, আমেরিকার (New Orleans)
ভখন রাভছপুর। কেন এরকম হয়, সে কথা আর আজ বলব না;
কারণ ভা বোঝাতে হলে আমাকে মাটি খেকে আকালে উঠতে হবে।
এ স্থাপারের ব্যাখ্যার ভিতর শুধু পৃথিবী নয়, স্থাচন্দ্রকেও ক্রেন

অস্তর্ত। আর Astronomy তোমরাও জানো না, আমিও জানিনে।

#### উত্তর খণ্ড দক্ষিণ খণ্ড।

আর একটি কথা শোনো। আমাদের শাস্ত্রকারদের মতে এই বিশ আদিতে ছিল ব্রহ্মাণ্ড নামে একটি অগু। পরে ভগবান সেই অগুকে দ্বিখণ্ড করে, ভার উর্দ্ধখণ্ড দিয়ে স্বর্গ ও অধঃখণ্ড দিয়ে পৃথিবী রচনা করেন—আর এ হুয়ের মধ্যে আকাশ স্প্তি করেন। কিন্তু একালে আমরা পৃথিবীকে আধখানা ডিমের সঙ্গে তুলনা করিনে; আমরা রলি পৃথিবীর চেহারা ঠিক একটি কমলা লেবুর মত।

এই কমলা লেবুটিকে যদি ঠিক মাঝখানে কাটো, তাহলে এই কাটা জায়গাটার নাম হবে Equator; তার উপরের আধখানার নাম হবে উত্তর hemisphere, আর নীচের অংশটির নাম দক্ষিণ hemisphere. পৃথিবীর এই তুই খণ্ডের চরিত্র কোন কোন বিষয়ে ঠিক পরস্পরের বিপরীত। যথা, উত্তরাখণ্ডে যথন গ্রীষ্মকাল, দক্ষিণাখণ্ডে তথন শীতকাল। তারপর এই তুই খণ্ডের গড়নেও তের প্রভেদ আছে। দক্ষিণাখণ্ডে যতথানি মাটি আছে, উত্তরাখণ্ডে প্রায় তার ছিণ্ডান মাটি আছে। এর থাকে অমুমান করতে পার যে, উত্তরাখণ্ডের জলবায়ুর সঙ্গে দক্ষিণ থণ্ডের জলবায়ুর বিশেষ প্রভেদ আছে। আর জলবায়ুর প্রভেদ থেকেই ভৌগলিক হিসেবে এক দেশের সঙ্গে অপর দেশের প্রভেদ হয়। তোমরা স্বাই জানো যে, জল ও যায়ু বির পদার্থ নয়্ম-ও তুইই চঞ্চল, ও তুয়েরই স্রোত আছে। অপ্ ও মক্ষতের প্রোতের মূল কারণ হচেছ স্থ্রির ডেজ; কিন্তু ক্ষিতি এই তুই

স্রোতকে বাধা দিয়ে তাদের গতি ফিরিয়ে দিতে পারে। স্থতরাং পৃথিবীর যে খণ্টে বেশি পরিমাণ মাটি আছে, দে খণ্ডের জলবায়ুর গতি, যে খণ্ডে জল বেশি, দে দেশ হতে বিভিন্ন।

## ইউরেসিয়া।

( )

এখন ইউরেসিয়ার বিশেষত্ব এই যে, এ মহাদেশটি সম্পূর্ণ পৃথিবীর উত্তর খণ্ডের অন্তর্ভুত। অপর পক্ষে আমেরিকা ও আফুকার কতক অংশ উত্তর খণ্ডে ও কতক অংশ দক্ষিণ খণ্ডে অবস্থিত। এর ফলে আমরা যাকে সভ্যতা বলি, সে বস্তু ক্ষিতাপতেজমরুদ্ধোমের কুপায় ইউরেসিয়াতেই জন্মলাভ করেছে। আমেরিকা ও আফ্রিকা সভ্যতার জন্মভূমি নয়। ও তুই মহাদেশে যে সভ্যতার আমরা সাক্ষাৎ পাই, সে সভ্যতার ইউরেসিয়া হতে আমদানী। সমগ্র আমেরিকা ও আফ্রিকার উত্তর দক্ষিণ ভাগ ত ইউরোপের উপনিবেশ। আর পুরাকালে আফ্রিকার যে অংশে সভ্যতা প্রথম দেখা দেয়, সেই ইজিপ্ট উত্তরাখণ্ডের অন্তর্ভুতি ও এসিয়ার সংলগ্ন। হতরাং এ অনুমান করা অসক্ষত হবে না যে, সে সভ্যতার জন্মভূমি হচ্ছে এসিয়া, আর সেকালে ইজিপ্ট ছিল এসিয়ার একটি উপনিবেশ।

( २ .)

এর থেকে ভোমরা বুঝতে পার্বে বৈ, কোনো দেশের ইতিহাস বুঝতে হলে সে দেশের জিওগ্রাফিও আমাদের জানা চাই। এ যুগের মাতুষ জিওগ্রাফির তাদৃশ অধীন না হলেও, আদিতে যে বিশেষ জধীন ছিল, দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। ভারতবর্ষের ইতিহাস

জাৰভে আমরা স্বাই উৎক্ষ। সে ইভিহাস ভারভবর্ষের জনিয় উপরেই াড়ে উর্বেছে, সেই জক্মই সেই জমির সঙ্গে ত্রোরাদের পক্ষিত্ব করিয়ে দিতে আমি উছাত হয়েছি। এখন এই কটি কথা ভোমরা মহে রেখো বে, এ পৃথিবী সৌরমগুলের অস্তম্ভূতি ও তার সঙ্গে নানা রূপ যোগসূত্রে আবদ্ধ। তারপর এই পৃথিবীর উত্তরাখণ্ডে ইউরেসিয়া অবস্থিত। আর এই মহাদেশের যে অংশকে আমরা এসিয়া বলি ভারতবর্ম ভারই একটি ভূভাগ। আর এই ভূভাগের রূপগুণ বর্ণনা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। প্রথমে সৌরমণ্ডল বেকে পৃথিবীকে ছাড়িয়ে নিয়ে, ভারপর পৃথিবী থেকে ভার উত্তরাখগুকে ছাড়িয়ে নিরে, ভারপর তার উত্তরাখণ্ড থেকে ইউরেসিয়াকে ছাড়িরে নিরে, তারপর ইউরেসিয়া থেকে এসিয়াকে পৃথক করে নিয়ে, ভারপর এসিয়া থেকে অপরাপর দেশকে বাদ দিলে তবে আমরা ভারতবর্ষ পাই। এ ক্ষেত্র অপরাপর দেশ থেকে বিচ্ছিন্ন না হলেও বিভিন্ন। স্থভরাং একে একটি শ্বতন্ত্র দেশ হিসেবে ধরে নিয়ে তার বর্ণনা করা বায়। আমি शृद्ध वर्षाक रंग, विरम्राभित्र भाषाण छान ना शाक्रण चरमाभाव বিশেষ ভ্রান লাভ করা যার না। এ কথা সভ্য। কিন্তু অপর পক্ষে এ কথাও সমান সভা যে, স্বদেশের বিশেষ জ্ঞান না থাকলে বিদেশের সামাশ্য জ্ঞান লাভ করা কঠিন। ও ক্ষেত্রে আমরা নাম শিবি-কিন্তু দেশ চিন্তে শিখি নে। এই কারণে আজকাল এক শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বলেন যে, প্ৰথমে ৰাড়ীর' জিওগ্ৰাফি শিখে ভাৰ পৰ দেশের ক্তিপ্রাকি শেখাই কর্ত্তব্য। কারণ ছোটর জ্ঞান থেকেই মানুষকে वक्ष्य कारन महानद इस्ट इस, यह स्थरकर नाहरत हास दस । चानि বে এ প্রবাধে ভার উপেটা পছক্তি অবলমন করেছি, মুক্ত ব্যক্তে প্রাইছে:

বাইরে থেকে ঘরে আস্ছি, তার প্রথম কারণ আমি বৈজ্ঞানিক নই— সাহিজ্যিক; আর তার বিতীয় কারণ আমি তোমাদের মনে এই সজ্ঞার্টি বসিয়ে দিতে চাই বে, ভারতবর্ধ একটা স্প্রিছাড়া দেশ নয়।

#### এসিয়া।

#### ( )

এসিরা ব'লে ইউরোপ থেকে কোন পৃথক মহাদেশ নেই, এ কথ ভোমাদের পূর্বেই বলেছি। কিন্তু বহুকাল থেকে মামুষ এই এর মহাদেশকে চুই মহাদেশ বলে আস্ছে। ভৌগলিক হিসাবে না হোক লৌকিক মতে এসিয়া একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলে যখন গ্রাহ্ম, তখন এ ভূভাগকে একটি পৃথক মহাদেশ বলে মেনে নেওয়া যাক্।

ভারতবর্ধ এই মহাদেশের অন্তর্ভূতি, অতএব এসিয়ার চেহারাটা এক নজর দেখে নেওয়া যাক্।

এ যুগের জাপানের একজন বড় কলাবিদ্ ও সাহিত্যিক কাকুজো ওকাকুরা, তাঁর Ideals of the East নামক গ্রন্থের আদিতেই বলেছেন বে, Asia is one। এ কথাটা East-এর ideal হতে পারে, কিন্তু বস্তুগভা সভা নর।

ভৌগলিক হিসেবে এসিয়া চারটি উপ-মহাদেশে (sub-continent)
বিভক্ত। কি হিসাবে এসিয়াকে চারভাগে বিভক্ত করা হয়, ভা এখন শোনো।

মসুভায়কার মেধাতিথি বলেছেন যে, "লগৎ সরিৎ সমুদ্রা শৈলাছাত্মক্ষ্" অর্থাৎ এ জগৎ নদী, সমৃদ্র ও পাহাড় দিয়ে গড়া। অর্থাং সমৃদ্ধে এ কথাটা বে কডদুর সভা, ভা বলতে পারিনে—ভরে একেবারে যে বাজে নয়, তার প্রমাণ চন্দ্র উপগ্রহে পাহাড় আছে, Mars গ্রহে নদী আছে এবং সম্ভবত অপর কোন গ্রহে সমুদ্রও থাকতে পারে। সে যাই হোক্, পৃথিবী সম্বন্ধে মেধাতিথির উক্তি যে সম্পূর্ণ সত্য, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

আর এই তিন বস্তাই পৃথিবীকে নানাদেশে বিভক্ত করে রেখেছে।
সমুদ্রের ব্যবধানেই যে মহাদেশ হয়, তার কারণ সমুদ্র আগে ছিল
আলজ্যা আর এখন হয়েছে তুর্লজ্যা। শৈলমালা সমুদ্রের চাইতে কিছু
কম অলজ্যা বা তুর্লজ্যা নয়। স্থতরাং পর্বতের ব্যবধানও এক
ভূতাগাকে অপর ভূতাগ থেকে পৃথক করে রাখে।

কালিদাস বলেছেন যে, "অন্ত্যুত্তরস্থাং দিশি-দেবতাত্মা হিমালয়ে।
নাম নগাধিরাজঃ পূর্ববিপরের তোয়নিধ্যবগাহ্ম স্থিত পৃথিব্যাইব মানদণ্ডঃ"।
ভারতবর্ধের উত্তরে স্থিত যে পর্বতশ্রেণীর স্বদেশী অংশকে আমরা
হিমালয় বলি, তা অবশ্য এসিয়ার পূর্বব ও পশ্চিম সমুদ্রে অবগাহন
করছে না। কিন্তু হিমালয় বলতে আমরা যদি দেই শৈলমালা বুঝি,
যে পর্বতশ্রেণী সমগ্র এসিয়ার মেরুদণ্ড, আর যাকে এ যুগের
ভৌগোলিকরা Central Mountains আখ্যা দিয়েছেন—তাহলে
আমরা কালিদাসের উক্তি সত্য বলে স্বীকার করতে বাধ্যা। এ নগাধিরাজ সত্যসত্যই এসিয়ার পূর্বব ও পশ্চিম তোয়নিধিতে অবগাহন করে
অবশ্থিতি করছে। পশ্চিমে ভূমধ্য সাগর ও পূর্বের প্রশান্ত মহাসাগর
পর্যান্ত এ পর্বতশ্রেণী বিস্তৃত থ আর পৃথিবী বলতে যদি আমরা স্থ্
প্রাচীন পৃথিবী বুঝি, তাহলেও কালিদাসের উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য
হয়। কারণ এসিয়ার এই Central Mountains হচ্ছে প্রাচীর
পৃথিবীর mid-world mountains-এরই জংশ। ভারপর এ মন্তর্ম

পর্বত শ্রেণীকে হিমালয় বলা থেতে পারে; কেননা এ পর্বতের অধিকাংশই চিন্ন হিমের আলয়।

এই হিমালয়, ভাষান্তরে Central Mountains-এর মত বিরাট এপ্রাচীর পৃথিবীর আর কোনও মহানে কৈছু গে বিভক্ত করে নি।
এ প্রাচীরের উত্তরদেশকে এসিয়ার উত্তরাপথ বলা যেতে পারে, এবং দক্ষিণদেশকে দক্ষিণাপথ বলা যেতে পারে। এই প্রাচীর যে কত উচু তা ত ভোমরা সবাই জানো। এই ভারতবর্ষের উত্তরেই এর পাঁচটি শৃঙ্গ আছে, যার প্রতিটির উচ্চতা হচ্ছে পাঁচিশ হাজার ফুটের চাইতেও বেশি। কাশ্মীরে নাংঘা পর্ববত উচুতে ২৬,৬০০ ফিট, ভিবরতে নন্দদেবী ২৫,৬০০, নেপালে ধবলাগিরি ২৬,৫০০ ফিট, Everesb ২৯,০০০, কিন্চিন্জঙ্গা ২৮,০০০। এখন এ পর্ববত প্রস্থে কত বড় ভা শোনো।

ভারতবর্ষের পশ্চিমে যে দেশ আছে, সে দেশকে আমরা ইরাণ রবলি; আর উত্তরপশ্চিমে যে দেশ আছে, তাকে তুরাণ বলি। ইরাণ ও তুরাণে এই পর্বত কোখাও চার শ' মাইল, কোখাও আট শ' মাইল চওড়া। এ মহাপর্বতের অনেক শাখাপ্রশাখা আছে। তাদের মিলন ভূমি হচ্ছে Pamir অধিত্যকা। এ অধিত্যকাও প্রায় চৌদ্দ হাজার ফুট উচু। এই পামিরের উত্তরে এ পর্বতের প্রস্থ হচ্ছে ১২০০ মাইল, এবং এর সজে এ পর্বতের নিম্নাংশ অর্থাৎ উপত্যকাগুলি বদি যোগ দেওয়া যায়, তাহলে এ ব্যবধানের প্রস্থ হয় হু' হাজার মাইল—অর্থাৎ হিমালয় হতে. কল্যা কুমারিকা যতদ্ব, ততদ্ব। এর থেকে দেশতে পাছে যে, এসিয়ার উত্তরপথ ও দক্ষিণাপথকে এক দেশ বলা কভদুর সক্ষত।

এই কারণে'এসিয়ার উত্তরাখণ্ডকে একটি উপমহাদেশ বলা হয়। আর তার দক্ষিণাপথের পশ্চিম ভাগকে দ্বিভীয়, পূর্বব ভাগকে তৃতীয়, তার মধ্য ভাগকে চতুর্থ উপমহাদেশ বলা যায়।

এই মধ্যদেশই ভারতবর্ষ। ভূমধ্য পর্ববত থেকে এই চারটি উপ-মহাদেশ ঢাল হয়ে সমুদ্রের দিকে নেমে এসেছে। ফলে উত্তর ভাগের भक्ल नेमी উত্তরবাহিনী, ও তারা সব গিয়ে পড়ে Arctic সমুজে; পশ্চিম ভাগের জল গড়িয়ে পড়ে ভূমধ্য সাগরে, পূর্বব ভাগের জল প্রশাস্ত মহাসাগরে ও মধ্যদেশের জল ভারত মহাসাগরে। মধ্য এসিয়া পর্ববতময়। আর এ পর্ববত অর্দ্ধেক এসিয়া জুড়ে বসে আছে। আর ডার চারপাশের চার ভাগের প্রকৃতি ও চরিত্র সম্পূর্ণ বিভিন্ন। উত্তর দেশ অর্থাৎ Siberia সমতল ভূমি কিন্তু জলবায়ুর গুণে মানুষের খালের পক্ষে অমুকুল নয়। পশ্চিম একে পাহাড়ে উপরস্ত নির্জলা (म्म। त्म (मर्भात किमरिज कमल এकतकम इत ना वल्राहर हरता। ইরাণ তুরাণের অধিকাংশ লোক গৃহস্থ নয়—ভারা অন্নের সন্ধানে তাঁবু খাড়ে করে দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়ায়। বাকী ছুটি ভূভাগ, ভারতবর্ষ ও চীনদেশ মানুষের বাসের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। এ তুটি দেশ মুখ্যতঃ সমতল ভূমি, আর সে ভূমি কর্ষণ করে আর বস্ত্র তুই লাভ করা যায়; অতএব এ চুই দেশের লোকই গৃহস্থ হয়েছে। আর শাল্রে বলে মামুষের সকল আশ্রম গার্হস্তা আশ্রমেরই বিকল্প মাত্র।

#### ( 2 )

এসিয়াকে ত্যাগ করবার পূর্বের সে মহাদেশ সম্ব্রেক আর একটি কথা বলছি, যা শুনে তোমরা একট চনুকে বাবে। এ মহাদেশের

ম্যাপে একটি দেশ ভূলক্রমে ঢুকে পড়েছে, যেটি ভিগগোলিক হিসেবে এসিয়ার নয়, আজিকার অঙ্গ। সে দেশের নাম আরব দেশ। এই 'আরব দেশ প্রকৃতপক্ষে আজিকার সাহারা মরুভূমিরই একটি জংশ। ভোমরা বোধহয় জানো যে, মরুভূমির একটি ধর্ম হচ্ছে পার্মবর্ত্তী দেশকে আক্রমণ করা। হাওয়ায় তার তপ্ত বালি উড়ে এসে পার্মবর্ত্তী দেশকে চাপা দেয়। তার স্পর্শে গাছপালা তৃণ পুপ্প সবই মারা যায়। মরুভূমির স্বধু বালুকা নয়—তার বায়ও সমান মারাত্মক। বে দেশের উপর দিয়ে সে বাতাস বয়ে যায়, সে দেশের রসকস্ একেবারে শুকিয়ে যায়। সাহারার এই নিজম্ব বাতাসের নাম Trade winds। একবার Globe-এর দিকে তাকিয়ে দেখলেই দেখতে পাবে য়ে, এই বিরবি winds চলার পথটি হচ্ছে আগাগোড়া পোড়ামাটি।

সাহারামরুভূমি আরব দেশের ভিতর দিয়ে এসে প্রথমে পারসিয়ার দক্ষিণ ভাগকে, তারপর আরও এগিয়ে ভারতবর্ধের সিন্ধু দেশকে আক্রমণ করে। ফলে আরব থেকে সিন্ধুদেশ পর্যাস্ত সমস্ত ভূভাগকে মরুভূমিতে পরিণত করেছে। এ আক্রমণে বাধা দিয়েছে রাজপুতানা। রাজপুতানার চিরগোরব এই বে, এই রাজপুতানাই হিন্দুস্থানকে এই ক্রমবর্দ্ধমান আফ্রিকার মরুভূমির কবল থেকে রক্ষা করেছে।

এই আরব দেশ বে ভুলক্রমে এসিয়ার ম্যাপে চুকে গেছে, তার কারণ কেবলমাত্র প্রত্যক্ষদর্শী মানটিত্রকাররা লোহিত সমুদ্রকে আফ্রিকা ও এসিয়ার মধ্যে পরিখা বলে ধরে নিয়েছিলেন। একটু ভলিরে দেখলেই দেখা যায়, এ সমুদ্রও আসলে মরুভূমি। এর উপরে ক্রেটুকু কুল আছে, তা ভারত-মহাসাগরের দান।

#### ( 0 )

ভারতবর্ষকে যদি এসিয়াখণ্ডের একটি উপ-মহাহদশ না বলে, একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলা যায়, তাহলেও কথাটা অসঙ্গত হয় না।

ভারতবর্ষ মাপে ১,৫০০০,০০০ বর্গ মাইল। এক চীন ব্যতীত এত বড় দেশ এসিয়ায় আর কোথাও নেই। এসিয়ার রুসিয়া, ম্যাপে দেখতে প্রকাণ্ড দেশ; কিন্তু এর দক্ষিণাংশে এত বড় বড় হ্রদ মরুভূমি তৃপ কান্তার ও পর্বত আছে যে, সে অংশটিকে একটি দেশ বলা যায় না। কারণ সে ভূভাগ মামুষের বাসের অযোগ্য। আর এর উত্তরাংশের কাম সমতল হলেও আজও জমাট মাটি হয়ে ওঠে নি। এ দেশে গাছপালা অতি বিরল, যে ছটি চারটি আছে তারা সব বামন। এ রক্ম দেশ যে কৃষীকার্য্যের জন্ম অমুপ্যোগী, সে কথা বলাই বাহল্য।

ভারত্তবর্ষ যে আমকারে বিপুল, স্থু তাই নয়! এ দেশ এসিয়ার অপরাপর দেশ থেকে একরকম সম্পূর্ণ বিভিন্ন বললেও অস্ত্যুক্তি হয় না।

এর উত্তরে হিমালয়ের গগনস্পর্ণী প্রাচীর; আর তিন দিকে ভারত মহাসাগরের অতলস্পর্শী পরিখা। তোমরা ভেবো না বে আমি ভুল করছি। আরব সাগর, বঙ্গ উপসাগর প্রভৃতি নাম আমিও জানি; কিন্তু ও-সব সাগর উপসাগর ভারত মহাসাগরেরই অংশ মাত্র। ভারতবর্ধ তার উত্তরপশ্চিম ও উত্তরপূর্বে কোণে সুধু অপর দেশের সঙ্গে সংলগ্ন। তার উত্তরপশ্চিমে আফগানিস্থান, এবং উত্তরপূর্বের জ্বোদেশ। কিন্তু এ চুই দিকেই আবার অভি চুর্গম পর্বতের ব্যবধান আছে। বে পর্ববিভ্রোণী আফগানিস্থান ও বেলুচিস্থানকে হিক্সুস্থাম

থেকে পৃথক করে রেখেছে, সে পর্বতভ্রেণীর অবশ্য তৃটি তুয়োর আছে — Khyber Pass ও Bolan Pass, যার ভিতর দিয়ে এ তুই দেশে মামুবে যাতায়াত করতে পারে। কিন্তু এক্সনেশে যাবার পথ আজও বঙ্গোপদাগরের জলপথ।

দেখতে পাচছ স্বয়ং প্রকৃতিই ভারতবর্ষকে একটি স্বতম্ম মহাদেশ করে গডেছেন।

এখন দেখা যাক, এই সমগ্র দেশটার আকার কিরকম। আমাদের পূর্ববপুরুষেরা সমগ্র পৃথিবীকে ত্রিকোণ বলতেন। সম্ভবত পৃথিবী বলতে তাঁরা ভারতবর্ষ বুঝতেন। কেননা ভারতবর্ষ সভ্য সভাই ত্রিকোণ।

মামুষে যতক্ষণ জ্যামিতির কোনও মূর্ত্তির সঙ্গে কোনও দেশকে মেলাতে না পারে, ততক্ষণ তার মনস্তুপ্তি হয় না; যদিও জ্যামিতির কোন আকারের সঙ্গে কোন দেশই ত্বত মিলে যায় না। পৃথিবীকে আমরা বলি গোলাকার। কথাটা মোটামুটি সভ্য। কিন্তু জ্যামিতির বুত্তের উত্তরদক্ষিণ চাপা নয়। ইউক্লিডের তৃতীয় অধ্যায়ে কমলালেবুর কোনও স্থান নেই। এই কথাটা মনে রাখলে, মহাভারতে ভারতবর্ষকে যে একটি সমভুত্র ত্রিকোণ দেশ বলা হয়েছে, সে উক্তিকে গ্রাছ করে নিতে আমাদের কোনও আপত্তি হওয়া উচিত নয়।

পৃথিবীতে এমন কোনই দেশ নেই, যা সম্পূৰ্ণ একাকার। ভারতবর্ষও একাকার নর। অর্থাৎ ভারতবর্ষকেও নাদা খণ্ডে বিভক্ত করা বার । এথানে একটি কথা বলে রাখি। রাজ্যের ভাগের

Obb

সঙ্গে ভৌগোলিক ভাগের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ নেই। অর্দ্ধেক পৃথিবী আৰু ব্রিটীশরাক্তের অধীন; কিন্তু তাই বলে ব্রিটীশ সামাক্ষ্যের ক্যানেডা, অষ্টেলিয়া ও ভারতবর্ষকে পাগল ছাড়া আর কেউ এক দেশ বলবে না। আমি যে ভাগের কথা বলছি, সে ভৌগোলিক ভাগ।

আমাদের শাস্ত্রে ভারতবর্ষকে নানা ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। পুরাণকারদের মতে ভারতবর্ষ নবখণ্ড। বরাহমিহির প্রভৃতি গণিৎ-শাস্ত্রীরা পৌরাণিকদের সঙ্গে একমত। যদিচ এ চুয়ের বর্ণিত নবখণ্ডের মিল নেই। মহাভারতের মতে এ দেশ চার খণ্ডে বিভক্ত। চারটি Equilateral triangle- এর সমষ্টি হচ্ছে ভারতবর্ধ নামক বড় Equilateral triangle! জ্যামিতির হিসেব থেকে যদিও এ বর্ণনা সত্যের কাছ খেঁদে যায়, কিন্তু ভৌগোলিক হিসেব থেকে অনেক দূরে থাকে। সে যাই হোক্, সংস্কৃত সাহিত্যে আর একরকম ভাগের উল্লেখ আছে। ভারতবর্ষ মোটামুটি ছু'ভাগে বিজ্ঞ । একটি ভাগের নাম উত্তরাপথ, অপরটির দক্ষিণাপথ। এই লৌকিক ভাগটিই প্রকৃতপক্ষে বৈজ্ঞানিক। উত্তরাপথ ভৌগোলিক হিসেবে দক্ষিণাপথ থেকে বিচ্ছিন্ন ও বিভিন্ন।

হিমালয় বেমন সমস্ত এসিয়ার মেরুদণ্ড, বিদ্ধাপর্বত তেমনি ভারতবর্ষের মেরুদণ্ড। এ স্থানে আমি সাতপুরা ও আরাবলি পর্বতকে বিদ্ধা নামে অভিহিত করছি। উত্তরে হিমালয় ও দক্ষিণে বিদ্যাপর্বতের মধ্যের দেশকৈ উত্তরাপথ বলা বায়--আর দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বত থেকে ভারত মহাসাগরের মধ্যবর্তী দেশকে দক্ষিণাপৰ বলা যার। কিন্তু তোমরা ম্যাপের প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবে, আরাবলি পর্বতের পশ্চিমে ও রাজমহলের পূর্বেও অনেকখানি

জমি পড়ে রয়েছে। এই পশ্চিম অংশের নাম পাঞ্জাব ও সিশ্ধু দেশ, আর পূর্বব অংশের নাম বঙ্গদেশ ও আসাম। এ গুটিকেও উত্তরা-পথের অন্তভূতি করে নিতে হবে।

#### উত্তরাপথ।

শ্রথম জিনিষ যা চোথে পড়ে সে হচ্ছে এই যে, এই বিস্তৃত ভুভাগের ভিত্তর কোনরূপ পাহাড় পর্ববত নেই—সমস্ত উত্তরাপথ সমতল ভূমি। এর ভিতর এক জায়গায় স্থ্ একটু অপেক্ষাকৃত উঁচু জমি আছে। পাঞ্জাব ও হিন্দুস্থানের মিলনস্থল হচ্ছে সেই উচ্চ ভাগ। উত্তরাপথের এই জায়গাটার গড়ন কাছিমের পিঠের মত। ফলে এ স্থানের পশ্চিমের যত নদী সব পশ্চিমবাহিনী ও পূর্বের যত নদী সব পূর্ববিবাহিনী।

এই পশ্চিম ভাগের নদী পাঁচটির নাম ঝিলম, চেনাব, রাবি, বিয়াস ও সংলেজ। এ পাঁচটিরও জন্মভূমি হচ্ছে হিমালয়, আর এ পাঁচটিই পবি-মধ্যে এ ওর সঙ্গে মিলিভ হয়ে শেষটা ভারতবর্ধের সব চাইতে পশ্চিমের নদী সিন্ধুনদের সঙ্গে মিশে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। তোমরা বোধহয় জানো যে, পাহাড় থেকে নদী যে মাটি কেটে নিয়ে আসে সেই মাটি দিয়েই সমজ্জল ভূমি তৈরী হয়। এই পঞ্চ নদের কুপায় পঞ্চনদ দেশ ওরফে পাঞ্জাব তৈরী হয়েছে। আর এই দেশটাকে Indus Valley বলা হয়। কারণ সিন্ধুই হচ্ছে এই পঞ্চ নদের ভিতর মহানদ।

( ) )

উত্তরাপথের পূর্বে ভাগের প্রধান নদীগুলির নামু যমুনা, গঙ্গা, গোমতী, গোসরা, গগুক ও কুলি। এ সকল নদীরই উৎপত্তি হিমালয়ে, আর এদের মধ্যে সর্বপ্রধান হচ্ছে গঙ্গা। অপর পাঁচটি একে একে গঙ্গায় মিশে গিয়েছে। সিন্ধুনদের সঙ্গে গঙ্গায় একটি বিশেষ প্রভেদ আছে। সিন্ধুনদ তার আগাগোড়া জল হিমালয়ের কাছ থেকেও পায়। চন্ধাল ও সোন এই ছুই নদারই জন্মভূমি হচ্ছে বিদ্ধাপর্বত। আর এই ছুই নদাই উত্তরাহিনী হয়ে এসে গঙ্গায় পড়েছে। সংস্কৃত ভাষায় জলের আর এক নাম জীবন। তাই বলছি গঙ্গাই হচ্ছে উত্তরাপথের জীবন। ও দেশের বুকের ভিতর দিয়ে গঙ্গা যদি রক্তের মত বয়ে না যেত, তাহলে উত্তরাপথের প্রাণবিয়োগ হত। এই গাঙ্গেয় দেশই হচ্ছে প্রকৃত হিন্দুস্থান।

আরাবলি পর্বতের পশ্চিমে ও দক্ষিণে হচ্ছে মরুভূমি। সিন্ধুনদ দক্ষিণাংশে এই মরুভূমির ভিতর দিয়ে বয়ে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। এই সিন্ধুনদীর ছু' পাশের দেশের নাম সিন্ধুদেশ।

বিদ্ধাপর্বতের একরকম গা ঘেঁদে পূর্বের অনেক দূর এসে গঙ্গা রাজমহলের কাছে পর্বতের বাধা হতে অব্যাহতি লাভ করে', দক্ষিণ বাহিনী হয়ে সমুদ্রের অভিমুখে যাত্রা করেছেন। তারপর দক্ষিণে অনেক দূর এসে গোয়ালন্দের নিকট ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হয়েছেন। এই ব্রহ্মপুত্রেরও জন্মস্থান হিমালয়। ব্রহ্মপুত্র লক্ষ্ণোয়ের উত্তরে হিমালয়ে থেকে বেরিয়ে পূর্ববমুখে বহুদূর পর্যান্ত হিমালয়ের ভিতর দিয়েই প্রবাহিত হয়ে, ভূটানের পূর্বের এসে দক্ষিণবাহিনী হয়ে গঙ্গার সঙ্গে মিশে গেছেন। তারপর এই মিলিত গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র আরও দক্ষিণে এসে মেঘনার সঙ্গে মিলিত হয়ে সমুদ্রে এসে পড়বেন। মেঘনার জন্মভূমি হচ্ছে গারো লুসাই পর্বত। এই তিন নদীতে मिटल वाष्ट्रला (प्रभ शएएए।

উত্তরাপথের পশ্চিম দেশ সিন্ধুদেশ যেমন শুক্নো, তার পূর্বাদেশ বাঙলা তেমনি ভিজে। সিন্ধুদেশের সকর নামক স্থানের মত গ্রম জায়গা পুৰিবীতে আর দ্বিতীয় নেই। তার পাশে রোড়ি নামক স্থানে গত বারো বৎসরে মোটে ছ'পদলা বৃষ্টি হয়েছে। অপর পক্ষে বাঙলার মত ভিজে দেশও ভারতবর্ষে আর দিতীয় নেই।

मिक्किगांश्य।

( 5 )

এখন দক্ষিণাপথে যাওয়া যাক।

এ ভূভাগ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য হচ্ছে এই যে, এটি উত্তরাপথ থেকে একরকম বিচ্ছিন্ন।

অগস্ত্য মূলি বিষ্কাপর্ববতের মাথা নীচু করে দিয়েছিলেন, কিন্তু সে মাথাকে ভূমিলুঠিত করতে পারেন নি। ফলে এই চুই ভাগের ভিতর যাতায়াতের স্থাম পথ নেই। উত্তরাপথ থেকে প্রবাহিত হয়ে দক্ষিণ সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে এমন,কোনও নদী নেই, স্কুতরাং এ তুই দেশের ভিতর জলপিথ নেই। গঙ্গানদী বিদ্ধাপর্ববতকে প্রদক্ষিণ করে ও সিফ্রনদ সে পর্বতকে বঁটয়ে ফেলে রেখে তারপর मगुरम এम পড়েছে।

তারপর এ দুয়ের ভিতর কোনও স্থল পথও নেই। এক রেলের গাড়ী ছাড়া আর কোনওরকম গাড়ী—গরুর ঘোড়ার কি উটের বিদ্যাপর্বতের এক পাশ থেকে অপর পাশে যেতে পারে না।

মানুমে পায়ে হেঁটে যথন হিমালয় পার হয়ে যার, জখন বিদ্ধাপর্বত তার চলাচলের পথ বন্ধ করতে পারে নি। মানুমের অবশ্য অগম্য স্থান ভূ-ভারতে নেই—কিন্তু তুর্গম স্থান আছে। এই বিদ্ধা অতিক্রেম করবার পথ সেকালে অত্যন্ত তুর্গম ছিল। রামচন্দ্র পায়ে হেঁটে বিদ্ধাপর্বত পার হয়ে দক্ষিণাপথে গিয়েছিলেন, কিন্তু ফিরতি বেলার তিনি বিমানে চড়ে লক্ষা থেকে অযোধ্যায় প্রত্যাগমন করাই বেশি আরামজনক অতএব স্থয়ক্তির কাক্স মনে করেছিলেন।

সেকালে বিদ্যাপর্বত প্রদক্ষিণ করে আসবারও বিশেষ অস্থাবিধা ছিল। আরাবলি পর্বতের পশ্চিম দিয়ে আসতে হলে মরুভূমি অতিক্রেম করে আস্তে হত। অপর পক্ষে রাজ্ঞমহলের পূর্বব দিয়ে বাঙলায় এসে সমুদ্রের ধার দিয়ে মাদ্রাজ পৌছতে অনেক দিন নয়, অনেক বছর লাগত। এক রাজ্ঞা ও সন্ধ্যাসী ছাড়া ও রকম দেশভ্রমণ বোধহয় সেকালে অপর কেউ করত না। সমগ্র ভারতবর্ষকে এ ভাবে প্রদক্ষিণ করতেন রাজ্ঞা দিখিজয়ে বহির্গত হয়ে, আর সন্ধ্যাসী তীর্থভ্রমণে।

এই বিদ্যাপর্বতের ভিতর একটি ফাঁক আছে—খাণ্ডোয়া নামক ছানে। এলাহাবাদ থেকে বস্থে যাবার রেল পথ এই খাশ্বোরার ফাঁক দিয়েই যায়। এবং সেকালে এই ভুয়োর দিয়েই বোধহয় উত্তরাপথের লোক দক্ষিণাপথে প্রবেশ করত। ভারতবর্ধের মধ্যে দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি বড় কোটোর মধ্যে আর একটি ছোট কোটো।

( ર ં

দক্ষিণাপর্থ উত্তরাপথ থেকে স্থধু বিচ্ছিন্ন নয়—বিভিন্ন, আকৃতিতেও, প্রকৃতিতেও।

উত্তরাপথকে একটি চতুভূজি হিসেবে ধরা যায়, কিন্তু দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি স্পাষ্ট ত্রিভুজ। একটি উল্টো পিরামিড, যার base হচ্ছে বিদ্ধা, আর apex কুমারিকা অন্তরীপ। এর উভয় পাশই-পাহাড দিয়ে বাঁধানো। পশ্চিম দিকের পর্ববতের নাম পশ্চিমঘাট, পুর্ববিদিকের পূর্ববিঘ।ট। এই ছুই পর্ববত এসে মিলিত হয়েছে कुमात्रिका अस्त त्रीरभत এक है छेल्डरत । अत मिक्स एव काय्र शाहिकू আছে, তার পূর্বের আর পাহাড় নেই, কিন্তু পশ্চিমে আছে Cardamom Hills 1

উত্তরাপথ হচ্ছে সমতল ভূমি, কিন্তু দক্ষিণাপথ মালভূমি ৷ অর্থাৎ ইরাণ দেশের মত এ দেশও হচ্ছে পর্বতের উপত্যক: স্থু ইরাণের উপত্যকা হচ্ছে প্রায় তিন হাজার ফিট উঁচু, ও দক্ষিণাপথের হাজার ফিট। স্থতরাং এ পিরামিডকে পাথরে-গড়া বলা যেতে পারে। এ ভূভাগে সমতল ভূমি আছে স্থপু পশ্চিমঘাটের পশ্চিমে ও স্মুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা মালবার দেশ বলি; ও পূর্বব সমুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা করমগুল বলি। দক্ষিণাপথের অস্তরেও কিছু কিছু সমতল ভূমি আছে, তার পরিচয় পরে দেব।

এই মালাবার দেশটি অতি সঙ্কীর্ণ, করমণ্ডল অপেক্ষাকৃত প্রশস্ত। यिन এकि विभारत हरफ़ मृत (थरक रमथा यात्र छ रमथा यारत रय, দক্ষিণাপথের পশ্চিম পাড় বেজায় মার্থা উঁচু করে রয়েছে--পশ্চিমঘাট বেন সমুদ্র থেকে ঝাঁপিয়ে উঠেছে আর করমগুল একেবারে সমুদ্রের ষ্কুত্ত বেমালুম মিশে গেছে। এ অংশের তালিবন যেন সমুক্ত (थ(करे फेब्रुक श्राह । कालिमांग य वर्ताहन-

দূরাদয়\*চক্রনিভস্ত তথ্য, তমালতালী বনরাজি নীলা।

আভাতিবেলা লবণামুরাশে ধারানিবদ্ধের কলঙ্করেঁখা ॥

• সে বেলা হচ্ছে Coromandel Coast।

#### ( 0)

দক্ষিণাপথের উত্তরে ছুটি অপূর্ব্ব নদী আছে, নশ্মদা ও তাপ্তি। নশ্মদা বিদ্ধ্য পর্ববেজের উপত্যকার ভিতর দিয়ে, ও তাপ্তি সাতপুরা পর্ববেজের দক্ষিণ পাদদেশ ঘেঁদে পশ্চিমবাহিনী হয়ে Gulf of Cambay-তে গিয়ে পড়ছে।

এ চুই নদী মানুষের বিশেষ কোনও কাজে লাগে না। এ নদী ছুটি মানুষের যাতায়াতের জলপথ নয়। তারপর এদের পলিতে কোনও সমতল দেশ গড়ে ওঠে নি। এরা ছুটিতে মিলে সাগর-সঙ্গমের মুখে খালি একটুখানি মাটি তৈরী করেছে।

এ দেশের দক্ষিণের নদী কটি সবই পূর্ববাহিনী। প্রথম গোদাবরী, দিতীয় কৃষ্ণা, তৃষ্ণীয় কাবেরী। এ তিনটি নদীরই জন্মভূমি ছচ্ছে পশ্চিম ঘাট, আবি এ তিনটিই এেদে পুড়ছে বঙ্গ-উপদাগরে।

এই তিনটি নদার উভর কুলে সল্লম্বল্ল সমস্থা সমভ্নি আছে, যেখানে ফসল জন্মায়। এই তিনটি নদীর হাতে করমণ্ডল দেশ গড়ে উঠেছে। দক্ষিণাপথের ভিতর থেকে মালাবার ও কোন্ধন যাবার কোনও পথ থাক্ত না, যদি না পশ্চিম ঘাটের ভিতর তিনটি কাঁক থাক্ত—উত্তরে জিলাঘাট ও বোরঘাট, দক্ষিণে পালঘাট। এইখানেই Coimbatore নামক সহর। এই Coimbatore-এর ছুরোরই দক্ষিণাপথের অন্তরের সঙ্গে ভার পশ্চিম উপকুলের যোগ রক্ষা

করেছে। দক্ষিণাপথ ও বাঙলার ভিতর আর ছুটি দেশ আছে— উত্তরে Central Provinces ও দক্ষিণে উড়িয়া।

Central Provinces পাহাড় ও জঙ্গলে ভরা—উড়িয়ার অনেকটাই সমভূমি। মহানদী এই সমভূমি গড়েছে। এ ছটি দেশ প্রস্থাত কখনই দক্ষিণাভূক্ত হয় নি বলে একে উত্তরাপথের ভিতর টেনে আনা যায়। আজকাল আমরা যাকে Bombay Presidency ও শ্রের Presidency বলি, সে তুই এই দক্ষিণাপথেরই অন্তর্ভূত। স্থা সিন্ধু দেশটি হম্বের গভর্গরের অধীন হলেও দক্ষিণাপথের অন্তর্ভূত। নয়।

#### (8)

ভারতবর্ষের উত্তরে হিমালয়ের উপরে চারটি দেশ আছে, বৈগুলি ভারতবর্ষের অন্তর্ভুতি। পশ্চিমে কাশ্মীর, ভার পূর্বের নেপাল, তার পূর্বের সিকিম ও পূর্ববপ্রান্তে ভুটান।

কাশ্মীরের লোকের ভাষা সংস্কৃতের অপজ্রংশ, নেপালেরও তাই;
অপর পক্ষে দিকিম ভূটানের ভাষা চান বংশীয়। এই নেপালেই
পশ্চিম ও দক্ষিণ থেকে আগত আর্য্যজাতি এবং পূর্বে ও উত্তর থেকে
আগত চান জাতি মিলেমিশে একজাতি হয়ে গিয়েছে। এদেশে স্থ্
তুই জাতির নয়, তুই সভ্যতারও গিলন ঘটেছে। তাই নেপালে বৌদ্ধর্ম্ম
ও হিন্দুধর্ম্ম পাশাপাশি বাস করছে। কাশ্মীরে অবশ্য হিন্দুধর্ম্ম ও
মুসলমান ধর্ম পাশাপাশি বাস করছে। কাশ্মীরে অবশ্য হিন্দুধর্ম্ম ও
মুসলমান ধর্ম পাশাপাশি বাস করছে, কিন্তু এই তুই ধর্ম পরস্পারের
অস্পৃশ্য, ফলে উভয় ধর্মই নিজের স্বাতন্ত্র্য সম্পূর্ণ রক্ষা করে চলেছে।
অপর পক্ষে নেপালের বৌদ্ধর্মকে হিন্দুধর্মের বিকার অথবা নেপালের
হিন্দুধর্মকে বৌদ্ধর্মের বিকার বললেও অত্যুক্তি হয় না। সিকিম,

ভুটানের সংস্রব আসলে বাঙলা দেশের সঙ্গে। শুনতে পাই, বাঙলার লোকের দেহে চীনের রক্ত আছে। সেই সঙ্গে বাঙালীর মনেও কিঞ্চিৎ চৈনিক ধর্মা আছে কিনা বলতে পারিনে।

দেশের পণ্ডিত লোক সব আজকাল বেদের পুনরুজারের জন্ম ভারতবর্ধের উত্তর্গশ্চিম দেশে মহা থোঁড়াপুঁড়ি আরম্ভ করেছেন। বেদ উদ্ধারের পর আমাদের পণ্ডিতরা যদি তল্পের সন্ধানে বেরন, তাহলে আমার বিশ্বাস তাঁদের উত্তর-পশ্চিম দেশকে গদ্ধভুক্ত কপিথবি ত্যাগ করে ভারতবর্ধের উত্তর-পূর্বের আসতে হবে। তথ্ম r search work-এর পীঠস্থান হবে প্রথমে ভূটান, পরে সিকিম। তক্ত্র-শাল্রের পুঁথি খুললেই পাতায় পাতায় মহাচীনের সাক্ষাৎ লাভ ঘটে। সে যাই হোক্, ভারতবর্ধের পশ্চিমে ইরাণ ও উত্তরে তুরাণের মত তার পূর্বের মহাচীনকেও পুরাতত্ত্বিৎ, ভাষাতত্ত্বিৎ ও নৃতত্ত্বিৎরা উপেক্ষা করতে পারেন না। সম্প্রতি অবগত হয়েছি যে, পণ্ডিতরা আজকাল Tarim দেশ নিয়েই উঠে পড়ে লেগেছেন। Tarim অবশ্য চীন সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুতি তুর্কস্থানে। স্থতরাং আশা করা যায় যে, তারা খোটান থেকে ভূটানে স্বচিরে নেবে পড়বেন।

ভারতবৃর্ধের 'প্রকৃতি ৷

( < ),

এতক্ষণে তোমরা ভারতবর্ষ নামক মহাদেশটির আর তার অস্তর্ভুতি খণ্ড দেশগুলির আকৃতির মোটামুটি পরিচয় পেশে। এখন তার প্রকৃতির পরিচয় সংক্ষেপে দেওয়া যাক্। প্রথমতঃ ভারতবর্ষ হচ্ছে গ্রীম্মপ্রধান দেশ। তবে উত্তরাপথের সঙ্গেদ দক্ষিণাপথের এ বিষয়েও একটু প্রভেদ আছে। ভোমরা বোধ- হয় গ্রোবে লক্ষ্য করেছ যে পিপের গায়ে লোহার পৎরার বাঁধনের মত কতকগুলি কালো কালো রেখা এই গোলকটির দেহ বেন্টন করে আছে। এই রেখাগুলির ভিতর ছুটি রেখার একটু বিশেষত্ব আছে। দে ছুটি একটানা নয়, কাটা কাটা। এ উভয়ের মধ্যে Equator-এর উত্তরে যে রেখাটি আছে, সেটির নাম Tropic of Cancer; আর Equator-এর দক্ষিণে যেটি আছে, তার নাম Tropic of Capricorn।

সূর্য্যের সঙ্গে পৃথিবীর কি যোগাযোগ আছে, তাই দেখাবার জন্ম এ ছটি রেখা আঁকা হয়েছে। এই রেখান্ধিত জায়গাতেই সূর্য্যের কিরণ পৃথিবীর উপর ঠিক খাড়া হয়ে পড়ে—অপর সব স্থানে তের্চা ভাবে। এই Tropic of Cancer-এর উত্তর দেশ শীতের দেশ, আর Tropic of Capricorn-এর দক্ষিণদেশও শীতের দেশ।

আর এই রেখান্তরের মধ্যের দেশ সব দারুণ গরম দেশ। ভারতবর্ষের উত্তরাপথ প্রায় সমস্তটাই Tropic of Cancer-এর উত্তরে ও
দক্ষিণাপথ আগাগোড়া তার নীচে। ফলে দক্ষিণাপথে শীত ঋতু
বলে কোনও ঋতু নেই। জনৈক ইংরাজ বলেছেন যে, দক্ষিণাপথ
হচ্ছে Nine months hot and three months hotter। কথাটা
Kipling-এর মুখ থেকে বেরলেও মিথ্যে নয়। উত্তরাপথে কিন্তু
শীতগ্রীম ছুই বেশি। দক্ষিণাপথে গ্রীমকালে গরম যে উত্তরাপথের
মত অসহা হয় না, তার কারণ দ্ক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে প্রথমত
উচু, বিভীয়তঃ তার তিনদিক সমুদ্রে ঘেরা।

### মাটি।

#### ( )

. তারপর ভারতবর্ষের এ তুই ভূভাগের মাটিও এঁক জাতের নয়,
এবং তাদের গুণাগুণ ও পৃথক। মানুষের পৃথিবীর সঙ্গে কারবার
প্রধানতঃ মাটি নিয়ে। গাছপালা তৃণ শস্ত সব মাটিতেই জন্মায়।
এবং অনেক পণ্ডিতের মতে সব জীবজন্তুর স্থায় মানুষের আদি মাতা
হচ্ছে ভূমি। এ মতে যাঁরা বিশাস করেন, তাঁরা কোন্ জমিতে কে
জানোছে তার থেকেই মানুষ্যের শ্রেষ্ঠত্ব ও নিক্ষত্ব নির্ণয় করেন।

এ সত্ত্বেও আমাদের জানা উচিত যে, মাটি হচেছ পৃথিবীর চামড়া মাত্র। ও চামড়ার নীচে পাথর আছে, যে পাথর থেকে কিছুই জন্মায় না.—জীবজন্তুও নয়, গাছপালাও নয়। মা বস্তুন্ধরা আসলে পাধাণী।

এই মাটিও পাথরের বিকার মাত্র। অর্থাৎ হয় পাথরকে পুড়িয়ে না হয় গলিয়ে মাটি তৈরী করতে হয়। জলের কাজ হচ্ছে পাথরকে চুর্ণ করা, ও অগ্নির কাজ হচ্ছে তাকে দ্রব করা।

নদ নদী পাহাড় থেকে বেরয়, পাহাড় ভেঙে। আর তারা যে চূর্ণ পাষাণ বয়ে নিয়ে আসে, তাই দিয়ে যে মাটি গড়ে, সেই মাটিকে আমরা পলি মাটি বলি। সেই মাটিই প্রধানতঃ গাছপালার জন্মভূমি। আর সমগ্র উত্তরাপথ প্রায় এই মাটিতেই তৈরী।

আমরা ভারতবর্ষকে উপদ্বীপ, Peninsula বলি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভারতবর্ষের ত্রিকোণ দক্ষিণাংশই একটি উপদ্বীপ। এ অংশ অতি পুরাকালে একটি দ্বীপ মাত্র ছিল। হিমালয় ও বিদ্ধাপর্বতের মধ্যের দেশ তথন জলমগ্ন ছিল। তারপর সেই জলমগ্ন দৈশ যখন হিমালয়ের নদ নদীর কুপায়্তিরাপথ হয়ে উঠল, তখন তার দক্ষিণ দ্বীপ উত্তরা

পথের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ভারতবর্ষ নামক মহাদেশ স্থিত করলে। দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে ঢের প্রাচীন দেশ। তোমরা ধর্মন Geology পড়্বে, তখন এ দেশের বন্নসের গাছপাথরের অথবা গাছ পাথরের বয়েসের হিসেব পাবে।

#### ( 2 )

मिक्किगां शिथत (विश्व कांग मांछि शिल मांछि नयु, व्यर्था स्मन्त्रमीत्र দান নয়; সে মাটি চূর্ণ পাথর নয়, গলা পাথর। আগ্রেয়গিরি হতে এ মাটি বহির্গত হয়েছে। আগ্নেয়গিরি হতে যে গলা পাথরের (lava) উদ্<mark>লাম হয়েছে,</mark> ভাই হচ্ছে দক্ষিণাপথের মাটি। উত্তরাপথ বরুণ দেবতার স্ষ্ঠি, দক্ষিণাপথ অগ্নিদেবতার। এ তুই মাটি এক জাতেরও নয়, এবং এ চুয়ের ধর্মাও এক নয়।

এ তুই দেশের জলবায়ুও বিভিন্ন। মেঘ আসে সমুদ্র থেকে, আর প্রবাদেরই মেঘকে উড়িয়ে নিয়ে আদেন। স্বতরাং কোন দেশে কত বৃষ্টি হয় তা নির্ভর করে কোন দেশে, কোন দিক্ থেকে কি বাতাস বয়, তার উপর। তোমাদেব পূর্বের বলেছি যে, সিন্ধুদেশ হচ্ছে অনার্ষ্টির ও আসাম অতির্ষ্টির দেশ। এর মধ্যবর্তী দেশ অল্লর্ষ্টির দেশ। অপর পকে দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকৃল অভিবৃষ্টির দেশ, ও তার পূর্বব অংশই অনাবৃষ্টির দেশ।

ধে বায়ুকে আমরা monsoon নামে আখ্যাত করি, তার চলবার পথ হচ্ছে ভারতবর্ষের দক্ষিণপশ্চিম কোণ থেকে উত্তরপূর্ব্ব কোণে। এ বাতাস প্রথমে মালাবার দেশকে জলে ভাসিয়ে দেয় তারপর হয় দক্ষিণ-পূর্ব থেকে উত্তরপশ্চিমে। এই বাতাস বাঙলা ও আমানের গায়ে প্রচুর জল ঢেলে দিয়ে তারপর উত্তর্গপথের অন্তরে গিয়ে প্রবেশ করে। গ্রীম ঋতুর অবসানেই এ দেশে বর্ষা ঋতু দেখা দেয়। Monsoon কিন্তু পঞ্চনদ পর্য্যন্ত ঠেলে উঠতে পারে না। এ জন্ম বাঙলার যখন বৃষ্টি হয়, পাঞ্জাব তখন শুখনো। পাঞ্জাবে শীত-কালই বর্ষাকাল।

#### (0)

ভারতবর্ধের লোক শতকরা ৯০ জন হচ্ছে কৃষিজীবী। এই কারণে ভারতবর্ধ নাগরিক দেশ নয়, গ্রাম্য দেশ। এ দেশেশাত লক্ষ্ণ পঞ্চাশ হাজার গ্রাম আছে, আর পাঁচান্তরটিও নগর নেই। নগরেও একরকম সম্ভাতার স্থি হয়, যেমন হয়েছিল পুরাকালে গ্রীসের আথেক্য ও ইতালির রোম নগরীতে। আর সেই সভ্যতাই কতক অংশে বর্তমান ইউরোপের মনের উপর প্রভুত্ব করছে। এই সহুরে মনোভাব থেকে নিস্কৃতি না পেঁটো মানুষের মন ভারতবর্ধ ও চীন দেশের সভ্যতার প্রতি অমুকুল হয় না। এই কারণেই ইউরোপের সাধারণ লোকে অর্থাৎ যারা শিক্ষাদীক্ষার প্রভাবে বিলেতের সাধারণ লোকের সামিল হয়ে গিয়েছে,—তারা ভারতবর্ধের সভ্যতাকে অসভ্যতা মনে করে।

রবীক্রনাথ বলেছেন যে, ইউরোপীয় সভ্যতা জ্বন্ম লাভ করেছে সহরে ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে; অপর পক্ষে ভারতবর্ষের সভ্যতা জন্মগ্রহণ করেছে বনে, অর্থাৎ ঋষির আশ্রামে, ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে। এ দেশ যদি ঋষিক্ষেত্র হয়, তার কারণ এ দেশ মূলে কৃষিক্ষেত্র। বন গ্রামেরই অপর পৃষ্ঠা। আশ্রম মাটির নয়, মনেরই কৃষিক্ষেত্র।

আজকাল অনেক ইংরাজীশিক্ষিত সদাশয় লোক village orgunisation করবার জন্ম অতিশয় ব্যাকুল হয়ে পড়ৈছেন। কিন্তু মানুষ কৃষিকশ্বের জন্ম যুগ যুগ ধরে যে organisation করেছে, তারই নাম কি village নয় ? Village জিনিষটে স্থপু Organised নয়, কালবশে প্রতি গ্রাম এক একটি organism হয়ে উঠেছে। Organism কে Organise করবার প্রবৃত্তিটি যেমন উচ্চ তেমনি নিরর্থক। Organismsত ব্যাধিগ্রস্ত হয়; যদি আমাদের দেশের গ্রামসমূহ তাই হয়ে থাকে, তাহলে তাদের কাধিমুক্ত করবার জ্বন্স চিকিৎসার প্রয়োজন। কিন্তু চিকিৎসার নাম Organisation নয়; Organise মাকুষে করে শুধু কল-কারখানা। যে ভূভাগকে ভগবান চাবের দেশ করে গড়েছেন, তাকে আমরা পাঁচজনে কল-কারখানার দেশ তৈরী করতে পারব না,—তা চাষার মুখের গ্রাস কেড়ে টাটা কোম্পানীর লোহার কলের পেট যতই কেন ভরাই নে কেন। ভারতবর্ষ কখন বিলেত হবে না। মনে ভেবো নাযে আমি ধান ভানতে শিবের গীত গাইতে স্থার করেছি। পুরানকাররা বলেছেন যে ভারতবর্ষ হচেছ আসলে কর্ম্মভূমি, আর এ ধেশ সেই কর্ম্মের ভূমি, যে কর্ম দেব-দানবরা কর্তে পারেন না। আ কর্ম হচ্ছে কৃষ্কির্মা। আর এইটিই হচ্ছে ভারতবর্ষের ক্ষিওগ্রাফির গোড়ার কথা আর অন্তরের কথা। আর এই ভিত্তির উপরেই ভারতবাসীর মনপ্রাণ গড়ে উঠেছে। এ সত্য উপেক্ষা করলে সেকালের ধর্মশান্ত্রেও অধিকার জন্মাবে মা, একালের অর্থশান্ত্রেও অধিকার জন্মাবে না।—কার তখন তোমরা ধর্ম বলতে ় বুঝবে অর্থ, আর অর্থ বলতে বুঝবে ধর্মা; যেমন আজকালকার পলিটি-সিয়ানরা বোঝেন।

### উদ্ভিদ।

### ( > )

মাসুষের জীবন উন্তিদের জীবনের অধীন। উন্তিদের কাছ থেকে যে আমরা সুধু অন্ন পাই তাই নয়, বস্ত্রও পাই। ভারতবর্ষের বৃক্ষলতা তৃণশস্ত আমাদের এই মুই জিনিষ্ট যোগায়। উত্তরাপথ প্রধানতঃ আমাদের দেয় অন্ন আর দক্ষিণাপথ বস্ত্র।

উত্তরাপথের পশ্চিমাংশ রুটির দেশ, পূর্ববিংশ ভাতের দেশ।
প্রথমতঃ ধান জন্মায় অতিরৃষ্টির দেশে, ও গম জন্মায় অল্লরুষ্টি এমন কি
আনার্ষ্টির দেশে। তারপর ধানের জন্ম চাই নরম মাটি, ও গমের
জন্ম শক্ত মাটি। বাঙলার মাটিও নরম আর এখানে বৃষ্টিও হয় বেশী,
ভাই বাঙলা হচ্ছে আসলে ধানের দেশ। পঞ্জাবে বৃষ্টি কম ও মাটি
শক্ত, তাই পঞ্জাবে প্রধান ফদল হচ্ছে গম। সিন্ধুদেশেও আজকাল
দেদার গম জন্মাচেছ। অনেক উদ্ভিদের মাথায়ও জল ঢালতে হয়,
গোড়ারও জল দিতে হয়। ধান বৃষ্টির জলে স্নান না করতে পেলে
বাঁচি না। কিন্তু খেজুর গাছের মাথায় এক ফোঁটাও জল দিতে হয়
না। গোড়ায় রদ পেলে ও গাছ তেড়ে বেড়ে ওঠে। এ কারণ
সাহারা মক্ষভূমি ও আরবদেশই আসলে খেজুরের দেশ। ও তুই
মক্ষভূমির ভিতর যেখানে একটু জল আছে, সেইখানেই চমৎকার
খেজুর জন্মায়। জানোয়ারের ভিতর যেমন উট, গাছের ভিতর ভেমনি

নেই। মরুভূমির ভিতর নালা কেটে যদি জল নিয়ে যাওয়া যায়, ভাহলেই সেখানে গম জন্মায়, ও প্রচুর পরিমাণে জন্মায়। শস্তের যে । স্থু পিপাসা আছে তাই নয়, ফিধেও আছে। মাটির ভিতর ধ্য রাদায়নিক পদার্থ ওরফে দার থাকে, তাই হচ্ছে শস্তের প্রধান খান্ত। যে দেশে বেশি বৃষ্টি হয়, সে দেশের মাটি থেকে এই সার ধুয়ে যায়। মরুভূমির অন্তর্টের কিন্তু এ সার সঞ্চিত থাকে। সেখানে অভাব সুধু জলের। তাই মরুভূমির অহরে জল ঢোকাতে পারলেই যে সব শত্যের স্বধু গোড়ায় জাল চাই, সে সব শস্তা প্রভৃত পরিমাণে জন্মায় ! সিন্ধানদ থেকে খাল কেটে জল নিয়ে গিয়ে সিন্ধু দেশকে এমন শস্তু-শ্রামলা করে তোলা হয়েছে।

দক্ষিণাপথের ভিতরকার মাটি পলি মাটি নয়, আগ্রেয়গিরি খেকে উদগত পাথর-গলা মটি। এ মাটিতে খাবার জিনিষ তেমন জন্মায না, আর দক্ষিণাপথের অপর মাটিও অতি নিরেস মাটি, তাতে ধান জনায় না। গমও জন্মায় না জনায় শুধু বাজরি আর জোয়ারি আর তারি রুটি থেয়েই এ দেশের লোক জীবন ধারণ করে। এ দ্র ভাগের ছুটি কংশ কিন্তু খুব উর্ববর পশ্চিমে মালাবার ও পূর্বেব করমগুল উপ-কুল। মালাবার নারিকেল গাছের দেশ, আর করমগুল তাল গাছের। তা ছাড়া এই দেশে শস্তও প্রচুর জন্মে। তবুও দক্ষিণাপথ নিজের দেশেরই থোরাক জ্গিয়ে উঠিতে, পারে না, দেশে বিদেশে অন বিভরণ করা তার পক্ষে অসম্ভব।

কিন্তু এই দক্ষিণাপথের আর একটি সম্পদ আছে। আগ্নেয়-त्रिवित्र भाषत्र-शना माणित्क Black cotton soil वना स्त्र, कांत्रण श्र মাটির রং কালো ও তাতে কাপাস জন্মায়। এ দেশে এত কাপাস জন্মায় যে, দক্ষিণাপথ সুধু সমগ্র ভারতবর্ষকে নয়, দেশ বিদেশকে তুলো যোগায়। বাঙলা যেমন ধানের দেশ, পঞ্জাব যেমন গমের দেশ, দক্ষিণাপথ তেমনি মূখ্যত তুলোর দেশ। এ দেশ সুধু কাপাসের দেশ নয়, শিমুলেরও দেশ। "অস্তি গোদাবরী তীরে বিশাল শাল্মলী-তরু"—এ কথাটা সুধু গল্পের কথা নয়। দক্ষিণাপথের তুল্য বিশাল শাল্মলী তরু পৃথিবীর আর কোন দেশে নেই।

এই থেকে দেখতে পাঁচছ যে ভারতবর্ষ, কি অন্ধ কি বস্তা, কিছুরই জন্ম অপর কোনও দেশের মুখাপেক্ষী নয়। আজকাল কেউ কেউ বাঙলা দেশে কাপাদের চাষ করতে চান। এ চেফ্টা দক্ষিণাপথে ধানের চাষ চালাবার অনুরূপ। এ ইচ্ছা অবগ্য অতি সদিচ্ছা, কিন্তু এ ইচ্ছা জিওগ্রাফির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। সমগ্র ভারতবর্ষকে ঢেলে সাক্ষবার মহৎ বাধা হচ্ছে ভারতবর্ষের প্রকৃতি।

## ভারতবর্ষের ঐক্য।

( 5 )

ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির পরিচয় দিতে হলে বোধহয় এক বৎসর কাল লাগে। আমি আমার, বরাদ এক অন্টার ভিতর সে দেশের আকৃতি ও প্রকৃতির মোটামুটি পরিচয় দিতে চেফা করেছি। তাতে ভোমাদের তরুণ জ্ঞানপিপাসা কতদূর মিটেছে বলতে পারি নে। যদি না মিটে থাকে ত আমার বক্তব্য এই বে—ধত্নে কৃতে বদি ন সিক্ষতি কোহতা দোখঃ। এখন এই কথাটি ভোমাদের বলতে চাই যে, এই সমগ্র দেশটি এক দেশ। পৃথিবীতে আর যে সব দেশ এক দেশ বলে গণ্য, সে সব ছোট ছোট দেশ। এক মহাচীন ব্যতীত অপর কোথায়ও এত বড় দেশ এক দেশ বলে গণ্য হয় নি।

প্রথমত এ দেশের চতুঃসীমা এ দেশকে যেমন পরিচ্ছিন্ন করেছে, অন্ত কোনও দেশকে তেমন করে নি। চীন দেশে এর তুল্য স্বাভাবিক সীমানা নেই, তাই চীনেরা তাদের দেশ প্রাচীর দিয়ে ঘিরতে চেফা কবেছিল, পাশাপাশি অন্যান্ত দেশ থেকে সদেশকে পৃথক করবার জন্ত। এ চেফা অব্শু ব্যুর্থ হয়েছে।

হিমালয়ই হচেছ ভারতবর্ষের জিও গ্রাকির মন চাইতে ব দ জিনিষ।
পৃথিবীর আর কোনও দেশের অত বড় প্রাচীর নেই। তারপর ঐ
হিমালয়ই ভারতবর্ষের সত্য সত্য ভাগাবিধা গা ও জলবায়ুর নিয়ন্তা।
হিমালয়ের জলই হচেছ উত্তরাপথের প্রাণ। আর হিমালয়ই সমগ্র
ভারতবর্ষের বায়ুর চলাচল নিয়ন্তিত করে। এর ফলে প্রায় সমগ্র
ভারতবর্ষ এমন উর্বের, এমন মাসুষের বাসোপযোগী দেশ হয়েছে।
তারপর ভারতবর্ষের অন্তরে কোনও সমুদ্র কিম্বা ক্রদ নেই, আর তার
মধ্যম্থ একমাত্র পর্বতঞ্জোণী বিদ্ধাশ্রেণী এত উচ্চ নয় যে, ভারতবর্ষের
উত্তরদক্ষিণকে একেবারে বিচ্ছিয় করে রাখতে পারে। তারপর
এই এক দেশ এত বৈছিত্রা পূর্ণ যে এক হিসেবে একে পৃথিবীর
সংক্ষিপ্ত সার বলা যেতে পারে।

( २ )

ভারতবর্গ মহাদেশটি অতি স্থাবিক্ষত দেশ। প্রকৃতি নিজ হাতেই এ তুর্গের পর্বতের প্রাকার ও সাগরের পরিখা গড়ে দিয়েছেন। তবে এ দেশ এসিয়ার অপরাপর :দেশ হড়ে বিচ্ছিন্ন হলেও তাদের সঙ্গে একেবারে যোগাযোগশূল নয়। পূর্নেবই বলেছি যে উত্তরাপথের পশ্চিমে ছটি প্রবেশঘার আছে—উত্তরে Klyber pass ও দক্ষিণে Bolan pass। অতীতে এই ছুই রঙ্গু দিয়ে ইরাণী তুরাণী শক হন যবন বাহলক, মোগল পাঠান প্রভৃতি জংতিরা এদেশে প্রবেশ করেছে—কিন্তু সহজে নয়। Khyber pass দিয়ে ছুকলে পাঞ্জাবের পঞ্চ নদ পার হয়ে এসে গঙ্গা-যমুনার দেশে পৌছতে হত, আর Bolan pass দিয়ে এলে বিদেশীদের বুকে মর ভূমি ঠেকত।

ভারতবর্ষের অন্তরে প্রবেশ করবার আসল দ্বার হচ্ছে দিল্লি
নামক সহর। কারণ যেখানে মক্তভূমি ও আরাবলি পর্বত শেষ
হয়ে শস্ত-শ্যামল সমভূমি আরম্ভ হয়েছে। সেই মিলনস্থানেই মোগল
পাঠানরা দিল্লি নগর প্রতিষ্ঠিত করেছে। আর্যাদের ইন্দ্রপ্রস্থা
নগরও এইখানেই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। আর দিল্লির উপকঠেই
ভারতবর্ষের সর্ববিপ্রধান রণক্ষেত্র। কুরক্ষেত্র, থানেশ্বর, পানিপথ
এ সবই প্রায় এক জায়গায়। পুরাকালে দিল্লির গেট্না ভেঙ্গে
কোনও বিদেশী জ্ঞাতি ভারতবর্ষের ভিতর প্রবেশ করতে পারে নি।
ফলে যে সকল জ্ঞাত ও দ্বার খুলতে পারে নি, তারা হয় দেশে ফিরে
গিয়েছে, নয় সিন্ধু ও পঞ্চনদ দেশ অধিকার করে ব্যেছে।

ভারতবর্ষের সমুদ্রকুলেও ছটি চারিটি ছাড়া আর প্রবেশদার ছিল না, আর সে কটি বন্দর দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকুলে; উপরে ভৃগুকচ্ছ ও স্থুরপারগ এবং নীচে কালিকট ও কোচিন।

এই কটি দার দিয়েই ইউরোপীয় জাতিরা কাহাজে করে সমুদ্র পার হয়ে এদেশে প্রবেশ করেছে। পর্তুগীজ, ওলনাজ, ইংরাজ ও ফরাসীরা এই পথ দিয়েই ভারতবর্ষে ঢুকেছে। ভারতবর্ষে প্রবেশ করবার স্থলপথ এখন বন্ধ। Khyber pass এবং Bolan pass এই ছুই ছুয়োরই এখন ছুর্গ দিয়ে সুরক্ষিত, কিন্তু জলপথ এখন পশ্চিম, দক্ষিণ ও পূর্ব্ব তিন দিকে খোলা। এখন ভারতবর্ষের সঙ্গে এসিয়ার যোগ ছিন্ন হরেছে, তার পরিবর্ত্তে নূতন যোগ স্থাপিত হয়েছে ইউরোপের সঙ্গে: সে যোগ অবশ্য দৈহিক নয়, মানসিক।

### ( 0)

এই এক ঘণ্টা ধরে তোমাদের কাছে ভারতবর্ধের যে মোটামুটি বর্ণনা করলুম, সে বর্ণনার ভিতর থেকে তার একটা অঙ্গ বাদ পড়ে গেল। দেশের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ট। স্থতরাং ভারতবাসীদের কথা বাদ দিয়ে ভারতবর্ধের জিওগ্রাফির বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ হয় না। তবে যে ভারতবর্ধের নানা দেশের নানা জাণ্টীয় লোকের রূপগুণের পরিচয় দিতে চেষ্টা মাত্র করি নি, তার কারণ সে পরিচয় দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য। Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি জানি নে, আর Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি জানি নে, আর Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি কোনও জ্ঞান নেছ.। Anthropology এ বিষয়ে সজ্য খুঁজছে, কিন্তু আজও তাঁর সাক্ষাৎ পার্য নি। আজ এক anthropologist যা বলেন, কাল অপর anthropologist তার খণ্ডন করেন। স্বতরাং ও শান্তের মনগড়া কথা সব ভোমাদের ক্ষতি আছে। বিজ্ঞানের নাম শুনলেই আমরা অজ্ঞান হই। অর্থাৎ ঐ নামে যে সব কথা চলে,

বয়ড় লোকদেরই যথন মনের চরিত্র এ হেন, তখন ভোমাদের পক্ষে
এ-সব অনিশ্চিত বিজ্ঞানের স্থানিশ্চিত কথা শোনায় ভয়ের কারণ
আছে। ভোমাদের মন স্বভাবতঃই বিশ্বাসপ্রবণ। বিজ্ঞানের কথা ছেড়ে
দেও, খবরের 'বাগজের কথাতেও ভোমরা বিশ্বাস করো। বুজরুক
শব্দটার মানে শুনতে পাই জ্ঞানী। বুজরুক নামক জ্ঞান নিয়েই কাগজ
ওয়ালাদের কারনার। আর নিত্য দেখতে পাই যে, সেই সব বুজরুকী
কথা ভোমাদের নরম মনে এমনি বসে যায় যে, সে সব কথার কালির
ছাপ অনেকের মনে চিরজীবন থেকে যায়। স্কৃতবাং ভারতবর্ধের নৃতত্ব
অথবা জাতিওত্ব নিয়ে ভোমাদের ক্রন্থ মনকে ব্যস্ত করবার কোনও
প্রয়োজন নেই।

ভারতবর্ষের সকল লোক যে এক জাতির লোক নয়, এ সত্য ত
সকলের কাছেই প্রত্যক্ষ। এ দেশে বিভিন্ন প্রদেশের লোকের রূপের
ও বর্ণের ভিত্তর কতটা স্পট্ট প্রভেদ আছে, তা সকলেরই চোখে পড়ে।
এর থেকে অনুমান করা যেতে পারে যে, তাদের প্রকৃতিও বিভিন্ন।
আমি পূর্বের ভোমাদের বলেছি যে, পৃথিবীর জিওগ্রাফিকাল ভাগ ও
পলিটিকাল ভাগ এক নয়। এ দেশের লোক পলিটিকাল হিদেবে
এক জাত হতে পারে, কিস্তু বৈজ্ঞানিক হিসেবে এক জাত
নয়। জিওগ্রাফির ভাগের, হিদেবে তাদের জাতেরও স্পন্ট ভাগ
আছে। পলিটিকের হিসেবে বাশ্মিরী পণ্ডিত অবশ্য তামিল নাইডুর
সহোদের, কিস্তু জিওগ্রাফির হিসেবে এঁরা পরস্পরকে কিছুতেই দেশকা
ভাই বলাভে পারেন না। আজ আমি তোমাদের কাছে বডদ্র
সংক্রেপে গরি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান জিওগ্রাফির বর্ণনা করলুম, বারা-

জিওগ্রাফির কথা শোনাব। পুরাকালেও স্ব দেশের জিওগ্রাফি জানবার কৌতৃহল লোকৈর ছিল এবং এ বিষয়ে যেটুকু জ্ঞান তাঁর। সংগ্রহ করেছিলেন তা তাঁর। লিখে রেখে গিয়েছেন, আর তাব থেকেই জানা । মায় যে, কালক্রেম ভারতবর্ষের জিওগ্রাফিরও কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটেছে।

ভোষাদের ভরসা দিছিছ যে সে বর্ণনা এ বর্ণনার চাইতে চের ছোট হবে, আর আশা করি টের বেশী সরস হবে। যে সব দেশের, যে সব সহরের, যে সব পাহাড়ের, যে সব নদীর নাম আমরা রামায়ণ মহাভারতে পড়ি, তারা কোথায় ছিল আর তাদের ভিতর কোনটি ফ্রনামে না হোক, স্বরূপে বিরাজ করছে, সে সব কথা শুনতে তোমাদের নিশ্চয়ই ভাল লাগবে। সেকালের ভারতের পরিচয় দিতে কফ করতে হবে আমাকে, কিন্তু শুনতে তোমাদের কোন কফ হবে না।

**শ্রিপ্রথ** চৌধুরী।

## वश्नीश्रातौ ।

ভোরের বেলায় বংশীধারী তাঁর মোহন বাঁশীতে ফু<sup>\*</sup>ক নিয়ে এক অপূর্বব সঙ্গীত আলাপ করতে করতে চলেছেন, এক প্রকাণ্ড বাঁশ ঝাড়ের পাশ দিয়ে।

বসস্থের এলোমেলো বাতাসে মধুর বংশীধ্বনি দশ দিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ল।

বাঁশগাচগুলোর আর সহা হলোনা। তারা পরস্পারের গায়ে ঠ্যালাঠেলি করে যে সঙ্গীত স্প্তি করলে, তা' তাদের নিজের কানেই কর্কশ্বলে' মনে হ'ল।

তখন তারা কানাকানি করে বলতে লাগল—একি ! আমাদেরই অতি ক্ষুদ্র এক খণ্ড এমন স্থানর সঙ্গীত করছে, আর আমর। এত প্রকাণ্ড গগনস্পানী হয়েও তার কিছুই করতে পারছি না ? এর মানে কি !

বাঁশগুলোর মধ্যে যেটী স্বার চেয়ে বিজ্ঞা, সে বল্লে—মূর্থ তোমরা! বাদক না হলে কি বাজে? ডাকো ঐ বংশীধারীকে। ও নিশ্চয়ই আমাদের বাজিয়ে দিয়ে যাবে।

তখন সেই বংশীধারীকে ডাকা হলো এবং বলা হলো—যথন আমাদের ঐটুকু নিয়ে অমন স্থলর সঙ্গীত করছ, তখন আমাদের সবটা নিয়ে নিশ্চয়ই তুমি আরও, মধুর ধ্বনি বের করতে পারবে। দেখ—কত বড় আমরা! কত উচ্চ শির আমাদের!

বংশীধারী বশ্লেন—তোমাদের কিছুই হবে না। ভোমরা বেজায় সংস্কারপুষ্ট হয়ে পড়েছ, আর তোমাদের অন্তরটাকে প্রবৃত্তির মশলায় বেজায় নিরেট করে' ফেলেছ। যদি তোমাদের নিয়ে কিছু করতেই হয়, ভবে আগে তোমাদের উচ্চ শির নত করে' ফেলতে হবে।

বাঁশগাছগুঁলো যেন সবাই চম্কে উঠ্লো। পাতাগুলো সব হাওয়ায় কাঁপতে স্থক করে দিলে। নেহাৎ কোমলপ্রাণ যারা, তাদের চেখি হতে শিশিরের অশ্রুবিন্দু বংশীধারীর অক্তে করে' পড়তে লাগ্ল।

বংশীধারী তাদের অভয় দিয়ে রল্লেন,—বাজতে আর তোমাদের হবে না। তোমরা যেমন আছ তেমনি থাক। সঙ্গীতের সঙ্গতি তোমাদের নেই।

তাদের মধ্যে যে সব চেয়ে সাহসী, সে জিজ্ঞাসা করলে—সেস্তি কি?

বংশীধারী বল্লেন—ছুঃখ। সব প্রথমে তোমাদের কেটে ফেলে উচ্চ শির নত করতে হবে। তারপর যে অংশটুকু ফোঁপ্রা, অর্থাৎ প্রাবৃত্তির মশলায় নিরেট হয়ে যায় নি—সেইটুকু নিয়ে তার উপরে লোহার শলা পুড়িয়ে স্থানে স্থানে বিঁধ করতে হবে। তবেই তোমাদের ভিতর থেকে আনন্দসঙ্গীত বার হতে পাববে। কিন্তু এত ছুঃধ সইতে পারবে কি ?

একটা ঝড় উঠ্লো। বাঁশগাছগুলো সমস্বরে বলে' উঠ্লো—না, না, যাও, যাও ভূমি। চাইনা আমরা ভোমার আনন্দের সঙ্গীত।

বংশীধারী মুচ্কি হেসে বাঁশী বাক্সাতে বাজাতে আপন মনে নিরুদ্দেশের পথে চলে' গেলেন।

**এপ্রিমথ নাথ যুগ-চৌধুরী।** 

### কবি স্থরেশচন্দ্র

# <sub>'</sub> "এন্দ্ৰজানিক।"

A greater era of man's living seems to be in pro mise. \* \* \* The reason and observing intellect is a most necessary and serviceable instrument, but an excess of reason or intellectuality does not create an atmosphere favourable to moved vision and the uplifting breath of life; and for all its great stir of progress and discovery, this age, the carnival of industry and science, gives us who are in search of more living, inner and potent things, the impression of a brazen flavour, a heavy air, an inhibition of the greater creative movements, a level spirit of utility and prose. ..... The Future Poetry (Aurobindo)

আমাদের দেশের তরুণ গুছ-কবি হুরেশচন্দ্রের লেখা পড়তে পড়তে উপরোক্ত কথাগুলি বেশি ক'রেই মনে পড়ে—বিশেষতঃ তাঁর নৃতন অপ্রপ রূপক-কাব্য "এন্দ্রকালিকের" ইন্দ্রধমুর রঙফলানো উপ-ভোগ করতে করতে।

আমাদের দেশের মধ্যে কবি-প্রাণ স্থ্রেশচন্দ্রের মতন প্রতিভাবান্,
শক্তিশালী ও চিন্তাশীল লেখকের অভ্যাগ্মে বাংলার সাহিত্য-জগতে
যে যথোচিত সাড়া পড়ে নি, এ কথা মনে করবার যথেষ্ট কারণ আছে।
রুরোপে এরূপ অনহাসাধারণ কর্লনাকুশলতা, ইঞাণ ভঙ্গী ও অতঃ-প্রধাহিত উৎসধারা নিয়ে কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করলে, তাঁর সম্বন্ধে
আলোচনা, প্রশক্তি, এমন কি ভোটখাটো জাবনীও বা'র হ'য়ে
যেত । স্থ্রেশচন্দ্রের চেয়ে অনেক কম শক্তিশালী কবির ক্ষেত্রে
বর্ত্তমান যুরোপে এটা ঘটেছে। উদাহরণতঃ ইংলণ্ডের ঘুগকবি
Ruperb Brook বা জার্মানের বন্দী-কবি Ernst Toller-এর নাম
করা যেতে পারে। এঁদের লেখার সঙ্গে যাঁরাই পরিচিত তাঁরাই
জানেন যে, বর্ত্তমান ইংলণ্ড ও জার্মানিতে এঁদের কতথানি নাম।
কিন্তু ভূথের বিষয় এঁদের চতুগুণি কবিশক্তি ও সাহিত্যপ্রতিভা নিম্নে
জন্মানো সন্ত্রেও বর্ত্তমান সাহিত্যজ্ঞগতে স্থ্যেশচন্দ্রের দানের গরিমা
সন্ত্রেজ অন্তি অল্প লোকেই যথোচিত সচেত্তন।

বর্ত্তমান তর্মণ সাহিত্যিকদের মধ্যে স্থরেশচন্দ্র যে একজন বিশিষ্ট শক্তিশালী লেখক ও কবি, এ কথা উপলব্ধি করবার আমাদের সময় এগেছে। তাঁর "ঐক্তজালিকের" ভাব ও ভাবার ইক্তজাল পড়তে পড়তে এ কথাটা বোধহয় মদে ,বেশি ক'রেই না হ'য়ে পারে না। ক্রেশচন্দ্রের "ঐক্তজালিকের" বিচিত্র বর্ণচ্ছটায় মুগ্ধ হবার সময় মনে হয় বে, ইভিমধ্যেই তাঁর লেখার উচ্ছাসের প্র্বমা, বর্ণের ছ্যাভি ও ভাবার উদ্ধান প্রবাহ অনেকটা সংহত ও মূর্ত্ত হয়ে এসেছে। সঙ্গে সলে মনে পড়ে জারবিক্ষের পূর্বেবাক্ত ভবিষ্যঘণী—"মাশুবের ক্লীবনে একটা বৃহত্তম মুগের হলা বেশ ক্লাক্ত হয়ে উঠ্ছে।"

বৃহত্তর যুগটি কি ?—না মামুষের শিল্পস্থিতে বুদ্ধির (intellect) স্থলে সহজামুভূতির (intuition) উত্তরোত্তর প্রভাববৃদ্ধি। এই কথাটি জাজ সাধ্যমত একটু বিশদ ক'রে তোল্বার চেফী পাব।

স্বেশ্চন্দ্রের সঙ্গে একবার মাত্র আমার দেখা হয়েছিল, সে গত বংসর পণ্ডিচেরীতে। তখন বাংলার একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিকের লেখার আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি আমাকে ব'লেছিলেন যে, সে লেখক-টির লেখা বিশুদ্ধ intellectual স্তাবের জিনিষ, intuition-এর সঙ্গে তাঁর বড় বিশেষ সম্বন্ধ নেই। স্থারেশচন্দ্রের নিজের লেখার প্রেরণা সম্বন্ধে তাঁকে প্রশ্ন করাতে তিনি অকপটভাবে বলেছিলেন যে, সে সব ভাঁর কেমন যেন আপ্না থেকেই এসে যায়।

আপ্না থেকেই যে এসে যায় এ কথা তাঁর স্থানদ্ধ লেখার সঙ্গে যাঁরই পরিচয়লাভের স্থাগে ঘটেছে, তাঁর কাছেই বোধহয় স্পান্ট হ'য়ে উঠ্তে বাধ্য। স্থারেশচন্দ্রের রচনাজ্জীর মধ্যে যেন কোথাও ফাঁক নেই, কোথাও অহ্যমনস্কতা বা স্থত্ন চিন্তাস্থ্যার্জ্জিত পরিচ্ছন্নতা নেই। তাঁর লেখার মধ্যে অনেক স্থলে উচ্ছাদের হয়ত একটু বাড়াবাড়ি থাক্তে পারে, কিন্তু ক্ত্রিমতার আমেল, একেবারেই নেই; তাঁর লেখার মধ্যে হয়ত বর্ণগাঢ়তার একটু বেশি স্ফূর্ত্তি থাক্তে পারে, কিন্তু চেন্টা ক'রে রঙের স্থ্যা আন্বার প্রয়াস নেই; তাঁর নানা রূপকের মধ্যে হয়ত থাহ্য কোনত কবির নামার ও ভাবের সাদৃশ্য বা পুনক্জি থাক্তে পারে, কিন্তু ভেবেচিন্তে আজ্মাৎ করবার চিহ্নমাত্রও নেই। এক কথায় তাঁর রচনা এক স্বভঃউৎসারিত নির্মরের মতনই উচ্ছ্লিত, যার কলনাদ ধারাসারের অভ্যাগমে হয়ত একটু বেশি উল্লেভ হ'য়ে পড়তে পারে;—কিন্তু তা সত্বেও সে নিজের কলতানে

নিজেই আত্মহারা, নিজের গতির ছলে নিজেই মাতোয়ারা, নিজের স্বরূপটিকে ফুটিয়ে ভোল্বার আগ্রহে বাধাবদ্ধহারা। ছু' একটি উদাহরণ দেব।

"কিন্তু হরিৎ দীপের ব্যাপার উল্টো; ক্ষয়বৃদ্ধির চাঞ্চলো এর আকাশপাতাল আকুলিত, হাসি-কান্নার হিল্লোলে এর গিরি, কান্তার, উপত্যকা, অধিত্যকা—সব উদ্বেলিত। উষার নীলিমায়, সন্ধ্যার রঙিমায় এর জলস্থল রঞ্জিত। দখিনা বাতাসের সঙ্গে এর বুকে কত কত ফুল মোহন হাসি নিয়ে জেগে ওঠে, আবার উত্তরে বাতাসের স্পর্শে গভীর দীর্ঘখাসের সঙ্গে ধূলোয় ক'রে যায়; বসস্তের স্পর্শে এখানে সব শ্যামল হ'য়ে ওঠে, পাথার কঠে গান জাগে, অলির পক্ষস্পান্দনে গুঞ্জন তোলে, আবার প্রস্কৃনপল্লব সব স্থবির হ'য়ে ঘায়। প্রাণের এখানে হিসেব নেই, তাই মৃত্যু এখানে স্পর্শ করে বটে, কিন্তু চিরন্তনের বেদনা রেখে যেতে পারে না। হরিৎদ্বীপের একদিনের রিক্ততা আর একদিনের ঐশর্য্য দিয়ে ভ'রে যায়, আক্ষেপের পাছে পাছে এখানে আনন্দের আয়োজন চল্তে থাকে।"

( হরিংজীপে—প্রবাসী, অগ্রহায়ণ '৩২ )

অথবা—"এই অনুভব সাধনা মানবক্লাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ ব'লে শাস্ত্রবাকোর চাইতে মানুষের জীবনকাব্য বড় হ'য়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটি কি করে ফেল্বে, শাস্ত্রবাক্য ভারই বিধি কঠিন করে' বসে' আছে। কিন্তু জীবনকাব্য হঠাৎ একনিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কর্ছে ব'লে ওঠে—আমি নতুন পথের অনুভব পেরেছি, নতুন পথের নবীন রাগিণী আমাকে ডাক দিয়েছে, আমার অন্তরাত্মা স্পর্শ করেছে সেই স্পর্শ আমাকে मक्षोविङ कत्र्ह, आनन्माश्रुङ कत्र्रह। ७३ भर्षहे सामारक চল্তে হবে, कांत्रण ওইখানেই আমার জীবন-অমুভব সভ্য হ'য়ে উঠেছে, ওইখানেই আমি সত্য হ'থে উঠছি। ও পথে কি আছে জাৰি নে। হয়ত সুখ আছে, তুঃখ আছে, হাসি আছে, অঞ্চ আছে, আমাত আছে, वानीर्वाप वाह्, करा वाह, भराकरा वाह- ७शान निर्विप्रण तहे. নিশ্চিম্বতা নেই, প্রতিদিধের পরিচিত সহজ গতিভঙ্গী নেই : কিন্তু ওই স্থপত্রঃখ হাসি-অশ্রুতে আঘাত-আশীর্বাদে আছে জীবনের উচ্ছুসিত त्रम-धाता, या व्यामात मञ्जीवनी द्वधा। अत इन्म अ व्यत, वर्ग अ श्रह আমার কার্পণ্য দূর করে আমাকে লালায়িত করবে, অভ্যাসচক্রে থেকে भूकि पिरा वामात मयुश्य काशिय जून्त, वामात मामर्शक मानात করে' ডুল্বে; ভাই শাল্তের অমুশাসন আমার মানবার উপায় নেই। শাস্ত্রবাক্য যেখানে সগাপ্তি টেনে শেষ হয়ে যাবে, মানুষের অনুভক্ সেখানে আবার নবীন তারত্ত্বের স্থর তুলে নব যাত্রার আরোজনে জীবনের অস্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষ্মীশ্রীতে পূর্ব করে' ভোলে, বৃহৎ করে তোলে, স্বরাট করে' ভোলে, যুগে যুগে লোকে লোকে।"

উদ্ধৃত অংশ ছটি একটু দীর্ঘ হওয়া সম্বেও উদ্ধৃত করবার লোভ সংবরণ করতে পারলাম না, প্রধানতঃ ছটি কারণেঃ—(১) স্থরেশ চন্দ্রের লীলায়িত বিশিষ্ট ভঙ্গিমার সঙ্গে অনেক বাঙালী পাঠকই পরিচিত ম'ন বলে, তাঁর ভাষার ও রচনাভঙ্গার স্বচ্ছ লালিভ্যের সঙ্গে তাঁদের একটু সাক্ষাৎ পরিচয় হওয়া আবশ্যক মনে করি; ও (২) এছটি উদ্ধৃতাংশ থেকে স্বরেশচন্দ্রের লেখার ঘটো দিক্—অর্থাৎ ক্রিছেরের রঞ্জিভচ্টা ও চিন্তাশক্তির গাঢ়তার বড় স্থুন্দর সমন্বন্ধ মেলে।

স্থরেশচন্দ্রের রচনা-ভঙ্গীর উপর ছটি রচনা-ভঙ্গীর প্রভাব বেশ পরিলক্ষিত হয়:—(১) কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের ও (২) স্থর্সিক বীরবলের।

এতে অবশ্য দোষের বিশেষ কিছু নেই। কারণু ব্যক্তিগত জীবনে প্রতি পদে মাতুষ যখন অপরের ভাব, ভাষা, চাহনি ও সংস্পর্শের দ্বারা প্রত্যক্ষ লাভ করে থাকে, তখন সাহিত্য-ক্ষেত্রেই বা এরূপ প্রভাব না হবে কেন ? কেবল একটা কথা ৷— সব মঙ্গল প্রভাবই ২১ছ হয় এক তখন, যখন মানুষ তাকে আত্মসাৎ (assimilate) ক'রে নিয়ে তার দ্বারা নিক্সের ব্যক্তিত্বকে মহনীয়তর ক'রে তুল্তে পারে। এক মাছি-মারা অনুকরাই আক্ষেপজনক—অপরের চিন্তা, লেখা বা সংস্পর্শ দ্বারা প্রভাবিত হওয়া নয়। অবশ্য অনেক সময়ে দেখা যায় বটে যে. স্থাজনও প্রতিভার ঘারা অত্যধিক প্রভাবিত হ'য়ে নিজের স্বাতল্পটি হারিয়ে ফেলে। কিন্তু সত্য প্রতিভা বিশের প্রতিকৃল ও অনুকৃল প্রজ্ঞাবনমন্ত্রির কেন্দ্রে বাস করলেও—হংগৈর্বথা ক্ষীরমিবামুমধাাৎ—তা থেকে যেটুকু লাভ করা যেতে পারে, সেইটুকুই আহরণ ক'রে এক সমুদ্ধদ্ধর বিকাশে গরীয়ান্ হ'য়ে ওঠে। কেননা এই-ই হচ্চে প্রতিভার সংজ্ঞা বা চরিত্র লক্ষণ (characteristic)। স্থরেশচন্দের "সবুজ কথা"র রচনার সঙ্গে তাঁর আজঝালকার রচনার তুলনা করলে এ কথা ষ্ণাষ্থ ভাবে স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে। বাহুল্যভয়ে তাঁর আগেকার লেখা থেকে উদ্ধৃত ক'রে তাঁর আক্রকালকার লৈখার সঙ্গে তুলনা করতে সাহসী e'लाम नां। किञ्ज (व (क्छे ठाँत "विधविद्यामस्त्रत कथा," "अवस्तार्थत ক্ষা" প্রভৃতি আসেকার রচনার পাড়া একবারু উস্টে দেখেছেন, তিনিই বোধহর লক্ষ্য করেছেন বে, সে সব লেখার ধারা রবীক্ষমাণের বাক্যযোজনা-ভঙ্গী ও বীরবলের রসিকতাভঙ্গীর দার। কতখানি প্রভাবিত ছিল। আজও তিনি যে সে প্রভাব সম্পূর্ণ অন্তিক্রম করতে পেরেছেন তা নয়, কিন্তু তবু তাঁর আঞ্চকালকার লেখার মধ্যে তাঁর নিজের বৈশিষ্ট্যটি যে ক্রমেই বেশি ক'রে ফুটে উঠছে, এ কথা পূর্বেবাক্ত ছুটি উদাহরণ থেকেই যথেষ্ট প্রতীয়মান হতে পার্ত। তবে তা সংস্ত্রেও যে আমি তাঁর নূতন বই "এল্রজালিকের" ছু একটি স্থল থেকে উদ্ধৃত করতে অগ্রসর হচিছ, সেটা শুধু এই কথাটিরই উপর জোর দেবার জন্মে যে, সত্য প্রতিভা সব প্রভাবকেই গ্রহণ করে—তা থেকে নিজের মানসলোকের ও অন্তরজগতের সমৃদ্ধি বাড়াবার জন্মে।

"বছর ঘুরে গেল, আবার ফাল্পনের সাড়া পড়ল। আমবনের বুকে বসন্তের বাতাস শিহরণ তুল্ল। সেই শিহরণে ভিড় ক'রে সব আমের মুকুল জেগে উঠ্ল—তারই মিপ্তি গদ্ধে দিক্ উদাস, আকাশ উদাস, বাতাস উদাস, মন উদাস।

এইরকম ভঙ্গিমায় পুনরুক্তির মধ্যে একটা স্থানর বাজনা স্থরেশচল্ল প্রায়ই মূর্ত্ত ক'রে তোলেন। তাঁর "ইরাণী উপকথায়" ও অভ্যান্ত
লেখার সজে যিনিই পরিচিত, তিনিই এ কথা জানেন। পূর্ব্বোক্ত
গল্লটিতে প্রতি অধ্যায়ের শেষেই এইরকম পুনরুক্তি পাওয়া যায়। এ
কেমন ?—না, গানে নানা সংবিভাগের পরে, প্রথম পংক্তিতে ফিরে
আসা। এর ধ্বনিলালিতাের পরিচিত স্থরটির পুনঃপুনঃ ফিরে ফিরে
ভেসে আসার মধ্যে মেলে—অনুনকটা ধুয়া বা refrain-এর স্থযা।
"ঐক্রজালিক" গল্লটিতে বিশেষ ক'রে এ পুনরুক্তির, উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত
পাওয়া যায়। প্রতি পাণিপ্রার্থা আসেন আর বিফল হ'য়ে ফিরে যান,
আর রাজকুমারীর মনের কোণে স্থর গুন্গুনিয়ে ওঠেঃ—

মৌন কথায় বাস্থক ভাল গোপনে নেহারি যেন নেহারি ভারে স্থপন।

স্থাকৃতিক দৃশ্যের বর্ণোজ্জলতাকে তুলি দিয়ে স্বজু পরিস্ফুট করবার প্রয়াস পান না। কাবণ বর্ণের ঝরনা তাঁর কল্পনাজগতে শতধারায় উচ্ছুদিত হ'য়ে চলেছে ব'লে চেফট। করে সে উৎসের ধারাকে উজ্জ্জল করবার তাঁর দরকার হয় না। ধেমন্—.

"চোথ থেকে যে অশা করে—দে অশাতে যে মুক্তা গড়ে—দেই মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—এ মালা তামি ধনীৰ হাতে দিতে পারি নে—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি করব••••••

"চোখ থেকে যে অঞা ঝরে—সে অঞাতে যে মুক্তা গড়ে—সেই মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—এ মালা আমি রূপদীর হাতে দিতে পারব না—কুৎসিতার কাছে রাখতে পারব না—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি করব • • • •

"চোখ থেকে যে অশ্রুণ ঝরে—দে অশ্রুণতে যে মুক্তা গড়ে—দেই
মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি কর্বী ?
—এ যে নিজের কাছে রেখে তৃথি পাইনে—পরের হাতে দিয়ে শান্তি
পাইনে—হায়! এই আমার মালা—আমার মালা—আমা

(বাঁলী ও বেহালা)

পুনরুক্তির এই চঙটির প্রেরণা স্বরেশচন্দ্র পেয়েছেন অনেকটা আমাদের প্রচলিত রূপকথাদি থেকে, ও বর্ণোক্সলভার প্রেরণা পেয়েছেন রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে। রূপকথার পুনরুক্তির চঙকে

কিন্তু তিনি তাঁর কবিত্বের পরশমণিতে মুহূর্তে স্বর্ণবর্ণ ক'রে তুলতে চেয়েছেন, আর রবীক্রনাথের বর্ণাঢ্যভাকে ডিনি তাঁর নিজস্ব ভরুণ মনের জ্ঞাবাবেগ দিয়ে একটু বেশি উৎসারিত ক'রে তোল্বার প্রয়াস পেরেছেন। বলা বাহুল্য যে এ উভয় চেফীয়ই তিনি সাফল্য মঞ্জিত হ'রেছেন, ও সেটা এই জন্মে যে, তাঁর মধ্যের মৌলকভাটি এ সব প্রভাবকে যথায়থ ভাবে আত্মদাৎ ক'রে নিভে পেরেছে। **নইলে** তাঁর লিখনভঙ্গীর মধ্যে জড়তা ও কুত্রিমতাই বড় হ'রে উঠত.---যেমন রবীক্রনাথের কথাসাহিত্যের প্রভাবিতদের মধ্যে প্রায় সকলেরই হ'য়ে উঠেছে—এক প্রতিভাবান শরৎচন্দ্রের ক্ষেত্রে ছাডা। কারণ শর্ৎচন্দ্রের নিজম্ব সম্পৎ ছিল। স্থারেশচন্দ্রের ক্লেত্রেও তাই হয়েছে। স্তরেশচন্দ্রের ও শরৎচন্দ্রের লেখা যথাক্রমে রবীন্দ্রনাথের কবিত্ব ও মনস্তত্ত্ব-উদহাটনের ভঙ্গী দিয়ে অমুপ্রাণিত। কিন্তু এঁদের চুজনের ক্ষেত্রেই এ প্রভাবে কিছ যায় আসে নি। কারণ এঁদের চঞ্চনের কারুরই লেখা কবীন্দ্রের অমুকরণ নয়—তাঁর প্রভাব আত্মসাৎ ক'রে দ্বীয় বৈশিষ্ট্যের গরিমায় ফুটে ওঠা মাত্র।

স্থারেশচন্দ্রের ক্ষেত্রে বর্ণাঢ্যতার গরিমাই যেন তাঁর তারুণ্যের গৌরব নিয়ে বেশি ক'রে প্রতিভাত হ'য়ে উঠেছে। তাই রবীন্দ্রনাথের বর্ণতুলিকার সংযমকে তিনি পরিহার ক'রে প্রবাহিত হ'য়ে চ'লেছেন এই বর্ণপাতকেই গাঢ়তর ক'রে তুল্তে। এইখানেই তাঁর স্বাভন্ত্যটি বিশেষ ক'রে ফুটে উঠেছে। ফুমনঃ—

"প্রত্যেক মামুবের জীবনেই একটা গোপন এস্থি আছে, জীবন ভ'রে বার চারপাশে তার স্থগুংখের পশরা সজ্জিত হ'তে থাকে— বার চারপাশে তার জীবনের আলোছায়া, আশা নিরাশা, জমুরাস বিরাগের লুকোচুরি খেলা চল্তে থাকে—যে রহস্মগ্রন্থিকে যিরে তার জীবনের তপস্থা ও সাধনা মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে।" (পরম আত্মহত্যা ক্রফটব্য, ২৮ পৃষ্ঠা)

অথবা—"রাজকুর্মারীর দেহের উপর দিয়ে খোলটা বসস্ত ব'য়ে গিয়েছে। খোল খোলটা বসস্ত—তারি নিবিড় সোহাগ–সেই সোহাগের স্পার্শ রাজকুমারীর সারা দেহে মাথায়" ইত্যাদি।

( স্বয়ম্বর দ্রুষ্টবা, ৪৯ পৃষ্ঠা )

অথবা—"কপরপ এক স্থন্দরী রূপসী। \* \* \* (যমন গলিত স্থর্ণের রঙ তেম্নি রমণীর গায়ের রঙ \* \* চোথের তারায় কি যেন একটা অনির্ব্চনীয় ধরা যায় যায় যায়-ন।" ইত্যাদি

( মৃতসঞ্জাবনী দ্রফীব্য, ৭৮ পৃষ্ঠা)

( এ সব অংশ ফাগুন্ত উদ্ধৃত করলেই ভাল হ'ত, কিন্তু স্থানাভাবে তা করতে পারলাম না। )

অনেকের মতে এত বেশি রঙ ফলানোট। আর্টের দিক্ দিয়ে বাঞ্জনীয় নয়। তাঁরা বলেন বর্ণতুলিকা ব্যবহার করা কর্তব্য সংযদের সঙ্গে, যেহেতু নৈলে মন সহজেই ক্লান্ত হ'য়ে পড়ে। ওরূপ আপত্তি ভিত্তিহীন না হ'লেও সব ক্ষেত্রে নির্বিচারে সমর্থনীয় ও নয়। কারণ সব শিল্পের ধারা, গতি বা প্রেরগা একরকম নয়। রবীক্রনাথের জাপানের পত্রে পড়েছিলাম জাপানী চিত্রকলায় ও কাজে সংযদের নাকি বড় বেশি বাড়াবাড়ি। ভাদের কবিতা কেমন? না,

"একটি বনস্পতি, ছটি শাখা, বিহগদিস্পতি।" বাকি সবটুকু পাঠক কল্পনা ক'বে নেবেন। প্রাকৃতিক দৃষ্ঠবর্ণনা সম্বন্ধে গে কথা, কোনও মনোভাব বা নরনারীর রূপবর্ণনা সম্বন্ধেও তাই। অর্থাৎ খুব কম বলা দরকার, বাকিটুকু ইঙ্গিতে বলা হোক্। এইটেই হচেছ সেখানকার কলাসংযমবাদীদের মত।

ত্ররূপ অত্যধিক সংযমে যে আর্টের সৌন্দর্য্য ক্ষুণ্ণ হবার সম্ভাবনাই পানেরো আনা, এ কথা বোধহয় কেউ জোর ক'রে অস্বীকার করবেন না। উচ্ছাুুুুুুর্ফুুর্ন মতন সংযমেরও অতিচার (overdoing) সম্ভব, যার কলে ললিতকলা নিরাভরণা হ'তে হ'তে শেষটায় রিক্ততায় গিয়ে পৌছতে পারে। আর্ট পূরোদস্তর সারল্যও নয়, বাড়াবাড়ি অলকারাস্মরক্তিও নয়। বড় আর্টের মধ্যে সরলতার সঙ্গে বর্ণগোরব ও শোভার বিচিত্র শীর একটা সহজ সামঞ্জস্ত ফুটিয়ে ভোলা দরকার।

কথা উঠতে পারে বাড়াবাড়ি সংযম কাম্য না হ'লেও, স্থষ্ঠ্যু সুসমাহিত সংযম মূলতঃ শিল্পকলার একটা প্রধান আমুষঞ্চিক। এর উত্তর এই যে, এরপভাবে শিল্প মহনীয় হ'তে পারে মেনে নিয়েও বলা যায় যে, এইটেই উচ্চকলার একমাত্র সংজ্ঞা নয়। শিল্পের গতিভেদ আছে, রূপভেদ আছে, বিকাশভেদ আছে, ও প্রেরণাভেদ আছে। কাল্পেই শিল্পের একটা বাঁধাধরা সংজ্ঞা নেই। শিল্প একটা জীবন্ত স্থেনতে ওতঃপ্রোত স্থ্যমামন্তিত জগৎ, যেথানে মামুষের কল্পনার আলোছায়া নিত্যনিয়ত নংগুন নতুন পুলকশিহরণের খোরাক যোগায়। তাই শিল্পের একমাত্র কপ্রিপাথর এই যে, তাতে হৃদয়ের কোনও গভীর তৃত্যিরূপ সার্থকতা বা অন্তক্রের কোনও গভীর আকাজ্জ্ঞার চরিতার্থতা মেলে কি না। মামুষের অন্তর্জগত শান্ত নয়, তাই তার আশা আকাজ্জ্ঞা কামনা বেদনা তৃত্তি অতৃত্তিও অনন্ত। শিল্পী এই সবের চর্চচায় নিত্য নিজের নব নবোদ্যেয়শালিনী প্রতিভার পরিচয় দেন। তাই সংযুদের মধ্য দিয়ে বিকশিত শিল্পকলার এক রূপ, আবার

বাধাবন্ধহারা ভাবের নিকরের মধ্য দিয়ে প্রেরণার প্রবাহের আর এক রূপ। ছই-ই মানুষ্বের হৃদয়ের ছটি চিরস্তন আকাজ্পার পরিভৃত্তি সাধন করে। আত্মসমাহিত, সংক্ষিপ্ত, সংযাগন্তীর আত্মপ্রকাশের প্রেনিকর্মা একরকম; আবার চলার-টানে-মাডোয়ারা লাশ্য, আবেগ কলনাদে মুখরিত রসোচ্ছাস ও অন্তরের খচিত ভাবনিচয়ের উদ্দাম অভিব্যক্তির সৌন্দর্য্য অন্যরকম। স্থরেশচন্দ্রের প্রাকৃতিক বর্ণনাদি শেষোক্ত শ্রেণীর, শরৎচন্দ্রের গঙ্গার অন্ধর্কার রূপের ধ্যানমূর্ত্তিপরিক্রনা বা শাশানে নরকন্ধালের মধ্য দিয়ে আর্দ্র বায়ুর দীর্ঘ্যাস বর্ণনের ভঙ্গা প্রথমাক্ত শ্রেণীর। ছইয়ের গতিভঙ্গী, বর্ণপাত ও নৃত্যাহন্দ বিভিন্ন শ্রেণীর বস্তা। তাই একের মাপকাঠিতে অপরের বিচার সঙ্গত হ'তে পারে না। Wordsworth-এর প্রকৃতিদেবীর রূপবর্ণনার গাঢ় গান্তীর্য এক শ্রেণীর জিনিষ, আর Keats-এর Ode to a Nightingale বা Shelley-র Prometheus Unbound কাব্যের সঙ্গাত লহরীর উজ্জ্বল উন্মাদনা অন্ত শ্রেণীর জিনিষ।

অবশ্য খানিকটা সংযম নিশ্চয়ই দরকার। সাহিত্যে প্রাকৃতিক বা মানসিক আলোছায়ার বর্ণনের অভিচারে যে মনটা অনেক সময়ে অধীর হ'য়ে ওঠে, এ কথা কে না জানে ? কিন্তু শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শিল্পী সে সীমা বা সোষ্ঠবজ্ঞান নিয়েই জন্মগ্রহণ করেন। কারণ এরূপ শ্রেণীর শিল্পকলার প্রকৃতি একটু অনুধাবন ক'রে দেখলে মনে না হয়েই পারে না যে, তার মধ্যে শিল্পী কনেক ভাবোচ্ছাসকেই নিজে থেকেই সংযত করতে কৃতকার্য্য হ'য়ে থাকেন, ও তাই তাঁর রচনা ব্যার্থি শিল্পকলার মধ্যে অন্যতম ব'লে গণ্য হ'তে পারে। স্থ্রেশচক্রের শ্রহসঞ্জীবনী" ও "রক্তবীপ" ক্থিকা ছটির নংহত সৌন্দর্য্য পড়লে বোধহয় এ কথা বেশ স্পাফ হ'য়ে ওঠে; বোঝা যায় যে, সোষ্ঠব জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা বা সীমানির্দেশ করতে পারার মূল্য সম্বন্ধে তিনি মোটেই উদাসীন নন। এ তুটি ছোট গল্পের মধ্যে স্থরেশচন্দ্র তাঁর বক্তব্যটি যে কি স্থন্দরভাবে ব্যক্ত ক'রেছেন, সেটা একটু ভেবে দেখলে তাঁর প্রতিভার প্রতি শ্রদ্ধাবান না হ'য়েই পারা যায় না। বাংলার শিল্পামুরাগীদের প্রত্যেককেই আমি বিশেষ ক'রে এ ছটি গল্প একবার প'ড়ে দেখ্তে অমুরোধ করি। বিশেষতঃ "মৃতসঞ্জীবনী" গল্পটি স্থায়ী সাহিত্যের মধ্যে গণ্য হবে ব'লে পুবই মনে হয়। যেমন ভার কল্পনা, ভেমনি ভার বর্ণোজ্জ্বলভা, ভেমনি ভার ভাবগান্তীর্য্য ও ভেমনি তার বিদ্যুৎগতি পরিণতি—আগাগোড়া যেন ঝক্ঝক করছে। "রক্তদ্বীপ"ও ভাবে, অভিবাক্তিতে ও বাঞ্জনায় চমৎকার; কিন্তু তার ভিতরকার আইডিয়াটি বিশেষ ক'রে অরবিন্দের। তাই প্রতিভার অভিব্যক্তির পূর্ণ গরিমায় বোধহয় 'মৃতসঞ্জীবনী'ই স্থুরেশ-চন্দ্রের সর্ববশ্রেষ্ঠ গল্প। এ গল্পটির ভাব, ভাষা, ছ্যুতি ও ব্যঞ্জনা আগ্রস্ত এই উজ্জ্বল অথচ গভীর তৃপ্তিদায়ক কিরণ বিচ্ছুরিত করছে। ভাই ভার একটি অংশ উদ্ধৃত না ক'রে থাক্তে পারলাম না-—ভাতে প্রবন্ধের কলেবর সমূহ বর্দ্ধিত হবার সম্ভাবনা থাকা সত্তেও:---

মৃত্যু বল্লে—"তাই ত, আমি ছুটে এমেছি।" "—কেন ?"

<sup>—&</sup>quot;বিশ্বমানবকে ঐ মৃতদঞ্জীবনীর অভিশাপ থেকে বাঁচাবার জ্বো।" —"অভিশাপ।"।

<sup>—&</sup>quot;বৃদ্ধ, অনস্তকালের ধারণা করতে পার ?" —"অনস্তকাল ?" -- "हा, ज्यान है काल। हा आत वहत, लक्क वहत, दका है। वहत नत्र-अन्छ-अन्छ-अन्छकान।"

ক্ষণকাল চিন্তা ক'রে ভুবন দত্ত উত্তর কর্লেন—"ফুন্দরি! সৃত্য কথা বল্তে कि, মনের ধারণাশক্তি অতদূর পৌছয় না। যতুদূর প্রান্ত ধারণা করা যাক্না কেন—তবুও যে অনন্ত শেষ হয় না। অনস্তের অনস্ত অংশ তবুও যে তার বাইরেই থেকে যায়।"

মৃত্যু বল্লে—"এথচ এই অনন্তকাল ধরে' একটা মানুষের একটানা জীবন—লক্ষ লক্ষ কোটী কোটী বছরের স্মৃতি নিয়ে— মানুষের জীবনে আর বাল্য আস্বে না, কৈশোর আস্বে না, যৌবন আসুবে না—কেবল একটা অপরিবর্ত্তনীয় একটানা স্কর – যার বিরভির কোনও আশানেই, সম্ভাবনা নেই—যা থেকে মুক্তির আর কোন সম্ভাবনাই থাক্বে না-বল্তে পার মানুষের পক্ষে এ বর হবে, না অভিশাপ হবে ? মৃত্যুর পূর্ণচেছদ যাকে আকাজকার করে' তুলেছে, সমাপ্তিহীনতার দারুণ বোঝা যে তাকে অসহ করে' তুল্বে। বুদ্ধ, মৃত্যু অনিবার্য্য বলে' এখন ধারণা করতে পার না যে, মৃত্যু মাসুষের কত বড় মুক্তি—মৃত্যু মানুষের কত বড় বনু।"

বৃদ্ধ উত্তর কর্লেন—"স্থন্দরি! আমার প্রতি অবিচার কোরে। না। মৃত্যু মামুষের পরম বন্ধু আমি জানি। কিন্তু কেন ? কারণ জরা আছে বলে?। মানুষকে যদি অনস্ত যৌবনের অধিকারী করে তোলা যায়, তবে মৃত্যু-মুক্তির সার্থকতা কোথায় থাক্বে ?"

একটা বিরাট দীর্ঘনিঃখাসে ফুন্দরীর বক্ষ উন্নত হ'য়ে উঠ্ল--সেই দীর্ঘনিঃখাদ ত্যাগ করে মৃত্যু বল্লে — "হায়! মানুষ কি কল্পনার ক্লগতই না স্ঠি,করে। চিকিৎসক, জান কি অনস্ত যোজনের অর্থ ? ওর অর্থ মানুষের অনস্ত সুধ, অনস্ত ছঃখ। কিন্তু, এই অনস্ত সুধ, অনন্ত তুঃথ ভোগের জন্ম মানুষের অনন্ত ভোগদামর্থ্য কোণার ?

মাতুষের চোথের তারায় যথন এ পৃথিবীর কোন হস্ত কোন দৃশ্যই
নতুনের রহস্ত নিয়ে প্রতিফলিত হবে না, যথন তার হাদয়বীণায়
কোনও স্থরই আর প্রথম প্রায়-স্পর্শের মতো ঝয়ত হ'য়ে উঠ্বে না,
যথন তার অন্তরের সহস্র আশা আকাজ্ফার মদিরা নিঃশেষে পীত হ'য়ে
যাবে, তখন যে মাতুষের অনন্ত যৌবন একটা অনন্ত মরুভূমির মতো
হ'য়ে উঠ্বে।"

গভকবি স্থরেশচন্দ্র ছন্দকাব্যে এখনও বেশি কিছু দেন নি।
কিন্তু তবু যা ছু-চারটে কবিতা তিনি লিখেছেন, সে-সম্বন্ধে ছু-একটি
কথা না লিখে থাক্তে পারছি নে, কেননা তাঁর এ প্রারম্ভের মধ্যেও
একটা সত্যকার কবিশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, যে কবিশক্তির
মধ্যে চক্ষুধাধাকর ক্ষণস্থায়ী ভোতনা নেই বটে, কিন্তু আছে—সমাহিত
সভাপ্রেরণার অবিসংবাদিত আভাষ, যেটা সভ্যসাহিত্যের অপরিহার্য্য
অক্ষ। যদিও অভাবিধি তাঁব বর্ণযোজনার মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব
একটু বেশি হ'য়ে এসেছে ব'লে তাঁর মৌলিক কবিপ্রেরণা তেমন
ক'রে স্বর্গপ্রকাশ হ'তে পারে নি, কিন্তু তবু ইতিমধ্যেই তাঁর মৌলিক
গারিমাযে গতিতে প্রকট হ'য়ে উঠেছে, তাতে অদূর ভবিস্ততে তিনি যে
বাংলার একজন শ্রেষ্ঠ কবি ব'লে গণ্য হবেন, এ কথা খুবই মনে হয়।
এ কথাটি বিশদ ক'রে তোলবার 'জন্যে ছু একটি কবিতার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করব। তাঁর "রমণী" কবিতাটির মধ্যে তিনি এক
অপুর্বব স্থুর বড় মনোজ্ঞ ভাবে ফুটিয়ে ছুলেছেন ঃ—

বিজ্ঞাহের কণ্ঠে আজি করি অস্বীকার— .
নহ নহ বৃহ তুমি কামকামনার,
হে রমণী! বক্ষ ঘেরা সৌন্দর্যা নিবিড়,

নহে নহে নহে কভু তুরস্ত ভোগীর স্থা পশু জাগাইতে; বলয়-নিরূণ আজি মোর চক্ষে আনে স্তদূর স্থপন, যেন কোন্ অতি দূর দূর অতীতের বিস্মৃত সঙ্গীত সনে; আঁধারের বের মোর রুদ্ধ বক্ষ হ'তে, গ্রীবার হেলন, চূর্ণিত কুন্তল তব, বাহুর দোলন, নিমেষে খসায়ে নেয়; মোর মর্ম্মতল অনস্তের গীত শোনে ধরি' তব ছল। বিদ্যোহের কণ্ঠে তাই করি অস্বীকার—নহ নহ হে রুমণী! কামকামনার।

কবিতাটির মধ্যে রবীক্রনাথের প্রভাব যে বড় বেশি, এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই, কিন্তু তা সবেও এ কবিতাটির মধ্যে যে ভাবের দিক দিয়ে স্থরেশচন্দ্রের একটি নিজস্ব স্থর আছে, এ কথা বোধহয় সত্যকার রসগ্রাহীর কাছে স্পাইত হ'য়ে উঠতে বাধ্য। তিনি যে ক্রেমেই তাঁর কাব্যে এই নিজস্ব স্থরটি ফুটিয়ে তুল্ছেন, এই কথাটি স্থাপাইট ক'রে তোলবার জন্মে তাঁর আর ছ-একটি কবিতা থেকে উদ্ধৃত ক'রেই এ প্রবন্ধ সমাপন কর্ব। ভাঁর "অসুরোধ" কবিতাটিতে কবিবিরহী চিরপ্রণায়ীর চিরন্তন সত্থেত অধীর আকুলতা তিনি বড় স্থাপর ফুটিয়েছেন:—

বালা! হিয়ার আলো জালো জালো বসস্ত ঐ আসে, সারা জীবন একটীবার একটী নিশার অভিসার একটী দীর্ঘখাসে একটা সাঁঝের মাদকতা এক নিমেষের আকুলতা
নিবিড় করি ধর আনি পরম বিশাসে॥
বালা! হিয়ার আলো জালো জালো বসন্ত ঐ আসে।
বালা বালা বালা! গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল

নাইরে নিমেষ নাইরে সময় আর কি সাজে জয় পরাজয়

(कल मत्रम (कल।

একটী দৃঢ় আলিঙ্গনে গাঢ় সোহাগ সচুন্থনে একটি চরম দৃষ্টি হানি অল্কমলটি মেল, বালা বালা বালা । গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল।

এ কবিতাটিতে স্থরেশচন্দ্রের নিজস্ব স্থরটি যে কত বেশি স্পষ্ট, সেটা দ্রুষ্টব্য। কিন্তু তাঁর সব চেয়ে স্ব-স্থরভরা কবিতা এটিও নয়; সেটি বোধহয় গত মাসের প্রবাসীতে অপর্ণা নদীর উদাসকরা, নিবিড় সৌন্দর্যাভরা কবিতাটি। কবিতাটি আছন্ত উদ্ধৃত করবার লোভ হচ্ছিল, কিন্তু স্থানাভাবে তুটি পদ মাত্র উদ্ধৃত ক'রেই ক্ষান্ত হ'তে হ'ল:—

কুলের মায়া করিস্ কে রে অকুলে কার নাইরে টান ?
এই অকুলেই সত্য যত, বৃহৎ যত মিল্বে দান।
একটুখানি আশার ভাষা, একটু কাঁদা, একটু হাসা,
কূলের দেওয়া আঁক্ড়ে-ধরা একটা শুধু দিনের প্রাণ।
কূলের মাটি আঁক্ড়ে ধ'রে অন্তিমে স্থ্য মিল্বে না,
বাঁধন যদি আঁক্ড়ে থাকিস্ খুল্বে না তা খুল্বে না,
আমার মতো সকল ছাড়ি দীর্ঘ প্থের দীর্ঘ পাড়ি
ধর্তে হবে, নইলে কভু বাঞ্জিত রে টল্বে না।
(হরিৎদীপে দ্রাইবা)

এই কবিভাটি পভতে পড়তে বিশেষ ক'রে মনে হয় যে, স্বেশ চন্দ্রের কবিভা প্রেরণালক, লেখার-জন্ত-লেখা নয়। কারণ কবিভাটির মধ্যে একটা নিটোল পূর্ণতা বড় অপূর্বজাবে সংহত হ'য়ে এক অপরূপ ঐক্যের মধ্যে দিয়ে ফুটে উঠেছে। তাই মনে হয় যে, যদিও অভাবিধি স্থ্রেশচন্দ্র তাঁর কাব্যে নিজেকে ঠিক্মত খুঁজে পান নি, তবু ছন্দকাব্যে আত্মোপালকি মেকার দিনও তাঁর স্থান নয়।

क्षिमीशकुमात बाग्र।

### मण्णीमटकत्र मत्रवात्र।

### শ্রীযুক্তা ভারতী সম্পাদিকা মহাশয়া

মাননীয়াস্থ—

শ্রীযুক্ত বিশেষর বন্দ্যোপাধাায় ভারতীর সম্পাদকের দরবারে যে সব প্রশ্ন পেশ করেছেন, সেগুলি ভাসনাল কংগ্রেস ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেসের যুক্ত-দরবারে পেশ করা উচিত ছিল; কারণ প্রশ্ন ক'টিরই জিজ্ঞান্ত হচ্ছে ethics এর সঙ্গে politics এর সন্থদ্ধ কি? – এ প্রশ্নের চূড়ান্ত ক্ষবাব তিনিই দিতে পারেন, যিনি একাধারে চূড়ান্ত পলিটিসিয়ান ও পরম ধার্মিক। কিন্তু পৃথিবীতে যদি এমন কোনও ক্ষণজন্মা পুরুষ থাকেন ত, তাঁকে কোনও প্রশ্ন করা হয় নি; কেননা এক দেহে ও ছুই ব্যক্তি বাস করতে পারেন কি না—এই হচ্ছে প্রশ্ন-কর্মার আসল জিজ্ঞান্ত।

এ পশ্মের উত্তরে আমার বক্তবা এই যে এ যুগের মনস্তত্ত্বিদ্রা আবিদ্ধার করেছেন বে, একই 'লোকের ভিতৰ কখনো কখনো চুই ব্যক্তি বাস করে; এমন কি অনেক সময়ে দেখা যায় যে, সে চুটি পরস্পারের বিপরীত। আঁর এই যুগল-মিলনের ফল কি হয়, এই হচ্ছে বিতীয় প্রশা।

পৃথিবীতে · moral politics আর political morals ব'লে তুটি আলাদা আলাদা ধর্ম আছে। এর কোন্টি কার কাছে গ্রাফ হবে, ভা অবশ্য নির্ভর করে তার প্রকৃতির উপর। বে ধর্মপ্রাণ, সে প্রথমটি অবলম্বন কর্বে, আর যে রাজনীতিপ্রাণ, সে দিতীয়টি অবলম্বন কর্বে। ভবে যার অন্তরে double personality আছে, সে এ ছটোর ভিতর এককে আর বলে ভুল করতে পারে।

The end justifies the means, এই হচ্ছে political-moralsএর চূড়ান্ত কথা। যেমন "যোগস্থ কুরু কর্মাণি সঙ্গংত্যক্ত্বা ধনপ্রয়"
নিক্ষাম ধর্মের চূড়ান্ত কথা। ফল নিরপেক্ষ' হয়ে কর্মা করার অর্থ—
end নিরপেক্ষ হয়ে ধর্মামুসারে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওয়া। নিক্ষাম ধর্মের
এ বদি অর্থ না হয়, তাহলে তার কোনও অর্থ নেই। কারণ জেনেশুনে
নিক্ষল কর্ম্মে প্রবৃত্ত হবার মানে ছেলেখেলায় প্রবৃত্ত হওয়া।

যদি প্রশ্নকর্তার আসল জিজ্ঞাস্থ এই হয় যে, ধর্ম্মের সজে পলিটিক্সের যোগ কি ? তাহলে তার উত্তর আমরা কেউ দিতে পারব না।
এর কারণ পলিটিক্স আমরা আজও শিথিনি, অপর পক্ষে ধর্ম ভুলে
গিয়েছি।

আমরা ভাবি পলিটিক্স মানে মৃক্তি, আর ধর্ম্ম মানে বাধা। কিন্তু
এমনও হতে পারে যে, এই বাধার মধ্যেই জন্মার শক্তি, আর তার
খেকে মৃক্তি আনে বিশ্বুলা—অর্থাৎ তুর্ববলতা। স্ব পদার্থটি বাদ দিয়ে
স্বাধীন শক্তের কোনও অর্থ নেই। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত আপনার
কাগক্তের মারফতই আমাদের শুনিয়ে দিয়েছেন যে, অতীতের বোগউপনিষ্দে এই "স্ব"র উন্নতি ও মৃক্তির নামই স্বরাজ।

সেই সেকেলে স্বরাজের সঙ্গে অবস্ত একেলে স্বরাজের স্পাঠ বোগ নেই। আর সেই অন্য সেকাল আর একালকে এক হাঁড়িতে চড়িয়ে আমুরা যে বিচুদ্ধি পাকাই, তা সকলে গলাধঃকরণ কর্মে পাকে মা। এ বিচুদ্ধির নাম meta-politics—অর্থাৎ তা politics । physics দ্ব নয়, অথচ নামে ও ছুইই।

প্রশাক্তা পলিটিয় সহ্বন্ধে বে মব প্রশ্ন করেছেন, সে মনই মুক্তের এই meta-politics সহ্বন্ধে প্রশা। আগেই বলেছি ও-মব প্রশান উত্তর দিতে পারে শুধু ক্যাশনাল কংগ্রেস ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেস একত্র বস্লে ও একমত হলে। চাণকাকে এবং বুদ্দদেবকে বগলদাবা করে চুজনের মুখ এক করে দেবার শক্তি আমাদের নেই, আছে শুধু ক্ষণক্রমা পুরুষদের। শুক্তবদেব পরীক্ষিতকে বলেছিলেন যে, যাঁর ঐথার্য আছে অর্থাৎ ঈশ্বরের বিভূতি আছে, তাঁর চরিত্র যেমন অলোকিক তেমনি অছুত; ও চরিত্র ভক্তি করবার জিনিষ, অমুকরণ করবার জিনিষ নয়। আমি সেই সঙ্গে ধলি যে, ও চরিত্র আমাদের পক্ষে বোঝবার জিনিষও ময়। লোকিক মন অলোকিক মনের সাক্ষাৎ পেলে শুধু শুঞ্চ করে থাকতে পারে—র। কাড়তে পারে না।

এই সূত্রে প্রশ্নকর্তার আর একটি প্রশ্নের জবাব দিচিছ। ভিনি
আন্তে চেরেছেন যে, মহাপুরুষকে দিবারাত্র পথেদাটে শব্দ দলী ধূপ
দীপ দিয়ে পূজা কর্লে জাঁর অহমিকা বাড়ে কি না ? মহাপুরুছের মরের উপর কোন্ জিনিষের কি ফল হয়, সে কথা বল্ডে পারের শুধু
মহাপুরুষ। ওরকম ভক্তির বাড়াবাড়ি ও ছড়াছড়িতে বদি সভাই কোন্ কুফ্র ফলে, তারকে জার জন্ত দান্ত্রী মহাপুরুষের হলুকে

তারপর প্রশ্ন হচ্ছে—বদেশপ্রেম কাকে বলে? এর উত্তর, আপনার দেশের প্রতি যে মমতা মাসুষের পক্ষে থাকা স্বাঞ্চারিক ভাকে। সংক্ষে গ্ৰেষ ও পলিটিক অবশ্য এক জিনিয় নয়। সংদেশপ্রোমক স্বাই হতে পারে. কিন্তু পুলিটিসিয়ান স্বাই হতে পারে না। তাই অনেক বদেশ ° প্রেমিক আছে যারা পলিটিসিয়ান নয়, আবার তেমনি অনেক পলিটি-সিয়ান আছে যারা স্বদেশপ্রেমিক নয়। স্বদেশপ্রেম হচ্ছে একটা মনোভাব---আর পলিটিক্স হচ্ছে একটা কাজ। কবি ও কর্মীর ভিতর প্রভেদ কি, সে বিষয়ে ত অনেক লেখালিখি হয়েছে; তার থেকে প্রমাণ পাওয়া যাচেছ যে, কবি সদেশপ্রেমিক হতে পারেন, কিন্তু কন্মীই হচ্ছে একমাত্র পলিটিসিয়ান। পৃথিবীতে ও তুই চাই, কারণ পৃথিবী নামক দেশটা আধ্ধানা ভাবের আর আধ্ধানা কাজের দেশ। কথাটা বে ঠিক, তা ৰোঝাতে গেলে এমন অনেক কথা বলতে হয় যার উপর অনুষ্ঠাত তথ্য চলে। অত এব সে সব বিষয়ে নীরব থাকাই ভোয়। ত আমান্দ্র বিশ্বাস যে-সব জিনিষ নিয়ে প্রশ্নকর্তার মনে খটুকা লেগেছে, সে স্ব আসলে কথার মানে নিয়ে। ধর্ম শব্দের নানারকম মানে হয়, স্থতরাং এ কথা দিয়ে নানারকম মানসিক গোলবোগের স্প্তি করা ষায়। পলিটিকা কথার অর্থও স্পষ্ট নয়। কারণ পলিটিকা বলতে আমরা ইকনমিক্সও বৃঝি। রাজনীতির উপর অর্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, অথবা অর্থনীতির উপর রাজনীতি প্রতিষ্ঠিত, তা নিয়ে আজও ত্রক চলেছে। স্থতরাং politicsএর সঙ্গে religionএর বিবাহ দেওয়ার অর্থ ধর্ম্মের সঙ্গে অর্থের অসবর্ণ বিবাহ দৈওয়া। এ মিলনের ভিতর কিছু না কিছু বিঝোধ থাকবেই থাক্বে, কিন্তু তাই বলে কেউ ধর্মচ্যুত অর্থ ও অনর্থক ধর্ম্মের পক্ষপাতী হতে পারেন না।

প্রশাকর্তা বিজ্ঞানা করেছেন যে, নাত্মিক লোকে প্রালিটিসিয়ান হতে পারে কি না? এ প্রশাের উত্তরে বিজ্ঞানা করি, নাত্মিক শব্দের কর্থ কি 👂 এ লেশে প্রায়ই দেখা যায় যে, যা তামসিক তাও সান্ধিক নামে 'চলে যায়। ইতি \*

শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুরী।

প্রীপ্রমধ চৌধুরী।

<sup>\*</sup> ভারতী-পত্তিকার মান্নকং শ্রীযুক্ত বিষেধর বন্দোপাধ্যার আমাদের পাঁচণনকে বে সব প্রশ্ন করেছিলেন, ছ চার কথার তার উত্তর দিতে চেটা করেছি। এ সব প্রশ্ন দেশের কত লোকের মনে উদ্বর হয়েছে তা জানি নে, ভবে কারও কারও যে হয়েছে, দে বিষয়ে সন্দেহ নেই। স্নতরাং আমার মংকরাকা উত্তরগুলি কারও কারও অন্থ্যত হতে পারে, এই বিশ্বাসে সেগুলি স্বর্জপত্তে প্রকাশ করছি। প্রশ্নগুলি গুরুতর, স্নতরাং সেগুলির হাল্কা ভাবেই জ্বাব দেওরা সক্ত মনে করেছি।

### শীত।

### ---:::::---

শৃহ্য-শাখা, বিশীর্ণ বনানী— উত্তর বাভাস মুর্ক্ত হন্তাখাস, . বলৈ গেল বিদায়ের বাণী॥

ভামু ভোলে জগতের হিড ; ভোরে কুয়াশার দিগন্ত ভাসায়, আলোক স্থদুরে সমাহিত॥

মুছে গেছে চন্দ্রনার হাসি, গোধৃলি লগন তিমির মগন, তারাদল হ'ল পরবাসী॥

চারিছিক স্তব্ধ হরে আসে, নয়ন শিশির ঝরিছে নিশির, ুঞ্চথ তকু ঘেরা শেক্ষবাসে॥

विधिययमा (मवी।।

### ক্ষণিক স্থপন।

---:\*:----

এ দেহ মাটির দেহ, ধূলি দিয়ে গড়া,
ধূলির সহিত ধূলি মিশে হবে লয়,
এই বসন্তের হাসি পত্র-পুপ্পে ভরা—
কে জানে হবে না কাল বিস্মৃত-বিস্ময়!
তাই আজ যত পারো ক'রে নাও পান
ধরার অধর-ত্বা-ত্থধা সমুজ্জল,
কাল যদি শেষ হয় জীবনের গান—
তবু মনে হবে জন্ম হয়নি নিক্ষল।
পরিপুষ্ট আক্ষাসম ত্বঃসহ উচ্ছাসে
যৌবন তমুর তটে মেলেছে নয়ন,
নিপীড়িয়া নিঙাড়িয়া নিঃখাসে নিঃখাসে
ভারি মধু করি' লহ নিঃশেষে চয়ন।
কুন্থমের দল খরে বাতাসে বাতাসে,—
জীবন ধয়ার বুক্তে 'ক্ষণিক স্থপন!

শ্রীহেমেন্দ্র লাল রার।

### চাবুক।

---- :\*:---

চাবুকের চোটে যখনই বন্ধু, পিঠে ফুটে ওঠে রক্ত, কোন সংশয় থাকে না যে আমি ভোমারুই পরম ভক্ত। দারুণ তঃসময়,—

অশ্রের আড়ে তোমার উপরে প্রেমসকারই হয়।
অসংখ্য কাজে ব্যস্ত যে তুমি,—চাবুক রাখিলে তুলি,
কি জানি কোথায় হারাইয়া যায় নাম জপিবার ঝুলি।
এই সবিরাম-ভক্ত পক্ষে অতএব সিদ্ধান্ত —
চাই অবিরাম-ভক্ত হইতে চাবুক অবিশ্রান্ত।
চলুক্ চাবুক, চলুক্ চাবুক, জলুক্ পিঠের হক্;
কবি হ'তাম ত আজই রচিতাম শুভ চাবুকান্টক।

দেবতা আছে কি না-আছে, সে কথা জানা নেই কারো ঠিক, চাবুক-মহিমা না মানে যে জনা সেই হ'ল নান্তিক। নব চাবুকের শ্রেম,—

বিদ্যাৎ হেন তীক্ষ, সৃক্ষম, নমনীয়, মোলায়েম।
আদৃষ্ট হাতে পশ্চাৎ হ'তে পড়িছে তুঁকি কশা,
করিছে পৃথক ব্যুত্ত বদ্ ত্বক-রক্ত-মাংস-বসা।
হতাশ হ'য়োনা পিঠের বাহিরে দেখিয়া রক্তারক্তি;
হৃদব্বের মূলে বাড়িছে গোকুলে অহেতুকি পরাভক্তি।

আঁথি না মেলেই যে ভাগ্যবান্ পড়ে আলোকের প্রেমে, ভার জগৎ ত স্থাচিত্র,—বাঁধানো ঘুমের ফ্রেমে। মোর মত হতভাগা চিরজাগা, শতে নিরানকাই; ভাদের তরাতে চাব্কানো ছাড়া অহা উপায় কই ? সোণা পায় উদ্ধার,—

শিখার চাবুকে জ্বলিয়া পুড়িয়া গড়িয়া অলঙ্কার। ফুলের বরাত খুলে,—

भोना तहरून ८वरह ८वरह घटन हज़ात्र मृहीत भूटन । ८वरह योग हन्मन.—

ক্ষয়দোগ বরি, ভিলে ভিলে মরি, রচি পরপ্রদাধন।
দেখিয়া শুনিয়া মনে প্রায় আর নাই কোন সংশয়,—
চাবুক-সূত্রে ভোমার আমার হবে গৃঢ় পরিচয়।
বাণে বাণে কার কাটামাথা কবে লভিল পিতার কোল,—
চাবুকে চাবুকে পরম চরমে চলেছি, মিটিছে গোল।

ত্রী যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত।

## ছ'খানি চিঠি।

কিছুদিন পূর্বেব শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায় তাঁহার বন্ধু শ্রীযুক্ত স্থভাবচন্দ্র বস্তুকে একখানি পত্র লেখেন। দে পত্রের মর্ম্ম নিম্নে প্রকাশ করা গেল। তার থেকেই পাঠকেরা দেখতে পাবেন বে, দিলীপকুমার উক্ত পত্রে একটি বড় কথা তোলেন। দে কথাটি হচ্ছে এই যে—to be-র সঙ্গে to do-র সম্বন্ধ কি? ভাষান্তরে ক্র-ধাতুর সঙ্গে ভূ-ধাতুর যোগাযোগটিই বা কি, আর পার্থকাই বা কোখার ?—এ বিচার অবশ্য জীবনব্যাকরণের আলোচনা।

শ্রীকুল হুভাষচন্দ্র উত্ত পত্রের যে উত্তর দেন, তা পড়ে' রবীকুলাথ দিলীপকুমারকে একখানি চিঠি লেখেন। সে তু'খানি পত্রই আমি বাঙালী সমাজের নিকট ধরে দিছিছ এই বিখাসে যে, উক্ত আলোচনা থেকে আমরা আমাদের স্বজাতির মনের একটা ধারার স্পষ্ট পরিচয় পাব। আর কোথায়ও না হোক্, বাঙলা দেশে যে কবি ও কন্মীর মন এক ছাঁচে ঢালাই হয়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ বিষয়ে বাঙলা দেশে কর্ম্ম শক্টা। একমাত্র তার ইকনমিক অর্থে আজও প্রাহ্ম হয় নি, আর আশা করি কখনই হবে না।

হুভাষচদ্রের পত্র ইংরাজি ভাষার লিখিত। আমার বন্ধু শ্রীষুক্ত সোমনাথ মৈত্র সে পত্র সবুজপত্রের জন্ম বাঙলায় অনুবাদ করে দিয়েছেন। সবুজপত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

বন্ধুবর স্থাষচন্দ্রকে আমি যে পত্রটি লিখেছিলামু, তার ভিতরকার কথাটি ধরতে পারলে সবুদ্ধপত্রের পাঠকপাঠিকাদের পক্ষে স্থাষ-চন্দ্রের পত্রটির মর্ম্মকথা বোঝাবার স্থবিধা হবে ব'লে আমি আমার মোট কথাটি সংক্ষেপে লিখে দেওয়া দরকার মনে করছি। আমি যা ব'লেছিলাম তার সারমর্ম্ম এই :—

দেশের সেবা অর্থে আমরা অনেক সময়ে বুঝি একটা অশ্রান্ত বিবেচনাহীন কর্ম্মদাধনা। দেশের শ্রেষ্ঠ সেতা তখনই হ'য়ে থাকে, যথন মামুষ ভার ব্যক্তিখের শ্রেষ্ঠ বিকাশের জন্ম উন্মুখ হ'তে পারে। অথচ বাহুতঃ একাগ্র আত্মবিকাশের সাধনাকে মানুষ অনেক সময়েই সার্থকেন্দ্র (ego-centric) ব'লে ভূল ক'রে বলে। এটা হ'য়ে থাকে প্রায়ই আমাদের এই ভূল ধারণাটির দরুণ, যে ইচ্ছা করলে ও প্রাণপণ পরিশ্রম করলেই বুঝি দেশের যথার্থ সেবা একরকম না একরকম করে ২'য়ে থাকে। কিন্তু ইতিহাসের প্রতি পাতায় এ ধারণার অসত্যতা সহস্কে সাক্ষ্য মেলে। মানবহিতৈথী দেখভক্ত কর্মী প্রভৃতিরা কত গ্রীষ্ট, গালিলিও, ব্রুণো, জোয়ান অফ আর্ক, . লুগারকেই না উৎপীড়ন ক'রেছে। কিন্তু ভেবে দেখ্লে বেশ বোঝা যায় যে, তারা উৎপীড়ন ক'রেছে মূলতঃ দেটা কর্ত্তব্য কর্ম ভেবেই। তাই মনে হয় যে, সেবাধর্ম্মে সচলতা লাভ করতে গেলেও শুধু দেশের হিত কর্ব এইটে জপ করলেই হয় না; কি উপায়ে স্থায়ী দেশ সেবা হ'তে পারে, তার জন্ম সাধনা দরকার, এবং এ সাধনা অনেক সমলে লোকচক্ষর অন্তরালেই সব চেয়ে ভাল উদ্যাপিত হ'তে পারে। তাই একটু তলিয়ে ভেবে দেখতে গেলে মনের নিহিত লোকে এ

সত্যটি বোধহয় অবিসংবাদিতভাবে স্পান্ট হ'য়ে না উঠেই পারে না যে, দেশের, সব চেয়ে বড় সেবা করে সেই বীর, ষে দেশের ক্থা না ভেবে নিজের ব্যক্তি ছেব পূর্ণ পরিণতি লাভ করতে সব চেয়ে বড় একারা সাধনা করবার শক্তি ধরে। কংগ্রেস ক্ন্যারেল্সে প্রাণপাত করে বক্তৃতাদি কর্ম্ম করা, বা কলেজ স্কুল হাঁসপাতাল তৈরি করবার কাজে কোমর বেঁধে লেগে যাওয়াই দেশের সব চেয়ে বড় কাজ নয়। দেশকে বা সমাজকে মামুষ যাই দান করক না কেন, সে দান ক্থনই তার সাধ্যায়ত সর্বত্রপ্রেষ্ঠ দান হ'তে পারে না, যদি না সে নিজের সর্বেরাচ্চ বিকাশে যত্মবান হয়। সেবা তথনই সব চেয়ে সত্য হ'য়ে ওঠে, যথন মামুষ নিজেকে সব চেয়ে পূর্ণভাবে পেয়ে সেবার বেতী হয়।

**बी मिलीशकूमात द्राय।** 

## পত্ৰ (১)

ম্যা**ণ্ডেলে জেল**। ৯।১০।২৫

এ কথা কিছুতেই মনে কোরোনা যে, আমার দৃষ্টি নিতান্তই নকাৰ্ণ। "Greatest good of the greatest number"-এতে আমি যথার্থই বিশ্বাস করি, কিন্তু সে "good" আমার কাছে সম্পূর্ণ ৰস্তুগত নয়। অৰ্থনীতি বলে, মানুষের সকল কাল হয় "productive", নর "unproductive"; তবে কোন্ কাজ যে "productive", তা নিয়ে অনেক বাক্বিতগু। হয়ে থাকে। আমি কিন্তু কারু-কলা বা সে-সংক্ৰাম্ভ কোন প্ৰচেষ্টাকে "unproductive" মদে করিনে, আর দার্শনিক চিন্তা বা তত্ত্ব-জিজ্ঞাসাকে নিক্ষল বা নিরর্থক বলে অবজ্ঞা করিনে। আমি নিজে একজন আর্টিন্ট না হতে পারি— আর সভিয় বলতে কি আমি জানি যে তা নই—কিন্তু সে জন্মে দোষী প্রকৃতি বা ভগবান বাই বল, আমি নই। অবশ্য বদি বল যে আর জন্মের কশ্বফল এ জন্মে ভেংগ করছি, ভাহলে আমি নাচার। দে বাই হোক্, এ জন্মে যে আর্টিফ হবুম না তা্র কারণ, হতে পারলুম না; আর আমার বিশাস, "শিল্পী জন্মায়, তৈরী করা যায় না," এ কথা অনেকটা সভ্য। কিন্তু নিজে খাঁটিফ না হলেই যে আর্ট উপভোগ করা যায় না. এমন কোন কথা নেই; আর কোনও, কলার সমঝদার ছতে গেলে তা'তে নিজের যেটুকু পরিমাণ দখল থাকা দরকার, আমার মনে হয় তা প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেই স্থলভ।

দীর্ঘাস ত্যাগ করে' এ আক্ষেপ কোরোনা যে, সঙ্গীত নিয়ে তুমি সময়টা হেলায় কাটিয়ে দিচছ, যখন শেক্ষপীয়রের কথায় বলতে গেলে "the time is out of joint।" বন্ধু, সারা দেশকে সঙ্গীতের বন্ধায় প্লাবিত করে দাও, আর যে সহজ আনন্দ আমরা প্রায় ছারিয়ে বসেছি, তা' আবার জীবনে ফিরিয়ে আনো। যার ছদয়ে আনন্দ নেই, সঙ্গীতে যার চিত্ত সাড়া দেয় না, তার পক্ষে জগতে বৃহৎ কি মহৎ কিছু সম্পাদন করা কি কখনও সন্তব ? কার্লইল বলতেন সঙ্গীত যার প্রাণে নেই, সে করতে পারে না হেন ছজার্গ্রই নেই। এ কথা সত্যি হোক বা না হোক, আমার মনে হয় যার প্রাণে সঙ্গীতের কোন সাড়া নেই, সে চিন্তায় বা কার্য্যে কখনও মহৎ হতে পারে না। আমাদের প্রত্যেক রক্ত-কণিকায় আনন্দের অমুভূতি সঞ্চারিত হোক এই আমরা চাই, কারণ আনন্দের পূর্ণতাতেই আমরা হাই করতে পারি। আর সঙ্গীতের মত এমন আনন্দ আর কিসে দিতে পারে ?

কিন্তু আর্ট ও তজ্জনিত আনন্দকে দরিত্রতমের পক্ষেও সহজ্বলন্ত্য করতে হবে। সঙ্গীতে বিশেষজ্ঞতার চেন্টা অবশ্য ছোট ছোট গণ্ডীর মধ্যে চলবে, আর সেরকম চর্চা হওয়াও উচিত; কিন্তু সঙ্গীতকে সর্ব্বসাধারণের উপযোগীও করে' তুলতে হবে। বিশিষ্ট সাধনার অভাবে আর্টের উচ্চ আদর্শ বেমুন কুল্ল হয়, তেমনি জনসাধারণের কাছে স্থগম না হলেও আর্ট এবং জীবনে বিচ্ছেদ ঘটে, আর তা'তে আর্ট নিজ্জিত ও ধর্মই হয়ে যায়। আমার মনে হয় লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের (folk music and dancing) ভিতর দিয়েই আর্ট জীবনের সঙ্গে যোগ রাখে। ভারতবর্ষে জীবন ও আর্টের মধ্যে এই যোগটে পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রায় ছিল করে ফেলেছে, অথচ ভার স্থানে নৃতন কোন যোগসূত্র যে আমরা পেয়েছি; ভাও নয়। আমাদের যাত্রা, কথকতা, কীর্ত্তন প্রভৃতি খেন কোন অভীত যুগের স্বৃতিচিক্ষ মাত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে। বস্তুতঃ यि आभारतत खेगी भिद्धीता अिंदित आर्टिक श्रूनतात्र कीवरनत मरक সম্বন্ধযুক্ত না করতে পারেন, তাহলে আমাদের চিত্তের যে কি দৈল্যদশা ঘটবে, তা ভাবলেও শিউরে উঠতে হয়। তোমার হয়ত মনে আছে ভোমাকে আমি একবার বলেছিলাম যে, মালদায় "গম্ভীরা" গানের সৌন্দর্য্যে আমি অত্যন্ত মুগ্ধ হয়েছিলাম। তা'তে সঙ্গীত ও নৃত্য উভয়ুই ছিল 🖌 বাঙলার অহাত্র ওরূপ জিনিষ কোণাও আছে বলে'ত আমি জানিনে; আর মালদাতেও ওর মৃত্যু শীঘ্রই অবশ্যস্তাবী, যদি নৃতন করে প্রাণশক্তি ওতে সঞ্চারিত করবার চেচ্চা না হয়, আর বাঙ্লার অক্সান্ত স্থানেও ওর প্রচলন না হয়। বাঙলা দেশে লোকসঙ্গীতের উন্নতিকল্লে মালদায় তোমার শীঅই যাওয়া উচিত। গন্তীবার মধ্যে জটিল বা বিশাল বা মহৎ কিছুই নেই,—তার গুণই এই যে তা সহজ, সাধাসিধে। আমাদের নিজস্ব folk music ও folk dancing একমাত্র এই মালদাতেই এখনও বেঁচে আছে, আর সেই হিসেবেই গক্তীরার যা মূল্য। স্করাং যারা ও প্রকার দঙ্গীত ও নৃত্য পুনর্জীবিত করতে চান, তাঁদের মালদা থেকে কাজ আরম্ভ করাই স্থবিধা।

লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের দিক থেকে বর্মা এক আশ্চর্যা দেশ। খাঁটি দিশী নাচ ও গান এখনও পূর্বোদমে এখানে চলেছে, আর স্থানুর পল্লীতে পর্যান্ত লক্ষ লক্ষ লোককে আমোদআহলাদের খোরাক জোগাচেছ। ভারতীয় সঙ্গীতের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি অমুশীলন করার পর, ভূমি যদি ব্রহ্মদেশের সঙ্গীতের চর্চচা কর ও মন্দ হয় না। সে সঙ্গীত হয়ত তত সূক্ষা বা উন্নত নয়, কিন্তু দরিদ্র ও অশিক্ষিতকেও প্রাচুর আনন্দ দান করবার যে ক্ষমতা তার আছে, আপাততঃ আমি তা'তেই আকৃষ্ট হয়েছি। শুনি নাকি এখানকার নাচও বড় স্থান্তর। বর্মায় জাতিভেদ না থাকাতে এখানকার শিল্পকলার চর্চ্চা কোন শ্রেণী বিশেষের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নয়। ফলে বর্ম্মায় আটি চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। বোধহয় এই কারণে, আর লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের প্রচলন থাকার দরণ, অক্ষাদেশে ভারতবর্ধের চেয়ে জনসাধারণের মধ্যে সৌন্দর্য্যক্তান অনেক বেশী পরিণতি লাভ করেছে। দেখা হলে এ বিষয় আরও কথা হবে।

দেশবন্ধুর সম্বন্ধে তোমার সঙ্গে আমি একমত। আমিও সম্পূর্ণ মানি যে, অনেক সময়ে সমাজ বা রাষ্ট্রের বৃহৎ ক্ষেত্রের চেয়ে জীবনের ছোটখাটো ঘটনায় মামুষের মহন্ধ ঢের বেশী প্রকাশ পায়। দেশবন্ধুর ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গে ঘনিইভাবে পরিচিত হয়েছিলাম বলেই তাঁর প্রতি আমার ওরূপ শ্রদ্ধা ভক্তি, ভালবাদা জন্মেছিল— দেশনেতারূপে তাঁর অনুগামী ছিলাম বলে নয়। তাঁর বেশীর-ভাগ ভক্তেরও ঠিক আমার মতই হয়েছিল। বস্তুতঃ তাঁর সহকর্মী ও অনুচর ছাড়া তাঁর অভ্য কোন পরিজন ছিলনা বললেই হয়। আমি তাঁর সঙ্গে জেলে আট মাস একসঙ্গে ছিলাম—ছু'মাস পাশাপাশি ঘরে, আর ছ'মাস একই ঘরে। এইরূপে তাঁকে সম্পূর্ণ ঘনিষ্ঠভাবে জানবার স্কথোগ প্রেছেলাম,—তাইত তাঁর পদতলে আশ্রুর নিয়েছিলাম।

ভূমি অরবিন্দ সম্বন্ধে বা' লিখেছ, তার সবটা না হলেও বেশীর ভাগই
আমি মানি। ভিনি ধ্যানী—আর আমার মনে হয় বিবেকানন্দের চেয়েও
গভীর, বদিও বিবেকানন্দের প্রতি আমার শ্রেছা প্রগাঢ়। আমিও

তোমার কথায় সায় দিই যে, "নীরব ভাবনা, কর্মবিহীন বিজন সাধ্মী" नमारा नगरा पतकात हरा, धमन कि पीर्घकालात आराज । किस শাশকা এই যে, সমাজের বা দেশের জীবনস্রোত থেকে নিজেকে দূরে পরিয়ে রাখনে মামুষের কর্ম্মের দিকটা পঙ্গু হয়ে যেতে পারে: **তা**রি ভার প্রতিভার একপেশে বিকাশের ফলে সে অভিমানুষ হয়ে উঠতে পার্রে। অসাধারণ প্রতিভাসম্পন দু'চার জন প্রকৃত সাধ্বের কিখা অবশ্য আলাদা, কিন্তু বেশীর-ভাগ লোকের পক্ষে কর্ম বা লোকহিওই পাধনার একটা প্রধান অঙ্গ । নানা কারণে আমাদের জাতির কর্মের দিকটা শূন্য হয়ে ৫সেচে, তাই এখন আমাদের দরকার রজোগুণের "double dose"। সাধক বা তাদের শিহুদের মধ্যে অভিরিক্ত চিন্তার ফলে ইচ্ছাশক্তি অসাড যদি না হয়ে যায়, তাহলে নিৰ্ভ্জনে ধান বউদিনের জয়ে তারা করে করুক, আমি তাদের সঙ্গে বাগড়া কঁইতে ৰবিনা। কিন্তু আমরা যেন "sicklied o'er with the pale that of thought" না হয়ে পড়ি। সাধক নিজে হয়ত নিস্তেজকারী সঁকল প্রভাব এড়িয়ে চলতে পারে,—কিন্তু তার চেলারা ? গুরুর সাধন-পদ্ধতি কি সজ্ঞানে না হোক অজ্ঞানে তাদের কোন অনিষ্ট কর্মবেনা ই

আমি এ কণা সম্পূর্ণ মানি যে, প্রত্যেকেরই নিজের ক্ষমতার পূর্ণ বিক্লাশ করবার চেফ্টা করতে হবে। নিজের মধ্যে যা সর্বোৎকৃষ্টি, ভার দানই হচেছ প্রকৃত সেবা। আমাদের অন্তরপ্রকৃতি, আমাদের প্রধন্ধ বিধন সার্থকতা লাভ করে, তথনই, আমরা যথার্থ সেবার অধিকারী ইই। এ-নির্দিক্র কথার বলতে গেলে, নিজের ভিতর থেকেই আমাদের গড়ে উঠতে হবে; 'ভা'তে আমরা সকলেই যে এক পথের পথিক হব এমন ক্রিনি কথা নেই, যদিও একই আদেশ হয়ত আমাদের অনুপ্রাণিত করবে। শিল্পীর সাধনা কর্মযোগীর সাধনা থেকে ভিন্ন, ভপস্বীর বে সাধনা বিভাষীর সে সাধনা নয়; কিন্তু আমার মনে হয় এ সকলের • আদর্শ প্রায় একই। গোলাকার ব্যক্তিকে চতুকোণ গর্ত্তের মধ্যে পুরতৈ আর ধেই চ'াক না কেন, আমি কখনই চাইনে। নিজের প্রতি সভ্য ° হলে বিশ্ব মানবের প্রতি অসত্য কেউ হতে পারে না। তাই আত্মোরতি ও আত্মবিকাশের পথ নিজের প্রকৃতিই দেখিয়ে দেবে। প্রভাক ব্যক্তি যদ্যি নিজের শক্তি ও প্রকৃতি অমুসারে নিজেকে সার্থক করে जुलुए श्राद्य, अहरल अहिट्य मध्य जांजिय नव जीवन एम्था एम्स्र। সাধুনার অবস্থায় হয়ত মানুষকে এমন ভাবে জীবন যাপন করতে হয়, যাতে ভাকে বাইরে থেকে স্বার্থপর বা আত্মসর্ববন্ধ মনে হতে পারে। ক্লিস্ত্র স্বে অবস্থাতে মানুষ বিবেকবৃদ্ধির ঘারা চালিত হবে, বাইরের লোকের মৃত্যামতের দারা নয়। সাধনার ফল যখন প্রকাশিত হরে, জুখুনুই লোকে স্থায়ী বিচার করবে; স্থতরাং আল্ল-বিকা শর সভাপুর युद्धि व्यवस्थान क्या राग्न थार्क, जाराम लाक्यक छेरामा क्या स्या অসতএব দেখা যাচেছ যে, তোমার সঙ্গে আমার মডের য়ে বিশ্বেষ পার্থক্য আছে, তা নয়।

শ্ৰীস্থভাষচন্দ্ৰ বস্থ।

## পত্ৰ (২)

----:•;----

## कलाानीरययू-

তোমার চিঠিথানি কাল পেয়ে বড় খুদি হলুম। প্রভাষের চিঠি বড় স্থন্দর—এই লেখার ভিতর দিয়ে তাঁর বুদ্ধি ও হৃদয়ের পরিচয় পেয়ে তৃপ্তিলাভ করেছি। স্থভাষ আর্ট সম্বন্ধে যা লিখেছেন, তার বিরুদ্ধে বলবার কিছুই নেই। যেখানে আর্টের উৎকর্ষ, সেখানে গুণী ও গুণজ্ঞ-দের ভাবের উচ্চশিথর। সেখানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এসন আশা করা যায় না—সেইখানে নানা রঙের রসের মেঘ জমে ওঠে— সেই তুর্গম উচ্চতায় মেঘ জমে বলেই তার বর্ষণের দারা নীচের মাটি উর্বরা হয়ে ওঠে। অসাধারণের সঙ্গে সাধারণের যোগ এমনি করেই হয়, উপরকে নাচে বেঁধে রেখে দিলে হয় না। যারা রসের স্ষ্টেকর্ত্তা তাদের উপর যদি হাটের ফরমান চালানো যায়, তাহলেই সর্বনাশ ঘটে। क्त्रमात्र जाएनत अखर्शामीत काছ (शर्क। स्तरे क्त्रमात्र अपूर्णादत यनि ভারা চিরকালের জিনিষ ভৈরী কাতে পারে, ভাহলেই আপনিই ভার উপরে সর্বলোকের অধিকার হবে। কিন্তু সকলের অধিকার হলেই ষে হাতে হাতে সকলে অধিকার লাভ করতে পারে—ভালো জিনিষ এত সন্তা নয়। বসন্তে যে ফুল ফোটে সে ফুল তো সকুলেরই জত্যে, কিন্তুঃ সকলেই ভার মুর্যাদা সমান বোঝে, এ কখা কেমন করে বলব 🕈 वनरा कारमद मूकूल गरनरक दे मन नाम्र मिल न। वरल है कि जारक

দোৰ দেব প বলব, তুমি কুম্ডো হলে না কেন? বল্ব কি, গ্রীবের **एस्टम वकूल कूर्न** क्लांगात्ना विज्ञाना ; मव क्ट्लाइ दिश्वान क्लांग क्लांगात्र क्लांगा क्लांग ওঠা নৈতিক কর্ত্তব্য ? বকুল ফুলের দিকে যে অরসিক চেয়ে দেলে না তার জন্মে যুগাযুগান্তর ধরেই বকুল ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে, মনের খেদে এবং লোকহিতৈষীদের তাড়নায় সে যেন কচুবন হয়ে - अर्थितात्र ८०को ना करत । औरम मर्त्वमाधात्रभावत करणहे मरकाक्रीम এক্ষিলাসের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট্রসাধা-রণের জন্মে নয়। সেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে ভারা কোনো গ্রীদীয় দাস্থরায়ের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রন্ধাপুর্বক ভালো জিনিষ দিতে থাক্লে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিষ গ্রহণ করবার উপযুক্ত হয়ে ওঠে। কবিকে আমরা যেন এই কথাই বলি— ভোমার যা সর্ববভ্রেষ্ঠ ভাই যেন তুমি নির্বিচারে রচনা করভে পারো: কবি যদি সফল হয়, তবে সাধারণকে বলব—যে জিনিষ শ্রেষ্ঠ তুমি যেন সেটি গ্রহণ করতে পারো। যারা রূপকার যারা রসস্রফা, ভারা আর্টের স্পৃষ্টি সম্বন্ধে সভ্য ও অসভ্য, ভালো ও মন্দ এই চুটি মাত্র শ্রেণী-एक्टर कार्त--वि के नाभावत्वत भथा ७ टेक्टनमार्गावत्वत भथा वर्ष কোনো ভেদ তাদের সামনে নৈই। শেক্স্পীয়র সর্বসাধারণের কবি বলে একটা জন ক্ষতি প্রচলিত আছে, কিন্তু জিজাসা করি হাম্লেট कि नर्वनाथात्र ना कि ? का निमान कान् (अभी व कवि जानितन, किन्न जाँक वाशामतमाधात्रण महत्वरे कवि वत्त धानश्मा करत्र शांक। জিজ্ঞাসা করি, যদি মেঘদুত গ্রামের দশক্ষনকে ডেকে শোনানো যার, ভাহলে কি সেই অভ্যানার ফোলদারী দণ্ডবিধির আমলে আস্তে পারে ना १ नर्वनाथात्रापत्र भारतात्र यति कानिनात्मत्र व्यामतन विक्रमानित्जात

त्रिःश्तृत् द्वम्थल कदत्र कालिमान्त्रक कृत्मात्त्र द्वांश कृत्रत्वन, क्रांश्त् মেঘদুতের আয়গায় যে পঞ্চপাঠ তৈরী হত, মুহাকাল কি সেটা সূত্ क्बुएजून ? जामारक यनि जिल्लामा कृत, এ সমস্থার गोमारमा कि ? আমি বলব মেঘদুত প্রামের দশজনের কল্মেই, কিন্তু য়াতে সেই দুশ জনে মেঘদূতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, ভারই দায়িত্ म्ट्नाख्यवरर्ग्य (लाटकत्। य प्रमाजन स्मापृष्ठ व्याद्य ना, जाएत्यू খাভিরে মেঘদ্ভের বদলে পদ্ম ভামরের পাঁচালিতে সন্ত। অনুপ্রাসের চুকুমকি ঠোকা কবির দায়িত নয়। কৃত্রিমতা সকল কৃবি সকুল আটিস্টের পক্ষেই দূষণীয়, কিন্তু যা সকলেই অনায়াসে বোঝে সেটাই অকৃতিম, আর যা বুঝতে চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ সাধনের দরকার সেটাই कृतिम्, এটা অত্যক্ষেয়। সর্ববিদাধারণকে আমরা মূনে অত্যক্ষা করি বুলেই রসের নিমন্ত্রণসভায় আমরা বাইরের আভিনায় তাদের ভুল্মে চিঁড়ে দইয়ের वावचा कित्-मत्ममञ्जला वाँहित्य ताथि यातमत वर्ष त्लाक विल जातमन জয়েই। শিশুদের আমরা অশ্রদ্ধা করি বলেই শিশুসাহিত্যের রচনা ভার গোঁয়ার সাহিত্যিকদের উপর। তারা ছেলেমাসুষীর আকামি कतात्करे (इटलटपुत मारिका वर्त मान करता आधी (इटल्ट्रिक अवा कति, এই জল্মে আমি আমাদের বিভালয়ে যখন ছেলেদের পড়াই, তখন তাদের জন্মে ঘথার্থ সাহিত্যেরই আয়োজন করি—এমন সাহিত্য या जामार्मित नकत्त्वत्रहे र्ভार्गत क्या। जात्रण जामारक रहकी कतर् হয় যাতে শিশুরা এই সাহিত্যের রচ বুঝতে পারে। চেক্টা করে आमि विकल रखिह, जा वल्ए भारि तन।

এত কথা তোমাকে বলবার দরকার ছিল না,—বাচালতা ক্রেম বেশি করে অভ্যস্ত হয়ে আস্ছে বলে বন্ধুসমাজে কথার মাত্রা রাধ্তে পারি নে বিহাক, স্থাবের তিটিখানি পাটিয়ে তুমি আমাকে
বিশেষ আনন্দ দিয়েছ— দেই ক্তজ্জাবশত ল, জামার ডাপ হাদুতর
ভর্জনী এই খানিক আগে ছুরিতে বিক্ষত হওয়া সংবেও এতখানি, লিখে 
কেল্লুম।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

BOUND BY BO 88, Girish Mul 4 BHOWAP

2 M 6 E